

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования протокол № 9 от 28 июня 2024г. Руководитель образовательной программы 05.03.02 «География»

(подпись)

(Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокол №10 от 29 августа 2024г. (Л.И.Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение – 2024,2025

Курс – 1

Семестры – 2

Зачётных единиц – 4

общая трудоемкость – 144 ч, в т.ч.

лекций – 16 часов

семинаров – 32 часов

самостоятельной работы – 96 часов

Формы промежуточной аттестации:

Зачёт во 2-ом семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения - контактный.....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	9
8. Ресурсное обеспечение:	11
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.....	13
10. Язык преподавания.	13
11. Преподаватель.....	13
12. Автор программы.....	13

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Территориальная организация хозяйства России» принадлежит к вариативной части дисциплин по выбору. Данный курс изучается во 2 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам бакалавриата.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний основных закономерностей территориальной организации хозяйства России и факторов ее определяющих.

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- сформировать понимание студентами факторов формирования территориальной структуры хозяйства;
- отразить основные теоретические и прикладные направления изучения территориальной структуры хозяйства России;
- показать закономерности территориальной организации хозяйства России;
- проанализировать особенности территориальной организации населения России;
- дать характеристику основных параметров территориальной организации промышленного комплекса России;
- выявить специфику территориальной организации сферы услуг России;
- рассмотреть неравномерность территориального развития и подходы к территориальному управлению и развитию регионов.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Данный курс изучается во 2 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам бакалавриата. Курс «Территориальная организация хозяйства России» связан с содержанием экономического блока дисциплин. Знание территориальной организации хозяйства России особенно необходимо при территориальном подходе при управлении экономикой.

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, востребованы для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Пространственное развитие территорий», «региональные элиты и государственная служба».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Территориальная организация хозяйства России»:

Знать:

- основные особенности территории России;
- разнообразие факторов формирования территориальной структуры хозяйства;
- особенности ресурсного потенциала территории России;
- основные принципы территориальной организации населения России;
- особенности территориальная организация промышленного комплекса, сферы услуг, сельского хозяйства России;
- подходы к территориальному управлению и развитию регионов;

Уметь:

- грамотно оперировать основными понятиями и терминами;
- применять современные методы пространственного анализа;
- использовать в практической деятельности разнообразие прикладных аспектов регионолистики;

Владеть:

- техникой получения современной информации по разнообразным проблемам регионов;
- пониманием путей решения основных проблем управления хозяйством регионов России.

4. Формат обучения - контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 96 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа - работа академ. часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Введение. Особенности территории России	2	4	6	12	Устный опрос
Тема 2. Факторы формирования территориальной структуры хозяйства. Ресурсный потенциал территории России	2	4	12	18	Устный опрос
Тема 3. Территориальная организация населения России	2	4	12	18	Устный опрос Тест 1
Тема 4. Территориальная организация промышленного комплекса России	2	4	12	18	Устный опрос
Тема 5. Территориальная организация сельского хозяйства и сферы услуг России	2	4	12	18	Устный опрос
Тема 6. Территориальная организация транспортной системы России	2	4	12	18	Устный опрос Тест 2
Тема 7. Неравномерность территориального развития	2	4	12	18	Устный опрос
Тема 8. Подходы к территориальному управлению и развитию регионов	2	4	12	18	Устный опрос Тест 3
Промежуточная аттестация:	зачет		6	6	
Итого	16	32	96	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

А. Планы лекций

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение. Особенности территории России	Территория и границы России. Роль территории и характера границ в экономическом развитии страны. Географическое положение как фактор хозяйственного развития территории. Виды географического положения. Экономико-географическое положение (ЭГП) как важнейшая категория экономической географии. Географическое положение Российской Федерации.

		ЭГП России. Россия как самое холодное государство планеты. Экономическая география хозяйственной зоны Севера.
2	Тема 2. Факторы формирования территориальной структуры хозяйства. Ресурсный потенциал территории России	Закономерности как пространственная модификация экономических законов и основная тенденция размещения производительных сил. Закономерности экономической эффективности, пропорционального размещения производства, развития территориального разделения труда. Факторы как детерминирующее условие размещения производства. Факторы делимитации и активизации. Типология факторов: технико-экономические, природные, социально-экономические, научно-технические. Принципы как основные правила государственной политики в сфере размещения производительных сил. Трансформация принципов в условиях экономических реформ. Природно-ресурсный потенциал как важный элемент географической среды. Понятие о географической среде, её структура. Теория географического детерминизма, её роль в региональном развитии страны. Понятие ойкумены. Природные условия. Экономическая оценка природных ресурсов, её основные подходы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность. Классификации природных ресурсов: по генетическому признаку, по хозяйственному назначению, по принципу исчерпаемости, экономической целесообразности использования, по степени разведанности. Природно-ресурсный потенциал России и его размещение по территории страны.
3	Тема 3. Территориальная организация населения России	Численность населения России и её динамика. Демографическая ситуация в России. Половозрастная, этническая и религиозная структура населения. Миграции населения. Понятие о трудовых ресурсах. Экономически активное население: понятие и состав. Занятое и безработное население. Показатели оценки социально-трудового потенциала. Формирование рынка труда в России в условиях экономических реформ. Виды и масштабы безработицы в стране. Размещение населения. Специфика системы расселения населения. Факторы формирования расселения. Формы расселения. Урбанизация, её формы и региональные особенности
4	Тема 4. Территориальная организация промышленного комплекса России	Динамика экономического развития страны в годы реформ. Отраслевая, функциональная и территориальная структура экономики. Производственная и непроизводственная сфера, их состав. Межотраслевые комплексы. Значение промышленности в экономике России. Классификация отраслей промышленности по принципу однородности, характеру воздействия на предмет труда, назначению продукции, условиям размещения. Структура промышленности России. Направления структурной перестройки промышленности. Межотраслевые комплексы России (топливно-энергетический,

		<p>машиностроительный, оборонно-промышленный, металлургический, химико-лесной, агропромышленный, инфраструктурный). Состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Важнейшие проблемы развития комплексов и их географические следствия. Факторы размещения, изменение их роли на современном этапе развития страны. Территориальная структура межотраслевых комплексов России. Важнейшие центры производства. Топливные, металлургические, химико-лесные, сельскохозяйственные базы России. Проблемы охраны окружающей среды</p>
5	<p>Тема 5. Территориальная организация сельского хозяйства и сферы услуг России</p>	<p>Особенности сельскохозяйственного производства. Агроклиматические ресурсы России. Животноводство и растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры. Регионы агропромышленной специализации.</p> <p>Сфера услуг6 классификация. Территориальная организация банковского сектора, образования и науки, услуг связи, медицинских услуг и др.</p> <p>Новые формы территориальной организации производства: финансово-промышленные группы, холдинги, технопарки, технополисы. Вертикальная и горизонтальная промышленная интеграция.</p>
6	<p>Тема 6. Территориальная организация транспортной системы России</p>	<p>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.</p> <p>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.</p> <p>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.</p>
7	<p>Тема 7. Неравномерность территориального развития</p>	<p>Экономико-географическое районирование России. Понятие о ТРТ. Условия специализации экономических районов, механизм их формирования в результате ТРТ. Количественное определение уровня специализации экономических районов. Иерархия экономического районирования (макрорегионы, мезорегионы, экономические районы). Современная сетка экономического районирования России и её проблемы</p>
8	<p>Тема 8. Подходы к территориальному управлению и развитию регионов</p>	<p>Содержание экономико-географической характеристики района. Региональные проблемы в экономическом развитии страны. Региональная политика и её виды. Типы проблемных регионов в России. Социально-экономические различия в развитии</p>

		<p>экономических районов страны. Задачи региональной политики на современном этапе развития России. Макрорегионы России. Экономико-географическая характеристика Западного и Восточного макрорегионов страны: экономико-географическое положение, черты, тенденции и проблемы развития. Регионы России: Центральная Россия (Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Чернозёмный, Северо-Западный экономические районы), Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Дальний Восток. Состав районов, факторы формирования и развития. Экономико-географическое положение. Историко-географические особенности формирования районов. Природные условия и ресурсы, их оценка. Население и расселение. Хозяйство районов, его отраслевая и территориальная структуры. Проблемы и перспективы регионального развития. Внутренние различия. Экологические ограничения проектов развития в Арктике</p>
--	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости.

Тест № 1. Региональная физическая география и карта. Административно-территориальное деление России.

1. Подчеркните в списке те реки, которые протекают частично по границе России (являются ее границей):

- а) Нямунас
- б) Западный Буг,
- в) Нарва,
- г) Нева,
- д) Волхов,
- е) Ахтуба,
- ж) Самур,
- з) Малая Обь,
- и) Уссури,
- к) Сунгари.

2. В каком регионе России наиболее остро стоит проблема водоснабжения?

- а) Московская обл.
- б) Южный Урал
- в) Красноярский край
- г) Архангельская обл.
- д) Черноморское побережье Кавказа

3. Определите республику России, имеющую сухопутную государственную границу с тремя зарубежными странами:

- а) Тува
- б) Бурятия

- в) Хакасия
- г) Удмуртия
- д) Алтай

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы исследования экономической географии и региональной экономики.
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производительных сил.
3. Экономико-географическое положение России и его воздействие на социально-экономическое развитие страны.
4. Экономическая оценка природных ресурсов.
5. Природные ресурсы: понятие и классификации.
6. Природно-ресурсный потенциал России.
7. Демографическая ситуация в России.
8. Половозрастной состав населения России и его географические особенности.
9. Национальный и религиозный состав населения.
10. Размещение населения по территории страны. Урбанизация в России.
11. Социально-трудовой потенциал и его оценка.
12. Отраслевая структура экономики России.
13. Функциональная структура экономики России.
14. Территориальная структура хозяйства России.
15. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
16. Роль промышленности в экономике страны. Формы промышленной интеграции в условиях экономических реформ.
17. Классификация отраслей промышленности.
18. Формы территориальной организации производительных сил в новых экономических условиях.
19. Основные формы общественной организации производства.
20. Топливо-энергетический комплекс: состав, роль в экономике страны, современные проблемы развития.
21. География нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.
22. Характеристика развития и географии газовой промышленности.
23. Сырьевая база, особенности развития и размещения угольной промышленности.
24. Значение электроэнергетики в экономическом развитии России. Современные особенности развития отрасли. Энергосистемы.
25. Характеристика тепловой энергетики России.
26. Гидроэнергетика: типы электростанций, особенности развития и размещения.
27. Развитие и размещение предприятий атомной энергетики в России.
28. Черная металлургия: состав, типы предприятий и принципы их размещения, основные черты современного развития, металлургические базы России.
29. Проблемы и особенности развития и размещения отраслей цветной металлургии России.
30. Развитие и размещение отраслей машиностроительного комплекса России.
31. Химическая промышленность России: состав, факторы размещения производств, география отраслей.
32. Развитие и размещение отраслей лесной промышленности России.
33. Агропромышленный комплекс России: состав, значение, проблемы развития. Сельское хозяйство: состав, специфические черты.
34. Легкая промышленность: состав, особенности географии, проблемы и перспективы развития.
35. Пищевая промышленность: состав, размещение, проблемы и перспективы развития в России.

36. География отраслей растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные зоны России.
37. Инфраструктурный комплекс: состав, значение. Общая характеристика транспортного комплекса России. Уровень развития транспортной системы в стране.
38. Развитие и размещение отраслей транспорта России.
39. Региональная экономика и региональная политика России.
40. Экономическое районирование.
41. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
42. Экономико-географическая характеристика одного из экономических районов России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Экология				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538906> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 30.09.2024).

б) дополнительная литература:

3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053> (дата обращения: 30.09.2024).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. Информационно-правовая база «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовая база «КонсультантПлюс» www.consultantplus.ru
3. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Информационная база ООН <http://www.unchs.org/categories.asp.catid=9>
6. Статистическая база ООН <http://data.un.org/Explorer.asp.catid=LABORSTA>
7. Статистический ресурс <http://www.cir.ru/index.jsp>
8. Статистические сборники Российской Федерации. Информационная база данных государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель

Доцент кафедры географии океана к.г.н. Е.С. Каширина.

12. Автор программы

Доцент кафедры географии океана к.г.н. Е.С. Каширина.