

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«25» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

**БАЗ ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:


общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)


Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 9 от «24» 08 2025г.
Руководитель ОП 38.04.04 «Государственное
и муниципальное управление»
 (Р.П. Сторожук)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
 (Л.И. Теплова)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования магистратура) в редакции приказа, Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение - 2025

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 18 часов

самостоятельная работа студента – 72 часа

форма промежуточной аттестации: устный экзамен в 1 семестре

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 4 |
| 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия | 4 |
| 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников..... | 5 |
| 4. Формат обучения..... | 5 |
| 5. Объем дисциплины | 5 |
| 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий. | 6 |
| 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий..... | 6 |
| 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины | 7 |
| 7. Фонд оценочных средств | 7 |
| 7.1. Контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. | 7 |
| 7.2. Контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации. | 8 |
| 8. Ресурсное обеспечение: | 12 |
| 9. Язык преподавания | 14 |
| 10. Преподаватель | 14 |
| 11. Автор программы | 14 |

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура). Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о современной системе государственного управления, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти.

Цели учебной дисциплины:

- повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.
- формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления;
- развитие профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и формирование способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» связана с основными теориями и базовыми знаниями, полученными в рамках бакалавриата в процессе изучения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «История государственного управления» «Административное право», «Деловые коммуникации», предшествующие изучению настоящей дисциплины.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;
- институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления;
- основы межкультурного взаимодействия в современном государственном управлении.
- особенности внутренних и межведомственных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, во взаимоотношении государства и общества;
- определение, содержание и соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»;
- историю и тенденции развития области знаний управления проектами и программами;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;
- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;
- управлять организациями (на основе проектных и матричных структур), подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками использования современных инструментов и техник управления проектами и программами.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов органов государственного управления Российской Федерации

4. Формат обучения

– Очный, предполагает проведение лекционных занятий – 18 час., семинарских (практических) занятий – 18 час., самостоятельную работу студента – 72 час., консультации и итоговую аттестацию. Курс - 1, семестр - 1, форма промежуточной аттестации – экзамен в I семестре.

5. Объем дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических час., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекционных – 18,

семинарских/практических – 18 час), самостоятельная работа обучающихся - 72 академических часов.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Номинальные трудозатраты обучающегося | | СРС академические часы | Всего академических часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Контактная работа. Виды контактной работы, академические часы | | | | |
| | | З а н я т и я лекционного типа | З а н я т и я семинарского типа | | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы современного государственного управления | 2 | 2 | 10 | 14 | Устный опрос, доклады |
| 2 | Механизм государственного управления | 4 | 4 | 16 | 24 | Устный опрос, доклады |
| 3 | Результативное государственное управление | 4 | 4 | 14 | 22 | тестовый контроль по темам 1,2,3 |
| 4 | Клиент – ориентированное государственное управление | 4 | 4 | 16 | 24 | Устный опрос, доклады |
| 5 | Управление изменениями | 4 | 4 | 16 | 24 | Устный опрос, доклады |
| | Промежуточная аттестация - <i>Экзамен</i> | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 72 | 108 | |

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п.п. | Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) | Содержание разделов (тем) дисциплин |
|--------|--|---|
| 1 | Теоретико-методологические основы современного государственного управления | Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления. |
| 2 | Механизм государственного управления | Формы и методы государственной управления. Реализация государственной политики. Оценивание государственных программ. Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений. |
| 3 | Результативное государственное управление | Управление по результатам. Планирование деятельности органов исполнительной власти. Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней. |
| 4 | Клиент – ориентированное государственное управление | Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления. Управление по результатам и проблема клиенториентированности в государственном и муниципальном управлении |
| 5 | Управление изменениями | Обобщенная программа реформы государственного управления. Взаимосвязь реформ государственного управления в России. Понятие административной и бюджетной реформ. Реформа государственной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь реформ. |

7. Фонд оценочных средств

7.1. Контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа Задание 1

Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
Приведите примеры

Задание 2

Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.

Задание 3

Решите тесты

1. Предметом системы государственного управления является

- А) государство
- Б) округ
- В) федерация
- Г) территориальное образование

2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

- А) ветви власти
- Б) уровни власти

3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

- А) ветви власти
- Б) структура органов власти
- В) уровни власти

4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:

- А) пространственные особенности территории
- Б) власть
- В) управление

5. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:

- А) монетаристская модель
- Б) кейнсианская модель
- В) плановая экономика

Контрольные задания и иные объемные материалы для проведения текущего контроля успеваемости содержатся в отдельном документе «Фонд оценочных средств»

7.2. Контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Государственное управление: понятие, функции, методы, особенности.
2. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
3. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.

4. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
5. Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.

Типовые темы рефератов

1. Анализ внешней среды в органах государственного и муниципального управления. Ближнее и дальнее окружение.
2. Аналитические и статистические методы разработки управленческих решений
3. Варианты информационного сопровождения государственных и муниципальных решений.
4. Власть и управление как специфические основы деятельности государства.
5. Влияние государственной информационной политики на принятие и исполнение управленческих решений.

Типовые тесты / задания

1. Предметом системы государственного управления является

- А) государство
- Б) округ
- В) федерация
- Г) территориальное образование

2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

- А) ветви власти
- Б) уровни власти

3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

- А) ветви власти
- Б) структура органов власти
- В) уровни власти

4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:

- А) пространственные особенности территории
- Б) власть
- В) управление

5. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:

- А) монетаристская модель

- Б) кейнсианская модель
- В) плановая экономика

Типовые контрольные вопросы

1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? какое место занимает человек в управлении?
2. Назовите характерные черты управляющего воздействия.
3. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
4. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
5. В чем заключается специфика государственного управления?

Перечень вопросов к экзамену

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.
9. Законность и ответственность в государственном управлении.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Способы обеспечения единства государственной власти.
12. Структура системы государственного управления.
13. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного Российского государства.
14. Централизация и децентрализация государственного управления.
15. Статус Президента Российской Федерации. Общие и специальные полномочия Президента Российской Федерации.
16. Администрация Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
17. Институт Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
18. Парламент в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция парламента Российской Федерации.
19. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

20. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
21. Структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Государственные органы особой компетенции.
23. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.
25. Программный подход как инструмент государственного управления.
26. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
27. Система управления государственными программами и национальными проектами.
28. Негосударственные некоммерческие организации как институты политической системы: сущность, виды, развитие в России.
29. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
30. Государственная власть: сущность, признаки. Субъекты государственной власти в РФ.
31. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
32. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
33. Государственная политика: сущность, цели, виды.
34. Основные этапы разработки государственной политики.
35. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.
36. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления.
37. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
38. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории.
39. Развитие ИКТ в Российской Федерации как приоритет государственной политики.
40. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства.
41. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг.

7.3. Критерии оценивания

| |
|--|
| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Конституционное право» |
|--|

| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------------------|--|--|---|
| Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.) | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) | Успешное и систематическое умение |
| Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.) | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

б) Дополнительная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

в) Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – www.arbitr.ru
<http://www.levada.ru/>

Описание материально-технического обеспечения.

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203 | Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест | -Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 2 | Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278 | Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест | -Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox | |
|---|---|---|--|--|

9. Язык преподавания

– русский.

Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Преподаватель

Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, **Пастернак Елена Николаевна**

11. Автор программы

Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук, **Пастернак Елена Николаевна**