Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 2026-2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от 22.09.2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____О.А. Шпырко
«__»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Гуманитарный курс «ИСТОРИЯ КРЫМА»

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол №1 от«28» 08 2024г.
Заведующий кафедрой
_____ (Г.Р. Наумова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от
«29» 08 2024 г.
_____(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1041 (в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109), приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приёма на обучение: 2023 – 2026 годы.

курс – IV

семестр – VII

зачетных единиц 2

академических часов, *72 в т.ч.:*

лекций – 36 часов

Формы итоговой аттестации:

зачёт во VII семестре

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в число дисциплин по выбору студента, изучается в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «История Крыма» является создание у студентов целостного представления об истории развития Крымского полуострова на различных исторических этапах: с древнейших времён до наших дней, изучение культурно-исторического значения Крыма в истории России. История полуострова рассматривается в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина является элементом вариативной части ОПОП ВО из числа гуманитарных курсов по выбору. Этот курс представляет собой логическое продолжение дисциплины «История России» и позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения. Необходимыми для освоения данного курса являются гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин: иностранный язык, философия, экономика, право, история России.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития; ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение; судьбы выдающихся деятелей науки, культуры России, чья биография связана с Крымом; историю народов Крыма, историю религиозных конфессий в Крыму; историческое значение Крыма в судьбе России; основные источники и литературу по курсу.

Уметь: сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; использовать технологию работы с большими объемами информации; объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; выявлять и оценивать влияние этноконфессиональных факторов в истории; работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.

Владеть: основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; основными методами работы с источниками и историографией.

4. Формат обучения – очный.

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе **36 академических часов,** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля** успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Географическое описание природы, социально-экономическая и этно-конфессиональная характеристика полуострова. Крым в доисторический период.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 1. Крым в Древности.					
Тема 1.1. Восточный Крым в античную эпоху. Боспорское царство.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 1.2. Западный Крым в античную эпоху. Херсонес.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 2. Крым в средние века и раннее новое время.					
Тема 2.1. Крым в средневековье.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания

Тема 2.2. История Крымского ханства. Османская империя в Крыму.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 2.3. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к Российской империи.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 3. Крым в составе Российской империи.					
Тема 3.1. Интеграция Крыма в социально-экономическое и правовое пространство Российской империи.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.2. История Крыма в первой половине XIX в.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.3. Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.4. История Крыма в 1856 – 1914 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.5. Крым на сломе эпох. 1914 – 1920 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 4. Крым в составе Советского Союза.					
Тема 4.1. История Крымской АССР. 1920 – 1941 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 4.2. Крым в период Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 4.3. Крымская область в составе РСФСР. 1946 – 1954 гг. Послевоенное восстановление.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания

Тема 4.4. Крымская область в составе УССР: 1954–1991 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 5. История Крыма в современной истории России.					
Тема 5.1. Крым в составе независимой Украины: 1991–2014 гг. Проблема статуса города Севастополя и Черноморского флота.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 5.2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. События «Русской весны» 2014 г.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 5.3. Развитие Республики Крым и г. Севастополя в составе России. 2014 – 2024 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Раздел 6. Крым как неотъемлемая часть цивилизационного пространства России.					
Тема 6.1. Народы и религии Крыма.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.2. Крым и Севастополь в истории русской культуры. Сохранение исторической памяти.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.3. Развитие образования и науки в Крыму и Севастополе.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.4. История Крыма и Севастополя в судьбе России.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Итого:	**36**	**0**	**36**	**72**	**Зачёт**

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Рекомендуемые образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся как с использованием традиционных технологий (Информационная лекция), так и технологии проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
- лекция-экскурсия – изложение материала в ходе посещения исторических памятников и объектов культурного наследия Республики Крым и г. Севастополя;
- лекция с элементами обсуждения – изложение материала с демонстрацией слайдов, постановка дискуссионных вопросов по теме и их обсуждение в группах (дискуссия, мозговой штурм) с последующим подведением итогов.

. Предусматриваются самостоятельная работа студентов по анализу указанной преподавателем и обязательной для проработки литературы (см. п. 8), индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация в форме экзамена.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках для написания докладов и эссе;
- выполнение творческих заданий: презентаций, проектов по истории народов, религий, населённых пунктов Крыма;
- подготовка к хронолого-терминологическому диктанту;
- прохождение квестов по истории Крымской войны, истории обороны Севастополя 1941 – 1942 гг.;
- подготовка к зачёту.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценивание эссе, докладов, презентаций, творческих заданий, тестов.

Примеры тем докладов и эссе:

1. Греческая колонизация Восточного Крыма: основание городов Боспора.
2. Греческая колонизация Западного Крыма: основание Херсонеса.
3. Памятники скифской культуры в Крыму.
4. История византийской фемы Херсон в IX-XII вв.
5. Генуэзские колонии в Крыму.
6. Кочевые народы в степях Крыма: III-XII вв.
7. Крым православный: история и современность.
8. Княжество Феодоро в Крыму (20-70-е гг. XV в.).
9. Крым под властью Османской империи.
10. История взаимоотношений Московского царства и Крымского ханства.
11. История взаимоотношений Российской империи и Крымского ханства.
12. Присоединение Крыма к России в XVIII в.
13. Экономические преобразования в Крыму в XIX в.
14. Герои Крымской войны 1853-1856 гг.
15. Этнические изменения в Крыму в XVIII-XXI вв.
16. Гражданская война 1918-1920 гг. в России и Крым.
17. Крымская АССР 1921-1945 гг.
18. Крым в годы Великой Отечественной войны.
19. Экономическое развитие Крымской области в 1944 – 1991 гг.
20. Культурное развитие Крыма в XX в.
21. История кинематографа в Крыму. Ялтинская киностудия.

22. Крым в составе постсоветской Украины.
23. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.
24. Развитие точных и технических наук в Крыму в XX-XXI вв.
25. Развитие естественных наук в Крыму в XVIII-XXI вв.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре. Проводится в форме устного опроса. На зачете в рамках промежуточной аттестации выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. Крым в доисторический период.
2. Особенности ионийской и дорийской колонизации Северного Причерноморья.
3. Восточный Крым в античную эпоху. Боспорское царство.
4. Западный Крым в античную эпоху. Херсонес Таврический.
5. Варварский Крым в античную эпоху. Киммерийцы, тавры, Крымская Скифия.
6. Крым в период германских и аланских миграций. Середина III – IV вв.
7. Крым в эпоху великого переселения народов.
8. История Крымского полуострова в VI-VII вв.
9. Византийская империя и Хазарский каганат в Крыму. Конец VII-IX вв.
10. История Таврики в X – первой половине XIII вв.
11. Роль Херсона в христианизации восточных славян: Корсунский поход князя Владимира.
12. Крым в XI-XII вв.: половецкое вторжение; взаимоотношения византийский владений в Крыму с Тмутараканским княжеством и половецкими правителями.
13. Вторжение татаро-монголов в Крым. Крымский улус Золотой Орды.
14. Венецианские и генуэзские колонии в Крыму.
15. История княжества Феодоро, начало XV в.–1475 г.
16. История и культура Крымского ханства.
17. Борьба России за Крым во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.
18. Присоединение Крыма к России в 1783 г.: основные события и значение.
19. Интеграция Крыма в общероссийское пространство в конце XVIII – первой половине XIX в.
20. Основание и развитие Севастополя как главного военного порта Российской империи на Черном море в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Крымская война 1853–1856 гг. и Первая героическая оборона Севастополя: основные события и значение.
22. Социально-экономическое развитие Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
23. Развитие культуры в Крыму в XIX – начале XXвв.
24. Крым в эпоху «великих потрясений» (1917–1920 гг.).
25. Социально-экономическое развитие Крымской АССР в 1920-1930-е гг.
26. Крым в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Социально-экономическая ситуация в Крыму и Севастополе после Великой Отечественной войны. Восстановление инфраструктуры и хозяйства.
28. Крымская область в составе РСФСР в 1946 – 1954 гг. Социально-политические и демографические процессы.
29. История Крымской области в составе УССР в 1954 – 1991 гг.
30. Проблема принадлежности Крыма и Севастополя в период распада СССР.
31. Проблема политико-правового статуса Крыма в 1991 – 1998 гг.
32. Проблема статуса города Севастополя и Черноморского флота в 1991 – 2014 гг.
33. Процесс возвращения Крыма в состав России в результате народного волеизъявления в 2014 году.

34. История развития туризма в Крыму.
35. История развития образования и науки в Крыму.
36. История архитектуры и инфраструктуры Крыма.
37. Сохранение культурно-исторической памяти в Крыму. Памятники и музеи Крыма.
38. История кинематографа в Крыму.
39. Этно-конфессиональный фактор в истории Крыма в XIX – начале XXI вв.
40. Крым и выдающиеся деятели культуры и искусства России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. История Крыма: в 2 т. /отв. ред. А. В. Юрасов. - М.: Кучково поле, 2019. Т. 1. – 600 с. (2 экз.)
2. История Крыма: в 2 т. /отв. ред. А. В. Юрасов. - М.: Кучково пол, 2019. Т. 2. – 792 с. (2 экз.)

Дополнительная литература:

1. История Севастополя в трех томах. Том 1. Юго-Западный Крым с древнейших времён до 1774 года – М.: Издательство «ИстЛит». 2021. – 688 с. (2 экз.)
2. История Севастополя в трех томах. Том 2. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века – 1917 г. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 800 с. (2 экз.)
3. История Севастополя в трех томах. Том 3. История Севастополя в Советский и Постсоветский периоды. 1917 – 2014 гг. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 864 с. (2 экз.)
4. Усов, С.А. Проблема Черноморского флота и Севастополя в условиях распада Российской империи и СССР. – Севастополь. – 2003. – 382 с.

- Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»: https://www.chersonesos-sev.ru/
2. Официальный сайт Ливадийского дворца-музея: https://ливадийский-дворец.рф/
3. Официальный сайт Бахчисарайского историко-культурного и археологического музея-заповедника: https://handvorec.ru/

4. Официальный сайт правительства Республики Крым: https://rk.gov.ru/structure/3b646ac6-420a-4f80-b31b-9fadd095a2ee
5. Крым в истории России: https://krym.rusarchives.ru/documents-list

- Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой**.**

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания. Русский.

11. Преподаватель.

Богаткевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.

12. Автор программы.

Богаткевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Крыма»

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика».

курс – IV

семестр –VII

зачетных единиц 2

академических часов 72, *в т.ч.:*

лекций – 36 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История Крыма» — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
2. Ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
2. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
3. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
4. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
5. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
6. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
7. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

a. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
b. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
c. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым в 2019 году.