Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

УТВЕРЖДЕНО
на 2026-2027 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от 22 09 2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

БАЗ ПРАВОВЕДЕНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 «Психология»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 11 от «27» августа 2024 г.
Руководитель ОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
_____ (С.Н. Медведева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.
_____ (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана в соответствии с образовательным стандартом 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (программы бакалавриата). Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 июля 2020 года № 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208.

Программа переутверждена в 2026 году.

Год (годы) приема на обучение - 2025

курс – 2

семестр – 4

зачетных единиц –2

академических часов -90, в т.ч.:

лекций – 16 часов

семинарских (практических) занятий – 16 часов

самостоятельная работа – 58 часов

форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....4

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. 5

4. Формат обучения очная 5

5. Объем дисциплины (модуля).....5

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .5

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) 8

8. Ресурсное обеспечение: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**2

9. Язык преподавания. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**4

10. Преподаватель (преподаватели). ..... **Ошибка! Закладка не определена.**5

11. Автор (авторы) программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**5

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» представляет собой базовое звено правовых дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Данная дисциплина предназначена для студентов 2 курса, проходящих обучение по направлению подготовки «Психология».

Данный курс имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса Правоведение позволяет студентам в последующем более успешно ориентироваться в правовом пространстве государства.

В процессе работы над курсом Правоведение студенты должны изучить положения Конституции РФ, международные акты, положения прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к отечественному законодательству; нормы основных Кодексов РФ; другие законы и нормативные правовые акты.

Цель учебной дисциплины:

- изучение основ законодательства, основных отраслей права; знакомство с основными направлениями правовой доктрины;
- формирование знаний основных категорий и понятий права, общих положений действующего международного и федерального законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» является реализация требований, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов, обучающихся по специальности «Психология».

Перед преподавателем дисциплины «Правоведение» ставятся следующие задачи:

- совместить разъяснение закона с решением конкретных проблем субъектов правоотношений;
- убедить студентов в том, что правоприменительная практика требует понимания своего долга и личной ответственности;
- показать студентам, что применение норм права предполагает активное овладение всеми методологическими приемами права и средствами анализа конкретных ситуаций.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Большое значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных возникающих правоотношениях. Дисциплина связана с основными теориями и базовыми знаниями, полученными в общеобразовательной школьной программе «Основы права».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- Предмет и метод правового регулирования.
- Понятие, содержание и систему правоотношений.
- Источники права.
- Принципы построения основных институтов отраслевого права.
- Отечественное законодательство и его особенности.
- Правовой статус субъектов права.
- Правовой режим объектов права
- Основания и условия правовой ответственности.

Уметь:

- применять нормы права в профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми актами;
- разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения и применять их в хозяйственном обороте.

Владеть:

- определением круга правоотношений по отраслевой принадлежности;
- определением субъектного состава правоотношений;
- навыками составления правовых актов;
- навыками составления юридических документов.

Иметь опыт:

- иметь опыт работы с нормативно-правовой базой отечественного и международного законодательства.

4. Формат обучения – контактный

5. Объем дисциплины: составляет 2 зачетных единицы, в том числе 90 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 34 час. (лекционных – 18, семинарских/практических – 16 час), самостоятельная работа обучающихся - 56 академических часов.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа Виды, часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Понятие и сущность государства	2		2	4	
Функции и механизм (аппарат) государства		2	4	6	
Право: понятие, признаки, функции	2		2	4	
Нормы права.		2	4	6	
Источники (формы) права. Система права			8	8	тест
Правотворчество и законотворчество		2	4	6	
Правовые отношения	2		2	6	
Реализация норм права и ее формы			4	4	
Правонарушение и юридическая ответственность		2	2	4	
Основы конституционного права	2		4	6	
Основы гражданского права	4	2	8	14	
Основы трудового права	2	2	4	8	Опрос
Основы административного права	2	2	4	8	
Основы уголовного права		2	6	8	
Форма промежуточной аттестации					**Зачет**
Итого	**16**	**16**	**58**	**90**	

6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
1	Понятие и сущность государства	Понятие, генезис и признаки государства. Общечеловеческое и классовое в государстве. Функции государства и глобальные проблемы современности. Понятие механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки правового государства. Господство права, закона. Понятие формы государства, ее элементы. Разнообразие форм государства. Государство и экономика.
2	Функции и механизм	Понятие функций государства. Типология функций. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Содержательно-целевые функции.

	(аппарат) государства	Правовые формы осуществления функций государства. Роль правоохранительных органов в осуществлении функций государства. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Вооруженные отряды людей. Материальные придатки. Должностные лица, их виды. Правоохранительные органы в механизме государства. Понятие и признаки правового государства. Господство права, закона. Человек - как высшая ценность. Права и свободы человека в системе ценностей.
3	Право: понятие, признаки, функции	Понятие права, его признаки. Право как норма (мера) свободы. Право и закон. Нормативный характер права. Право и государственное принуждение. Развитие правопонимания в юридической науке. Принципы права, их классификация. Аксиомы права. Социальная роль права и его функции. Роль права при переходе от тоталитаризма к открытому и свободному обществу.
4	Нормы права.	Понятие нормы права и ее признаки. Структура юридической нормы, ее элементы, формы выражения. Классификация юридических норм. Эффективность юридических норм. Система права: понятие, ее элементы. Институт права. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Система законодательства и ее соотношение с системой права. Право международное и внутригосударственное, их соотношение. Понятие правовой системы. Правовые системы современности.
5	Источники (формы) права. Система права	Понятие формы (источника) права. Правовой обычай, его развитие и значение в современных условиях. Нормативные акты государства. Понятие, виды, действие. Закон и его виды. Судебный и административный прецедент. Юридический договор. Иные источники права.
6	Правотворчество и законотворчество	Правообразование. Правотворчество: понятия, виды, принципы. Законотворчество: понятие и процесс. Вступление в силу нормативных актов: действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и принципы законодательной техники, юридические конструкции и терминология. Понятие и виды систематизации законодательства. Учет нормативных актов, их формы. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация законодательства.
7	Правовые отношения	Правоотношения: понятие, их структура и виды. Понятие и виды субъектов права и правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус. Правовая компетенция. Содержание правоотношений. Понятие, виды и взаимосвязь прав и обязанностей участников правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав. Правовые презумпции и правовые фикции.
8	Реализация норм права и ее формы	Правомерное поведение, его понятие и виды. Правовая активность. Понятие реализации норм права и ее формы. Стадии реализации норм права. Применение норм права: понятие, субъекты, основные стадии. Акты применения норм права. Объективная истина в практике применения норм права. Требования правильного применения правовых норм. Ошибки в правоприменении, их причины и пути устранения. Толкование норм права: понятие и виды. Понятие пробелов в праве, пути их преодоления. Аналогия закона. Аналогия права. Субсидиарное применение норм права. Коллизии юридических норм.

9	Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушение как разновидность социальных отклонений: понятие, состав и виды. Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями и их предупреждение. Роль правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями и в их предупреждении. Правовые формы государственного принуждения. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличие от иных правовых форм государственного принуждения. Цели и принципы юридической ответственности. Основания и стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Эффективность юридической ответственности.
10	Основы конституционного права	Понятие и сущность Конституции РФ. Юридические свойства Конституции. Основы конституционного строя России. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственной власти.
12	Основы гражданского права	Предмет гражданского права. Гражданское законодательство. Особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Обязательства и договоры. Осуществление и защита гражданских прав.
13	Основы трудового права	Принципы и источники трудового права. Понятие, содержание и виды трудового договора. Рабочее время, оплата труда. Трудовая дисциплина. Правовые основы социального обеспечения. Виды трудового стажа, пенсий, пособий. Охрана труда.
14	Основы административного права	Понятие и содержание административно-правового отношения. Понятие административной ответственности. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы государственной службы. Виды государственных служащих.
15	Основы уголовного права	Понятие, задачи и система уголовного права. Действующее уголовное законодательство. Признаки и категории преступлений. Система и виды уголовных наказаний. Понятие уголовного процесса и правосудия. Стадии уголовного процесса. Участники уголовного процесса.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Государство и право как закономерный результат развития цивилизации, историческое достояние цивилизации.
2. Роль государства и права как неотъемлемых атрибутов политической власти.
3. Государство, право и социальная справедливость.
4. Государство как универсальная политическая форма организации общества.
5. Роль государства в реализации общесоциальных и классовых интересов.
6. Право – особый вид социальных норм.

7. Мораль и право.
8. Роль права в реализации общесоциальных и классовых отношений.
9. Объективное и субъективное право.
10. Правосознание как вид общественного сознания.
11. Пути усиления моральной обусловленности права.
12. Право как воплощение социальной справедливости.
13. Политическая и правовая культура: общее и особенное.
14. Нормативные и индивидуальные акты.
15. Понятие системы законодательства.
16. Правовое государство – юридический идеал.
17. Идея правового государства и её развитие.
18. Понятие о гражданском обществе.
19. Теория конвергенции.
20. Перспективы исторического развития государства и права.
21. Критерии деления права на отрасли и институты.
22. Традиции государственного строительства в России.
23. Традиции государственного строительства в Украине.
24. Юридическая техника.
25. «Русская правда» – памятник русского права.
26. Новгородская и Псковская судные грамоты.
27. Соборное Уложение.
28. Правотворчество.
29. Систематизация правовых актов.

Тест

1. Главный признак государства:
а) публичная власть;
б) суверенитет;
в) издание законов.

2. Какой политический режим в РФ:
а) демократический;
б) либеральный;
в) авторитарный.

3. Территориальное устройство РФ:
а) федеративное;
б) конфедеративное;
в) унитарное.

4. В РФ республиканская форма правления:
а) дуалистическая;
б) парламентская;
в) смешанная (полупрезидентская).

5. Главный закон РФ:
а) Билль о правах человека;
б) Конституция;
в) Коран.

6. По способу принятия или изменения Конституции РФ:
а) жесткая;
б) гибкая.

7. Существует ли в РФ прецедент как форма права:
а) да;
б) нет.

8. К какому типу правовой системы относится Россия:
а) Романо-германская правовая система;
б) англосаксонская правовая система;
в) религиозно-общинные системы.

9. Права, принадлежащие человеку с рождения:
а) естественное право;
б) позитивное право.
10. Иностранные граждане:
а) апатриды;
б) бипатриды.
11. Президент в РФ избирается:
а) на 3 года;
б) на 4 года;
в) на 6 лет.
12. Правительство РФ – это власть:
а) исполнительная;
б) законодательная;
в) судебная.
13. В Федеральном Собрании РФ Совет Федерации – это:
а) верхняя палата;
б) нижняя палата.
14. В Государственной Думе:
а) 250 депутатов;
б) 350 депутатов;
в) 450 депутатов.
15. Суды общей юрисдикции входят в систему:
а) Конституционного суда;
б) Верховного суда;
в) Высшего Арбитражного суда.
16. Юридическое лицо:
а) организация;
б) предприниматель;
в) государство.
17. Попечитель:
а) помощник;
б) воспитатель.
18. Наследники первой очереди:
а) супруг и родители;
б) дети;
в) братья, сестра, бабушки и дедушки.
19. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:
а) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ "Об актах гражданского состояния";
в) нет, определение семьи существует только в теории.
20. В Российской Федерации юридическую силу имеют:
а) фактические брачные отношения;
б) зарегистрированный брак;
в) религиозный брак.
21. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:
а) суд;
б) орган опеки и попечительства;
в) суд с участием органа опеки и попечительства.
22. Основной институт трудового права:
а) система оплаты труда;
б) трудовой договор;
в) дисциплина труда.
23. Трудовой спор разрешает:
а) профсоюз;
б) суд;
в) КТС – комиссия по трудовым спорам.

24. Договор с работодателем можно заключать самостоятельно:
а) с 14 лет;
б) с 16 лет;
в) с 18 лет.
25. Не относится к административным видам ответственности:
а) возмездное изъятие предметов;
б) лишение специальных прав;
в) исправительные работы;
г) дисквалификация.
26. К уголовным видам правонарушение относятся:
а) проступки;
б) преступления.
28. Лица, не подлежащие уголовной ответственности:
а) вменяемое физическое лицо;
б) достигшие возраста, установленного УК;
б) невменяемое лицо (психическая невменяемость);
г) лицо, находившееся в момент преступления в состоянии алкогольного опьянения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие права.
5. Признаки права.
6. Функции права.
7. Форма государства.
8. Форма правления и ее разновидности.
9. Форма государственного устройства и ее разновидности.
10. Форма политического и государственного режимов.
11. Типы государств.
12. Механизм государства.
13. Структура государства.
14. Виды органов государства.
15. Понятие и характерные черты норм права.
16. Структура норм права.
17. Виды норм права.
18. Юридические факты.
19. Источники права.
20. Виды источников права.
21. Виды законов и подзаконных актов.
22. Понятие законодательного процесса, его стадии.
23. Понятие системы права.
24. Признаки системы права.
25. Отрасль права: основания классификации.
26. Реализация права и ее формы.
27. Акты применения права.
28. Стадии процесса применения права.
29. Пробелы в праве.
30. Применение аналогии закона и аналогии права.
31. Понятие правоотношения.

32. Признаки правоотношения.
33. Структура правоотношения.
34. Правоотношения и юридические факты.
35. Понятие правосознания и его функции.
36. Признаки правосознания.
37. Структура правосознания.
38. Правовая культура.
39. Понятие правомерного поведения.
40. Признаки и виды правомерного поведения.
41. Понятие правонарушения и его признаки.
42. Состав правонарушения.
43. Основание юридической ответственности.
44. Виды правонарушений.
45. Понятие и виды деликтоспособности.
46. Понятие юридической ответственности.
47. Признаки юридической ответственности.
48. Виды юридической ответственности.
49. Понятие законности.
50. Принципы законности.
51. Понятие правопорядка.
52. Принципы правопорядка.
53. Взаимоотношение права и морали.
54. Толкование норм права.
55. Разъяснение норм права.
56. Понятие систематизации законодательства.
57. Учет нормативных актов.
58. Инкорпорация законодательства.
59. Консолидация законодательства.
60. Кодификация законодательства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Правоведение»				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы
а) основная литература:

1. *Волков, А. М.* Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. *Бялт, В. С.* Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

б) дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6.
2. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

нет

Перечень профессиональны баз данных и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – www.arbitr.ru

http://www.levada.ru/

Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203 (66,33 м ^{2})	Учебных столов – 15 шт., стульев – 32 шт., 3-х створчатая доска для мела – 1 шт., Экран проекционный DIGIS ELECTRA – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт., Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox.	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278 (83,31 м ^{2})	Учебных столов – 28 шт., стульев – 65 шт., Деревянная раздвижная доска для мела – 1 шт., Стационарный экран для проектора – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт., Персональный компьютер в комплекте – 1 шт., Стол для преподавателя – 1 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Adobe Reader XI, VLC media player, Mozilla Firefox.	
3	Читальный зал для студентов № 109, (121,36 м^2)	Стол учебный 2-х местных - 28 шт, Стул п/мягкий – 50 шт. Стеллаж библиотечный односторонний – 21 шт. Доска мольберт маркерная – 2 шт. Доска для мела – 1 шт. Поворотный стул для компьютера – 6 шт. Телевизор ТХОМСОН – 1 шт., Тумба под телевизор – 1 шт. Кондиционер FL24 S6 GEA – 1шт. Огнетушитель ОУ – 3 – 2 шт. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт., Переносная доска для маркера – 1 шт., Ноутбуки – 15 шт.	Программное обеспечение: ОС Windows XP Professional SP3, ОС Windows 10 Home, Microsoft Office, Adobe Reader XI, WinDjView, K-Lite Codec Pack, Google Chrome.	
4	Лекционная аудитория № 205, (82,62 м ^{2})	Учебных столов – 24 шт., стульев – 50 шт., Деревянная раздвижная доска для мела – 1 шт., Переносной экран для проектора – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.		

9. **Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**
10. **Язык преподавания – русский.**

11. Преподаватель: Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, **Пастернак Елена Николаевна**

12. Автор программы: Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, **Пастернак Елена Николаевна**