Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО
на 2025 -2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от 28 » 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
на 2026 -2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «22 » 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 «Филология»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.
Заведующий кафедрой
_____(Н.А. Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.
_____(Л.И.Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Философия» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата). Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года№ 702, от 29 мая 2023 года № 703.
Год (годы) приема на обучение: 2022, 2023, 2024.

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов – 72 часа в т.ч.

лекций – 16 часов

семинарских занятий – 16 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет в 6-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО ……...4

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия……..4

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников……..…..4

4. Формат обучения…….……5

5. Объем дисциплины (модуля)…….5

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий……5

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине …… 7

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости…… 8

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации……11

8. Ресурсное обеспечение……..12

9. Язык преподавания……...……13

10. Преподаватель (преподаватели)…….……13

11. Автор (авторы) программы……13

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области микро- и макроэкономики, мировой экономики, системного экономического мышления для понимания законов и процессов экономики, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов на уровне национальной, региональной и мировой экономики; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально - политической системы, национально - культурными традициями, уровнем техники и технологии производства.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО подготовки бакалавров. Дисциплина «Экономика» изучается в 8-м семестре. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, которые получают студенты в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и базовой части профессионального цикла. Методически курс «Экономика», который закрепляет базовые экономические понятия и наполняет их более полным содержанием, является непосредственной основой для изучения дисциплин: «Социологии», «Психологии», «Экономика языка», «Политология», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -17).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;
- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;
- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;
- методы государственного регулирования рыночной экономики;

- модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними.

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

4. Формат обучения *смешанный с применением дистанционных технологий.*

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе		Всего, часы
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		
	Занятия лекционного типа*	Самостоятельная работа обучающегося	
Тема1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. 1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. Принципы организации рыночной системы. 5.Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. 6.Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ. Принцип рационального поведения	**2**	**6**	**8**
Тема 2. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА. 1. ВВП: особенности определения. 2. Способы измерения и расчета ВВП. 3. Производные макропоказатели. 4. Основные макроэкономические тождества. 5. Уровень цен и его показатели.	**2**	**6**	**8**
Тема 3. БАЗОВАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ. 1.Совокупный спрос: определение, структура. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения. 3.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. 4.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.	**2**	**6**	**8**
Тема 4. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА. 1.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.	**2**	**6**	**8**

2.Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы. 4.Эффект вытеснения. 5.Проблема увеличения налоговых поступлений в госбюджете.			
Тема 5. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. 1.Сущность, формы и функции денег. 2.Спрос на деньги и факторы его определяющие. 3.Показатели денежной массы. 4.Предложение денег. 5.Макроэкономическое равновесие рынка денег.	**2**	**6**	**8**
Тема 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. 1.Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.	**2**	**6**	**8**
Тема 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ. 1.Экономический цикл: определение, структура. Динамика макроэкономических переменных. 2. Безработица: понятие, показатели, виды. 3. Инфляция: понятие, причины, типы. 4. Социально-экономические последствия инфляции и необходимость антиинфляционной политики. 5. Виды и правила антиинфляционной политики. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса без учета и с учетом инфляционных ожиданий.	**6**	**6**	**12**
Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. 1.Экономический рост: понятие, показатели. 2.Источники и типы экономического роста. 3.Расчет факторов экономического роста.	**2**	**6**	**8**
Контрольная работа			
Промежуточная аттестация, зачет		**6**	**6**
Итого	**20**	**52**	**72**

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	**Оценочные средства**	
		Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 17).	Знать: - содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; - фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; - основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; - модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;	Опрос; Контрольная работа	Теоретические вопросы

	- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; - методы государственного регулирования рыночной экономики; - модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними.		
	УМЕТЬ: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.	Учебно-практическая дискуссия; Решение задач; Контрольная Работа. .	Теоретические вопросы
	Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.	Опрос. Учебно-практическая дискуссия; Контрольная Работа.	Теоретические вопросы

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (Тестовые задания):

1.Главная цель экономического роста - это увеличение:
А) запаса капитала в экономике; В) налоговых поступлений в бюджет;
Б) величины совокупных сбережений; Г) благосостояния людей.

2. Валовой внутрений продукт может быть подсчитан как сумма:
А) потребления, инвестиций, государственных закупок и сальдо чистого экспорта;
Б) потребления, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли;
В) ивестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;
Г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертных платежей и арендной платы;
Д) чистого внутреннего продукта и располагаемого личного дохода.

3. Формула уравнения количественной теории денег:
А) MP = VY; Б) MY=VP; В) MV=PY; Г) M/V= Y/P.

4.Стагфляция – это ситуация:
А) высокой инфляции и высокой безработицы;
Б) высокой инфляции и низкой безработицы;
В) низкой инфляции и высокой безработицы;
Г) низкой инфляции и низкой безработицы.

5.Проведение политики « дорогих денег» Центральным банком предполагает:
А) снижение учетной ставки процента;
Б) снижение нормы обязательных резервов;
В) продажу государственных ценных бумаг;
Г) снижение обязательной нормы банковского резервирования.

6.Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:
А) текущих ценах; Б) ценах базового года; В) ценах предыдущего года;
Г) натуральных показателях.

7. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
А) роста дефицита государственного бюджета;
Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
В) повышения ставок заработной платы;
Г) увеличения чистого экспорта.

8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных
А) фрикционной формой безработицы; В) циклической формой безработицы;
Б) структурной формой безработицы; Г) застойной формой безработицы

9. Мерой сдерживающей фискальной политики является:
А) повышение ставки процента; В) уменьшение предложения денег;
Б) сокращение трансфертных платежей; Г) снижение налогов;
Д) все ответы верны.

10. Причиной инфляции спроса может послужить рост:
А) налогов; В) предложения денег;
Б) товарно-материальных запасов фирм; Г) цен на энергоносители;
Д) все ответы верны.

11. Профицит государственного бюджета – это:
А) превышение доходов государства над его расходами;
Б) увеличение расходов государства;
В) превышение расходов государства над его доходами;
Г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

12.Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:
А) кредитов; Б) депозитов;
В) активов; Г) государственных облигаций.

13.Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:
А) неработающих к числу работающих;
Б) неработающих к численности рабочей силы;
В) безработных к численности трудоспособного населения;
Г) безработных к численности рабочей силы;
Д) безработных к численности занятых.

14. Термин «жесткая монетарная политика» подразумевает фиксацию на заданном уровне:
А) процентной ставки; Б) налогов; В) денежной массы; Г) объема производства.

15. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:
А) уровнем деловой активности; В) величиной налоговых поступлений в бюджет.
Б) уровнем совокупного дохода; Г) все предыдущие ответы верны.
Д) нет верного ответа.

16. Кривая Филлипса показывает:
А) Отрицательную зависимость между номинальной и реальной заработной платой;
Б) Отрицательную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
В) Положительную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
Г) Положительную зависимость между уровнем безработицы и темпом инфляции и номинальной заработной платой.

17. В каком из указанных случаев реализуется функция денег как средства платежа?
А) покупка сыра «Российский»; В) оплата земельного налога;
Б) ценник товара; Г) во всех вышеперечисленных случаях.

18. Различие между денежными агрегатами определяется:
А) конъюнктурными целями правительства;
Б) различием выполнямых ими функций;
В) разной скоростью их обращения;
Г) разной степенью их ликвидности;
Д) различным характером спроса на разные компоненты денежной массы.

19. Петров купил семена на 500 рублей, вырастил урожай овощей и продал его Иванову за 3000 рулей. Иванов продал одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую часть продал в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый продавец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 рублей. Определите величину ВВП.

20.Исходной предпосылкой обеспечения равновесия в модели народохозяйственного оборота выступает равенство:

А) совокупных инвестиций и совокупных сбережений;
Б) налогов и государственных закупок;
В) экспорта и импорта страны в стоимостном выражении;
Г) потребительских расходов и объема сбережений населения;
Д) государственных и частных сбережений.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы изучения экономики. Позитивный и нормативный анализ.
2. Сектора экономики и взаимосвязь между ними. Диаграмма экономических потоков.
3.Система национальных счетов.
4.Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5.Совокупный спрос и факторы его определяющие.
6.Совокупное предложение и факторы его определяющие.
7.Государственный бюджет: понятие, функции. Мультипликатор государственных расходов.
8.Дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
9.Способы финансирования бюджетного дефицита.
10.Налоги: понятие, виды. Кривая Лаффера.
11.Цели фискальной политики, ее виды и инструменты.
12.Эффект вытеснения.
13.Деньги: их виды и функции.
14.Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.
15.Спрос и предложение денег: факторы их определяющие.
16.Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
17.« Ловушка ликвидности».
18.Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
19.Особенности банковской системы РФ.
20.Формы безработицы и ее естественный уровень.
21.Экономические издержки безработицы: Закон Оукена и его экономический смысл.
22.Особенности рынка труда в России.
23.Инфляция : понятие, виды.
24.Антиинфляционная политика.
25.Характер современных инфляционных процессов в России.
26.Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27.Экономический цикл: фазы цикла, причины циклических колебаний. Потенциальный и фактический ВВП.
28. Понятие, факторы и виды экономического роста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

1. .Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555722 (дата обращения: 22.06.2024).
2. .Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535815 (дата обращения: 22.06.2024).
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543884 (дата обращения: 22.06.2024).
4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537912 (дата обращения: 22.06.2024)
5. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 375 с..

- **Перечень лицензионного программного обеспечения** *нет*
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
2. Бюро экономического анализа: http: // **www.beafnd.org/ru**
3. Министерство промышленности и торговли РФ: http: // **www.minprom.gov.ru**

4. Министерство экономического развития РФ: http: // **www.economy.gov.ru/** minec/main
5. Институт Народохозяйственного Прогнозрования РАН http: //www/ecfor.ru
6. Публикации НИУ « Высшая школа экономики» : http: //www.publications.hse.ru
7. Федеральная служба государственной статистики: http: // www.gks.r
8. Образовательно-справочный сайт по экономике: http: // **www.economicus.ru**
9. РосБизнесКонсалтинг — Экономика: http: // top.rbc.ru/economics
10. РосБизнесКонсалтинг — Исследования рынков: http: // **www.research.rbc.ru**
11. Федеральная антимонопольная служба: http: // **www.fas.gov.ru**

– имости).

– **Описание материально-технического обеспечения**
– *е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном.	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания
Русский

10. Преподаватель (преподаватели)
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю

11. Автор (авторы) программы.
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.