

**Отчет по итогам внутренней оценки качества образования
в филиале МГУ в г. Севастополе
по образовательной программе направления подготовки
46.03.01 «История»**

Мониторинг качества образования проводится в филиале МГУ в г. Севастополе на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и п.5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее – Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся и педагогических работников.

Участниками ВСОКО являются субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические работники);

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. анкетирование обучающихся и педагогических работников.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2025 году проводилась на основании приказа директора филиала МГУ в городе Севастополе № 78 от 31.03.2025 г. «О проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и включала в себя:

1. контроль знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств соответствующих образовательных программ;
2. сбор сведений о результатах проведенных мероприятий по оценке знаний.

В связи с этим в декабре 2025 г. были проведены контрольные работы по оценке уровня остаточных знаний обучающихся и осуществлен сбор и анализ полученных данных.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ был проведен опрос обучающихся, а также педагогических работников, об условиях и организации образовательной деятельности, подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса опрос проводился анонимно посредством сервиса «Яндекс Формы».

Итоги анализа качества образования выносятся на обсуждение Ученого совета, членами которого являются в том числе представители студенческого совета филиала. Этим обеспечивается непрерывная и всеобщая обратная связь между обучающимися и университетом.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;

Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История»

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее – Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 29 человек, из которых обучающихся 1 курса – 11 человек, 2 курса – 10, 3 курса – 8.

Таблица 1.

Данные контроля знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе в весеннем семестре 2024/25 учебного года

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание, в %)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Основы археологии	1 курс, 2 семестр	11	18,2 %	54,5 %	27,3 %	Тест
Основы этнологии	1 курс, 2 семестр	11	63,6 %	27,3 %	9,1 %	Тест
История	1 курс,	11	81,8 %	0 %	18,2 %	Тест

Древнего Востока	2 семестр					
История первобытного общества	1 курс, 2 семестр	11	81,8 %	18,2 %	0 %	Тест
История южных и западных славян (ч.1)	2 курс, 4 семестр	10	90 %	10 %	0 %	Тест
Количественные методы в исторических исследованиях	2 курс, 4 семестр	10	90 %	10 %	0 %	Тест
История Средних веков» (часть 1)	2 курс, 4 семестр	10	70 %	30 %	0 %	Тест
История стран Азии и Африки» (часть 1)	2 курс, 4 семестр	10	100%	0 %	0 %	Тест
История стран Европы и Америки, 1640 – 1815 гг	3 курс, 6 семестр	8	62,5 %	12,5 %	25 %	Тест
Историческая география	3 курс, 6 семестр	8	25%	25%	50%	Тест
Отечественная история XX века» (часть 1)	3 курс, 6 семестр	8	37,5 %	25%	37,5 %	Тест
История южных и западных славян (часть 3)	3 курс, 6 семестр	8	62,5 %	0 %	37,5 %	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки **46.03.01 «История»** показали, что общая успеваемость студентов при выполнении тестовых заданий варьируется в зависимости от курса обучения. В среднем по всем дисциплинам доля обучающихся, продемонстрировавших высокую результативность (80-100 %), составила около 65 %, доля не справившихся (0-59 %) – 17 %. Наиболее высокие показатели зафиксированы на втором курсе, где по трём из четырёх дисциплин доля высоких результатов составила от 90 до 100 %, а низкие результаты не превышали 10 %. На первом курсе наблюдается значительный разброс показателей. На третьем курсе доля студентов, выполнивших тесты на 80–100 %, не превысила 62,5 %, а доля низких результатов в ряде случаев достигала

50 %. Таким образом, выявлено снижение академической результативности к третьему году обучения.

**Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г.
Севастополе по образовательной программе направления подготовки
46.03.01 «История»**

В анкетировании приняли участие 33 (из 40) студентов, обучающиеся на 1-4 курсах, что составляет 82 % от общего числа обучающихся по направлению подготовки «История».

Таблица 2.

**Показатели оценки условий и организации осуществления
образовательной деятельности**

Критерий	Индикаторы (вопросы анкеты)	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных*
Удовлетворенность условиями осуществления образовательного процесса	Удовлетворенность общим состоянием аудиторий	63,6 %
	Удовлетворенность оснащённостью аудиторий современными техническими средствами	57,6 %
	Удовлетворенность оснащённостью компьютерных классов	81,8 %
	Удовлетворенность программным обеспечением, доступностью Интернет-ресурсов, необходимых для обучения	69,7 %
	Удовлетворенность обеспечением оргтехники	66,7 %
	Удовлетворенность возможностью и доступностью получения информации на информационных стендах, сайте и в социальных сетях	84,8 %

	Удовлетворенность обеспечением учебно-методической литературой	78,8 %
	Удовлетворенность обеспеченностью аудиториями	72,7 %
	Удовлетворенность наличием мест (аудиторий) для самостоятельной работы студентов	45,5 %
	Удовлетворенность доступностью и устойчивостью интернета	15,2 %
	Удовлетворенность организацией питания	57,6 %
	Удовлетворенность состоянием санитарно-гигиенических помещений	66,7 %
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	30,3 %
	Удовлетворенность расписанием занятий	24,2 %
	Удовлетворенность расписанием зачетов	57,6 %
	Удовлетворенность расписанием экзаменов	63,6 %
	Удовлетворенность расписанием передач дисциплин	84,8 %
	Удовлетворенность взаимодействием с администрацией филиала	69,7 %
	Удовлетворенность взаимодействием с учебным отделом	69,7 %
	Удовлетворенность взаимодействием с преподавателями	87,9 %
	Удовлетворенность взаимодействием со студентами	81,8 %

*(*Положительными ответами считается сумма оценок 4 и 5, выбранных респондентами при опросе).*

Результаты опроса показали, что студенты направления подготовки 46.03.01 «История», выражают достаточно высокую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. Наиболее позитивно респонденты оценили взаимодействие с преподавателями (87,9%),

удобство расписания пересдач (84,8%), доступность информации на стендах, сайте и в соц. сетях (84,8%), а также оснащенность компьютерных классов (81,8%) и взаимоотношения с другими студентами (81,8%). Это говорит о благоприятной коммуникативной среде и эффективной информационной работе.

Вместе с тем результаты опроса позволяют выделить направления, которые заслуживают дополнительного внимания. Прежде всего, это доступность и устойчивость интернета – данный показатель составил 15,2%. Также ниже среднего уровня оказалась удовлетворенность расписанием занятий (24,2%) и распределением учебной нагрузки (30,3%). Обращает на себя внимание и оценка обеспеченности местами для самостоятельной работы (45,5%).

По ряду других аспектов, включая оснащенность аудиторий техническими средствами, организацию питания, расписание зачетов и экзаменов, а также состояние санитарно-гигиенических помещений, доля положительных ответов находится в диапазоне 57,6–69,7%, что можно рассматривать как зону плановых улучшений.

Таким образом, при общем положительном восприятии образовательного процесса особого внимания заслуживают вопросы качества интернета, удобства расписания, равномерности учебной нагрузки и создания достаточных условий для самостоятельной работы студентов.

Результаты анкетирования педагогических работников филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 46.03.01 «История»

В анкетирование приняли участие 21 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что в целом, преподаватели удовлетворены условиями реализации образовательного процесса в рамках образовательной

программы по направлению подготовки **46.03.01 «История»**, большинство результатов критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди семи критериев опроса является удовлетворенность организацией питания 47,6 %:

Критерий	Индикаторы (вопросы анкеты)	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных*
Удовлетворенность условиями осуществления образовательного процесса	Удовлетворенность оплатой труда	81 %
	Удовлетворенность общим состоянием аудиторий	85,7 %
	Удовлетворенность технической оснащённостью учебного процесса	66,7 %
	Удовлетворенность оснащённостью компьютерных классов	76,2 %
	Удовлетворенность программным обеспечением, доступностью Интернет-ресурсов	57,1 %
	Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды	90,5 %
	Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	71,4 %
	Удовлетворенность общей материально-технической оснащённостью корпуса	71,4 %
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации	90,5 %
	Удовлетворенность организацией питания	47,6 %
	Удовлетворенность распределением учебной нагрузки	90,5 %
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	Удовлетворенность расписанием занятий	66,7 %
	Удовлетворенность расписанием зачетов	85,7 %

	Удовлетворенность расписанием экзаменов	85,7 %
	Удовлетворенность расписанием передач дисциплин	81 %
	Удовлетворенность взаимодействием с администрацией/руководством филиала	85,7 %
	Удовлетворенность удобством взаимодействия с учебным отделом	71,4 %
	Удовлетворенность взаимодействием с кафедрой/коллегами	81 %
	Удовлетворенность взаимодействием со студентами	95,2 %
	Удовлетворенность доступностью информации на информационных стендах, сайте и в социальных сетях	100 %
	Удовлетворенность общей организацией учебного процесса	85,7 %

*(*Положительными ответами считается сумма оценок 4 и 5, выбранных респондентами при опросе, а также сумма ответов «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен»).*

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что образовательная программа обеспечивает высокое качество образования и реализуется с использованием современных технологий, способствующих эффективному обучению.

В то же время выделяются направления, требующие внимания. Самый низкий показатель — организация питания (47,6%). Также ниже общего уровня оцениваются программное обеспечение и доступность интернет-ресурсов (57,1%), техническая оснащенность учебного процесса (66,7%) и расписание занятий (66,7%).

Результаты проведенного анкетирования обучающихся и педагогических работников по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История» дают

возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Севастополе.