Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«22» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

УТВЕРЖДЕНО
на 2026-2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «22» 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

Уч Учебно- ознакомительная практика

код и наименование дисциплины (модуля)

Тип практики:

Учебная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол №5 от «27» 06 2024 г.
Заведующий кафедрой психологии
(О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.
(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 июля 2020 года № 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208

Год (годы) приема на обучение: 2026.

курс – 1 семестр – 2 зачетных единиц – 3 академических часов – 108, в т.ч.:
самостоятельная работа- 108 часов.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 2 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебно-ознакомительная практика входит в базовую часть образовательной программы. Учебно-ознакомительная практика реализуется во 2 семестре.

Целью прохождения практики является: закрепление теоретических знаний в области психологии, полученных студентами на лекциях и семинарских занятиях на основе непосредственного участия студентов в процессе деятельности психолога или психологической службы предприятий и организаций.

Задачи учебно- ознакомительной практики:

1. Получение навыков работы психолога (организация и проведение исследований, организация фиксации и обработки данных, составление документов).
2. Ведение документации по практике: дневника практики, подготовка отчета.
3. Знакомство с организацией производственного процесса на предприятиях и в организациях.

1.2.Формы проведения практики и место проведения.

По форме проведения учебно-ознакомительная практика не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия – базы практики и ТК.

Тип учебно-ознакомительной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. По способу проведения учебной практики – стационарная.

Утверждены следующие базы прохождения учебно-ознакомительной практики:

1. ООО «Психологический центр «18а»» Д.А. Крымовой
2. Факультет психологии Филиала МГУ в г. Севастополе

Продолжительность учебно-ознакомительной практики составляет 2 недели.

2.Требования к результатам прохождения практики.

Учебно-ознакомительная практика является обязательной частью образовательной программы 37.03.01 Психология и опирается на базовую часть блоков дисциплин. Основой практики является непосредственное участие студентов в производственном и управленческом процессе предприятий и организаций, практическая работа в социально-психологических службах, ознакомление с основными аспектами практического применения психологии в работе предприятий и организаций. В ходе практики, формируется устойчивый интерес к научным исследованиям в этой области.

3.Результаты обучения по дисциплине:

В результате прохождения практики необходимо:

Знать:

- организационную структуру предприятия, организации;
- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
- представление о современных компьютерных системах психодиагностики.

Уметь:

- производить сбор биографических данных;
- разрабатывать анкеты;
- производить подготовку анкет для исследования;
- устанавливать психологический контакт с собеседником.

Владеть:

- подготовка первичных документов для психологического исследования;
- начальные навыки проведения собеседования с клиентом;
- первичные навыки организации психологического исследования;
- нахождение необходимой библиографической и научной информации.

Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4.Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость учебно-ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практич. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1.	Начальный этап работы. Инструктаж в вузе по прохождению практики, ознакомление с Положением о практике, с планом, целями и задачами практики. Выдача дневников практики, инструктаж по их заполнению.	2	-	-	-	-
2.	Работа на предприятии, в организации. Инструктаж о мерах техники безопасности на предприятии, в организации. Ознакомление с положением о предприятии или организации, с целью и методами деятельности предприятия, организации. Получение представлений о структуре предприятия или организации, о распределении производственных функций между подразделениями. Экскурсия по предприятию, организации.	2	14	4	-	Проверка дневника практики
3.	Ознакомление со структурой и функциональными задачами подразделения, где про ходит практику студент. Изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, понимание места и роли психолога в подразделении и в организации в целом. Ознакомление с функциональными обязанностями психолога учреждения.		24	4	2	Проверка дневника практики
4.	Участие студента в практической работе подразделения, где он проходит практику, выполнение отдельных поручений руководителя	-	24	10	2	Проверка дневника

	практики от предприятия, организации. Ознакомление с диагностическими методиками, используемыми психологом учреждения в работе. Участие в подготовке мероприятий, организуемых психологом базового учреждения, согласно плану. Ознакомление с содержанием деятельности психолога.					практики
5.	Самостоятельное изучение литературы по вопросам деятельности организационного психолога и/или организации социально-психологических служб для населения.	-	-	10	2	Проверка дневника практики
6.	Составление отчета о прохождении практики.	-	-	6	2	Защита отчета о практике
Всего, *часов*		4	62	34	8	108

5.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем еженедельной проверки заполнения и оформления им дневника практики, собеседования о его содержании.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике, собеседования по содержанию отчета.

6. Ресурсное обеспечение:

Основная и дополнительная литература

1.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для вузов/ Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: ЧеРо, 2000, 2002; М.: Астрель, АСТ, 2010. - 334, 352 с.

2.Дормашев Ю.Б. Психология внимания: Учеб. для вузов/ Ю.Б. Дормашев, В.Я. Романов. - 3-е изд., 4-е изд. испр.. - М.: МПСИ; М.: Флинта, 2002, 2007. - 372 с.

3.Психология ощущений и восприятия: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.В. Любимова, Ред.Михалевский М.Б.. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002. - 628 с.

4.Психология памяти: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. - 3-е изд.. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002, 1998. - 814 с.

5.Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: Учеб пособие/ А.Н. Леонтьев. - М.: Academia; М.: Смысл, 2004. - 352 с.

7. Перечень лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:
OCWindows 8.1 Professional,
Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI,
VLC media player,

Mozilla Firefox, VinteoDesktop, Skype.

7.1 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- http://www.pedlib.ru – педагогическая библиотека;
- http://www.ed.gov.ru –официальный сайт МОиН;
- http:// elibrary..ru/|defaultx.asp – научная электронная библиотека;
- http://www.//slogiston.ru – литература по социальной работе;

- http://lib.vspu.ac.ru/index.html - фундаментальная библиотека в ГПУ.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- http://www.psytolerance.info – психологические информационные сборники;
- http://www.narotiv.ru - Сборники научных статей по психологии;
- http://www.psychological.ru – Практическая психология;
- http://www.voppsy.ru – Вопросы психологии;
- http://www.psyedu.ru – Психологическая наука и образование;
- http://www.courier.com.ru –Курьер образования
- http://www.bookap.by.ru –библиотека психологической литературы разных направлений;
- http://magasine.mospsy.ru – Московский психологический журнал;
- PSY.Iseptember.ru – Ежедневник «Школьный психолог»;
- http://www.psichol ras.ru/08.shtml – Психологический журнал;
- http://www.vlad_sadovsk.chat.ru/article.htm - Психологический вестник.
- URL: http:/ psystudy.ru/ index.php/num/2010n3−11/320−kornilova11.html Психологические исследования: электронный научный журнал. 2010. №3 (11).
- www.Psy.1september.ru – Портал издательского дома «Первое сентября», гезета

«Школьный психолог». Статьи - публикации документов, касающихся психологической службы образования; методические рекомендации; разработки практических занятий.

- www.rospsy.ru – Сайт федерального общества педагогов-психологов. Нормативные документы, информация о конференциях и съездах, решениях по вопросам психологии в образовании.
- www.voppsy.ru - Сайт журнала «Вопросы психологии», архив публикаций за 1980-1995г., аннотации публикаций до 2005г. Удобный поиск по разделам (дисциплинам), темам и авторам статей.
- http://www.apa.org/ethics/ - Этические разработки и этические комиссии Американской психологической ассоциации, в том числе знаменитый Этический кодекс (самая поздняя и полная версия) - http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx

8. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики формируется учебной базой Филиала МГУ в г. Севастополе и базой практики (компьютер с принтером и сканером).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е.

12. Автор (авторы) программы.

Старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«03» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

Пр Производственная практика в профильных организациях

код и наименование дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО
на 2026-2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «22» 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 5 от «24» 06 2024 г.
Заведующий кафедрой психологии
(О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.
(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 июля 2020 года № 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208

Год (годы) приема на обучение: 2024,2025

курс – 2,6 семестр – 4,6
зачетных единиц – 9
академических часов – 324, в т.ч.:
самостоятельной работы – 324 часов

Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 4 семестре, 6 семестре.

1. Место практики в структуре ОП ОП:

Производственная практика входит в базовую часть образовательной программы. Производственная практика реализуется в 4 семестре.

Цели производственной практики:

Целями прохождения производственной практики являются:

- закрепление знаний в основных сферах специальных и прикладных отраслей психологии;
- формирование навыков работы в области практической психологии.

Задачи производственной практики:

- овладение навыками планирования основных этапов психологической помощи;
- формирование и закрепление навыков психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых;
- овладение основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- отработка основных психологических методов организационной работы;
- развитие навыков профессионального консультирования.

Производственная практика призвана максимально подготовить будущих специалистов к практической работе, повысить уровень профессиональной подготовки, обеспечить приобретение навыков работы в различных коллективах.

По форме проведения психологическая практика является полевой, но не предусматривает командирования студентов за пределы места их проживания (административных границ г. Севастополя): студенты ежедневно прибывают на практику и убывают с практики согласно распорядку работы предприятия – базы практики и ТК.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Производственная практика основывается на знаниях, полученных в течение первых двух лет обучения и опирается на базовую часть ОП и дисциплины вариативной части, отчитанные за этот период.

Место и время проведения практики:

Семестр	Вид практики	Кол-во недель	Место проведения практики
4	Производственная	2	1. Психологический центр Д.А. Крымовой. 2. Крымский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России.
6	Производственная	4	1. Психологический центр Д.А. Крымовой 2. Крымский филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- организационную структура предприятия, организации;
- общие принципы распределения функций по подразделениям предприятия, организации;
- функциональные обязанности отдельных сотрудников (психолога);
- представление о современных компьютерных системах психодиагностики;

Уметь:

- производить сбор эмпирических данных;
- организовывать психодиагностическое обследование;
- проводить мероприятия по психологическому сопровождению;
- проводить мероприятия по психологической профилактике;

Владеть:

- подготовкой документов для психологического исследования;
- проведением собеседования с клиентом;
- организацией и проведением психологического исследования;
- навыкам предоставления обратной связи по результатам психодиагностического исследования.

Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- составления психологического заключения по результатам обследования испытуемого;
- разработки и проведения психологического тренинга по определенной проблематике;
- реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4. Формат обучения: контактный

Форма проведения производственной практики - практика на предприятии. Студенты, участвуя в различных видах работ должны овладеть современными методами экспериментальных исследований, обеспечивающих выполнение производственной и научной задачи, стоящей перед организацией.

5.Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием Отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Общая трудоемкость роизводственной практики в 4 и 6 семестре составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

Из них трудоемкость производственной практики в 4 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практич. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1.	Ознакомление студентов с порядком прохождения практики, структурой и спецификой деятельности организации-базы практики.	0,5	2	5	1	Проверка дневника практики
2.	Обсуждение социально-психологической проблематики в деятельности организации с руководителем практики от учреждения-базы практики	0	1	8	1	Проверка дневника практики
3.	Изучение учебно-методической литературы, посвященной специфике деятельности практического психолога при выполнении задач данного учреждения	0,5	10	10	0,5	Проверка дневника практики

4.	Разработка и выполнение программы систематического наблюдения для описания задач и условий профессиональной деятельности психологов учреждения	0,5	4	12	0,5	Проверка дневника практики
	структурированного интервью с клиентом учреждения в целях уточнения мотивов обращения за психологической помощью					дневника практики
6.	Разработка и выполнение программы наблюдения за клиентом учреждения при взаимодействии с психологом в целях составления поведенческого портрета	0,5	8	20	0,5	Проверка дневника практики
7.	Подготовка отчета о практике	0,5	0	4	1	Проверка отчета о практике
Всего, *часов*		3	29	71	5	108

7.Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация студента осуществляется путем: еженедельной проверкой заполнения дневников практики; проверкой подготовленных студентом конспектов учебной литературы, планов диагностических и коррекционных мероприятий; наблюдения за диагностической и коррекционной работой, которую проводит студент.

Итоговая аттестация осуществляется путем проверки отчета студента о практике и собеседования по содержанию отчета.

8. Ресурсное обеспечение.

– Перечень основной и дополнительной литературы:

Формируется в зависимости от темы исследования студента.

– Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Формируется в зависимости от темы исследования студента

– Описание материально-технического обеспечения:

Определяется направлением исследования.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е. А., старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е., старший преподаватель кафедры психологии Борисенко З. В.,

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е. А., старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е., старший преподаватель кафедры психологии Борисенко З. В.,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на 2025 -2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«23» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название практики:

Пр Преддипломная практика

код и наименование дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО
на 2026 -2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «22» 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

Тип практики:

Производственная

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 5 от «21» 06 2024 г.
Заведующий кафедрой психологии
(О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.
(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 839

Год (годы) приема на обучение: 2023.

курс – 4 семестр – 8 зачетных
единиц – 5 академических часов –
180, в т.ч.:

самостоятельной работы – 180 часов

Формы промежуточной аттестации:
экзамен в 8 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики» ОПОП ВО по направлению «Психология». Преддипломная практика реализуется в 8 семестре, является завершающим этапом практики, позволяющим обобщить и реализовать на практике знания в области общей психологии, организационной психологии, психологии личности, социальной психологии и т.д. при проведении эмпирического исследования (преддипломная практика проводится для написания выпускной квалификационной работы).

Цель практики- ознакомить студентов с методологическими основами подготовки, структурированию и оформлению индивидуальных научных исследований и практик в виде итоговой работы, позволяющей получить квалификацию «бакалавр» по направлению «Психология».

Задачи практики:

- Научить формированию умений планирования научного исследования, сбора эмпирических данных, анализа данных и интерпретации результатов.
- Показать взаимосвязь общих методологических подходов для обоснования полученных студентом научных и практических результатов, определить место этих результатов среди общенаучных исследований.
- Научить правильно и последовательно систематизировать полученные студентом данные, исходя из принятых профессиональных требований к выпускной квалификационной работе; грамотно выстраивать научное и практическое обоснование, использовать основные и специальные методики.
- Дать студентам практические рекомендации по организации и проведению публичной защиты дипломной работы, сбору и представление необходимой документации: оформлению текста, различных типов презентаций своей работы (доклада и его соответствующего краткого иллюстрирования), необходимых рецензий, отзывов, публикаций, справок и корректному предоставлению результатов аналитических и практических исследований в заинтересованные учреждения и организации.

Преддипломная практика проходит на факультете психологии Филиала МГУ в г.Севастополе.
Способ проведения практики – стационарная.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Преддипломная практика базируется на предварительном усвоении студентами материала основных психологических дисциплин базовой и вариативной части по соответствующему профилю подготовки. Тесно связана с дисциплиной НИР. Данная практика формирует необходимые основные представления и навыки для подготовки выпускной работы, связанный с научными и практическими аспектами профессиональной деятельности, а также для раскрытия возможностей продолжения научной работы в магистратуре соответствующей тематики.

3.Результаты обучения по практике:

Знать:

- структуру и критерии научного психологического знания;
- современные проблемы психологической науки и междисциплинарные особенности.
- Уметь:
- оперировать теоретическими знаниями;
- делать анализы и выводы на основе имеющихся данных;
- производить сбор эмпирических данных;
- организовывать психодиагностическое обследование;
- применять общие и специальные научные методы в психологических исследованиях.

Владеть:

- современными методиками научных исследований;
- подготовкой документов для психологического исследования;
- организацией и проведение психологического исследования;

Иметь опыт:

- проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.
- написания научных работ в виде статей, тезисов и т. д.

4. Формат обучения: контактный.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре параллельно с теоретическим обучением.

5. Объем дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов на самостоятельную работу обучающихся).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Преддипломная практика является дополнительным, завершающим обучение этапом, готовящим студента к публичной защите квалификационной работы на основании четырех лет обучения, учебных и учебно-производственной практик и индивидуальной работы студента, и его руководителя над выбранной и утвержденной приказом темой квалификационной работы. Преддипломная практика относится к работам, позволяющим завершить научноисследовательскую работу и представить ее государственной комиссии в соответствии с профессиональными требованиями и нормами по направлению «Психология».

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ин-структаж	Практич. работа	Сам. работа	Проверка сам. работы	
1.	Подготовительный	4				Программа исследования.
2.	Ознакомительный		6		20	Календарный план работы на практике.
3.	Сбор данных			30	30	Протоколы исследования. Обсуждение результатов с научным руководителем и куратором от учреждения, на базе которого выполняется работа.
4.	Обработка и анализ данных исследования		20		30	Диагностическое заключение, разработка рекомендаций.
5.	Интерпретация полученных данных..			10	30	
6.	Заключительный					Доклад порезультатам исследования(защита результатов практики)

Всего, *часов*	4	26	40	110	180

Подготовительный этап практики предполагает проведение установочной конференции, постановку практических и исследовательских задач, инструктаж по технике

безопасности, пожарной безопасности, охране труда.

Ознакомительный этап. Уточнение программы исследования, составление календарного плана работы с руководителем практики от предприятия.

Этап сбора данных. Данный этап предполагает проведение диагностического обследования с применением диагностических методик, математическая обработка и анализ и интерпретация диагностических данных. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения (организации).

Обработка и анализ данных исследования. Студенты обрабатывают данные с использованием ключей методик и методов математической статистики. Графически представляют данные в виде диаграмм, графиков, гистограмм и т.д.

Этап интерпретации полученных данных. Количественный и качественный анализ полученных данных. Содержательная психологическая интерпретация полученных данных, соотнесение с данными, полученными в других эмпирических исследованиях. Подведение итогов исследования, изучения перспектив развития исследования. Формулировка диагностического заключения исходя из полученных данных и поставленных исследовательских и практических задач. По результатам проведенного тестирования предлагаются (если это необходимо) практические рекомендации. Задача студента также состоит в том, чтобы предложить возможные пути и способы реализации предложенных рекомендаций. Формой отчета по данному этапу практики является развернутое диагностическое заключение, практические рекомендации и проект программы их реализации.

Диагностическое заключение должно иметь следующую схему:

- цели совместной диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная

таблица данных, графики, диаграммы);

- интерпретация, выводы, рекомендации.
- проект программы практических действий по реализации рекомендаций.

Схема программы практических действий по внедрению предложенных рекомендаций

а) практические цели;

б) средства (ресурсы, участники, методики);

в) организация работы;

г) критерии эффективности работы;

д) ожидаемые результаты.

Заключительный этап практики предполагает подведение итогов практики, обсуждение его с руководителем практики, оценка результатов практики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине. Преддипломная практика считается завершенной по истечении утвержденного кафедрой календарного плана в восьмом семестре. Подписанный руководителем календарный план и характеристика руководителем этапов прохождения практики, а также представленные результаты являются основанием для зачета по преддипломной практике. Результатами практики является оформленный в первом варианте (для предзащиты) текст квалификационной работы, презентация и доклад. Защита преддипломной практики проходит на кафедре. Студент, прошедший преддипломную практику и получивший зачет, рекомендуется для защиты квалификационной работы.

8. Ресурсное обеспечение.

– Перечень основной и дополнительной литературы:

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

– Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Формируется в зависимости от темы исследования (выпускной квалификационной работы) студента

– Описание материально-технического обеспечения:

Определяется направлением исследования.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е. А., старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Махрина Е. А., старший преподаватель кафедры психологии Сергеева Е. Е.