

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

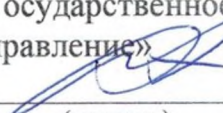
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

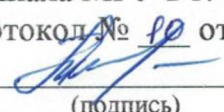
Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления  
протокол № 9 от «24» 06 2025 г.  
Руководитель ОП 38.04.04  
«Государственное и муниципальное  
управление»

  
(П.П. Сторожук)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.  
  
(Л.И. Теплова)  
(подпись)

Севастополь, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования магистратура) Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год приема на обучение 2025

*курс – 1*

*семестры – 2*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – нет часов*

*семинарских занятий – 32 часа*

*самостоятельная работа – 40 часов*

*Форма итоговой аттестации:*

*зачет о 2 семестре.*

## Оглавление

1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара.....	
2. Место научно-исследовательского семинара в структуре ОПОП ВО.....	
3. Формы проведения научно-исследовательского семинара.....	
4. Способ проведения научно-исследовательского семинара.....	
5. Место и время проведения практики.....	
6. Требования к результатам научно-исследовательского семинара.....	
7. Структура и содержание научно-исследовательского семинара, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	
8. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по научно-исследовательскому семинару.....	
9. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару.....	
10. Ресурсное обеспечение.....	
11. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательского семинара.....	
12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП ВО результатам освоения ОПОП ВО .....	
13. Язык преподавания	
14. Преподаватель (преподаватели).	
15. Автор (авторы) программы	

## 1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара:

Научно-исследовательский семинар магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий» в соответствии со стандартом и учебным планом является неотъемлемой частью учебного процесса. Семинар предоставляет возможность гибкого, активного и интерактивного взаимодействия в целях повышения эффективности общения на актуальные управленческие темы. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить научно-методическую поддержку студентам при подготовке и написания магистерской диссертации.

*Цель научно-исследовательского семинара* - развитие творческих способностей и приобретение знаний магистрантами в области актуальной проблематики государственной политики и инновационного развития территорий, а также повышение эффективности самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимой для успешной подготовки магистерской диссертации.

*Задачи научно-исследовательского семинара:*

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление» магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, которые способствуют интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- обсуждение проектов и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственной политики и инновационного развития территорий;

- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- использование современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности проектов в области государственной политики и инновационного развития территорий;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственной политики и инновационного развития территорий, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценке и интерпретации результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования с привлечением информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков планирования, организации и проведения научных исследований на уровне государственной политики и инновационного развития территорий;
- овладение навыками разработки собственных научных проектов;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

## **2. Место практики в структуре ОПОПВО:**

Научно-исследовательский семинар разработан в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г., утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Научно-исследовательский семинар входит в блок «Практика и научно-исследовательская работа», логически взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО и является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» МП «Государственная политика и инновационное развитие территорий», наряду с базовой частью, вариативной частью и итоговой государственной аттестацией.

Научно-исследовательский семинар основан на изучении курсов «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» «Прогнозирование и планирование», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Административные реформы», «Управление стратегическими изменениями». «Антимонопольная политика».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОПВО:

- знание теоретических основ организации научно-исследовательской работы;
- знание особенностей использования экспериментальных и теоретических методов исследования в профессиональной деятельности;
- умение планировать свою исследовательскую деятельность, определять направления и способы ее осуществления.

Научно-исследовательский семинар является базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар реализуется во 2-м семестре.

**3. Формат обучения** – контактный с применением дистанционных технологий.

**4. Способ проведения научно-исследовательского семинара.**

По способу проведения - *стационарный*.

Формат семинара предполагает стратегическую ориентацию на инновационный характер обучения магистрантов, с акцентом на исследовательскую составляющую и максимальное участие магистрантов в практических занятиях, а также увеличение доли самостоятельной работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые станут базовой частью магистерской диссертации. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения: «учитель-ученик» - к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков. Научно-исследовательский семинар в конечном итоге ориентирован на подготовку магистерской диссертации.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательского семинара.**

Научно-исследовательский семинар проводится на базе Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова.

*Время проведения:* 2 семестр, *продолжительность* –72 часа.

#### **6. Требования к результатам научно-исследовательского семинара:**

В результате участия в научно-исследовательском семинаре магистрант должен:

##### ***Знать:***

- способы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
- общие методы научного исследования, которые необходимы для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
- эвристические и алгоритмические методы и методы графического представления результатов исследования, которые используются для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
- уровни проведения научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический, которые применяются в процессе разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области
- алгоритмические методы и методы графического представления результатов исследования, которые применяются в процессе планирования и организации научных исследований; разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области;
- методологию и методы планирования, организации и проведения научных исследований; разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области.

##### ***Уметь:***

- выбирать тему исследования, обосновывать ее актуальность для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

- использовать информационные технологии в научной работе для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

- организовывать научные мероприятия (конференции) в процессе осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

- анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области;

- планировать, организовывать и проводить научные исследования; разрабатывать собственные научные проекты, выбирать методы и средства решения поставленных задач в профессиональной области;

- использовать информационные технологии в научной работе планирования, организации и проведения научных исследований; разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области.

*Владеть:*

- навыками написания научных статей в процессе осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

- навыками работы на магистерской диссертацией в процессе осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

- видами научных исследований, которые используются в процессе осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований; разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области;

- алгоритмом экономических исследований при разработке собственных научных проектов в профессиональной области;

- навыками использования информационных технологий в процессе планирования, организации и проведения научных исследований; разработки собственных научных проектов, выбора методов и средств решения поставленных задач в профессиональной области.

**7. Структура и содержание научно-исследовательского семинара, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Общая трудоемкость практикисоставляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**7.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименова-
	Контактная работа (работа во взаимодействии с	Самостоятельная работа Обучающе-		

(модулю)	преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		гося, академичес- кие часы		ние)
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарско го типа			
<b>Тема 1.</b> Методические основы научного познания	-	4	4	8	Кейсы, обсуждение докладов
<b>Тема 2.</b> Логика научного исследования	-	4	4	4	Краткий доклад о новых результатах исследования.
<b>Тема 3.</b> Методы логического и творческого мышления	-	4	4	8	Эссе о методах мышления
<b>Тема 4.</b> Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	-	4	4	8	Отчет: Концепция магистерской диссертации
<b>Тема 5.</b> Написание и оформление магистерской диссертации	-	4	4	8	Разработка и обсуждение план диссертации и введения к работе. Подготовка краткого обзора научных исследований по теме диссертации. Краткий доклад о полученных результатах исследования.
<b>Тема 6.</b> Устная презентация научных результатов	-	4	4	8	Устная презентация результатов научных исследований. Научная дискуссия и мозговой штурм - организация, проведение, подведение итогов

Тема 7. Использование информационных технологий в научной работе	-	4	4	8	Презентация доклада. Краткий доклад о новых результатах исследования.
Тема 8. Письменная презентация научных результатов. Подготовка научных статей	-	4	4	8	Подготовка научных публикаций и доклада на научной конференции
Промежуточная аттестация экзамен				8	
<b>Итого</b>	-	32	32	72	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1. Методические основы научного познания	Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование. Методологическая работа. Исследовательская работа. Консультационный проект или прикладная работа.
2	Тема 2. Логика научного исследования	Основные логические требования к формулировке определений и научных понятий. Логические ошибки при раскрытии содержания понятий. Логические правила разработки научных классификаций. Доказательность и убедительность как основные интегральные характеристики рассуждений. Логические средства (логические формы: понятие, суждение, умозаключение) и логические законы. Структура научного доказательства - тезис, аргумент, демонстрация. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.

3	Тема 3. Методы логического и творческого мышления	Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, интегральный метод «Метра» И. Бувена, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун. Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альтшулера: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, анализ возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.
4	Тема 4. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы; актуальность содержания. Рекомендации Обоснование темы диссертации.
5	Тема 5. Написание и оформление магистерской диссертации	Формулировка научной темы и исследовательской проблемы Предмет и объект научного исследования. Цели и задачи исследования Новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость научного исследования. Поиск источников информации Методология и методы исследования. Структура магистерской диссертации План работы, структура введения и заключения работы Оформление ссылок и цитат в работе. Работа над содержанием магистерской диссертации. Способы написания научного текста. Последовательность изложения материала. Рубрикации. Сокращения слов. Оформления таблиц и графиков. Оформление библиографических ссылок. Требования к печатанию рукописи.

6	Тема 6. Устная презентация научных результатов	Основы риторики: правила публичной речи. Подготовка устного выступления. Устная презентация результатов научных исследований. Задачи выступления и правила его построения. Культура речи. Стилистические особенности публичной речи. Взаимодействие с аудиторией - управление вниманием, вопросы и ответы, культура диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм - организация, проведение, подведение итогов. Организация научных мероприятий (конференций).
7.	Тема 7. Использование информационных технологий в научной работе	Использование инструментов ИКТ для организации исследовательской работы. Поиск и работа с источниками информации. Управление записями. Работа с документацией НИР. Организация ссылок в работе. Рецензирование работ. Использование сносок при создании НИР. Автоматическое создание оглавления НИР.
8	Тема 8. Письменная презентация научных результатов. Подготовка научных статей	Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Аннотации научных статей. Структура и критерии научной публикации. Рецензирование научных работ. Анализ научной статьи. Разбор научных статей на русском и английском языках. Клише в научных работах. Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по научно-исследовательскому семинару.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль

### Контрольная работа 1

#### Задание 1

Опишите требования, предъявляемые к научным статьям.

Проанализируйте научную статью по данным критериям, напишите рекомендации на основе анализа

#### Задание 2

По Правилам оформления библиографических ссылок проанализируйте представленный список, Найдите типовые ошибки и исправьте их

### Контрольная работа 2

#### Задание 1

Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей диссертации, опишите ожидаемые результаты исследования, а

также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость.

### **Задание 2**

Как правильно писать тезисы? Проведите разбор ключевых публикаций по государственной политике и инновационному развитию территорий (по темам, близким к теме Вашей магистерской диссертации).

Опишите тезисно ключевые идеи публикаций.

Система текущего контроля включает собеседования, доклады, выполнение практических заданий.

#### **1. Темы собеседования.**

1. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы магистерской диссертации.
2. Предмет и объект научного исследования.
3. Цели и задачи исследования. Новизна исследования.
4. Актуальность, теоретическая и практическая значимость научного исследования. Поиск источников информации.
5. Методология и методы исследования.
6. Структура магистерской диссертации.
7. План работы, структура введения и заключения работы.
8. Оформление ссылок и цитат в магистерской диссертации.
9. Логические законы мышления.
10. Формулировка определений и научных понятий.
11. Логические правила разработки научных классификаций.
12. Научная аргументация и доказательство.
13. Анализ методов научной аргументации.
14. Правила публичной речи.
15. Устная презентация результатов научных исследований.
16. Научная дискуссия и мозговой штурм - организация, проведение, подведение итогов.
17. Организация научных мероприятий (конференций).
18. Использование инструментов ИКТ для организации исследовательской работы.
19. Поиск и работа с источниками информации.
20. Работа с документацией НИР.
21. Рецензирование работ
22. Правила подготовки эффективных презентаций. Правила подготовки и проведения вебинара.
23. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
24. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	уровень понимания темы, умение мыслить логически, наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов, умение сделать обоснованные выводы
«Не зачтено»	несоответствие излагаемого материала поставленным вопросам, отсутствие иллюстрации ответа правильно подобранными примерами, отсутствие владением профессиональной терминологией, неспособность сделать обоснованные выводы

## 2. Примерные темы докладов.

1. Методика разработки программы научно-исследовательской работы.
2. Доказательство и аргументация.
3. Основные источники научной информации.
4. Сбор эмпирических данных путем изучения документов.
5. Сбор эмпирических данных путем опроса.
6. Методы обработки эмпирических данных.
7. Электронные формы информационных ресурсов.
8. Графические способы изложения иллюстративного материала в магистерской диссертации.
9. Составление библиографических списков.
10. Правила оформления библиографических ссылок.
11. Научные гипотезы, их структура (понятие, суждение, умозаключение).
12. Оформление магистерской диссертации.
13. Логические правила разработки научных классификаций.
14. Структура научного доказательства.
15. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.
16. Использование инструментов ИКТ для организации исследовательской работы.
17. Требования, предъявляемые к научным статьям.
18. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
19. Критерии оценки диссертации.
20. Построение методологических схем научных исследований.

оценка	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой культуры и отдельных видов правовой деятельности	Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению

## 3. Практические задания.

1. Разработайте рабочие формулировки темы вашей диссертации, исследовательской проблемы, определите предмет, объект, цели и задачи Вашего исследования, а также пространственно-временной контекст.
2. Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей диссертации, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость.
3. Разработайте примерный план Вашей диссертации и введение к работе.
4. Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме диссертации.
5. Сделайте краткий доклад о полученных результатах исследования.

6. Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей диссертации, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе.
7. Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашей диссертации, а также план мероприятий по ее подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов.
8. Оцените ход научной дискуссии (диспута), в которой Вы принимали участие. Какие положительные моменты в организации дискуссии Вы можете отметить? Что бы Вы предложили улучшить?
9. Пройдите по ссылке <http://www.e-teaching.ru> на портал "Инфо-учитель: информационные технологии в работе преподавателя" (создатель: Российское отделение корпорации Microsoft) и ознакомьтесь с презентацией «Информационные технологии для преподавателей вузов», а также с содержанием «Путеводителя по миру информационных технологий». Используя все возможности последней версии PowerPoint, а также известные Вам правила построения презентаций, подготовьте презентацию Вашего доклада на предстоящей научной студенческой конференции института.
10. Проведите разбор ключевых публикаций по государственной политике и инновационному развитию территорий (по темам, близким к теме Вашей магистерской диссертации).
11. Подготовьте статью (статьи) по теме диссертации для публикации в научных журналах.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к зачету.**

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Особенности социально-экономических систем.
5. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
6. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Математические методы в исследованиях.
9. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.
10. Виды магистерских диссертаций.
11. Эмпирическое исследование.
12. Методологическая работа.
13. Исследовательская работа.
14. Консультационный проект или прикладная работа.
15. Основные логические требования к формулировке определений и научных понятий.
16. Логические ошибки при раскрытии содержания понятий.
17. Логические правила разработки научных классификаций.
18. Доказательность и убедительность как основные интегральные характеристики рассуждений.
19. Логические средства (логические формы: понятие, суждение, умозаключение) и логические законы.
20. Структура научного доказательства - тезис, аргумент, демонстрация.
21. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом.
22. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.
23. Системы и системный подход.
24. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы.
25. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте.
26. Методологический парадокс.

27. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, интегральный метод «Метра» И. Бувена, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун.
28. Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альтшулера: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, анализ возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT-анализ.
29. Методы графического представления результатов исследования.
30. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
31. Построение теоретических положений диссертации.
32. Формулирование научных выводов.
33. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
34. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике.
35. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.
36. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи.
37. Анализ результатов и последствий.
38. Формулировка исследовательских проблем.
39. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач.
40. Критерии оценки диссертации.
41. Обоснование темы диссертации.
42. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы
43. Предмет и объект научного исследования. Цели и задачи исследования
44. Новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость научного исследования.
45. Поиск источников информации.
46. Методология и методы исследования.
47. Структура магистерской диссертации.
48. План работы, структура введения и заключения работы
49. Оформление ссылок и цитат в работе.
50. Работа над содержанием магистерской диссертации.
51. Способы написания научного текста.
52. Последовательность изложения материала.
53. Требования к печатанию рукописи.
54. Основы риторики: правила публичной речи.
55. Подготовка устного выступления. Устная презентация результатов научных исследований. Задачи вступления и правила его построения.
56. Культура речи. Стилистические особенности публичной речи.
57. Взаимодействие с аудиторией - управление вниманием, вопросы и ответы, культура диалога.
58. Научная дискуссия и мозговой штурм - организация, проведение, подведение итогов.
59. Организация научных мероприятий (конференций).
60. Использование инструментов ИКТ для организации исследовательской работы.
61. Поиск и работа с источниками информации.
62. Работа с документацией НИР.
63. Рецензирование работ. Использование сносок при создании НИР.
64. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.
65. Аналитический обзор литературы.
66. Аннотации научных статей.
67. Структура и критерии научной публикации.
68. Рецензирование научных работ.
69. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

70. Требования, предъявляемые к научным статьям.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**10. Ресурсное обеспечение:**

**а) Литература :**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4; [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru>

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

**в) лицензионное программное обеспечение: нет**

**з) профессиональные базы данных и информационных справочных систем**

<http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.

<http://elibrary.ru/>-Научная электронная библиотека

<http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Информационно-правовой портал

<https://e.lanbook.com/> -Электронно-библиотечная система «Лань»

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru) - Электронно-библиотечная система «Юрайт»

**д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://docs.cntd.ru/document/1200063713> - ГОСТ Р.7.0.5-2008. Библиографическая ссылка

<https://docs.cntd.ru/document/1200093432> - ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат

диссертации

<https://docs.cntd.ru/document/1200026224> - ГОСТ 7.32-2001 с ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе

**е) Описание материально-технического обеспечения.**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

**11. Методические рекомендации по проведению научно-исследовательского семинара.**

**Методические указания магистрантам.**

Магистранты должны внимательно подойти к выбору тематики проектов, реализуемых в рамках НИР, которые должны быть близки и (или) соответствовать проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Это значительно повысит эффективность проводимых очных консультаций и самостоятельной работы. Целесообразно при выборе тематики каждого проекта ориентироваться на конкретную сферу государственного (муниципального) управления с целью анализа и разработку комплексной модели совершенствования конкретных элементов системы государственного управления в выбранной сфере.

Магистранты должны систематически выполнять необходимые для разработки проекта работы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом.

Цель самостоятельной работы - систематизация, более глубокое усвоение и закрепление студентами полученных теоретических знаний, формирование навыков исследовательской работы и ориентация на умение применять теоретические знания на практике, развитие управленческих способностей и активности студентов, их самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа студентов предусматривает полное и качественное выполнение индивидуальных заданий по теме диссертации.

Задание и содержание самостоятельной работы, ее трудоемкость и форма выполнения приведены в плане каждого практического занятия.

Систематическая работа позволит расширить исследовательскую базу и повысить качество своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Методические рекомендации преподавателю**

Руководитель семинара должен создавать условия для самостоятельного изучения предлагаемого материала, мотивируя студентов посредством экспертной поддержки в получении конкретных исследовательских результатов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Руководитель семинара не должен давать студентам готовые решения, в большей степени только помогая им в формулировании задач для исследования, а также в выборе правильного направления решения задач на основе самостоятельно изученного материала.

Ценным является обсуждение во время аудиторной работы технологий, инструментов, алгоритмов проводимых исследований. Следует обращать внимание на возможность -

невозможность, риски и проблемы применения аналогичных исследований для изучения и анализа иных областей (сфер) государственного управления.

Магистранты большей частью работают самостоятельно, поэтому очень важно проводить совместные обсуждения проблем и результатов проводимых исследований.

Магистранты должны научиться анализировать практические кейсы и формулировать предложения по их моделированию и изменению на основе типовых (примерных) технологий.

**12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОПВО результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП ВО.**

**13. Язык преподавания - русский**

**14. Преподаватель (преподаватели).** Доцент кафедры управления Голуб Н.Н.

**15. Автор (авторы) программы.** Доцент кафедры экономики Медведева С.Н.