Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«23» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Религиоведение

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направленность ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «04» 09 2026 г.
Заведующий кафедрой
_____ (О.В. Солопова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 1 от «22» 09 2026 г.
_____ (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 июля 2020 года № 839, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208

Год (годы) приема на обучение: 2026

курс – I,
семестры – I,
зачетных единиц – 3,
академических часов - 108, в т.ч.,
лекций – 16 часов,
практических занятий – 16 часов,

Форма промежуточной аттестации:
нет,
Форма итоговой аттестации: зачёт в I семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО 4
***2.* Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников 4**
3. Формат обучения 5
4. Объем дисциплины (модуля) 5
5. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.1. Структура дисциплины (модуля) 6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины 6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) 9
7. Ресурсное обеспечение 10
8. Язык преподавания. 12
9. Преподаватель (преподаватели). 12
10. **Автор (авторы) программы. 12**

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Религиоведение» входит в базовую часть ОП ВО по направлению подготовки 030300 «Психология» (бакалавр)». Изучение курса «Религиоведение» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса истории, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики, включая владение религиоведческими терминами и понятиями, основными концепциями истории религий, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «Религиоведение» должен уметь читать литературу на иностранных языках.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Религиоведение», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «Психология».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей и природы возникновения, распространения религиозных верований, теологического, философского и научного подходов к объяснению религии, ознакомление с основными положениями догматики, идеологии мировых религий, рассмотрение роли и места религиозного фактора в формировании и развитии социально-политических систем основных государств мира, систематизация и обобщение знаний студентов о цивилизационных и религиозно-культурных основах основных современных социально-политических систем в их исторической ретроспективе; изучение основ психологии религии; развитие и укрепление навыков работы с источниками по религиоведению; ознакомление с основной терминологией.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с основными подходами к объяснению религии;
- рассмотреть религию как историко-культурный и социальный феномен;
- дать хронологически последовательный очерк возникновения, распространения функционирования основных мировых религий, охарактеризовать основные положения их догматики и вероисповедальной практики;
- проследить роль и место религиозного фактора в формировании и развитии социально-политических систем основных государств мира;
- ознакомить с основами психологии религии;
- научить применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения, грамотно вести межрелигиозный диалог;
- информировать о современном состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации;
- прививать уважение к различным религиозным убеждениям и чувствам других людей;
- Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней повышенное внимание уделяется религиям, распространенным в Крыму, Украине, России, странах Причерноморья, оказавшим значительное влияние на развитие культуры и ход исторического процесса в Черноморском регионе.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: хронологическую последовательность возникновения и развития религиозных идей; основные теоретико-методологические проблемы религиоведения; основные положения догматики и вероисповедальной практики индуизма, буддизма, иудаизма, христианства и ислама; современное состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации; основы правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации; основы психологии религии; основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Религиоведения".

Уметь: осуществлять свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции; определять мировоззренческую позицию и религиозную принадлежность индивида и группы; давать оценку современной религиозной ситуации; выявлять взаимосвязи и взаимовлияния в мире духовных традиций; ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; работать с разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении религиоведения, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

5.1. Структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля** успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Понятие религии» ее структура и функции	4	3	12	19	
Раздел 1. Религия как историко-культурный феномен	2	3	18	23	
Раздел 2. Религия как социальный феномен.	2	3	18	23	
Раздел 3. Основы психологии религии.	4	4	18	26	
Раздел 4. Современное состояние религий и религиозных организаций, неорелигии.	4	3	10	17	
Итого				108	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	**Тема**	**Содержание**
1	**Понятие религии, ее структура и функции.**	Понятие религии. Подходы к ее изучению. Религия и вера. Бытовая религия. Связь религиозной и национально-культурной жизни общества. Основные подходы к объяснению религии — теологический, философский, научный. Религия как предмет научного исследования. Структура религии, ее основные элементы. Функции религии в культуре. Религия и общество. Проблема происхождения религии.

2	**Религия как историко-культурный феномен.**	Доисторические религии. Древний политеизм. Первые исторические формы религии. Религия и миф. Мифологическая картина мира. Классификация исторических форм религии. Анимизм. Магия. Фетишизм. Тотемизм. Политеистические и монотеистические религии. Основные принципы язычества. Зарождение древнеегипетской культуры и религии. Боги и священные животные Древнего Египта. Представления о загробной жизни. Космос в представлении египтян. Религиозный смысл храмов и городов. Отражение религии в морали и праве Древнего Египта. Религии Шумера, Аккада, Вавилона и Ассирии. Славянское язычество. Скандинавское язычество. Религия кельтов. Греческая религия. Римская религия. Мировые религии. Индуизм. Ведийский период и ведийский канон. Брахманизм. Упанишады. Период религиозного брожения и философия индуизма. Санкхья. Ньяя. Миманса. Веданта. Эпический (классический) период. Махабхарата. Рамаяна. Средневековый период. Современный индуизм. Буддизм. Возникновение буддизма. Направления буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна .Сидтхартха Гаутама Шакьямуни: историческая и легендарная личность основателя буддизма Буддийская мифология. Основные идеи буддизма. Вопрос о начале. Вопрос о бытии и небытии в буддизме. Нирвана. Дхарма как элемент бытия. Сансара. Карма - учение о возмездии и нравственной ответственности. Йога как нравственное учение. Путь деяния. Путь мышления. Путь миросозерцания. Путь веры. Особенности буддийского миросозерцания. Чань-буддизм, дзэн-буддизм. Ранняя история буддизма. Буддизм в России. Буддизм в современном мире. Центры мирового буддизма. Буддийские храмы и монастыри. Условия для популяризации буддизма. Иудаизм. Генезис иудаизма и основные периоды его развития. Роль иудаизма в истории еврейского народа. Священные книги ТаНаХ (Тора, Невиим, Кетувим} - самая почитаемая священная книга иудаизма. Соотношение Танах и Ветхого Завета. Талмуд - толкование иудейского вероучения. Вероучение иудаизма. Происхождение 10 заповедей. Абсолютный монотеизм. Идея богоизбранности. Религиозная практика иудаизма. Роль раввина в жизни еврейской общины. Явление антисемитизма и его причины. Современная еврейская религиозная община, ее традиции и жизнь. Христианство. Римская провинция Иудея - родина христианства, Особенности религиозной политики Древнего Рима.. Религия Рима - религия государства. Упадок римской национальной религии. Христианство в Империи. Отношения христиан с римской властью. Причины гонений на христиан. Жизнь первых христианских общин. Влияние иудаизма и античной философской традиции на христианство. Древнеегипетское и античное наследие в христианской обрядности. Споры о личности Иисуса Христа. Евангелия. Борьба христианского и языческого мировоззрений в IV веке. Становление апологетики христианства. Вселенские Соборы. Символ Веры. Формирование христианской догматики, обрядов и таинств в IV-V вв. Богословские споры в VI-VШ вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. Папство в VIII-XI вв; обмирщение церкви. Автокефальные христианские церкви. Церковный раскол 1054 г.: два направления христианства и их территориальные центры. Религиозное обоснование крестовых походов. Учреждение духовно-рыцарских орденов.

		Проблема веры и разума в богословии IX-XI вв. Эсхатология. Ереси и их содержание. Демонология христианства. Средневековье время расцвета христианства. Человек средневековой культуры. Православие. Вероучение и культ православия. Священные таинства и обряды. Ход богослужения. Православная трактовка догмата о Триединстве и Боговоплощении. Церковная символика. Организация управления Русской Православной Церковью. Православие в культуре Киевской Руси. Смысл икон и традиции средневековой иконописи. Средневековые монастыри. Жития святых: выражение религиозной идеи в новом литературном жанре. Старообрядчество: история и современность. Католицизм. Особенности вероучения и культа. Отличия в вероучении православных и католиков. Догмат о чистилище. Догмат о филиокве, его роль в идейном разделении католицизма и православия. Практика индульгенций. Целибат. Совершение таинств. Богослужение. Убранство храма. Символика. Организация управления Римско-католической церковью. Ватикан. Социальное учение современной католической церкви. Церковная музыка. Протестантизм. Причины возникновения и идеология протестантизма. Происхождение термина "протестантизм". Основные идеи Реформации церкви. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Вероучение и символика протестантизма. Конфессии протестантизма. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, адвентизм, пятидесятничество. Этика протестантизма Протестантизм как социообразующая религия. Роль протестантизма в истории Нового Света. Ислам. Основатель новой религии. Догматика и вероисповедальная практика. Сунниты. Шииты. Хариджиты. Влияние христианства на ислам. Учение о священных книгах. Учение о сверхъестественных существах. Пророки. Учение о душе и загробной жизни. Шариат. Джихад. Хадж. Молитва. Пост. Пять столпов ислама. Идейные совпадения и расхождения с христианством. Мистические ордены. Суфизм. Социальное учение современного ислама. Проблема веротерпимости. Политические движения современного ислама.
3	**Религия как социальный феномен.**	Определение религии с точки зрения социологии. Религия и общество. Социальные функции религии. Типы «человека религиозного». Социологическая типология религиозных организаций.
4	**Основы психологии религии.**	Что такое религия с точки зрения психологии. Личностно значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение. Религиозная личность; влияние религиозности на поведение. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину. Психология религии в трудах У. Джемса, 3. Фрейда, Э. Фромма, В. Франкла.
5	**Современное состояние религий и религиозных организаций, неорелигии**	Старообрядчество: поповцы, беспоповцы, Единоверческая церковь, Русская православная старообрядческая церковь, Русская древлеправо-славная церковь.. Духовные христиане и другие секты, вышедшие из Русской православной церкви. Реформированные католики. Либеральные католики. Меннониты. Баптисты. Евангелисты. Реставрационисты. Меодисты. Секта Свидетелей Иеговы. Мормоны. Миссия Рамакришны. Брахма Кумарис. Международное общество сознания Кришны. Саентологическая церковь. Особенности современной географии религий. Религиозная ситуация в современной

		России.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. Задания для тестирования

1. **К мировым религиям относятся.**
а. Ислам, буддизм, христианство
б. Протестантизм, христианство, ислам.
в. Христианство, буддизм, баптизм.
г. Тотемизм, фетишизм, магия

2. **Коран для мусульман это.**
а. Свод законов.
б. Священная книга
б. Основной учебник о нормах жизни в обществе.
г. Сборник рассказов о древних временах

3. **Какие социально-экономические условия являются предпосылками для возникновения сословия жрецов**
а. Появление первобытнообщинного строя.
б. Возникновение социальной дифференциации общества и разделения труда
в. Упразднение классового разделения общества.
г. Завоевания новых земель

4. **Что такое нирвана**?
а. Молитва буддийских монахов.
б. Обряд крещения.
в. Блаженное состояние покоя в буддизме
г. Погребение

5. **Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным?**
а. Тотемизм
б. Монотеизм.
в. Политеизм.
г. Фетишизм

6. **Как именуются три высшие божества в индуизме?**
а. Вишну, Брахма, Кали.
б. Вишну, Шива, Брахма
в. Шива, Брахма, Кали.
г. Индра, Кришна, Ганеша

Ключ к заданиям для тестирования:
1 а, 2 б, 3 б, 4 в, 5 а, 6 б

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. **Задания для тестирования**

1.Кто явился основателем буддизма?
А) Кун-фу- цзы, Б) Лао-цзы, В) Сыма-цянь,
Г) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,

2.Автором какого учения стал Будда?
А) учение о восьми стихиях,
Б) учение о восьмеричном пути жизни,
В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
Г) учение о четырех благородных истинах,

3.Что такое трипитака? (или типитака)
А) молитва буддистов,
Б) три способа вхождения в нирвану,
В) название способа жертвоприношения,
г) название главной книги в буддизме.

4.Когда возникло христианство?
А) во II веке до н.э. Б) в III веке н.э. В) во II веке н.э.
Г) в I веке н.э.

5.Сколько основных направлений выделилось в христианстве?
А) одно, Б) два, В) три, Г) четыре

6.В каком веке христианство стало государственной религией Руси?
А) в VI веке, Б) в VII веке, В) в VIII веке, Г) в X веке.

7.В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?
А) в VIII веке, Б) в IX веке, В) в X веке,
Г) в XII веке

8.В каком веке зародился ислам?
А) в III веке до н.э. Б) в III веке н.э. В) в IV веке до н.э.
Г) в VII веке н.э.

9.От какого слова происходит название мусульманин?
А) верный, Б) верующий, В) молящийся,
Г) проповедующий,

10.Где зародился ислам?
А) в Центральной Азии,
Б) в Аравии,
В) в центральной Африке,
Г) в Индии,

Ключ к заданиям для тестирования:
1 г, 2 г, 3 г, 4 г, 5 в, 6 г, 7 г, 8 г, 9 г, 10 б,

Коллоквиум 1. Темы для рефератов.

1.Жизнь и учение Конфуция.

2.Учение Мэн-Цзы.
3.Кодекс бусидо и дзэн.
4.Возникновение буддийской общины. Сангха. Основные школы буддизма.
5.Чань-буддизм и дзен. Буддизм на Дальнем Востоке.
6.Ламаизм и его течения. Университетская система ламаизма. Далай-лама и панчен-лама.
7.Буддизм в России. Регионы распространения. Политика государства по отношению к буддизму в царской России и в современном государстве.
8.Буддизм в Европе и США.
9.Основные направления ислама.
10. Фикх и шариат.
11. Положение женщины в исламе
12. Исмаилизм
13. Гонения на христиан в Древнем Риме.
14. Св. Феодосий Печерский и начало русского монашества.
15. Св. Сергий Радонежский как религиозный деятель.
16. Церковные реформы и политика в России.
17. Протопоп Аввакум.
18. Русская православная церковь в годы Великой отечественной войны.
19. Новые святые Русской православной церкви (с начала XX века).
20. Культ святых в православии.
21. Коптская православная церковь.
22. Александрийская православная церковь.
23. Византийское православие.
24. Православие в мусульманских странах.
25. Эмигрантские православные церкви.
26. Структура и функции православного храма.
27. Значение иконы в православии. Православный иконостас. Школы византийской и русской иконописи.
28. Понятие «ересь» у Иринея Лионского и в позднейшей церковной литературе.
29. Св. Иероним и раннее монашество.
30. Монашество в Фиваиде.

Коллоквиум 2. Темы для рефератов.

1.Франциск Ассизский.
2.Христианское наследие средневекового Крыма
3.Научная и религиозная деятельность Св. Луки архиепископа Крымского (Валентина Феликсовича Воино-Ясенецкого)
4.Жизнь и деятельности Св. Гурия архиепископа Херсонского и Таврического
5.Значение деятельности Св. Иннокентия Херсонского и Таврического в развитии монастырей в Крыму
6.Святыни и святые средневекового Крыма
7.Традиции изобразительного искусства в западном и восточном христианстве
8.Православие и Католицизм.
9.Христианское искусство Византии
10. Готическая живопись и архитектура как вершина западно-христианского искусства
11. Русские иконописные школы и мастерские
12. Святые Крымской земли
13. М. Лютер: личность и учение.
14. Ж. Кальвин и кальвинизм.
15. Англиканская церковь.
16. Ян Гус и гуситские войны.

17. Униатская церковь.
18. Неопротестантизм.
19. Зороастризм
20. Монотеизм как основа иудейской религии. Борьба иудейских пророков и патриархов за монотеизм.
21. Литературный канон иудаизма. Тора и пророки. Танах. Талмуд. История Завета как историческая концепция и доктрина линейного времени.
22. Иудаизм евреев диаспоры на Востоке и Западе. Сефарды и ашкенази.
23. Религиозная жизнь евреев. Иерусалимские храмы. Синагога.
24. Как отмечали религиозные праздники на Руси
25. Гонения на церковь при советской власти. Святые новомученики и исповедники.
26. Религия в постиндустриальном обществе. Современные религиозные движения. Культура межконфессионального диалога. Разрушение традиционной религиозно-символической системы в современности: религиозный плюрализм, “гражданская религия”, “невидимая религия”, “латентные мифы”. Этизация религии, рост эмоциональных, неинституциональных форм религиозности.
27. Древнегреческая и древнеримская религия – преемственность и отличия
28. Секты и сектоведение. Коммерческие секты, тоталитарные секты, противостояние экстремизму.

Рекомендованные темы для эссе 1.

1.Авраамические религии – что есть общего и каковы основные различия
2.Бодхисаттвология.
3.Философские аспекты суфизма
4.Экуменизм.
5.Сакральное искусство в древности и в наши дни
6.Крым как перекресток религий и культур
7.Церковь и государство, история взаимоотношений: диалог или противостояние?
8.Наука и религия – путь человека к знанию (примеры диалога верующих ученых и атеистов).
9.Миссионерство в католической и протестантской церкви.
10. Тема религии в творчестве В.Франкла.
11. Психология и религия: борьба или сотрудничество.
12. Религиозные и антирелигиозные мотивы в современной массовой культуре
13. Духовный поиск в творчестве российских и зарубежных писателей
14. Духовный поиск в творчестве российских и зарубежных художников
15. Религиозные мотивы в музыке

Рекомендованные темы для эссе 2.

1.Религиозная философия в Древнем мире: Пифагор, Платон, Плотин, Ямвлих, Прокл.
2.Религиозная философия в Средние века и Новое время. Учения Иоанна Скота Эриугены и Николая Кузанского.
3.Философия религии Ф. В. И. Шеллинга.
4. Современная религиозная философия на Западе. Неотомизм. Неоавгустинизм.
5. Религиозная философия в России: В. С. Соловьёв, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, Л. П. Карсавин, А. Ф. Лосев и др.
6.Философия всеединства.

Система итогового контроля знаний:
По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский, научный.
3. Первобытные формы религий. Анимизм.
4. Первобытные формы религий. Фетишизм.
5. Первобытные формы религий. Магия.
6. Первобытные формы религий. Тотемизм.
7. Что такое религия. Основные признаки религиозного мировоззрения.
8. Структура современных религий.
9. Функции религии в современном обществе.
10. Личностно значимые компоненты религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение.
11. Религиозная личность; влияние религиозности на поведение.
12. Психологические последствия вовлеченности индивида в религиозную общину.
13. Классификация современных религий. Мировые, национальные, родоплеменные и неорелигии.
14. Социальные и историко-культурные причины возникновения и формирования христианства.
15. Христианский Символ веры. Значение первых семи Вселенских соборов в его формировании.
16. Причины раскола христианства на католицизм и православие.
17. Причины возникновения протестантизма. Реформация и место Мартина Лютера в возникновении протестантизма.
18. Отличия православия от католицизма.
19. Вероучение и культ католицизма.
20. Вероучение и культ православия.
21. Христианские таинства. Общая характеристика.
22. Ватикан как единый центр католицизма. Место института папства в единении католиков.
23. Особенности возникновения и вероучения Евангельских христиан баптистов.
24. Особенности возникновения и вероучения Адвентистов седьмого дня.
25. Вероучение и культ Общества сознания Кришны.
26. Вероучение и культ дзен-буддизма.
27. Учение Порфирия Иванова: религия или учение о здоровом образе жизни?
28. Вероучение и культ ислама.
29. Основные столпы вероучения мусульманства. Значение хаджа в жизни мусульманина.
30. Главные святыни мусульман: Мекка и Медина.
31. Храм Кааба и черный камень мусульман как главные святыни ислама.
32. Возникновение буддизма. Легенда о рождении и первых годах жизни Сидхартхи Гаутамы.
33. Четыре благородные истины буддизма.
34. Учение о переселении душ.
35. Понятие нирваны.
36. Карма как моральный закон жизни буддиста.
37. Неорелигии: причины появления и распространения в нашем обществе.
38. Появление и распространение православия на Руси. Причины крещения Руси.
39. Автокефалия и патриаршество на Руси: этапы становления.
40. Реформы Петра 1 и ликвидация патриаршества: причины и последствия.
41. Структура Библии.
42. Библия как вероучительная книга и историко-культурный памятник.
43. Канонические и неканонические книги Библии. Апокрифы.
44. Классификация современных неорелигий.
45. Свидетели Иеговы: особенности и отличия

46. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (Мормоны); сходство и отличия с христианством.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

1. Культурология: Учебное пособие для вузов/ Ред. А.Н. Маркова. - 3-е изд.. - М.: ЮНИТИ, 2006, 2007. - 318 с.: ил. - ISBN 5-238-00128-2: 30.48 ,
2. Основы религиоведения: Учебник/ Ред. И.Н. Яблоков. - 5-е изд., перераб., и доп.. - М.: Высшая школа, 2006. - 568 с.. - ISBN 5-06-005687-2 (в пер.)
3. Религиоведение: Краткий курс/ В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. - СПб.; М.; Харьков,Минск: Питер, 2006, 2008. - 235 с.. - ISBN 5-469-00911-4. - ISBN 978-5-469-00911-5: 19.20,

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

https://azbyka.ru/otechnik/
http://www.agnuz.info/tl_files/library/books/Historcerkvi/page01.htm
http://www.golubinski.ru/ecclesia/kartashev/ocherk1.htm
https://foma.ru/
http://www.pravoslavie.ru/index.htm
https://jesus-portal.ru/
http://www.taday.ru/
https://ekzeget.ru/

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, программа Power Point из пакета «Microsoft office», демонстрационная доска).

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.

10. Автор программы - Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.