

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры психологии
протокол № 6 от «05» мая 2025г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

О.А. Михаленко

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «28» 08 2025г.
(Л.И. Теплова)


(подпись)

Севастополь, 2025

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – бакалавриат), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение - 2025

курс – 1

семестр –1

зачетных единиц –4

академических часов -54, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 36 часов

самостоятельная работа студента – 90 часов

форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Психология принятия решений» относится вариативной части учебного плана магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий», реализуемой в рамках направления «Государственное и муниципальное управление» и разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистры).

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Психология принятия решений» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и механизмы современного государственного управления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержание дисциплины «Психология принятия решений» необходимо для изучения таких учебных предметов, как: Управление в социальной сфере, Прогнозирование и планирование.

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Психология принятия решений»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органов власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ПК - 5 Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать	<i>Знает</i> основные механизмы и технологии стратегического планирования деятельности органов власти, процедуры организации разработки и

	<p>осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<p>реализации управленческих решений, способы осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; <i>Умеет</i> на практике применять основные механизмы и технологии стратегического планирования деятельности органов власти, использовать процедуры организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлять различные методы контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; <i>Владеет</i> способностями устойчивого применения в стабильных и критических условиях основных механизмов и технологий стратегического планирования деятельности органов власти, использования процедур организации разработки и реализации управленческих решений, осуществления различных методов контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>
<p>ПК - 5</p>	<p>Способен принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений;</p>	<p><i>Знает</i> основные способы совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений; <i>Умеет</i> на практике применять основные</p>

		<p>способы совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;</p> <p><i>Владеет</i> способностями устойчивого применения в стабильных и критических условиях основных способов совместного принятия управленческих решений на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;</p>
--	--	--

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	
в том числе:	54
Лекции	18
Семинары	36
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	90
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	70
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	5
Подготовка к промежуточному контролю	5
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Формы текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	
1	Теоретические основания психологии принятия решений	4	8	20		32	
1.1	Психология принятия решений в структуре государственного управления.	2	4	10		16	с
1.2	Специализированные подходы и теории по психологии принятия решений	2	4	10		16	с
2	Государство как субъект принятия решений с психологической точки зрения	8	16	40		64	
2.1	Уровни принятия решений в современном государстве.	2	4	10		16	с
2.2	Основные этапы принятия и исполнения государственных решений.	2	4	10		16	с
2.3	Сети и институты в психологии принятия решений.	2	4	10		16	с, ко
3	Механизмы и технологии принятия решений в психологии	6	12	30		48	
3.1	Политическая прогностика в принятии решений	2	4	10		16	с
3.2	Оценивание разработки и реализации решений	2	4	10		16	с, ко

3.3	Субъективные основания механизмов принятия решений с психологической точки зрения	2	4	10		16	с
	ИТОГ:	18	36	90		144	

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование и т.п.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

1	Психология принятия решений в структуре управления государством.	Государственное управление и управление государством. Обще управленческие модели и теоретическое моделирование управленческих действий государства. Проблема концептуализации психологии принятия решений. Возможности теоретизации, рационализации и эмпирических исследований данного процесса. Государственное управление как ближайшая деловая среда принятия решений в психологии. Специфика общенаучных подходов к анализу государственного управления (коэволюционный и синергетический подходы). Классические (плюралистическая, корпоративная, рыночная, классическая и иные) и современные (NPM, сетевая, good government) теории, раскрывающие связь системы государственного управления с функцией целеполагания с психологической точки зрения. Специфика психологии принятия решений в условиях цифровизации.
2	Специализированные подходы и теории в психологии принятия решений.	Нормативные и поведенческие трактовки процесса принятия решений в психологии. Психологическое значение рационализма и идей разрозненного принятия решений для государства. Концепции рационального выбора, всеобщей рациональности, бдительной обработки информации, ограниченного рационализма, сетевой концепции, концепции динамического цикла, организационного институционализма, теории административного права. Бихевиоралистская концепция, теория инкрементализма, групповой репрезентации, эвристики и схематики. Теоретико-методологический синтез нормативных и прескриптивных подходов и «ответы» практики.

		<p>Макро-теоретические, отраслевые и прикладные модели анализа процесса психологии принятия решений. Статические, динамические (альтернативные) и синтетические теории. Теории Вебера, Кингдона, Сабатье, Тейсмана, Хоффеберта, Баумгертнера, Джонса и др. Синтетические теории (Дрор, Сартори, модель «маятника») принятия решений. Проблема выработки логики построения структурно-динамических моделей. Психологические особенности применения идеологических и ценностно-дистрибутивных моделей. Возможности ограничения для теоретического моделирования психологии принятия решений.</p>
3	Уровни принятия решений в современном государстве.	<p>Атрибутивная характеристика государства как агента целеполагания (территориально-функциональная диффузия, трансъецистый характер целеполагания, специфика внутренней организации, основные агенты и контрагенты и т.д.). Матричные и ячеистые параметры организационной структуры государства. Антропогенные и неантропогенные параметры государства. Пространственно-временной континуум процесса принятия решений в психологии. Психологические особенности принятия решений на политическом уровне. Задачи, функции и специфика действия государственных структур на политическом уровне. Основные механизмы и технологии целеполагания в контексте власти и управления. Доктрины и идеологии как факторы выработки курса государственной политики. Национальные интересы в структуре выработки политических приоритетов. Лидерская подсистема. Влияние оппозиции на принятие решений. Особенности целеполагания и целедостижения на макроэкономическом и административно-организационном уровнях. Риски на обозначенных уровнях целеполагания.</p>
4	Основные этапы принятия и исполнения решений в психологии принятия решений.	<p>Понятие жизненного цикла принятия решений в психологии. Направления и критерии этапизации в психологии принятия решений. Соотношение человеческих и технических компонентов на различных этапах психологии принятия решений. Пошаговый тип дифференциации принятия</p>

		<p>решений в психологии. Формальные и неформальные стадии процесса психологии принятия решений. Функциональные и региональные модули в механизме принятия решений.</p> <p>Характеристика основных фаз, стадий и этапов в психологии принятия решений. Технологии и практики подготовительного, этапа выработки целей, имплементации и завершающего этапа в психологии принятия решений. Понятие протоэтапа. Особенности проблематизации, выработки повестки дня, формулировки и формализации проблемы. Инициативные проекты и рабочие планы. Рациональные принципы группового выбора: диктатура, большинство голосов, коалиции. Формы корпоративного давления на процесс определения ориентиров, отбор информации. Согласование доминирующей позиции, политические маневры, конкуренция и борьба при идентификации проблемы. Модели «мобилизационного наклона», «непринятия решений» и «ошибочных решений». Специфика применения методики перехода от «дерева проблем» к построению «дерева целей» в государственной сфере. Документальные, изустные и цифровые формы воплощения принятия решений в психологии. Определение кадровых, ресурсных и правовых оснований целеполагания в сфере государственной ответственности. Повышение соответствия организационных, кадровых и процессуальных параметров целеполагания. Диагностические и аналитические центры. Понятие вложенного цикла. Критерии эффективности и результативности в оценке решений. Ведомственная и независимая экспертиза.</p>
5	Сети и институты в психологии принятия решений.	<p>Сетевые и институциональные механизмы интерпретации государственных интересов. Узлы решений и второе ядро государственного управления. Особенности позиционирования институтов в государстве и принятии решений в психологии. Понятие командного пула. Сети и институты: типы взаимосвязи в процессе целеполагания.</p> <p>Сетевые комплексы и три ветви власти в государственном целеполагании. Функциональные и организационные отличия структур исполнительной и законодательной власти. Законодательный</p>

		<p>процесс как специфическая область подготовки решений. Лоббизм и законодательные инициативы. Межфракционные дискуссии и совещания. Парламентские слушания Эволюция структур исполнительной власти и представительных органов. Психологическая специфика центр-периферийных отношений при принятии решений. Публичные, полутеневые и теневые технологии согласования решений в психологии принятия решений. Способы вертикальной субординации и горизонтальной координации при подготовке решений в психологии принятия решений. Наложение, сопряжение и диссонанс в применении управленческих процедур в органах различных ветвей и уровней власти. «Прецедентная» практика и практика принятия «пакетов решений» в психологии принятия решений. Типичные практики согласования решений различными ветвями власти. Феномен «ведомственного сепаратизма». Парламентская и бюрократическая субкультуры. Специфика позиционирования судебных органов в процессе принятия решений.</p>
6	<p>Политическая прогностика в психологии принятия решений.</p>	<p>Эвристические и гипотетические формы в принятии решений в психологии принятия решений. Психологические особенности и структура прогнозирования. Процесс разработки прогнозов. Типология прогнозов в психологии принятия решений. Качественные прогнозы-эссе и формализованные прогнозы. Пессимистические и оптимистические прогнозы. Особенности морфологических прогнозов. Принципы и структура политико-управленческого прогнозирования. Прогнозно-проектные и прогнозно-плановые элементы и технологии политического прогнозирования в рамках государства. Методы политико-управленческого прогнозирования. Специфические отличия планирования как базового теоретико-прикладного комплекса в структуре государственного целеполагания. Кадровые, организационные, ресурсные и временные параметры планирования. Сочетание директивности и аналитичности в структуре планирования. Понятие и содержание</p>

		<p>рециклизации. Основные процедуры и технологии государственного планирования. Типология планирования. Отличительные черты стратегического и тактического, гибкого и сопутствующего, директивного и индикативного планирования деятельности государства при принятии решений.</p> <p>Программный подход как сочетание прикладных и аналитических действий государственных органов. Отличительные особенности принятия решений в рамках государственных программ. Финансовые и правовые формы обоснования государственных программ, их институализация и кадровое обеспечение. Понятие «программной структуры», стадийность и цикличность программного анализа. Особенности формирования программных целей, определения клиентных групп и перераспределительных эффектов при программном проектировании. Стоимостные, аналитические и оценочные методы программирования. Техники «опережающего управления» в программном анализе.</p>
7	Оценивание разработки и реализации решений в психологии принятия решений.	<p>Оценивание как информационно-аналитическая деятельность в психологии принятия решений. Типы оценивания. Предварительная, сопутствующая и итоговая оценки. Формирующая и обобщающая оценки. Оценки исполнения и оценки последствий действий. Методы программного оценивания и обобщения результатов реализации целей. Основные модели построения и применения программной оценки. Оценка регулирующего оценивания.</p> <p>Формы парламентского, судебного, прокурорского, административного, общественного и финансового контроля за реализацией решений государства. Прокурорский арбитраж. Инспекция и ревизия. Внутриведомственный контроль. Контрактные санкции. Счетные палаты и мониторинговые службы. Роль этических кодексов в обеспечении решений. Основные психологические методы реализации решений: убеждение, принуждение, административное воздействие. Определение сроков исполнения решений и понятие исполнительной дисциплины.</p> <p>Технологии и способы торможения и</p>

		блокировки государственных решений. Отмена и изменения публичного акта. Подходы и способы определения эффективности и результативности решений в психологии. Праксеологические основания определения эффективности политических акторов. Технологии определения эффективности принятия и реализации государственных решений и их публичной презентации.
--	--	---

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим предложенным источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов. В рамках семинаров используются такие интерактивные формы проведения занятий, как дискуссии и представление презентаций. Презентация представляет собой аналитическую работу, в рамках которой рассматривается одна из проблем в рамках изучаемой дисциплины. Выступление с презентацией имеет индивидуальный или командный характер, работа в команде дополнительно поощряется. Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование сети Internet при самостоятельной работе студентов.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – собеседование, контрольные опросы,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

I. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Список контрольных вопросов.

1. Принятие решений – это специализированная теория или направление научных исследований?
2. В чем разница между психологическими и государственными решениями?
3. В чем принципиальная разница между рациональными и дескриптивными подходами к оценке решений?
4. Каковы теоретические и практические подходы к решению спора между прескриптивными и дескриптивными подходами к решениям?
5. Какие преимущества и недостатки существуют у альтернативных теорий принятия решений?

6. Какие преимущества и недостатки существуют у статических теорий принятия решений?
7. Какие преимущества и недостатки существуют у стадийных теорий принятия решений?
8. Каков прикладной смысл «маятниковой» модели принятия решений?
9. В чем различия власти и управления как форматов государственной активности с психологической точки зрения?
10. В чем различия государства как общественного института и агента принятия решений с психологической точки зрения?
11. В чем состоит прикладная психологическая основа этапизации процесса принятия решений?
12. Каковы психологические основы позиционирования институтов в процессе принятия решений?
13. Назовите психологические отличительные черты позиционирования судебных органов в процессе принятия решений.
14. Чем государственная политика отличается от разработки государственных программ с психологической точки зрения?
15. В чем смысл концепции «аналитического континуума» в психологии принятия решений?
16. Является ли прогнозирование обязательным технологическим элементом принятия решений в психологии?
17. Каковы принципиальные отличия гибкого и сопутствующего планирования в психологии принятия решений?
18. Каковы самые проблемные зоны применения программной оценки в психологии принятия решений и почему?
19. Может ли государство управлять венчурным циклом с психологической точки зрения?
20. Каковы пределы социокультурных стратегий государства по преобразованию мотивационной структуры госчиновников и политиков с психологической точки зрения?

2. Примерный перечень тем презентаций

1. Основные агенты и контрагенты государства в психологии принятия решений.
2. Эксперты и фабрики мысли в психологии принятия решений.
3. Современное российское государство как субъект принятия решений в психологии.
4. Психологические особенности принятия внешнеполитических решений в российском государстве.
5. Психологические особенности формирования внутривластных стратегий российского государства.
6. Психологические механизмы и технологии разработки решений в условиях глобализации.
7. Психологическое прогнозирование в процессе разработки принятия решений: современные модели и техники.
8. Понятие и значение «трансъязычных коммуникаций» для оценки решений с психологической точки зрения.
9. Три ветви власти как процедурные комплексы целеполагания и их психологический смысл.
10. Психологические технологии определения эффективности принятия и реализации решений и их публичной презентации.
11. Программно-целевой метод в разработке решений.

12. Политико-административные сети в механизме формирования государственных решений и их психологический смысл.
13. Элитарные коалиции и альянсы в формировании государственной политики, их психологический смысл и особенности.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
3 балла	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме презентации, презентация основывается на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
2 балла	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме презентации; презентация отражает понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
1 балл	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов на устном экзамене

1. Объект и предмет теории психологии принятия решений.
2. Психология принятия решений в структуре государственного управления: теории и направления исследований.
3. Нормативные и поведенческие подходы к принятию решений в психологии.
4. Статические модели психологии принятия решений.
5. Динамические модели психологии принятия решений.
6. Синтетические теории психологии принятия решений.
7. Политическая власть и управление в психологии принятия решений.
8. Психология политических и государственных решений: общее и особенное.
9. Основные контрагенты государства в психологии принятия решений.
10. Психология принятия решений в условиях цифровизации государственного управления.
11. Государство как субъект принятия решений с психологической точки зрения (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, теории электронного правительства, good government, в рамках синергетического и технологического подходов).
12. Основные психологические черты государства как субъекта принятия решений.

13. Государство как психологическое пространство принятия решений.
14. Основные формы активности государства как субъекта в психологии принятия решений.
15. Типы и характер задач в психологии принятия решений.
16. Факторы и критерии уровневой сегментации психологического процесса принятия решений.
17. Политический уровень психологии принятия решений.
18. Лидерская подсистема в психологии принятия решений: характер позиционирования, структура и основные функции.
19. Отличительные черты информационного обеспечения деятельности лидера в психологии принятия решений.
20. Макроэкономический уровень принятия государственных решений с психологической точки зрения.
21. Организационно-административный уровень психологии принятия решений.
22. Психологические механизмы и технологии снижения противоречивости между уровнями принятия решений.
23. Психологическая сущность и отличительные черты государственной политики.
24. Место, структура и роль институтов в психологии принятия решений.
25. Исполнительные и законодательные органы государственной власти в процессе принятия решений, их психологический смысл.
26. Понятие «жизненного цикла» в психологии принятия решений. Основные теоретические модели этапизации психологии принятия решений.
27. Направления и критерии этапизации психологии принятия решений.
28. Основные задачи подготовительного этапа психологии принятия решений.
29. Повестка дня: сущность, типология и модели формирования в психологии.
30. Административные и управленческие процедуры диагностики и формулировки психологической проблемы.
31. «Национальные интересы» как фактор разработки и инициации в психологии принятия решений.
32. Этап выработки целей принятия решений в психологии.
33. Этап реализации и продвижения государственных решений с психологической точки зрения.
34. Завершающий этап принятия решений в психологии.
35. Оценивание психологической результативности и эффективности решений.
36. Место, роль и отличительные черты прогнозирования в принятии решений в психологии.
37. Методы прогнозирования психологии принятия решений. Сценарный метод прогнозирования.
38. Процесс разработки нормативных и поисковых прогнозов в психологии принятия решений.
39. Планирование в структуре психологии принятия решений.
40. Типы планирования в психологии принятия решений.
41. Программирование в психологии принятия решений. Структура и типология правительственных программ с психологической точки зрения.
42. Процесс программирования в психологии принятия решений.
43. Методы программирования в психологии принятия решений.
44. Мониторинг в процессе разработки и реализации правительственных программ с психологической точки зрения.
45. Программная оценка: сущность и применение программной оценки в психологии принятия решений.
46. Риски в принятии решений в психологии.

47. Государственные риски: сущность, структура и типология с психологической точки зрения.
48. Понятие «венчурного цикла» в психологии принятия решений.
49. Модели контроля и управления рисками в психологии принятия решений.
50. Технологии предотвращения, снижения и страхования рисков в психологии принятия решений.
51. Субъективные основания принятия решений в психологии. Понятия «субъективного смещения» и «субъективного сдвига» в психологии принятия решений.
52. Социокультурные факторы принятия решений в психологии.
53. Основные направления деятельности государства по регулированию социокультурных процессов при принятии решений в психологии.
54. Культура бюрократии как психологический фактор принятия решений.
55. Особенности культуры российской бюрократии при психологии принятия решений.

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной литературы

- 1 Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике/ Л.Ф. Бурлачук. - 3-е изд., испр. и доп..- СПб.: Питер, 2007. - 688 с.
2. Социальная психология: практикум/ Ред. Т.В. Фоломеева. - М.: Аспект Пресс, 2006, 2009. - 480 с. Немов Р.С. Общая психология. Краткий курс/ Р.С. Немов. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2007. - 304 с.5.
3. Психология индивидуальных различий: Учеб. пособие для вузов/ Ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, Ред. В.Я. Романов. - 2-е изд.. - М.: ЧеРо; М.: МПСИ, 2002. - 775 с.
4. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности: пер. с англ. / С. Кови – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 460 с. – (Библиотека Сбербанка). - ISBN 978-5-9614-5313-3.
5. Стюарт-Котце, Р. Результативность: Секреты эффективного поведения: пер. с англ. / Р. Стюарт-Котце. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 280 с. – (Библиотека Сбербанка). - ISBN 978-5-9614-1934-4.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> – официальный сайт МОиН;
- [http:// elibrary..ru/|defaultx.asp](http://elibrary..ru/|defaultx.asp) – научная электронная библиотека;
- <http://www.slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии;
- <http://www.psyedu.ru> – Психологическая наука и образование;
- <http://www.courier.com.ru> – Курьер образования

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент, доцент кафедры психологии, кандидат наук Махрина Е. А.

12.Автор (авторы) программы.

Доцент, доцент кафедры психологии, кандидат наук Махрина Е. А.

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Учебная дисциплина *Психология принятия решений*

Семестр 2

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие «жизненного цикла» психологии принятия решений. Основные теоретические модели этапизации психологии принятия решений.
2. Типы планирования.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____ (Тихомандрицкая О.А.)

Преподаватель _____ (Махрина Е.А.)