Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО
на 2025 -2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от «26» 06 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
на 2026 -2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от «22» 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б-ОК ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

специалитет

Направление подготовки:

03.05.02 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.
Заве́дующий кафедрой
_____(Н.А. Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.
_____(Л.И.Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 03.05.02 «Фундаментальная и прикладная физика», утвержденной приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1780 (в редакции приказа МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 7 октября 2021 года № 1048, от 21 декабря 2021 года № 1404), приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года№ 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение *2024*

курс – 3
семестры – 6
зачетных единиц – 4
академических часов 144 часа, в т.ч.:
лекций – 17 часов
семинарских занятий - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет в 6 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....4

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....4

4. Формат обучения.....5

5. Объем дисциплины (модуля).....6

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....6

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....6

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.....8

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....11

8. Ресурсное обеспечение:.....27

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....28

10. Язык преподавания.....28

11. Преподаватель (преподаватели).....28

12. Автор (авторы) программы.....28

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы направления подготовки «Фундаментальная и прикладная физика». Дисциплина «Экономика» изучается в 6 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Информатика», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Правоведение», «Статистические методы анализа данных».

Цель учебной дисциплины «Экономика»: ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

– сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;

– развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;

– сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции		**Результаты обучения**
УК-15	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** базовые принципы функционирования современной экономики и экономического развития, основные экономические понятий и формы участия государства в экономике.

		Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.

4**. Формат обучения** - смешанная с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет ***4*** з.е., в том числе ***34*** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), ***110*** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля** успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный опрос 1	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 11	14	Устный опрос
Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие.	Прослушивание лекции, постановка	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки	16	Устный опрос контрольная работа, кейс-задание

	вопросов преподавателю 2		12		
Тема 3. Производство и издержки	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 12	16	Устный опрос, тест, кейс-задание
Тема 4. Типы рыночных структур.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 12	16	Устный опрос, тест, кейс-задание
Тема 5. Система национальных счетов	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 12	16	Устный опрос, тест, кейс-задание
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность (инфляция, безработица, экономический цикл)	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 12	16	Устный опрос, тест, кейс-задание
Тема 7. Экономический рост	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 12	16	Устный опрос, тест, кейс-задание
Тема 8. Бюджетно-налоговая политика	Прослушивание лекции, постановка	Устный и письменный	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы	16	Устный опрос, тест, кейс-задание

	вопросов преподавателю 2	опрос 2	для самопроверки 12		
Тема 9. Денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 1	Устный и письменный опрос 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 9	12	Устный опрос контрольная работа, кейс-задание
Промежуточная аттестация *зачет*			6	6	
Всего	17	17	110	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. **Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.**	1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. 5.Принципы организации рыночной системы.
2.	Тема 2. **Спрос и предложение. Равновесие.**	1.Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. 3.Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель.
3.	Тема 3. **Производство и издержки**	1.Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный

		периоды в микроэкономике. 2. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде. 3.Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.
4.	Тема 4. **Типы рыночных структур.**	1.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. 2.Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль. 3. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста.
5.	Тема 5. **Система национальных счетов**	Макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета ВВП, соответствующие трем фазам экономического кругооборота (производство, распределение и потребление): по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Принцип равенства доходов и расходов в экономике.
6.	Тема 6. **Макроэкономическая нестабильность (инфляция, безработица, экономический цикл)**	Определения инфляции и дефляции. Классификация инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Кривая Филлипса. Определение и фазы экономического цикла. История экономических циклов, их причины. Марксистская теория

		кризисов перепроизводства, денежные теории цикла (К. Викселль, Ф. фон Хайек), кейнсианская трактовка цикличности производства, современные теории экономического цикла. Виды экономических циклов.
7.	Тема 7. **Экономический рост**	Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.
8.	Тема 8. **Бюджетно-налоговая политика**	Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Основные статьи расходов государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.
9.	Тема 9. **Денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.**	Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег. Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Центральный банк, его функции. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции		Результаты обучения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	**Промежуточный контроль (экзамен)**
УК-15	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** базовые принципы функционирования современной экономики и экономического развития, основные экономические понятий и формы участия государства в экономике.	устный опрос, тест	теоретические вопросы
		Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.	контрольная работа, кейс-задание	теоретические вопросы, практическое задание
		Владеть: основными способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	контрольная работа, кейс-задание	теоретические вопросы, практическое задание

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы для проверки знаний (устный опрос)

1. Что такое потребности, отчего они зависят? Приведите примеры экономических потребностей.

2. В чем заключается закон возвышения потребностей? Раскройте его сущность и механизм функционирования.

3. Какова связь между потребителями, производством и потреблением? Как вы понимаете безграничность потребностей?

4. Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов?

5. Какова сущность экономических ресурсов. Перечислите известные вам экономические ресурсы. Какие из них являются базовыми?

6. Как вы понимаете проблему выбора? 7

. Какие две основные системы выбора и как их можно охарактеризовать?

8. Что показывает кривая производственных возможностей? Какое производство считается эффективным?

9. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии технологии?

10. Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов

11. В чем сущность Закона Энгеля убывающей отдачи и каков механизм его действия.

12. Что такое капитал?

13. Дайте определение основного и оборотного капитала.

14. Что понимается под физическим и моральным износом основного капитала?

15. Дайте характеристику производственной функции.

16. В чем заключается заменяемость и дополняемость факторов производства?

17. Чем вызвана убывающая отдача от масштаба?

18. Что такое издержки производства и издержки общества?

19. Какая разница между общественными и индивидуальными издержками производства?

20. Что такое явные и альтернативные (вмененные) издержки фирмы?

21. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?

22. Что такое предельные издержки? Какова зависимость между предельными и средними переменными издержками фирмы.

23. Как вы понимаете экономическую и нормальную прибыль фирмы?

24. Какой принцип лежит в основе выделения кратко – и долгосрочного периодов в деятельности фирмы.

25. Что такое полезность? В чем различие между общей и предельной полезностью? Можно ли измерить предельную полезность?

26. Почему полезность блага убывает по мере увеличения количества этого блага? В чем суть парадокса Смита?

27. Каков смысл первого и второго законов Госсена?

28. Дайте определение категорий «спроса» и «предложения». Почему кривая спроса направлена вниз, а кривая предложения вверх?

29. О чем говорят законы спроса и предложения?

30. Нарисуйте общую модель рынка с кривыми спроса и предложения. Объясните отличительные особенности действия закона спроса и предложения.

31. Каковы неценовые факторы, влияющие на изменение спроса покупателей, а также неценовые факторы, влияющие на изменения выпуска и предложения фирмами благ?

32. Что такое эластичность и неэластичность спроса? Какие факторы влияют на эластичность спроса?

33. Что такое эластичное и неэластичное предложение? Какие факторы влияют на эластичность предложения?

34. Как формируется равновесная цена? Объясните этот механизм с помощью соответствующего графика, указав область дефицита товаров и область их излишков от перепроизводства.

Кейс-задания

Кейс-задание 1.

1.1. Может ли один и тот же ресурс или товар быть «редким» один период времени и/ или в одном месте и «неограниченным» другой период времени и/или в другом месте? Приведите несколько примеров, которые подтверждают ваш ответ.

1 2. Робинзон и Пятница могут собирать кокосовые орехи и ловить рыбу. Робинзон может за один час поймать 5 рыб или собрать 15 кокосовых орехов. Пятница за то же время может поймать 15 рыб или собрать 5 орехов. Построить кривую производственных возможностей этой «бригады», если вместе они работать не могут так, чтобы выросла
производительность труда кого-либо из них.

1 3. На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

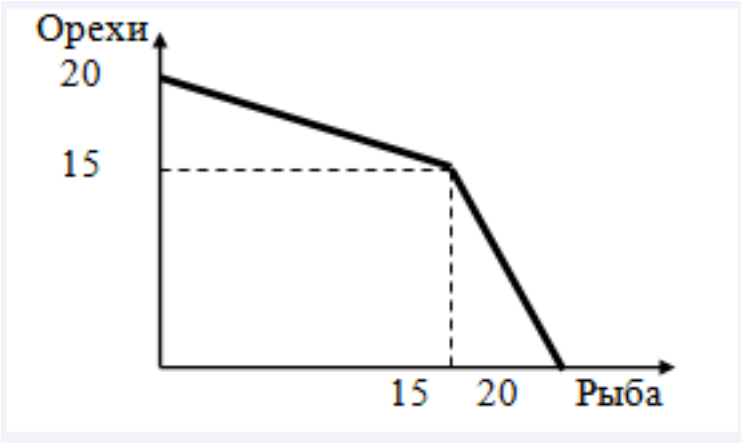
1 4. Некто снимает дом и платит его хозяину 10 000 долл. в год,
храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140 000 долл. Представляет ли он интерес для потенциального покупателя?
Почему?

1.5. Робинзон и Пятница оказываются на необитаемом острове. Их основные занятия - собирать кокосовые орехи и ловить рыбу.
Робинзон может за один час собрать 10 кокосовых орехов или поймать 2 рыбы. Пятница может за то же время поймать 10 рыб ил собрать 30 орехов. Как следует распределить обязанности между Робинзоном и Пятницей, чтобы сбор кокосов и ловля рыбы производился эффективно? Сколько рыбы будет поймано и сколько кокосов собрано, если Робинзон и Пятница будут работать по 3 часа в день?

Решение

1.1. Да, может. Например, время - редкий ресурс для экономиста,
который пишет «Основы экономической теории», и почт неограниченный - для преступника, приговоренного к пожизненном заключению. Земельные ресурсы относительно редки в Москве и относительно безграничны в Сибири. Впрочем, абсолютно неограниченны ресурсов в мире в принципе нет, ибо все в этом мир знает счет и меру.

1.2. Решение в виде картинки приложено к ответу



1.3. Производительность труда до модернизации составляла 200 / 20 = 10 компьютеров на одного работника в день. После модернизации она составила 300 / 15 = 20 компьютеров на одного работника в день. Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла в 2 раза.

1.4. Альтернативные издержки приобретения дома составляю упущенную выгоду в результате закрытия депозитного счета в банк 140 000 х 0,09 = 12 600 долл. в год. Поэтому дом не представляет интереса для покупателя.

1.5. Эффективное разделение труда предполагает, что Робинзон будет собирать кокосы, а Пятница - ловить рыбу, поскольку альтернативные издержки одного кокоса для Робинзона - 1/5 рыбы, для Пятницы - 1/3 рыбы, напротив, альтернативные издержки одной рыбы меньше для Пятницы, чем у Робинзона (соответственно 3 и 5). При эффективном разделении труда за день будет пойман 30 рыб и собрано 30 кокосов.

Кейс-задание 2.

2.1. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями QD = 30 – P и QS = 4P – 20? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ; б) 12 ДЕ?

Решение:

В точке рыночного равновесия величина спроса равна величине предложения.

Следовательно, 30 – P = 4P – 20. Отсюда PE = 10 ДЕ, QE = 20 шт.

а) При P = 8 ДЕ QD = 30 – 8 = 22 шт., а QS = 4·8 – 20 = = 12 шт. Так как QD > QS, на рынке сложится ситуация избытка спроса (дефицита) в размере 22 – 12 = 10 шт.

б) При P = 12 ДЕ QD = 30 – 12 = 18 шт., а QS = 4·12 – 20 = = 28 шт. Так как QD < QS, на рынке сложится ситуация избытка предложения (излишка товара) в размере 28 – 18 = 10 шт.

2.2. Чему равны излишки потребителя и производителя, если спрос и предложение описываются уравнениями QD = 30 – P и QS = 4P – 20?

Решение: В точке рыночного равновесия величина спроса равна величине предложения. Следовательно, 30 – P = 4P – 20. Отсюда PE = 10 ДЕ, QE = 20 шт., т. е. длина катета по оси абсцисс равна 20 шт. В точке максимальной рыночной цены величина спроса равна нулю, поэтому 30 – P = 0, откуда Pмакс = 30 ДЕ. Длина катета по оси ординат для нахождения излишка потребителя равна 30 – 10 = 20 ДЕ. Излишек потребителя равен площади треугольника: 0,5 · 20 · 20 = 200 ДЕ. В точке минимальной рыночной цены величина предложения равна нулю, поэтому 4P – 20 = 0, откуда Pмин = 5 ДЕ. Длина катета по оси ординат для нахождения излишка производителя равна 10 – 5 = 5 ДЕ. Излишек производителя равен площади треугольника: 0,5 · 20 · 5 = 50 ДЕ.

Кейс-задание 3.

Чему равен коэффициент прямой эластичности спроса по цене, если при увеличении уровня цены на 1,5 % величина спроса снизилась на 3 %?

Решение: Используется формула для расчета коэффициента эластичности:

$$\varepsilon = \frac{\text{Процентное изменение функции}}{\text{Процентное изменение аргумента}}.$$

Тогда коэффициент равен.

$$\varepsilon_P^D = \frac{-3}{1,5} = -2,0.$$

Значение коэффициента по модулю больше единицы, следовательно, спрос эластичен по цене.

Тесты с ключам

1. *Предметом изучения микроэкономики являются…*

а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;

б) конкурентная борьба как основа бизнеса;

в) формирование совокупного спроса и предложения;

г) развитие экономической системы.

2. *Предметом изучения макроэкономики являются…*

а) вопросы индексации заработной платы работников бюджетной сферы;

б) курс евро на межбанковской валютной бирже;

в) снижение цен на обувь, произведенную фабрикой «Буревестник»;

г) динамика роста ВВП.

3. *П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:*

а) экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;

б) экономическая наука изучает все, что связано с материальным и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;

в) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;

г) это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;

д) экономическая теория является искусством.

4. *Экономическая теория – это наука…*

а) о богатстве;

б) использовании ограниченных ресурсов;

в) поведении людей в экономике.

5. *Экономическая теория структурно не включает…*

а) микроэкономику;

б) макроэкономику;

в) мезоэкономику;

г) мегалоэкономику;

д) мировую экономику.

6. *Наиболее приемлемым в русском языке термином для обозначения экономической науки является…*

а) политическая экономия;

б) экономикс;

в) экономика;

г) экономическая теория;

д) плутология.

7. *Микроэкономика представляет собой…*

а) особую науку;

б) раздел науки, в рамках которого изучается экономическая деятельность небольших хозяйственных субъектов;

в) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;

г) искусство накопления денег и имущества;

д) нормативную экономическую теорию.

8. *Сфера исследования экономической теории – это…*

а) экономическая среда;

б) экономические явления;

в) поведение субъектов.

9. *Объект исследования экономической теории – это…*

а) экономическая среда;

б) домашнее хозяйство;

в) экономические явления.

10. *Понятие «homo economicus» означает…*

а) абстрактного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

б) абстрактного человека, который в любой ситуации старается уменьшить свой доход и увеличить расходы;

в) абстрактного человека, который в отдельных ситуациях старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

г) конкретного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;

д) разумного человека.

11. *Наука о том, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, – это…*

а) позитивная экономика;

б) информатика;

в) нормативная экономика.

12. *Содержанием экономической политики правительства на микроуровне является…*

а) стремление к полной занятости населения;

б) обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики;

в) эффективное использование ограниченных ресурсов;

г) обеспечение стабильности цен;

д) управление валютным курсом;

е) проведение разумной фискальной политики;

ж) достижение равновесного платежного баланса;

з) обеспечение экономического роста.

13. *Под индукцией понимается…*

а) проведение эксперимента;

б) конструирование системы законов и категорий;

в) выведение теории из фактов;

г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

14. *Индукцию также называют…*

а) логическим методом;

б) гипотетическим методом;

в) эмпирическим методом;

г) иммерсионным методом;

д) методом наименьших квадратов.

15. *Дедукция, или логический метод, предполагает…*

а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;

б) предварительное изучение фактов;

в) мысленное разделение предмета на составные части;

г) соединение частей в единое целое;

д) выявление общего и особенного в анализируемом явлении или объекте.

16. *Анализ – это…*

а) соединение различных элементов в единое целое;

б) разделение исследуемого предмета на составные части;

в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	в	а, б, в	г	г	б	а	в	а

Вопрос	11	12	13	14	15	16
Ответ	в	в	г	в	а	б

Контрольная работа

Контрольная работа №1

1 Задания закрытой формы

Укажите номер правильного ответа

1. В микроэкономическом анализе под понятием «благо» подразумеваются…

1) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;

2) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;

3) продукты и услуги, потребление которых имеет общественную ценность;

4) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

Ответ: 1.

2 Задания на дополнение

1. Экономическая теория - это наука,
   Ответ: которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни.

3 Задания на определение, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения

1. Слово «экономика» имеет несколько значений.

Ответ: В.

2. Физиократы видели источник богатства в промышленности. Ответ: Н.

4 Задания на установление соответствия

Установите соответствие функций экономической теории их определениям.

Функции	Определения
1. Гносеологическая	а) вклад в разработку общечеловеческих ценностей;
2. Критическая	б) разработка общих принципов исследования:
3. Прогностическая	b) научное обоснование экономической политики;
4. Общекультурная	г) теоретическое отображение экономических процессов и явлений;
5. Гуманистическая	д) выявление достижений и недостатков различных экономических теорий;
6. Практическая	с) определение тенденций и перспектив социально-экономического развития;
7. Мировоззренческая	ж) анализ научных основ воспитания и поведения;
8. Методологическая	3) анализ сущности экономической жизни общества.

Ответ: 1) г; 2) д; 3) е; 4) а; 5) ж; б) в; 7) 3; 8) б.

Контрольная работа № 2

1. При снижении цены с Р1 = 5 ДЕ до Р2 = 4 ДЕ объём спроса вырос с Q1 = 6 млн шт. до Q2 = 8 млн шт. в год. Чему равен точечный коэффициент эластичности спроса по цене? Решение:

Используем формулу:

$$\varepsilon = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} : \frac{P_2 - P_1}{P_1},$$

тогда получаем:

$$\varepsilon_P^D = \frac{8-6}{6} : \frac{4-5}{5} = \frac{2}{6} : \frac{-1}{5} = \frac{0{,}33}{-0{,}2} = -1{,}65.$$

Значение коэффициента по модулю больше единицы, следовательно, спрос эластичен по цене.

2. При каком уровне цены коэффициент ценовой эластичности спроса будет равен –0,5 если функция спроса задана формулой QD = 2400 – 6P? При какой цене в интервале цен от 200 до 300 ДЕ коэффициент эластичности будет максимальным по своей абсолютной величине?

Решение: По формуле расчёта коэффициента эластичности получаем: $-0,5 = -6 \cdot P / (2400 - 6P)$. Отсюда P = 133,33 ДЕ. Эластичность возрастает с ростом уровня цены, следовательно, в интервале цен от 200 до 300 ДЕ коэффициент эластичности будет наивысшим при цене в 300 ДЕ.

.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
3. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.
4. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление.
7. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.
9. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10. Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности.
11. Экономические интересы.

12. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности.

13. Разгосударствление и приватизация.

14. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система

15. Рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система).

16. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов). Понятие рынка.

17. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

18. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

19. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура.

20. Рыночный механизм и его элементы.

21. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный.

22. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.

23. Цена и ее формирование в рыночной экономике .Содержание понятия «конкуренция».

24. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.

25. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.

26. Натуральное хозяйство.

27. Товарное производство. Товар и его свойства.

28. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения.

29. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике.

30. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.

31. Закон денежного обращения.

32. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса.

33. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя.

34. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.

35. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.

36. Формирование и функционирование предпринимательского капитала Содержание понятия «капитал».

37. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. Кругооборот и оборот производственного капитала.

38. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала.

39. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации

40. Принятие инвестиционного решения.

41. Фактор времени и дисконтирование.

42. Понятие издержек производства. Виды издержек производства.

43. Калькулирование себестоимости продукции.

44. Точка безубыточности.

45. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды.

46. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.

47. Ссудный процент.

48. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.

49. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.

50. Экономическая политика государства. Цели, основные направления и методы экономической политики государства.

51. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.

52. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.

53. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики.

54. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.

55. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.

56. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.

57. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.

58. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

59. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

60. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы.

61. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы.

62. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.

63. Основные принципы налогообложения.

64. Кривая Лаффера.

65. Социальная политика: понятие, цели и методы.

66. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение.

67. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Примеры практических заданий

Практическое задание № 1

Если изменение в доходах потребителей с 10 000 до 12 000 ДЕ привело к росту объёма спроса на 25 %, то чему равен коэффициент эластичности спроса по доходу? К какой группе относится данный товар?

68. Решение:

69. Используется следующая формула для расчета:

$$\varepsilon_I^D = \frac{\text{Процентное изменение спроса}}{\text{Процентное изменение дохода}} = \frac{\Delta Q / Q}{\Delta I / I}.$$

Тогда коэффициент равен

$$\varepsilon_I^D = \frac{(12\,000 - 10\,000)/10\,000}{0{,}25} = \frac{0{,}20}{0{,}25} = 0{,}80.$$

Так как 0 1< ε^D < 1 товар относится к группе товаров первой необходимости.

Практическое задание № 2

Средний продукт 5 работников [APL (5)] равен 4 единицам продукции в день. При найме шестого работника его предельный продукт [MPL (6)] равен 10 единицам продукции в день. Чему будет равна производительность труда (средний продукт) 6 работников [APL (6)]?

Решение:

Совокупный продукт 5 работников равен TPL (5) = 4 · 5 = 20 шт.

Совокупный продукт 6 работников составит TPL (6) = TPL (5) + MPL (6) = 20 + 10 = 30 шт.

70. Средний продукт (производительность труда) 6 работников равен APL (6) = TPL (6) / L = 30 / 6 = 5 шт.

Практическое задание № 3

На своём дачном участке в 0,4 га семья выращивает клубнику. Обрабатывая участок в одиночку, отец семейства может собрать 40 кг ягод урожая. Привлекая к этому занятию жену, он может увеличить объём урожая до 78 кг. Работая вместе с женой и тёщей, он может собрать 113 кг, а привлекая ещё и ребёнка, – 138 кг. Чему равен предельный продукт? Какой закон иллюстрируют полученные данные?

Решение:

Работая в одиночку, глава семейства использует 1 единицу труда. Постепенно привлекая по одной единице труда, он повышает совокупный продукт. Предельный продукт характеризует прирост общего продукта по мере увеличения использования фактора производства (труда). Так, вторая единица труда добавила к совокупному продукту 78 – 40 = 38 кг; третья: 113 – 78 = 35 кг; четвёртая: 138 – 113 = 25 кг. Полученные данные иллюстрируют действие закона убывающей предельной производительности (отдачи).

Практическое задание № 4

Студент платит 80 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 10 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки?

Решение:

Бухгалтерские издержки равны сумме явных платежей. Следовательно, они составляют 80 тыс. руб. в годовом исчислении. Альтернативные издержки – это стоимостная оценка упущенных альтернативных возможностей.

Они равны 10 · 12 = 120 тыс. руб. в год.

Экономические издержки – это сумма бухгалтерских и альтернативных издержек.

Следовательно, они равны 80 + 120 = 200 тыс. руб. в год.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности)	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения),	Сформированные навыки (владения),

(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	опыта)	(наличие фрагментарного опыта)	но используемые не в активной форме	применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510674 (дата обращения: 26.06.2024).

2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531392 (дата обращения: 26.06.2024).

3. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510898 (дата обращения: 26.06.2024).

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510424 (дата обращения: 26.06.2024).

б) описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.
Русский

11. Преподаватель (преподаватели).
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Павлюк В.П.

12. Автор (авторы) программы.
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Павлюк В.П.