



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА  
ФИЛИАЛ МГУ В ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

С.Н. Медведева  
В.П. Павлюк

ДЕМОГРАФИЯ

ПРАКТИКУМ

Севастополь  
2024

УДК 314.18  
ББК 60.7я73

Рекомендовано к публикации Методическим советом Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе: протокол №7 от 26.04.2024 года.

**Рецензенты:**

**Альфия Абдулловна Соловьева** доцент кафедры «Экономика предприятия» Института финансов, экономики и управления Севастопольского государственного университета, кандидат экономических наук

**Татьяна Владимировна Тришина**  
заместитель директора по научной и проектной деятельности Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики

**Медведева С.Н., Павлюк В.П. Демография: практикум: – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2024. – 93 с.**

Практикум рекомендован студентам направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для закрепления теоретических знаний и умений анализировать, моделировать и прогнозировать важнейшие демографические индикаторы, позволяющие решать конкретные практические задачи.

©С.Н. Медведева, 2024  
©В.П. Павлюк, 2024

## Оглавление

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие .....                                                        | 4  |
| Тема 1. Теоретические основы изучения народонаселения. ....              | 7  |
| Тема 2. Источники данных о населении.....                                | 15 |
| Таблицы для выполнения задания .....                                     | 19 |
| 11. Всероссийская перепись населения 2020 года: особенности ....         | 22 |
| Тема 4. Демографический анализ естественного движения<br>населения ..... | 31 |
| Тема 5. Миграция населения и урбанизация.....                            | 45 |
| Тема 6. Воспроизводство населения в целом: показатели и модели<br>.....  | 53 |
| Тема 7. Демографическое прогнозирование .....                            | 57 |
| Тема 8. Демографическая политика .....                                   | 62 |
| Словарь основных демографических терминов .....                          | 84 |
| Список литературы .....                                                  | 91 |

## Предисловие

Практикум «Демография» предназначен для студентов-бакалавров по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика» и ОСМГУ им. М.В. Ломоносова 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Практикум составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ОСМГУ им. М.В. Ломоносова учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Необходимость данной дисциплины для указанных направлений обусловлена требованиями ФГОС ВО и ОСМГУ им. М.В. Ломоносова, где профессиональные компетенции предполагают формирование способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-демографической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В практикуме рассматриваются все базовые социально-демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция, их влияние на экономику страны, а главное, на социально-демографическое поведение населения. Освещены вопросы сбора социально-демографической информации, методы демографического анализа и прогнозирования.

На основании социально-демографической информации и демографических таблиц социологи, экономисты и управленцы принимают решения по регулированию всех жизненно важных процессов, происходящих в конкретной стране, регионе, муниципальном образовании.

Грамотное использование методологии демографии на управленческом уровне позволяет эффективно осуществлять социальный мониторинг развития территории различного уровня организации и масштаба, моделировать развитие социально-

демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения, корректировать данные социологических выборов и результатов исследований.

Каждый из восьми разделов практикума включает контрольные вопросы, рассматриваемые на занятии, практические задания (с приведением формул и алгоритма выполнения), кейсы, задания для выполнения графической обработки данных, темы докладов и рефератов, задания для самостоятельной работы (темы контрольной работы, тестовые задания, темы эссе). Литература, рекомендованная ко всем разделам курса, представлена отдельным списком.

Кроме того, в практикуме приведен словарь основных терминов.

Изучение демографии формирует у будущих специалистов в области экономики и государственного и муниципального управления ряд важнейших компетенций, без которых не могут обойтись выпускники высших учебных заведений, подготовленные в соответствии с современными требованиями практики и умеющие грамотно использовать демографические знания и информацию для принятия обоснованных управленческих решений, которые должны:

**Знать:**

- базовые основы демографии;
- общие измерители численности и структуры населения, динамики демографических процессов;
- основные приемы разработки демографических прогнозов; проблемы демографической политики, пути их решения.

**Уметь:**

- анализировать особенности сложившейся демографической ситуации, тенденции ее изменения;
- применять полученные знания при анализе и оценке демографической ситуации в России, ее регионах;
- использовать основные приемы при разработке демографических прогнозов, планов социально-экономического развития.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний с помощью современных образовательных технологий;
- методами профессиональной аргументации при анализе ситуации в сфере предстоящей деятельности.

Перечисленные компетенции в области демографии объективно необходимы экономистам, управленцам, статистикам-аналитикам, маркетологам, политологам, социологам и многим другим специалистам, деятельность которых связана с учетом демографической конъюнктуры общества, а также степени воздействия демографических явлений и процессов на социально-экономическое развитие.

## **Тема 1. Теоретические основы изучения народонаселения.**

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

### ***Знать:***

- место демографии населения в общей системе научных знаний человеке и обществе;
- цели, задачи, принципы и методы познания в и демографии;
- базовые направления исследования демографических процессов и демографической ситуации;
- ключевые демографические проблемы и подходы к их исследованию в мировой науке и практике;

### ***уметь:***

- применять методы исследования в демографии;
- исследовать изменения возрастно-половой, брачной и семейной структуры населения, взаимосвязь демографических процессов и структур, а также закономерности изменения общей численности населения и семей как результата взаимодействия этих явлений;
- на основании изучения особенностей рождаемости и смертности в разных поколениях, в разных социальных группах и на разных территориях демография оценивает наиболее вероятное изменение этих процессов в будущем, разрабатывая демографические прогнозы;

### ***владеть:***

- системой знаний о народонаселении;
- навыками сравнительного анализа научных дисциплин, имеющих частичную общность объекта исследования, или предметной области познания, или основ методики и методологии;
- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти

Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- навыками оценки влияния возрастно-половой структуры на демографические процессы.

### **План семинарского занятия.**

1. Основные проблемы, структура и задачи курса.
2. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.
3. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения. Классификация методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные и др.).
4. История формирования и развития демографической науки.
5. Система демографических наук. Система знаний о народонаселении.
6. Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах общественного развития.
7. Классификация законов народонаселения.
8. Закон народонаселения Т. Мальтуса.
9. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса.
10. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения.
11. Население и окружающая среда.
12. Общая теория народонаселения.

### ***Контрольные вопросы.***

1. Раскройте сущность истории демографической науки как научной дисциплины.
2. Каковы предпосылки возникновения демографической науки? Назовите основные этапы ее становления и развития.

3. Каковы взгляды древних мыслителей на вопросы народонаселения?
4. Назовите основные идеи мыслителей Средневековья по вопросам численности населения.
5. Кого и почему считают родоначальником демографии? Раскройте вклад этого исследователя в развитие демографии.
6. Кому принадлежит авторство термина «демография»?
7. В чем состоит сущность закона народонаселения, сформулированного Т. Р. Мальтусом?
8. Какие факторы, сдерживающие размножение населения, были выделены Т. Р. Мальтусом? Каковы их особенности?
9. Какой общественный порядок Т. Р. Мальтус считал наиболее подходящим для поддержания оптимальной численности населения?
10. Может ли, с вашей точки зрения, «нравственное обуздание» быть влиятельным фактором оптимизации численности населения?
11. Какие пути улучшения качества жизни бедных слоев населения были предложены Т. Р. Мальтусом?
12. Какие течения выделяются в современном мальтузианстве? В чем состоят их особенности?
13. Почему теорию пределов роста населения относят к мальтузианству? Что отличает понимание процесса развития народонаселения учеными Римского клуба от подхода Т. Р. Мальтуса?
14. Каково современное развитие демографической науки? Что такое система демографических наук?
15. Как вы думаете, какие факторы влияют на становление взглядов общества на численность и состав народонаселения?
16. Назовите современных демографов, внесших значительный вклад в развитие демографической науки.
17. Что означает понятие народонаселения? Приведите примеры научных терминов и слов из обиходной речи, близких ему по значению.
18. Какие социальные явления относятся к демографическим процессам?

19. Охарактеризуйте понятие воспроизводства народонаселения. Какие формы движения народонаселения оно включает в себя?
20. Охарактеризуйте понятие «развитие народонаселения».
21. Назовите основные структурные компоненты демографии. Что свойственно каждому из них?
22. Почему демографы используют в своей работе методы и данные других наук? С какими науками, на ваш взгляд, демография связана наиболее тесно?
23. Что означает выражение «система знаний о народонаселении»?
24. В чем вы видите возможности практического применения демографических знаний? Приведите примеры.

### ***Практические задания.***

#### ***1. Задача с решением.***

- На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 58605 чел.
- Временно отсутствующих 3560 чел.
- Временно проживающих 3005 чел.

Определить численность постоянного населения

#### **Решение**

Постоянное население = Наличное население — Временно прибывшие (Они постоянно проживают на другой территории) + Временно отсутствующие (Они проживают постоянно на данной территории, но момент переписи отсутствовали)

Постоянное население =  $58605 + 3560 - 3005 = 59160$   
человек

Ответ: 59160 чел.

#### ***2. Решить задачу .***

Численность населения:

- на 1 января 2022 года — 4836 тыс. чел.
- на 1 апреля 2022 года — 4800 тыс. чел.
- на 1 июля 2022 года — 4905 тыс. чел.
- на 1 октября 2022 года — 4890 тыс. чел.

- на 1 января 2023 года — 4805 тыс. чел.  
Определить среднюю численность населения за год.

### Решение

1. Сумму крайних интервалов поделенных на два и внутренних интервалов делим на количество дат отчетности минус один.

$$\frac{\frac{4836}{2} + 4800 + 4905 + 4890 + \frac{4805}{2}}{4} = 4854 \text{ чел.}$$

В случае если замеры численности населения проводились через неравные промежутки времени то — по формуле хронологической взвешенной:

$$H = \frac{\sum \bar{H}_i * t_i}{\sum t_i}$$

где:

- $\bar{H}_i$  - полусумма двух соседних уровней ряда динамики;
- $t_i$  — промежуток между двумя уровнями ряда, выраженный в днях, неделях или месяцах.

Например, возьмём промежутки равными месяцам.

$$\frac{\frac{4836+4800}{2} * 3 + \frac{4800+4905}{2} * 3 + \frac{4905+4890}{2} * 3 + \frac{4890+4805}{2} * 3}{12} = 4854 \text{ чел.}$$

Ответ: 4854 чел.

## 2. Задачи для самостоятельного решения.

**Задача 2.1.** Численность населения района изменялась в течение года следующим образом, тыс. чел.: на 1 января 2022 г. 224,9; на 1 февраля – 225,0; на 1 марта – 225,4; на 1 апреля – 225,7; на 1 мая – 225,9; на 1 июня – 231,0; на 1 июля – 235,8; на 1 августа – 236,5; на 1 сентября – 334,2; на 1 октября – 237,1; на 1 ноября – 238,6; на 1 декабря – 239,1; на 1 января 2023 г. – 239,4. Вычислите среднюю численность населения района за каждый квартал, каждое полугодие и за 2022 г.

**Задача 2.2.** На основе условной информации о численности населения определите численность постоянного населения на начало года, численность наличного населения на конец года, прирост постоянного и наличного населения.

Таблица 1. Условная информация о численности населения

| Показатель                | Наличное население | В том числе временно проживало | Временно отсутствовало | Постоянное население |
|---------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|
| На начало года, тыс. чел. | 2000,5             | 1,273                          | 0,932                  | —                    |
| На конец года, тыс. чел.  | —                  | 0,943                          | 0,432                  | 1932,7               |

**Задача 2.3.** По данным табл. 2 определите средний возраст населения, в том числе женского и мужского населения; моду и медиану.

Таблица 2. Численность России по полу и возрасту, млн. чел. (по данным Всероссийской переписи населения 2021 г.)

| Население          | Всего, из них | Возрастные группы, лет |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------|---------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                    |               | из них:                |       |       |       |       |       |       |       |
|                    |               | 0-9                    | 10-19 | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 |
| Всего, в том числе | 139,9         | 17,2                   | 16,0  | 14,8  | 24,4  | 21,2  | 18,3  | 18,9  | 9,1   |
| Мужчины            | 64,9          | 8,9                    | 8,2   | 7,6   | 12,2  | 10,2  | 8,4   | 7,7   | 1,7   |
| Женщины            | 73,0          | 8,3                    | 7,8   | 7,2   | 12,2  | 11,0  | 9,9   | 9,2   | 7,4   |

**Задача 2.4.** По данным табл. 2 определите показатели демографической нагрузки

Таблица 2. Численность населения РФ на начало 2016 и 2022 годов, тыс. чел.

| Возрастная группа населения | Численность населения РФ |         |
|-----------------------------|--------------------------|---------|
|                             | 2016 г.                  | 2022 г. |
| Моложе трудоспособного      | 26360                    | 27388   |
| Трудоспособного             | 84199                    | 82554   |

|                           |       |       |
|---------------------------|-------|-------|
| Старше<br>трудоспособного | 35986 | 35958 |
|---------------------------|-------|-------|

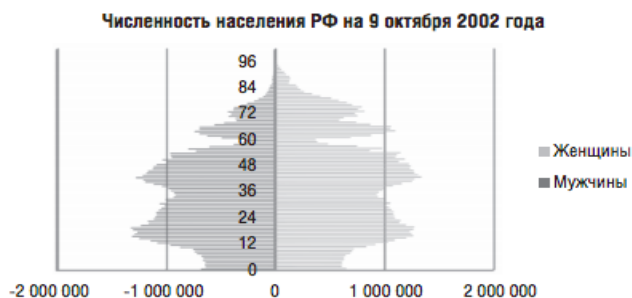
**Задание 1.** Проанализируйте закон капиллярности А. Дюмона.  
«Работает» ли этот закон в современном российском обществе?

Опираясь

на доступные источники, проанализируйте роль и место детей в социальной мобильности (социальном подъеме) известных женщин-политиков.

**Задание 2.** Постройте схему связей демографии с другими науками.

**Задание 3.** По данным рисункам охарактеризовать половозрастной состав населения и назвать тип половозрастных пирамид



## **Темы докладов и рефератов**

1. Демография и экономика: общее и особенное.
2. Демография и государственное управление: общее и особенное.
3. Связь демографии с другими науками.
4. Практическое применение демографии.
5. Демографические аспекты социально-экономического развития.
6. Демография и политическая ситуация.
7. Влияние демографической ситуации на социокультурное развитие регионов.
8. Дж. Граунт: роль в становлении демографии.
9. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
10. Развитие населения и экономические теории.
11. Основные теоретические концепции в демографии.
12. Теория пределов роста.
13. Римский клуб.
14. Концепции «оптимума населения».
15. Демография и статистика.

## **Тема 2. Источники данных о населении**

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

### ***Знать:***

- перечень министерств и ведомств, в которых ведутся информационные системы персональных данных;
- какой источник данных о населении дает самую полную демографическую характеристику;
- пять характеристик населения, сведения о которых можно получить только основе переписи;
- цели и принципы учета демографических событий, основные требования к демографической информации, текущий учет демографических событий, которые обрабатывают соответствующие органы власти и организаций;

### ***Уметь:***

- различать роль министерств и ведомств в текущем учете населения и при проведении всероссийских переписей населения;
- строить типовые таблицы итогов переписи населения по основным демографическим характеристикам;
- собирать, обрабатывать информацию о переписи населения и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций для анализа структуры населения по полу и возрасту, структуры населения по брачному и семейному состоянию;
- прогнозировать демографические процессы: рождаемость, смертность, миграция, расселение населения и урбанизация;

### ***Владеть:***

- методами проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления;
- технологией текущего учета;
- навыками оценки демографической ситуации;
- методикой анализа тенденций и факторов демографических процессов;
- текущим статистическим учетом «естественного» движения населения и миграции.

## План семинарского занятия

1. Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.

2. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

3. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи, момент счета и время

4. Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное население, наличное население, юридическое население. Их взаимосвязь. методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи. Программа переписи населения. Переписной лист: адресная часть переписного листа, часть с программой переписи, вопросы, связанные с другими исследованиями. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Программа текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.

5. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения.

6. Выборочные и специальные обследования населения. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.

7. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и

порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Росстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что представляет собой система источников данных о населении? Каким требованиям/ критериям она должна отвечать?
2. Что такое перепись населения, как она проводится, каким принципам должна соответствовать?
3. Что такое критический момент переписи населения?
4. Какие категории населения учитываются при переписи?
5. Текущий учет демографических событий: в чем сущность и для чего необходим такой учет?
6. Какова роль выборочных обследований в системе источников данных о населении?
7. Охарактеризуйте списки и регистры как источники данных о населении.

### ***Практические задания.***

1. Во время контрольного обхода инструктор-контролер обнаружил допущенные счетчиком ошибки при определении круга лиц, подлежащих переписи в данной квартире. В переписные листы без пометки о временном проживании или временном отсутствии были вписаны: а) муж с женой, их сын 24 лет и дочь-школьница, которые постоянно здесь проживают и были дома в критический момент; б) старшая дочь-студентка, обучающаяся и живущая в общежитии в другом городе, которая приехала на свадьбу брата и в критический момент находилась у родителей; в) мать невесты сына, которая живет в этом же городе и в критический момент находилась в данной квартире, так как жила здесь несколько дней, помогая в свадебных

приготовлениях. Укажите, какие ошибки были допущены счетчиком.

2. Проанализируйте особенности последних переписей населения в других странах по следующей схеме: дата – метод – основные результаты.

3. Кейс. Анализ демографической ситуации в регионах Российской Федерации.

Каждый студент выбирает свой регион (повторы невозможны). Используя данные ежегодника «Регионы России», дайте характеристику выбранному региону, указав площадь территории, плотность населения, а также описав его экономику.

Произведите оценку численности и состава населения выбранного региона на основе:

- анализа динамики численности постоянного населения региона за последние шесть лет и представив ее графически (табл. 1);

- среднегодовой численности населения за каждый год (табл. 1);

- структуры населения по полу и число женщин в расчете на 1000 мужчин (табл. 2);

- структуры населения по возрастным группам (табл. 3); рассчитав коэффициенты старения населения и оценив их значения по шкале Ж. Божё- Гарнье – Э. Россета (табл. 3);

- удельного веса каждой возрастной группы населения в общей численности населения и коэффициентов демографической нагрузки (общей, нагрузки детьми и пожилыми людьми) (табл. 5 - 6).

- для региона рассчитайте средний возраст женского и мужского населения. Рассчитайте модальный и медианный возраст населения данного региона. Прокомментируйте полученные результаты.

- проанализируйте показатели миграции населения региона: представив графически динамику числа прибывших в регион и выбывших из региона за последние 5 лет (табл. 7);

- определите компоненты изменения численности населения (табл.8);

- постройте возрастно-половую пирамиду. Прокомментируйте общую форму пирамиды, объясните появление малочисленных и многочисленных поколений, если таковые имеются. Поясните, какие демографические факторы повлияли на форму пирамид. Используйте сведения о рождаемости, смертности, миграции. Предложите гипотезы относительно того, какие социально-экономические, политические факторы повлияли на форму пирамид.

- сделайте выводы.

### **Таблицы для выполнения задания**

Таблица 1 Динамика численности постоянного населения региона за период

| Год | Численность населения, тыс. человек | Общий прирост населения по сравнению с предыдущим годом, тыс. человек | Темп прироста численности населения по сравнению с предыдущим годом, % |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |
|     |                                     |                                                                       |                                                                        |

Таблица 2 Распределение населения региона по полу

| Год | Численность населения всего, тыс. человек | В том числе: |        | Число, % от общей численности |        | Число женщин в расчете на 1000 мужчин |
|-----|-------------------------------------------|--------------|--------|-------------------------------|--------|---------------------------------------|
|     |                                           | мужчин       | женщин | мужчин                        | женщин |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |
|     |                                           |              |        |                               |        |                                       |

Таблица 3 Распределение постоянного населения региона по возрастным группам на 1 января последнего года

| Возраст, лет | Численность населения по основным группам, тыс. человек | Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, % |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 0–4          |                                                         |                                                                |
| 5–9          |                                                         |                                                                |
| 10–14        |                                                         |                                                                |

Таблица 4. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье – Э. Россета

| Доля лиц в возрасте 60 лет и старше, % | Этапы старения и уровня старости населения |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Меньше 8                               | Демографическая молодость                  |
| 8–10                                   | Первое преддверие старости                 |
| 10–12                                  | Собственно преддверие старости             |

|           |                                                |
|-----------|------------------------------------------------|
| 12–14     | Начальный уровень демографической старости     |
| 14–16     | Средний уровень демографической старости       |
| 16–18     | Высокий уровень демографической старости       |
| 18 и выше | Очень высокий уровень демографической старости |

Таблица 5. Структура населения региона по возрастным группам на 1 января последнего года

| Численность населения, тыс. человек        |                                  |                                            | Структура населения по возрастным группам, %    |                                  |                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| моложе<br>трудо-<br>способного<br>возраста | трудоспо-<br>собного<br>возраста | старше<br>трудо-<br>способного<br>возраста | моложе<br>тру-<br>доспособ-<br>ного<br>возраста | трудо-<br>способного<br>возраста | старш<br>е<br>трудо-<br>способ-<br>ного<br>возрас-<br>та |
|                                            |                                  |                                            |                                                 |                                  |                                                          |

Таблица 6. Коэффициенты демографической нагрузки

| Наименование                                | На 1 января последнего года |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| Коэффициент общей демографической нагрузки  |                             |
| Коэффициент демографической нагрузки детьми |                             |

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Коэффициент<br>демографической нагрузки<br>пожилыми |  |
|-----------------------------------------------------|--|

Таблица 7. Динамика прибывших в регион и выбывших из региона

| Показатель                                           | Год |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
|                                                      |     |  |  |  |  |  |
| Численность прибывших, человек                       |     |  |  |  |  |  |
| Численность выбывших, человек                        |     |  |  |  |  |  |
| Среднегодовая численность<br>населения, тыс. человек |     |  |  |  |  |  |

### Темы докладов и рефератов

1. Виды демографической информации.
2. История переписей населения в России.
3. Всеобщая перепись населения 1897 г.
4. Роль А. Кетле в становлении принципов проведения переписи.
5. Проблемы и противоречия проведения переписи населения в России.
6. Перепись населения России 2010 г.: особенности организации и проведения.
7. Мировой опыт проведения переписей населения.
8. Современный облик россиян по итогам переписи 2010 г.
9. Регистр населения: проблемы реализации в России.
10. Публикации данных о населении.
11. Всероссийская перепись населения 2020 года: особенности проведения и результаты.

### Тема 3. Основы демографического анализа

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

***Знать:***

- в чем состоит значение показателя «численность населения» для демографических расчетов и анализа процессов воспроизводства населения;
- основные характеристики структуры (состава) населения;
- значение структуры населения по полу и возрасту как условия осуществления демографических процессов;
- роль процесса урбанизации в изменении состава населения;
- стандартную группировку по возрасту, принятую ООН и Евростатом;
- особенности изучения структуры городского населения;
- основные направления изучения состава населения по брачному источникам средств к существованию, национальности, образованию;

***Уметь:***

- строить и рассчитывать показатели структуры населения и анализировать значения;
- рассчитывать показатели динамики структуры населения;
- сочетать анализ демографических процессов с пространственным фактором с географией Земли и России;
- применять статистико-математические методы в изучении и прогнозировании численности и структуры населения;

***Владеть:***

- методами построения возрастно-половой пирамиды;
- методами расчета статистико-демографических показателей;
- методами построения картограмм, отражающих дифференциацию регионов по плотности населения и другим характеристикам;
- навыками международных и межрегиональных сравнений показателей численности и состава населения.

## **План семинарского занятия.**

1. Виды демографических структур.
2. Структуры населения по полу и возрасту как базовые демографические структуры.
3. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
4. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира, РФ.
5. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Взаимосвязь демографических и социально-экономических структур.
6. Численность населения и ее компоненты. Абсолютные демографические показатели.
7. Уравнение демографического баланса.
8. Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Время в демографии.
9. Демографическая сетка.
10. Демографические коэффициенты.
11. Стандартизация демографических коэффициентов.
12. Общие принципы построения демографических таблиц.
13. Средний возраст наступления демографического события.

## ***Контрольные вопросы.***

1. Охарактеризуйте нынешнюю численность и плотность населения России в целом, ее отдельных регионов и территорий.
2. Охарактеризуйте динамику изменения численности и структуры населения России по полу и возрасту по переписям 1989, 2002, 2010, 2020 гг.
3. Какие страны мира сегодня лидируют по численности населения?
4. Назовите компоненты уравнения демографического баланса.
5. Охарактеризуйте понятие «естественный прирост (убыль) населения».

6. Какие страны на сегодня имеют положительный естественный прирост населения, а какие – отрицательный?
7. Каковы современные тенденции динамики численности населения в мире, в развитых странах, в России?
8. Какие страны мира имеют на сегодня самую маленькую плотность населения, а какие лидируют по плотности населения?
9. По каким демографическим критериям анализируется состав населения?
10. Каково сегодня соотношение полов в разных странах?
11. Какие факторы определяют первичное, вторичное и третичное соотношение полов?
12. Как выражается связь между возрастной структурой населения и его воспроизводством?
13. Какие факторы влияют на возрастно-половой состав населения?
14. В чем суть методов реального и условного поколений?

### ***Практические задания***

1. **Задача с решением.** Численность населения города  $X$  на конец 2000 года составила 100100 человек. Общие коэффициенты рождаемости и смертности в 2000 году составили соответственно 9 и 12 промилле. Число умерших в 2000 году – 1200 человек. Рассчитайте коэффициент сальдо миграции и общий коэффициент прироста населения, составив балансовое уравнение населения.

#### ***Решение***

Составим балансовое уравнение населения (или уравнение демографического баланса):

$$S_1 = S_0 + (N - M) + (V^+ - V^-),$$

где  $S_1$  – численность населения на конец года,

$S_0$  – численность населения на начало года,

$N$  – число родившихся в данном году,

$M$  – число умерших в данном году,

$V^+$  – число прибывших в данном году,

$V^-$  – число убывших в данном году.

Используя формулу общего коэффициента смертности, найдем среднегодовую численность населения в 2000 году:

$$12 = 1200 S \cdot 1000,$$

$$S = 100\,000 \text{ человек}$$

Подставим данные в балансовое уравнение численности населения, рассчитаем сальдо миграции – разность между числом прибывших и числом выбывших:

$$100\,100 = 99\,900 + 900 - 1200 + V^+ - V^-,$$

$$V^+ - V^- = 500 \text{ человек.}$$

Наконец, рассчитаем коэффициент сальдо миграции:

$$\frac{500}{100\,000} \cdot 1000 = 5\%.$$

Общий коэффициент прироста населения ( $k$ ) равен:

$$9 - 12 + 5 = 2\%.$$

**Ответ:** коэффициент сальдо миграции = 5%, общий коэффициент прироста населения = 2%.

## 2. Задачи для самостоятельного решения

**2.1. Задача.** Численность населения города Z на конец 2022 года составила 100300 человек. Общие коэффициенты рождаемости и смертности в 2022 году составили соответственно 9 и 13 промилле. Число родившихся в 2008 году – 900 человек. Рассчитайте коэффициент сальдо миграции и общий коэффициент прироста населения, составив балансовое уравнение населения.

**2.2. Задача.** Дайте характеристику степени старения населения региона на 01.01.2022 г. на основе шкалы демографической старости Э. Россета.

| Возраст (лет)               | Все население (чел.) |         |
|-----------------------------|----------------------|---------|
|                             | мужчины              | женщины |
| Общая численность населения | 37648                | 437508  |

|              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| В том числе: |       |       |
| 60-64        | 22689 | 31542 |
| 65-69        | 11713 | 18823 |
| 70-74        | 9441  | 19656 |
| 75-79        | 7931  | 19331 |
| 80-84        | 3666  | 12158 |
| 85 и старше  | 1959  | 10180 |

2.3. В одной из областей Российской Федерации, по данным переписи населения 1989 г., было 8 106 тыс. человек наличного населения, 223 тыс. человек – временно проживающих и 8 080 тыс. человек – постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.

2.4. Переписью населения в городе было зарегистрировано постоянного населения 3 697 тыс. человек, временно отсутствующих – 104 тыс. человек и временно присутствующих – 91 тыс. человек. Определите численность наличного населения.

2.5. В 2009 г. численность населения Японии составляла 127 млн. человек, площадь страны – 372,2 тыс. км<sup>2</sup>. Рассчитайте плотность населения Японии по данным на 2009 г.

2.6. В 2011 г. численность населения Катара составила 1,9 млн. человек, площадь страны – 11,5 тыс. км<sup>2</sup>. Какова плотность населения Катара по данным на 2011 г.?

2.7. По данным переписи населения, численность населения Финляндии на 31 декабря 1950 г. составляла 4 029 803 человек. По данным текущей статистики, количество умерших за 1950 г. составило 40 681 человек, количество родившихся за тот же год – 98 065 человек. Определите среднюю численность населения Финляндии за 1950 г.

2.8. Численность населения Украины на конец 2012 г. составила 45 553 тыс. человек. В 2012 г. на Украине родилось 520,7 тыс. детей, умерло 663,1 тыс. человек. Определите среднюю численность населения Украины за 2012 г.

2.9. В районе на конец года насчитывалось 2 192 тыс. человек, в том же году родилось 172 тыс. человек и умерло 127 тыс. человек, 50 тыс. человек выезжали в другой район на строительство, где прожили в среднем по 7 месяцев. Определите среднее население района за год.

2.10. В одном из городов на начало года численность населения составляла 235 тыс. человек, в течение года здесь родилось 4 700 человек и умерло 3 450 человек. Кроме того, известно, что на лето из города выезжали дети в оздоровительные лагеря – всего 5 тыс. человек, причем продолжительность их проживания за пределами города в среднем составила 2 месяца. Определите среднее население города за год.

2.11. Имеются данные, что на начало года численность населения страны составляла 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, смертность составила 9,1 ‰. Определите численность населения в стране на конец года.

2.12. На начало года численность населения страны составляла 136 млн. человек, естественный прирост населения был 5,6 ‰. На какую величину изменится численность населения за год в результате естественного прироста?

2.13. На начало года в стране проживало 20 млн. человек, на конец года – 21,5 млн. человек. Естественный прирост населения за год составил 500 тыс. человек. Рассчитайте сальдо миграции за год.

2.14. Имеются следующие данные по населенному пункту: за год рождаемость составила 800 человек, а смертность – 1 тыс. человек; число выбывших – 1 500 человек, число прибывших – 900 человек. Определите, как изменилась численность населения за год.

2.15. На начало года в стране проживало 9 млн. человек, в конце года – 10,5 млн. человек. Естественный прирост населения за год составил 26 ‰. Определите годовое сальдо миграции.

2.16. На начало года в городе проживало 60 тыс. человек. Естественный прирост населения за год составил 20 ‰, сальдо миграции – 3,1 тыс. человек. Определите численность населения на конец года.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Возрастная структура населения современной России.
2. Семейная структура населения.
3. Брачная структура населения.
4. Этническая структура населения.
5. Религиозная структура населения.
6. Источники данных о структуре населения.
7. Возрастно-половые пирамиды современных экономически развитых стран.
8. Возрастно-половые пирамиды в Российской Федерации.
9. Абсолютная численность населения, методика ее определения.
10. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
11. Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.
12. Демографический взрыв. Депопуляция.
14. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели.
15. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки.
16. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
17. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения.
18. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
19. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
20. Демографическое старение населения.

21. Два типа старения населения: старение снизу, старение сверху.  
Шкала Ж. Боже-Гарнье - Э. Россета.
22. Шкала демографического старения ООН.
23. Демографическое старение населения в странах Запада, Японии и России.
24. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.

## **Тема 4. Демографический анализ естественного движения населения**

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

### ***Знать:***

- основные источники данных статистики рождаемости, смертности и продолжительности жизни, их особенности и возможности;
- систему аналитических показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни, методы их расчета и целевое назначение;
- особенности общих и частных показателей брачности и разводимости;
- методы анализа брачности и разводимости;

### ***Уметь:***

- адекватно применять методы статистического наблюдения в соответствии с характером поставленных задач, информационную поддержку которых эти решения обеспечивают;
- применять статистические показатели рождаемости, смертности и продолжительности жизни, «по назначению» и правильно интерпретировать значения показателей;
- применять индексный метод и методы стандартизации, методы реального условного поколения и методы демографических таблиц;
- выявлять и анализировать основные факторы рождаемости;
- осуществлять анализ причин смертности;
- применять индексный метод анализа, методы стандартизации;
- применять методы демографических таблиц (таблиц смертности и продолжительности жизни);

- находить и использовать статистические данные о браках и разводах по странам, регионам, субъектам РФ;

***Владеть:***

- навыками сбора, обработки, графического и табличного представления и анализа статистической информации, характеризующей рождаемость и репродуктивные установки, смертность и продолжительность жизни;

- методами когортного анализа брачности и разводимости;

- методами построения и анализа таблиц брачности;

- методами оценки влияния факторов на репродуктивное поведение населения; методами расчета показателей с использованием современного программного обеспечения.

**План семинарского занятия.**

1. Демографическое понятие смертности.
2. Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности.
3. Исторические типы смертности.
4. Изучение смертности по причинам смерти.
5. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти.
6. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение.
7. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Эпидемиологический переход.
8. Тенденции смертности в мире и России.
9. Рождаемость и плодovitость.
10. Естественная рождаемость. Исторические типы рождаемости. Индексы Э. Коула, ГМЕР, В. Борисова.
11. Модель промежуточных детерминант рождаемости Бонгаарта.
12. Рождаемость и планирование семьи. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России.

13. Брак, брачность, брачный возраст, «брачный рынок». Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности в мире и в России.
14. Разводимость и повторные браки.
15. Понятие семьи и домохозяйства. Демографические факторы формирования семьи. Её демографические функции.
16. Типология семей и домохозяйств. Эволюция семейной структуры в России.

### ***Контрольные вопросы.***

1. Как соотносятся понятия рождаемости и плодovitости?
2. Охарактеризуйте структуру репродуктивного поведения.
3. Что такое потребность в детях?
4. Раскройте динамику уровня рождаемости в России в конце XIX столетия.
5. Охарактеризуйте репродуктивные установки женщин и мужчин.
6. Чем можно объяснить падение уровня рождаемости в России в 1990-х гг.?
7. В чем заключаются основные идеи движения чайлдфри (childfree)? Проанализируйте сообщения российских участников этого движения на форумах, в социальных сетях, определите их мотивацию.
8. Каковы тенденции внебрачной рождаемости в России? Укажите основные ее особенности.
9. Какими показателями измеряют рождаемость?
10. Постройте таблицу динамики суммарного коэффициента рождаемости в России с 2000 г. Обоснуйте показатели и определите, какие факторы оказали влияние на изменение коэффициента.
11. Что означает понятие «демографическое старение»?
12. Какие причины вызывают процесс демографического старения? В чем различие между старением сверху и старением снизу?
13. Какие показатели используются демографической наукой для оценки процесса демографического старения? Применив их, определите, каким является население современной России.

14. Каковы социальные и демографические последствия увеличения доли пожилых и старых людей в численности населения?
15. Как связаны увеличение средней продолжительности жизни и демографическое старение?
16. Какие социальные проблемы пожилых людей вы считаете наиболее актуальными в условиях современной России?
17. Дайте характеристику образа жизни стареющего человека.
18. В чем состоит сущность процесса смертности?
19. Что в демографии относят к эндогенным и экзогенным факторам смертности?
20. Какие исторические типы смертности вам известны? Что характерно для современного типа смертности?
21. Какова роль младенческой смертности в вымирании населения?
22. В чем вы видите особенности смертности у различных социально-демографических групп? Поясните свой ответ.
23. Проанализируйте современные демографические данные о причинах смерти в различных странах, включая Россию.
24. Какие причины смертности относят к внешним? Проанализируйте ситуацию в современной России по данному блоку причин.
25. Какие показатели используют для оценки уровня смертности?
26. Что такое семья с точки зрения демографии?
27. Каковы основные социальные функции семьи?
28. В чем вы видите основное различие демографического и социологического подходов к изучению семьи?
29. Какие демографические типы семей вы знаете? Какие из них являются наиболее распространенными в современном обществе? Почему?
30. Охарактеризуйте понятие «жизненный цикл семьи». В чем, по вашему мнению, выражаются современные особенности жизненного цикла семьи?
31. Какие тенденции отражает изменение семейного состава населения России, Урала, Крыма, Севастополя в течение последних

десятилетий? Чем можно объяснить уменьшение величины семьи за эти годы?

32. Какие исторические типы брачности вы знаете?

33. Какие характеристики присущи современному типу брачного поведения? Чем отличается брачное поведение мужчин и женщин?

34. В чем, с вашей точки зрения, выражаются особенности брачного поведения представителей различных этнических групп?

35. Какие изменения, произошедшие за последние десятилетия в семейных отношениях, стали причинами малодетности?

36. В чем вы видите основные причины распада семей в современном обществе? Ответ аргументируйте.

37. Каковы, с вашей точки зрения, социально-демографические последствия разводов?

38. Какие меры социальной поддержки семей считаете возможными в условиях современной России?

### ***Практические задания.***

#### ***1. Задачи с решением.***

**1.1. Задача с решением.** Рассчитайте общий и специальный коэффициенты рождаемости на основе следующих исходных данных, тыс. чел.:

**Таблица 1.** Исходные данные

| Показатель                               | Значение |
|------------------------------------------|----------|
| Численность населения на начало года     | 3360     |
| в том числе женщины в возрасте 15-49 лет | 1168     |
| Численность населения на конец года      | 3680     |
| в том числе женщины в возрасте 15-49 лет | 1200     |
| В течение года:                          |          |
| Родилось                                 | 31       |

**Решение:**

Для расчета общего коэффициента рождаемости рассчитаем среднегодовую численность населения:

$$\bar{S} = \frac{S_{\text{нач}} + S_{\text{кон}}}{2} = \frac{3360 + 3680}{2} = 3520 \text{ тыс. чел.}$$

Общий коэффициент рождаемости:

$$K_p = \frac{N}{S} \times 1000 = \frac{31}{3520} \times 1000 = 8,8 \text{ ‰.}$$

Для расчета специального коэффициента рождаемости рассчитаем среднегодовую численность женщин в возрасте 15-49 лет:

$$\bar{S}_{15-49} = \frac{1168 + 1200}{2} = 1184 \text{ тыс. чел.}$$

Специальный коэффициент рождаемости:

$$K_{\phi} = \frac{N}{S_{15-49}} \times 1000 = \frac{31}{1184} \times 1000 = 26,2 \text{ ‰.}$$

**1.2. Задача с решением.** Рассчитайте общий коэффициент рождаемости при наличии исходных данных:

специальный коэффициент рождаемости, ‰ – 37,69;

удельный вес женщин в возрасте 15-49 лет, % – 27,7%.

**Решение:**

Общий и специальный коэффициент рождаемости связаны между собой следующим соотношением: общий коэффициент равен специальному, умноженному на долю женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения:

$$K_p = K_{\phi} \times d_{15-49} = 37,69 \times 0,277 = 10,4 \text{ ‰.}$$

**1.3. Задача с решением.** Сумма предстоящих человеко-лет жизни для совокупности родившихся (10 тыс. чел.) составляет 636 600. Составьте таблицу смертности для данных возрастных групп и определите среднюю ожидаемую продолжительность предстоящей жизни для возраста 0, 1, 2, 3 и 4 года.

Таблица 1. Исходные данные

|       |       |           |           |           |       |       |
|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|
| x     | $l_x$ | ${}_nq_x$ | ${}_np_x$ | ${}_nL_x$ | $T_x$ | $E_x$ |
| 0     | ?     | 0,0262    | ?         | ?         | ?     | ?     |
| 1     | ?     | 0,0065    | ?         | ?         | ?     | ?     |
| 2     | ?     | 0,0040    | ?         | ?         | ?     | ?     |
| 3     | ?     | 0,0025    | ?         | ?         | ?     | ?     |
| 4     | ?     | 0,0006    | ?         | ?         | ?     | ?     |
| 5     |       |           |           |           | ?     | ?     |
| ..... |       |           |           |           |       |       |
| 100   |       |           |           | 636600    |       |       |

**Решение:**

Макет таблицы смертности имеет вид:

| Возраст, лет | Число доживших до возраста x, лет | Вероятность дожить до следующего возраста | Вероятность смерти в течение года | Число живущих в возрасте x | Предстоящее число чел.-лет жизни | Средняя продолжительность предстоящей жизни | Коэффициент дожития |
|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| x            | $l_x$                             | $p_x$                                     | $q_x$                             | $L_x$                      | $T_x$                            | $e_x^0$                                     | $P_x$               |

В нашей задаче численность поколения условно равна 10 000 чел.

На основе возрастных коэффициентов смертности можно определить вероятность смерти в течение года для каждого года жизни ( $q_x$ ):

$$q_0 = 0,0262$$

$$q_1 = 0,0065$$

$$q_2 = 0,0040$$

$$q_3 = 0,0025$$

$$q_4 = 0,0006$$

Затем определим вероятность дожития от возраста  $x$  до возраста  $x + 1$  ( $p_x$ ):

$$p_0 = 1 - q_0 = 1 - 0,0262 = 0,9738$$

$$p_1 = 1 - q_1 = 1 - 0,0065 = 0,9935$$

$$p_2 = 1 - q_2 = 1 - 0,0040 = 0,9960$$

$$p_3 = 1 - q_3 = 1 - 0,0025 = 0,9975$$

$$p_4 = 1 - q_4 = 1 - 0,0006 = 0,9994$$

Теперь рассчитаем число доживающих до возраста  $x$  ( $l_x$ ):

$$l_0 = 10\,000 \text{ (по условию)}$$

$$l_1 = l_0 \times p_0 = 10\,000 \times 0,9738 = 9\,738$$

$$l_2 = l_1 \times p_1 = 9\,738 \times 0,9935 = 9\,675$$

$$l_3 = l_2 \times p_2 = 9\,675 \times 0,9960 = 9\,636$$

$$l_4 = l_3 \times p_3 = 9\,636 \times 0,9975 = 9\,612$$

$$l_5 = l_4 \times p_4 = 9\,612 \times 0,9994 = 9\,606$$

Найдём число живущих в возрасте  $x$  лет ( $L_x$ ), представляющее собой среднюю арифметическую из числа доживающих до возраста  $x$  и до возраста  $x + 1$ :

$$L_0 = \frac{l_0 + l_1}{2} = \frac{10\,000 + 9\,738}{2} = 9\,869$$

$$L_1 = \frac{l_1 + l_2}{2} = \frac{9\,738 + 9\,675}{2} = 9\,707$$

$$L_2 = \frac{l_2 + l_3}{2} = \frac{9\,675 + 9\,636}{2} = 9\,656$$

$$L_3 = \frac{l_3 + l_4}{2} = \frac{9\,636 + 9\,612}{2} = 9\,624$$

$$L_4 = \frac{l_4 + l_5}{2} = \frac{9\,612 + 9\,606}{2} = 9\,609$$

Определим число предстоящих человеко-лет жизни ( $T_x$ ) для разных возрастов.

По условию задания

$$T_0 = 636\,600$$

$$T_1 = T_0 - L_0 = 636\,600 - 9\,869 = 626\,731$$

$$T_2 = T_1 - L_1 = 626\,731 - 9\,707 = 617\,024$$

$$T_3 = T_2 - L_2 = 617\,024 - 9\,656 = 607\,368$$

$$T_4 = T_3 - L_3 = 607\,368 - 9\,624 = 597\,744$$

$$T_5 = T_4 - L_4 = 597\,744 - 9\,609 = 588\,135$$

Рассчитаем среднюю продолжительность предстоящей жизни населения по формуле:

$$e_x^0 = \frac{T_x}{l_x}$$

$$e_0^0 = \frac{T_0}{l_0} = \frac{636\,600}{10\,000} = 63,7 \text{ года}$$

$$e_1^0 = \frac{T_1}{l_1} = \frac{626\,731}{9\,738} = 64,4 \text{ года}$$

$$e_2^0 = \frac{T_2}{l_2} = \frac{617\,024}{9\,675} = 63,8 \text{ года}$$

$$e_3^0 = \frac{T_3}{l_3} = \frac{607\,368}{9\,636} = 63 \text{ года}$$

$$e_4^0 = \frac{T_4}{l_4} = \frac{597\,744}{9\,612} = 62,2 \text{ года}$$

$$e_5^0 = \frac{T_5}{l_5} = \frac{588\,135}{9\,606} = 61,2 \text{ года}$$

Коэффициент передвижки  $P_x$  – вероятность для индивидуума в интервале возраста от  $x$  до  $x+1$  прожить 1 год и попасть в интервал от  $x+1$  до  $x+2$  – определяется по формуле:

$$P_x = \frac{L_{x+1}}{L_x}$$

$$P_0 = \frac{L_1}{L_0} = \frac{9\,707}{9\,869} = 0,984$$

$$P_1 = \frac{L_2}{L_1} = \frac{9\,656}{9\,707} = 0,995$$

$$P_2 = \frac{L_3}{L_2} = \frac{9\,624}{9\,656} = 0,997$$

$$P_3 = \frac{L_4}{L_3} = \frac{9\,609}{9\,624} = 0,998$$

?  $I_x - I_{x+1}$

Полученные результаты занесём в таблицу:

| x   | $l_x$  | $p_x$  | $q_x$  | $L_x$   | $T_x$   | $e^0_x$ | $P_x$ |
|-----|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|
| 0   | 10 000 | 0,9738 | 0,0262 | 9 869   | 636 600 | 63,7    | 0,984 |
| 1   | 9 738  | 0,9935 | 0,0065 | 9 707   | 626 731 | 64,4    | 0,995 |
| 2   | 9 675  | 0,9960 | 0,0040 | 9 656   | 617 024 | 63,8    | 0,997 |
| 3   | 9 636  | 0,9975 | 0,0025 | 9 624   | 607 368 | 63      | 0,998 |
| 4   | 9 612  | 0,9994 | 0,0006 | 9 609   | 597 744 | 62,2    | -     |
| 5   | -      | -      | -      | -       | 588 135 | 61,2    | -     |
| -   | -      | -      | -      | -       | -       | -       | -     |
| 100 | -      | -      | -      | -       | -       | -       | -     |
|     |        |        |        | 636 600 |         |         |       |

Источник: Условие задачи взято из: Социально-экономическая статистика: Практикум/Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 192 с.

**1.4. Задача с решением.** В области в 2013 г. родилось 25 600 чел., в 2012 г. – 24 200 чел.

В 2013 г. умерло 620 детей в возрасте до одного года, из них родилось в 2012г. 220 детей. Рассчитайте коэффициент младенческой смертности.

**Решение:**

Коэффициент младенческой смертности можно найти двумя способами:

$$K_m = \frac{m_1}{N_1} * 1000\text{‰}$$

или

$$K_m = \frac{m_1}{\frac{1}{3}N_0 + \frac{2}{3}N_1} * 1000\text{‰}$$

где

$m_1$  – число умерших в текущем году детей в возрасте до 1 года;

$N_1$  – число родившихся в текущем году;

$N_0$  – число родившихся в предыдущем году.

$$K_m = \frac{620}{25\ 600} * 1000\text{‰} = 24,22\text{‰}$$

или

$$K_m = \frac{620}{\frac{1}{3} * 24\ 200 + \frac{2}{3} * 25\ 600} * 1000\text{‰} = 24,67\text{‰}$$

На тысячу родившихся детей в 2000 году умерло 24 ребёнка в возрасте до 1 года.

## 2. Задачи для самостоятельного решения.

**2.1.Задача.** На основании исходных данных, представленных в таблице 1:

- 1) рассчитать общие и возрастные коэффициенты смертности на территориях А и Б;
- 2) рассчитать стандартизованные коэффициенты смертности;
- 3) сравнить уровень смертности на территориях А и Б с помощью стандартизованных коэффициентов смертности.

**Таблица 1.** Данные для расчета общих и возрастных коэффициентов смертности

| Возрастная группа, лет | Территория А          |               | Территория Б          |               | Стандартное население территории С (доли)* |
|------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------|
|                        | численность населения | число умерших | численность населения | число умерших |                                            |
| 0—19                   | 30 000                | 150           | 10 000                | 40            | 0,25                                       |
| 20—39                  | 40 000                | 320           | 15 000                | 105           | 0,30                                       |
| 40—59                  | 40 000                | 600           | 20 000                | 240           | 0,20                                       |
| 60 и старше            | 20 000                | 600           | 25 000                | 625           | 0,25                                       |
| Всего                  | 130 000               | 1670          | 70 000                | 1010          | 1                                          |

\* Поскольку в качестве стандарта можно взять возрастную структуру населения любой территории, то в данном случае за базу сравнения принят известный возрастной состав населения на территории С.

**2.2. Задача.** Заполните те клетки фрагмента краткой таблицы смертности, где стоит знак вопроса.

| $x$   | $l_x$ | $nq_x$ | $np_x$ | $nd_x$ | $nL_x$ | $nm_x$ | $T_x$  | $E_x$ |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 75–79 | 1710  | 0,35   | ?      | ?      | 7183   | ?      | 15 320 | ?     |
| 80–84 | ?     |        |        |        |        |        | ?      | ?     |

**2.3. Задача.** Имеются следующие данные. В городе проживает 70 тыс. женщин репродуктивного возраста, из них 8 тыс. – женщины, не состоящие в браке. В году было рождено всего 1 700 детей, из них вне брака 100 детей. Рассчитайте коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости.

**2.4. Задача.** Вероятность дожить до 19 лет составляет 0,99460. Определите вероятность умереть в возрасте 19 лет.

**2.5. Задача.** Известно, что число доживающих до 17 лет составляет 67 458, а число доживающих до 16 лет – 67 686. Определите вероятность дожить до 16 лет.

**2.6. Задача.** Число доживающих до 40 лет составляет 58 598, а число умирающих в возрасте 40 лет – 483. Определите вероятность дожить до 40 лет.

**2.7. Задача.** Число доживающих до 27 лет – 64 016, вероятность дожить до 26 лет – 0,99401. Определите число доживающих до 26 лет.

**2.8. Задача.** Число доживающих до 10 лет – 73 173, вероятность дожить до 10 лет – 0,99586, до 11 лет – 0,99662, до 12 лет – 0,99672, до 13 лет – 0,99662. Определите число доживающих до 14 лет.

**2.9.Задача.** На основе данных табл. 15 вычислите коэффициенты рождаемости и смертности по месяцам и по годам, приведенным к году, с учетом того, что средняя численность населения за 1993 г. составила 235,5 тыс. человек.

### **Темы докладов и рефератов.**

1. Старение и продолжительность жизни человека.
2. Социальные проблемы стариков.
3. Старение населения и социальная политика в современной России.
4. Смертность и войны.
5. Суицид: социально-демографический аспект.
6. Ожидаемая продолжительность жизни.
7. Сверхсмертность мужчин.
8. Младенческая смертность в современной России.
  1. Аборт как социально-демографическая проблема.
  2. Проблемы рождаемости в современной России.
  3. Внебрачная рождаемость: тенденции и перспективы.
  4. Подростковая рождаемость: масштабы, причины и социальные последствия.
  5. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
  6. Спейсинг и тайминг в структуре репродуктивного поведения.
  7. Роль социальной рекламы в стимулировании рождаемости.
  8. Социально-демографические проблемы молодых семей.
  9. Продолжительность супружеской жизни.
  10. Семейная структура современного населения (на примере субъекта Российской Федерации).
  11. Разводы и их демографические последствия.
  12. Дети в структуре ценностей современной семьи.
  13. Брачный рынок как демографическая категория.
  14. Основные концепции брачного выбора.
  15. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула.
  16. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости.

17. Гипотетический минимум естественной рождаемости (ГМЕР) В. А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.
18. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.
19. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.
20. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.
22. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
23. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности.

## **Тема 5. Миграция населения и урбанизация**

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

### ***Знать:***

- сущности понятия «миграция населения» и критериев отграничения миграционных процессов от иных территориальных перемещений индивидов;
- методики расчета системы показателей миграции на федеральном и региональном уровнях;
- основные тенденции миграции населения и рабочей силы в России и в мире;

### ***Уметь:***

- строить систему показателей миграции населения и рассчитывать их значения;
- анализировать миграционную ситуацию в стране и регионе на основе системы показателей миграции;
- раскрывать закономерности связи миграции населения с другими демографическими и социально экономическими процессами;
- оценивать место и роль миграции в едином процессе общественного развития на разных этапах цивилизационного процесса;

### ***владеть:***

- навыками профессионального подбора исходной информации для выполнения анализа миграционной ситуации в стране или регионе;
- методами оценки качественных и количественных параметров миграции населения.

### **План семинарского занятия.**

1. Понятие миграционного движения.
2. Законы миграции Е. Равенштейна.
3. Закон роста миграционной подвижности.

4. Современная классификация миграционного движения.
5. Миграция как демографический процесс.
6. Миграция в теории демографического перехода.
7. Основные научные подходы к изучению миграции.
8. Урбанизация и демографические процессы.
9. Особенности внутренней миграции, её основные направления.
10. Закономерности международной миграции (глобализация, рост экономической миграции, возрастающая роль миграции в демографическом развитии развитых стран мира и др.).
11. Роль миграции в демографическом развитии России.
12. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского.
13. Особенности урбанизации в современной России.
14. Позитивные и негативные последствия современной урбанизации.

### ***Контрольные вопросы.***

1. В чем состоит сущность процесса миграции населения?
2. Какие разновидности миграции вы знаете? Ответ проиллюстрируйте примерами.
3. Что называют миграционными потоками? Какие виды миграционных потоков различают демографы? Какие из них наиболее распространены в современном обществе? Почему?
4. Какие стадии включает в себя процесс миграции населения?
5. Как бы вы охарактеризовали роль миграции в истории человечества? Аргументируйте свой ответ.
6. Как связаны между собой экономическое развитие страны (региона, области и т. д.) и миграция?
7. В последнее время стала весьма заметной международная миграция населения нашей страны. Для каких социально-демографических групп она характерна? Какими социальными

причинами она обусловлена? Каковы ее возможные социальные последствия?

8. Проанализируйте эмпирические данные, характеризующие механическое движение населения между различными регионами нашей страны. Определите, в каких регионах сальдо миграции положительное, а в каких – отрицательное. Почему?

9. Как, по вашему мнению, связаны между собой естественное и механическое движение населения?

10. Охарактеризуйте особенности трудовой миграции в современной России.

11. Какие статистические показатели используются для анализа миграционных процессов?

12. Миграционная политика в Российской Федерации в 2020-2024 гг.

13. Что в демографии называют расселением населения?

14. Какие факторы определяют развитие процесса расселения населения на территории какой-либо страны?

15. Назовите основные типы поселений. Каковы характерные особенности каждого из этих типов?

16. В чем заключается сущность процесса урбанизации?

17. Какие группы городов выделяют в демографии? Какие критерии служат основанием для их выделения?

18. Какие страны современного мира являются наиболее урбанизированными? Какова степень урбанизированности современной России?

19. В чем состоят основные отличия образа жизни человека в городе и на селе?

20. Каким образом урбанизация затрагивает современную деревню?

21. Назовите основные демографические проблемы крупных городов.

22. Что такое агломерация и мегаполис? Имеются ли они, по вашему мнению, на территории Российской Федерации?

23. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический

подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.

24. Особенности миграционных процессов в современной России.

25. Направления и задачи миграционной политики в России в 2020-2025 гг.

### ***Практические задания***

#### **1. Задача с решением.**

В области среднегодовая численность населения составляет 15 млн. человек. За год прибыло из других районов 0,9 млн. человек, убыло – 0,5 млн. человек. Определить сальдо миграции, валовую миграцию, коэффициенты интенсивности миграции.

***Решение:***

1. Сальдо миграция:

$$СМ = П - В = 0,9 - 0,5 = 0,4 \text{ млн. человек}$$

2. Валовая миграция:

$$ВМ = П + В = 0,9 + 0,5 = 1,4 \text{ млн. человек}$$

3. Коэффициент интенсивности миграции по прибытию:

$$КИМ_{П} = П / ЧН * 1000 = 0,9 / 15 * 1000 = 60 \text{ ‰}$$

4. Коэффициент интенсивности миграции по выбытию:

$$КИМ_{В} = В / ЧН * 1000 = 0,5 / 15 * 1000 = 33 \text{ ‰}$$

#### **2. Задания для самостоятельного решения**

**2.1. Задача.** На основе данных о движении населения края:

| Численность населения на начало года, тыс. чел. | Число, тыс. чел. |         |           |          | Численность населения на конец года, тыс. чел. |
|-------------------------------------------------|------------------|---------|-----------|----------|------------------------------------------------|
|                                                 | родившихся       | умерших | прибывших | выбывших |                                                |
| 5230                                            | 64,2             | 71,2    | 155,8     | 94,3     | ?                                              |

Определите численность населения края на конец года и её среднегодовую численность, естественный, миграционный и

общий прирост населения за год, относительные показатели миграции. Сделайте выводы.

**2.3. Задача.** На основе следующих данных о численности населения региона (человек):

| Показатель                            | 2022        |            |
|---------------------------------------|-------------|------------|
|                                       | начало года | конец года |
| Численность населения региона человек | 833263      | 825454     |
| городское                             | 504671      | 503123     |
| сельское                              | 328592      | 322331     |

Число родившихся (без мертворожденных) 7918 человек; Число умерших 12303 человек. Определите показатели естественного и механического движения (миграции) населения.

**2.4. Задача.** На основе данных о миграционном движении населения федеральных округов России

| Округ                   | Число, тыс. чел. |          | Сальдо миграции, тыс. чел. | Миграционный оборот, тыс. чел. | Среднегодовая численность населения, тыс. чел. |
|-------------------------|------------------|----------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
|                         | прибывших        | выбывших |                            |                                |                                                |
| Южный федеральный округ | 426184           |          | 47205                      |                                |                                                |
| Республика Адыгея       |                  | 14998    |                            | 33000                          | 447788                                         |
| Республика Крым         |                  |          | -2639                      | 25861                          | 281293                                         |

|                       |        |        |       |       |         |
|-----------------------|--------|--------|-------|-------|---------|
| Краснодарский край    |        | 164221 | 45800 |       | 5428801 |
| Астраханская область  | 33649  |        |       | 64840 | 1018902 |
| Волгоградская область | 44179  |        | -6314 |       | 2563261 |
| Ростовская область    | 108722 | 103826 |       |       | 4243806 |

**2.5. Задача.** Имеются следующие данные: среднегодовая численность населения – 147 000 тыс. человек; в течение года прибыло 800 тыс. человек, убыло 300 тыс. человек. Определите общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.

**2.6. Задача.** Средняя численность населения территории составляет 2 млн. человек. За год выбыло 220 тыс. человек; сальдо миграции составило 180 тыс. человек. Определите коэффициенты прибытия и убытия.

**2.7. Задача.** Сальдо миграции населения в районе за год составило 160 тыс. человек; коэффициент миграционного оборота – 10 %. Определите среднюю численность населения района за год, если в течение года в район прибыло 220 тыс. человек.

**3. Задание.** Постройте таблицу «10 крупнейших городов мира по численности населения».

4. **Задание.** Постройте таблицу «Города-миллионеры России». Проанализируйте динамику их населения за несколько лет. Укажите причины прироста/ сокращения населения.
5. **Задание.** Постройте таблицу «Крупнейшие мегаполисы мира», указав названия мегаполисов, их протяженность, среднюю плотность населения, численность проживающего населения и другие данные.
6. **Задание.** Проанализируйте доклад Фонда ООН по народонаселению за 2001 г. «Этапы и вехи: население и экологические изменения»:  
(URL: <http://www.unfpa.org/swp/2001/docs/swp2001rus.pdf>), раскройте основные проблемы, рассмотренные в докладе, и укажите возможные пути их решения.

## **Темы докладов и рефератов**

1. Современные миграционные теории.
2. Международная миграция: социальные и демографические аспекты.
3. Проблемы беженцев в современном мире и в нашей стране.
4. Трудовая миграция.
5. Этническая миграция.
6. Женская миграция.
7. Проблема миграции в работе В. И. Ленина «Развитие капитализма в России».
8. Демографические процессы в современном крупном городе.
9. Экологические проблемы современных городов.
10. Крупнейшие мегаполисы мира.
11. Городской и сельский образ жизни.
12. Преимущества и недостатки городского образа жизни.
13. Преимущества и недостатки сельского образа жизни.
14. Концепция миграционной безопасности.

15. Вынужденная миграция в России – причины, масштабы и последствия.

16. Роль миграции в концепции национальной безопасности.

17. Тенденции и проблемы миграции в субъектах Российской Федерации.

## **Тема 6. Воспроизводство населения в целом: показатели и модели**

В результате изучения данной темы обучающийся  
должен:

### ***Знать:***

- типы и режимы воспроизводства населения в разные исторические периоды;
- основные факторы, определяющие режимы воспроизводства населения;

### ***уметь:***

- строить протяженные временные ряды для анализа режимов воспроизводства населения;
- давать количественную характеристику воспроизводства населения с помощью системы статистических показателей и уравнений тренда;

### ***Владеть:***

- теориями воспроизводства населения в рамках концепции цивилизационного развития;
- общими и особенными (в отдельных странах и регионах) закономерностями воспроизводства населения, включая воспроизводственные процессы в России.

### **План семинарского занятия.**

1. Характеристика воспроизводства населения.
2. Типы и режимы воспроизводства.
3. Показатели воспроизводства населения.
4. Меры воспроизводства населения.
5. Модели воспроизводства населения.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Как вычисляются и как интерпретируются брутто-коэффициент воспроизводства и нетто-коэффициент воспроизводства населения?

5. Что означает понятие демографической ситуации? Как связаны воспроизводство населения и демографическая ситуация?
6. Что называют типом воспроизводства населения? Сравните традиционный и современный типы воспроизводства.
7. Охарактеризуйте понятие «режим воспроизводства населения». В чем разница между простым, суженным и расширенным воспроизводством?
8. Каковы были тенденции изменения численности населения Земли во второй половине XX в.? Какие крупнейшие регионы мира в XXI в. играют наиболее важную роль в обеспечении прироста населения Земли?
9. Какие тенденции естественного, механического и социального движения населения являются, по вашему мнению, определяющими для демографической ситуации в современном мире? Почему?
10. Какой режим воспроизводства населения характерен для современной России?
11. Какие процессы, с вашей точки зрения, наиболее характерны для демографической ситуации в современной России? Аргументируйте свой ответ.
12. Что демографы относят к глобальным проблемам народонаселения в современном мире? Почему?

### ***Практические задания***

**1.Задание.** Постройте график динамики нетто-коэффициента воспроизводства городского и сельского населения РФ за период 2015 - 2023 гг., сделайте выводы (источник Демографической ежегодник за соответствующие годы).

**2.Задание.** Сформируйте временной ряд нетто-коэффициента воспроизводства за период 1990- 2023 гг. (Демографический ежегодник, выпуски соответствующих лет). Проведите периодизацию временного ряда, вычислите за каждый период среднегодовые уровни и среднегодовые коэффициенты роста (снижения) показателя, сделайте выводы.

### **3. Кейс. Основываясь на данных сборника и таблицы «Рождаемость в России»:**

1) рассчитайте суммарные коэффициенты рождаемости и средний возраст матери при рождении ребенка для всего населения. Нанесите эволюцию этих показателей, а также специального коэффициента рождаемости, на график и прокомментируйте изменения. С какими факторами они связаны?

2) Что можно сказать о совместной эволюции суммарного коэффициента и среднего возраста матери? Какова связь между этими показателями?

3) Что можно сказать о совместной эволюции суммарного коэффициента рождаемости, специального коэффициента и общего коэффициента? Какие факторы влияют на динамику этих трех показателей?

### **4. Кейс. Основываясь на данных сборника «Регионы России»:**

Проанализируйте в регионах РФ (выбор самостоятельный студентом) изменения в рождаемости за последние 5-10 лет (можно и увеличить период исследования, если позволяют данные). Используйте известные показатели. Постройте график возрастного профиля рождаемости (по горизонтали – возраст, по вертикали – возрастные коэффициенты) и график динамики возрастных коэффициентов (по горизонтали – годы, по вертикали – возрастные коэффициенты). За счет каких возрастов снижалась рождаемость и в какие периоды? Снижалась ли рождаемость в вашем регионе с той же скоростью и в те же сроки, что и в России в целом? С какими факторами связано снижение рождаемости в вашем регионе?

**Задание.** Опираясь на имеющиеся источники, определите страны, в половой структуре населения которых преобладают мужчины. Ответ обоснуйте.

## **Темы докладов и рефератов**

1. Численность населения Земли и ее крупнейших регионов.
2. Состав населения мира.
3. Общая характеристика воспроизводства населения в современном мире.
4. Численность и состав населения Российской Федерации в XXI в.
5. Особенности воспроизводства населения в современной России.
6. Демографические аспекты этнических конфликтов.
7. Демографический взрыв: причины и последствия.
8. Демографический переход: понятие, формы проявления.

## **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

В результате изучения данной темы обучающийся  
должен:

### ***Знать***

- системы демографических показателей, необходимых для построения прогнозов населения;
- современные подходы, принципы и методы демографического прогнозирования;

### ***Уметь***

- разрабатывать сценарии для демографических процессов;
- строить прогнозы возрастно-полового состава населения;

### ***Владеть***

- методами анализа качества и предварительной обработки данных для выполнения демографических прогнозов;
- навыками использования результатов демографического прогноза для оценки демографической ситуации и разработки основных направлений демографической политики.

## **План семинарского занятия.**

1. Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании и планировании.
2. Основные направления демографического прогнозирования.
3. Виды демографических прогнозов.
4. Методы прогноза общей численности и структуры населения.
5. Демографический прогноз основных параметров движения населения в России.
6. Прогнозирование демографической ситуации в Российской Федерации с помощью информационных технологий.
7. Демографические тенденции и их прогнозирование.
8. Техника демографического прогнозирования.

9. Схема логических взаимосвязей, характерная для моделей демографического прогноза.
10. Прогнозы населения России и стран СНГ.
11. История демографических прогнозов.
12. Математические методы прогнозирования общей численности населения без возрастной структуры.
13. Прогноз численности возрастно-половых групп как основная задача демографического прогнозирования.
14. Когортно-компонентный метод прогнозирования. Сущность метода и этапы его реализации.
15. Построение прогноза для закрытого и открытого населения.
16. Точность демографических прогнозов и ее измерение.

### ***Контрольные вопросы.***

1. Дайте определение демографическому прогнозированию.
2. Какие виды демографических прогнозов существуют? Укажите преимущества и недостатки каждого из них.
3. Раскройте сущность функциональных прогнозов.
4. Какие виды прогнозных сценариев принято выделять в демографии? В чем особенность каждого из них?
5. Определите связь демографических прогнозов с социально-экономическим развитием России.
6. Что представляет собой демографическая экспертиза законопроектов и законодательства?
7. Определите перспективы демографического прогнозирования.
8. Назовите принципы и этапы демографического прогнозирования.
9. Перечислите виды демографических прогнозов.
10. Длина периода при среднесрочном прогнозировании?
11. Назовите методы демографического прогнозирования и дайте характеристику каждому из них.
12. На какой период можно осуществлять прогнозирование с использованием линейной функции?

### ***Практические задания.***

## 1.Задача с решением.

Известно, что на 1 сентября 1999 г. в населенном пункте численность детей в возрасте 5 лет составляла 4000 чел., а в возрасте 6 лет — 4150 чел. Определим ожидаемую численность детей в возрасте 7 и 8 лет на 01.09.2001 г.

### **Решение:**

Перенесем данные о численности детей и соответствующие каждому возрасту коэффициенты дожития в таблицу:

| Возраст x, лет | Численность на 01.09.99 г., чел. | Коэффициент дожития | Численность на 01.09.2000 г., чел. | Численность на 01.09.2001 г., чел. |
|----------------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 5              | 4000                             | 0,99940             | -                                  |                                    |
| 6              | 4150                             | 0,99942             | $4000 * 0,99940 = 3998$            |                                    |
| 7              |                                  | 0,99947             | $4150 * 0,99942 = 4148,3$          | $3998 * 0,99947 = 3996$            |
| 8              |                                  | 0,99951             | -                                  | $4148 * 0,99951 = 4146$            |

**2.Задание.** Разработайте собственную концепцию демографической политики в субъекте Российской Федерации (выбор самостоятельный) и механизмы ее реализации.

**3.Задание.** Спрогнозируйте демографическую ситуацию в России на ближайшие 30 лет.

**4.Задание.** Опираясь на доступные источники информации, выделите меры реализации демографической политики в нашей стране и оцените их эффективность. Составьте рейтинг мер демографической политики, используя разные критерии.

**5. Задание.** Проанализируйте демографическую политику в субъекте Российской Федерации (выбор самостоятельный), раскройте ее основные меры и определите социальные группы/слои, на которые они направлены.

**6.Задание.** Кейс «Демографическое прогнозирование вашего региона».

Используйте в качестве исходной возрастно-половую структуру региона по переписи 2010 (2021) года, рассчитайте прогноз возрастно-половой структуры региона когортно-компонентным методом на 10 или 15 лет вперед (Сравните результаты прогнозирования с реальными данными по ПВС в 2021 и 2022 гг.).

Поясните, какие гипотезы в отношении возрастных показателей рождаемости и смертности Вы заложили в прогноз?

Поясните, какую роль будет играть миграция в развитии Вашего региона.

**Темы докладов и рефератов**

1. Функциональные прогнозы населения, их роль в планировании развития общества.
2. Демографические прогнозы ООН.
3. Прогнозные сценарии: особенности их построения в демографии.
4. Прогноз-предупреждение: сущность, особенности, практика реализации.
5. Классификация прогнозов и их точность.
6. Задачи демографического прогнозирования.
7. Прогнозы целевые и инерционные.
8. Место демографического прогнозирования в социально-экономическом прогнозировании.
9. Демографический анализ и прогнозирование на уровне отдельных субъектов Российской Федерации.
10. Демографический прогноз Российской Федерации до 2036 года.
11. Демографический прогноз Российской Федерации до 2046 года.
12. Демографические сценарии: что ждет Россию в 2050 году.
13. Демографические перспективы России до 2050 года: "Инерционный" и "целевой" прогнозы.

14. Демографические перспективы России до 2050 года: основные результаты прогноза.

15. Демографические перспективы России до 2050 года: демографическое старение и нагрузка на трудоспособное население.

16. Проблема разработки прогностических сценариев для демографических процессов.

17. Опыт демографического прогнозирования (Росстат, Отдел народонаселения ООН, Бюро цензов США, Евростат).

## **Тема 8. Демографическая политика.**

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

### ***Знать:***

- цели, задачи, основные мероприятия и результаты демографической политики Российской Федерации;
- историю демографической политики СССР и России;
- особенности семейной политики стран Европейского Союза, демографической политики Китая и развивающихся стран;

### ***Уметь:***

- применять знания о демографической политике при разработке федеральных и региональных программных документов по вопросам демографического и социально-экономического развития;
- применять знания при межстрановых сопоставлениях результатов демографической политики;

### ***Владеть:***

- навыками построения системы статистических показателей для анализа результатов демографической политики;
- навыками анализа результатов демографической политики путем сравнения целевых и фактических значений статистических показателей.

### **План семинарского занятия.**

1. Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле.
2. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости.
3. Семейная политика.
4. Структура демографической политики.
5. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики.

6. Объекты демографической политики: население регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.
7. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения.
8. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские.
9. Стимулы и ограничения демографической политики.
10. История демографической политики в мире и в России.
11. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

***Контрольные вопросы:***

1. В чем заключается различие между демографической и семейной политикой? Что общего между ними и почему разделяющая их граница является весьма условной?
2. Определение депопуляции. Депопуляция как основная демографическая тенденция современной России.
3. Демографические, экономические, социальные, медико-биологические и политические последствия депопуляции.
4. Особенности демографического развития отдельных регионов России.
5. Увеличилась или уменьшилась за последние 15 лет доля европейских стран, правительства которых считают, что рождаемость необходимо повышать? Насколько значительным является это изменение?
6. Каковы цели и основные мероприятия семейной политики стран Европейского Союза?

7. Охарактеризуйте основные результаты и побочные эффекты демографической политики Китая. Какие изменения в этой политике произошли в последние годы?

8. Охарактеризуйте эволюцию демографической политики Индии и ее отличия от демографической политики КНР. Как сказались эти отличия на темпах роста населения названных стран?

9. Какие мероприятия, направленные на повышение рождаемости, проводятся России начиная с 2007 г.?

10. Как менялся уровень рождаемости в России в 2010-2023 гг.? Сколько детей родилось в России в 2010 г. и в 2023 г.?

### **Темы докладов и рефератов**

1. Региональная специфика демографической политики в России и демографическое прогнозирование.

2. Деятельность ООН в области народонаселения.

3. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.

4. Демографическая политика: понятие и сущность.

5. Гендерная экспертиза демографической политики в современной России.

6. Демографическая политика в Китае.

7. Демографическая политика в Индии.

8. Демографическая политика в западных странах.

9. Итоги и перспективы реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

10. Задачи концепции демографического развития Российской Федерации.

11. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах (на примере отдельных стран)

12. Демографическая политика в СССР.

13. Демографическая политика в области рождаемости и семьи.

14. Особенности проведения демографической политики в СССР и России.

15. Концепция современной демографической политики, ее цели и средства.
16. Политика «социальной адаптации», ее сущность и примеры.
17. Демографическая политика в области снижения смертности и укрепления здоровья населения.
18. Эффективность и результативность демографической политики: основные понятия, критерии и проблемы оценки.
19. Принципы организации системы оценки результативности демографической политики.
20. Инструменты и процедуры оценки результативности демографической политики.
21. Меры демографической политики в Российской Федерации.
22. Государственная политика поддержки и стимулирования рождаемости в Российской Федерации.

## **Комплекс заданий для самостоятельной работы.**

### **1. Темы индивидуальных исследовательских работ, представляемых в виде эссе.**

1. Практическое использование демографии современными специалистами социологами.
2. Как проводятся переписи населения? В любой стране по выбору учащегося.
3. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости.
4. Какое влияние оказывает урбанизация на рождаемость населения?
5. Какие условия влияют на уровень смертности?
6. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.
7. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах мира.
8. Проблема старения населения в различных регионах мира. Чем она вызвана?
9. Какова роль миграции населения в его формировании и развитии?
10. Оценка качества населения.
11. Влияние исторического развития общества, роста уровня НТП на количественные и качественные показатели народонаселения.
12. Влияние половозрастной структуры населения на экономическое развитие региона.
13. Какова демографическая политика в современном мире (на выбор: США, Франция, Канада, Япония, Китай, Индия, Италия, РФ и др.)?
14. Какова демографическая политика в субъектах Российской Федерации?
15. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.

16. Брачный рынок как демографическая категория.
17. Миграционное поведение в современном мире.
18. Брачность и разводимость как демографические процессы.
19. Семья как условие воспроизводства населения.
20. Демографическая политика государства (на примере любой страны).
21. Демографические прогнозы: достоверность и значение демографического прогнозирования.
22. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
23. Демографическая проблематика во всемирном контексте: основные документы, конференции и организации.
24. Государственная программа «Материнский сертификат» в РФ.
25. Государственная программа «Родовой сертификат» в РФ.
26. Свободная тема.

Напишите эссе (не менее 3 страниц).

Необходимо:

- 1) дать характеристику современного состояния данной сферы;
- 2) определить проблемы реализации государственных и муниципальных программ;
- 3) выявить ключевые мероприятия в рамках реализации данных программ;
- 4) дать собственные рекомендации относительно совершенствования системы управления (отдельных ее элементов) демографическим развитием РФ.

## **2. Темы рефератов по всему курсу.**

1. Брачность в современной России: основные тенденции.
2. Брачность и разводимость в современной России: тенденции и перспективы.
3. Брачный рынок и брачный круг.
4. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.

5. Возрастная структура и воспроизводство населения.
6. Вынужденная миграция в современной России: причины, масштабы, последствия.
7. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
8. Демографическая политика в развивающихся странах.
9. Демографическая политика в развитых странах.
10. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
11. Демографические аспекты межнациональных конфликтов.
12. Демографические последствия эмиграции.
13. Демографические прогнозы для мира и России.
14. Демографический переход: понятие, формы проявления.
15. Демографическое будущее России.
16. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
17. Демография и социология.
18. Депопуляция в современной России: понятие, сущность, последствия.
19. Деятельность ООН в области народонаселения.
20. Иностранная рабочая сила в современной России.
21. Исторические типы воспроизводства населения.
22. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
23. Миграция на постсоветском пространстве.
24. Основные проблемы демографической политики в современной России.
25. Основные черты современного европейского типа брачности.
26. Планирование семьи: демографические аспекты.
27. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
28. Региональные особенности демографической политики в России.
29. Демографические аспекты социальной мобильности.
30. Мировое население: пределы роста.
31. Миграционная политика Российской Федерации в 2020-24 гг.

32. Проблемы взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов в современной литературе (обзор).
33. Проблема развития здравоохранения и социального обеспечения в условиях старения населения (региональный аспект).
34. Демографический прогноз в регионе.
35. Старение населения: причины, тенденции, экономические и социальные последствия.
36. Социально-экономические и демографические функции современной семьи.
37. Экономические, социальные, экологические и демографические факторы миграции населения.
38. Влияние миграции на естественное движение населения региона.
39. Воздействие миграции на развитие производительных сил и экономики страны и региона.
40. Региональная демографическая политика. Ее социально-демографическая обусловленность.
41. Современные экономико-демографические проблемы субъекта РФ.
42. Особенности методологии демографического прогнозирования на региональном уровне.
43. Влияние традиций и религий на демографическое поведение.
44. Вынужденная миграция населения.
45. Занятость женщин: социально-демографический аспект.
46. Социально-экономические последствия современной демографической ситуации в стране.
47. Современные тенденции рождаемости в РФ и регионах.
48. Методические возможности использования экспертных оценок в демографическом прогнозировании.
49. Регулирование рождаемости в России и других странах.
50. Паспортизация и учет населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Напишите реферат (не менее 5 страниц).

Перечислите:

- 1) характеристику современного состояния данной сферы;
- 2) проблемы реализации государственных и муниципальных программ;
- 3) ключевые мероприятия в рамках реализации данных программ;
- 4) дайте собственные рекомендации относительно совершенствования системы управления (отдельных ее элементов) демографическим развитием РФ.

### **3. Тестовые задания.**

#### **1. Дата рождения науки «Демография»:**

- 1) 1602 год;
- 2) 1702 год;
- 3) 1662 год.

#### **2. С какого года наша страна вступила в стадию демографической катастрофы:**

- 1) 1992 год; 3) 1995 год;
- 2) 2000 год; 4) 1998 год.

#### **3. Какие из перечисленных процессов оказывают влияние на демографические процессы и структуру населения:**

- 1) Социально-экономические;
- 2) Политические;
- 3) Экологические;
- 4) Социально-экономические и политические;
- 5) Динамика уровня культуры и образованности населения;
- 6) Верно все перечисленное.

#### **4. С именем какого ученого связано рождение демографии как науки:**

- 1) Дж. Граунт;
- 2) Д. И. Валентей;
- 3) Ал. Гийяр;

## **5. Демография рассматривает население как:**

- 1) Совокупность людей, проживающих на конкретной территории;
- 2) Целостный социальный феномен, занимающий определенное место в системе общественных отношений, обладающий собственной структурой, динамикой и качественно-количественной определенностью;
- 3) Самовоспроизводящуюся совокупность людей, характеризующихся социально-временной и пространственно-территориальной определенностью.

## **6. Кто из перечисленных ученых возглавлял коллектив, разработавший концепцию системности знаний о народонаселении:**

- 1) А. Я. Кваша;
- 2) Д. И. Валентей;
- 3) А. В. Борисов;
- 4) А. И. Антонов.

## **7. Что изучает социологическая демография:**

- 1) Социальные процессы и явления;
- 2) Влияние демографических процессов на социальные явления;
- 3) Влияние социологических и социально-психологических факторов на волевые субъективные действия людей в демографических процессах.

## **8. Охарактеризуйте показатель мужской смертности в России:**

- 1) Показатель мужской смертности выше, чем женской и выше, чем аналогичный показатель в развитых странах;
- 2) Показатель мужской смертности выше, чем женской, но ниже, чем аналогичный показатель в развитых странах;
- 3) Показатель мужской смертности выше, чем показатель женской смертности.

## **9. Источником демографической информации, предполагающим ведение специальной статистики в учреждениях, органах и ведомствах в виде списков (картотек) населения, является:**

- 1) Перепись населения;

- 2) Специальное обследование;
- 3) Выборочное обследование;
- 4) Текущие регистры;
- 5) Текущий статистический учет.

**10. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**

- 1) 1882 год;
- 2) 1872 год;
- 3) 1897 год.

**11. Совокупность людей, постоянно живущих на данной территории, независимо от того, находятся ли они на этой территории в тот или иной момент или состоят в списках жителей этой территории – это:**

- 1) Наличное население;
- 2) Постоянное население;
- 3) Юридическое население.

**12. В каком году в отечественной практике проведения переписей и микропереписей впервые в качестве единицы наблюдения учитывалась не семья, а домохозяйство:**

- 1) 1992;
- 2) 1987;
- 3) 1994.

**13. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода:**

- 1) Регрессивный;
- 2) Прimitивный;
- 3) Стационарный.

**14. Какие аспекты демографии являются аспектом изучения социологии:**

- 1) Рождаемость;
- 2) Национальный состав;
- 3) Миграция.

**15. Какое количество детей необходимо иметь в семье для поддержания простого воспроизводства населения:**

- 1) 1 ребенка;
- 2) 2 детей;
- 3) 2 -3 детей;
- 4) 3 детей.

**16. На какой фазе миграционного перехода развивается массовое движение из деревни в город, осуществляется колонизация сельского населения неосвоенных земель в пределах своей страны, маятниковые миграции и другие:**

- 1) 1 3) 3
- 2) 2 4) 4

**17. Демографические события, происходящие в жизни совокупности современников, изучает:**

- 1) Конъюнктурный анализ;
- 2) Когортный анализ.

**18. Какой метод дает возможность получить более правильное представление о влиянии условий жизни на динамику демографических процессов и о самой динамике в долгосрочной проекции:**

- 1) Метод реальных поколений;
- 2) Метод условных поколений;
- 3) Социометрический метод.

**19. Общий коэффициент рождаемости рассчитывается как:**

- 1) Число рождений за год на 1000 человек;
- 2) Число рождений за год на 10000 человек;
- 3) Число рождений девочек за год на 1000 человек женского населения.

**20. В какой группировке данные о возрастной структуре подвержены деформирующему влиянию возрастной аккумуляции:**

- 1) Однолетней группировке;
- 2) Двухлетней группировке;
- 3) Пятилетней группировке.

**21. По каким данным строят половозрастные пирамиды:**

- 1) По относительным;

- 2) По абсолютным;
- 3) По относительным и абсолютным данным.

**22. Как называются пирамиды, отражающие половозрастную структуру разных обществ:**

- 1) Динамические;
- 2) Аналоговые;
- 3) Половозрастные.

**23. Тип воспроизводства населения, характеризуемый высокой рождаемостью и смертностью:**

- 1) Примитивный тип;
- 2) Стационарный тип;
- 3) Регрессивный тип.

**24. Стабильное население – это:**

- 1) Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения;
- 2) Реальная модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения;
- 3) Модель населения с незначительными изменениями возрастной структуры, рождаемости, смертности.

**25. Что показывает брутто-коэффициент воспроизводства населения:**

- 1) показывает число всех родившихся;
- 2) число девочек, которое родила бы одна женщина, прожившая до конца репродуктивного периода при сохранении на протяжении её жизни современных уровней рождаемости в каждом возрасте;
- 3) число девочек, которое рождает в среднем одна супружеская пара.

**26. Инфертильность – это:**

- 1) Неспособность к зачатию;
- 2) Неспособность зрелого организма к воспроизводству потомства;
- 3) Отсутствие рождений в следствии бесплодия, искусственного прерывания беременности, контрацепции, отсутствия половых контактов.

**27. Чему будет равен СКР при следующих значениях коэффициентов рождаемости по пятилетним возрастным группам:**

15-19 = 40 35-39 = 10

20-24 = 110 40-44 = 4

25-29 = 60 45-49 = 1

30-34 = 30

**28. Назовите автора индекса гипотетического минимума естественной рождаемости:**

1) А. Я. Кваша;

2) Д. И. Валентей;

3) А. В. Борисов;

4) А. И. Антонов.

**29. Какой подход изучает миграцию с точки зрения воспроизводства и сохранения человеческих популяций, их численности, половозрастной структуры и т.д.:**

1) Социологический;

2) Юридический;

3) Демографический;

4) Исторический.

**30. Сколько обычно фаз выделяют в теории эпидемиологического перехода:**

1) 3 ;

2) 4 ;

3) 5. ;

**31. Урбанизацию можно определить как:**

а) сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений

б) преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения

в) рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения

г) увеличение численности населения в городских поселениях

**32. К факторам, регулирующим рождаемость, относят:**

- а) возраст вступления в брак;
- б) миграцию населения;
- в) социально-экономические условия;
- г) состояние здоровья родителей;
- д) охват населения контрацепцией;

**33. К естественному движению населения в демографии относятся:**

- а) рождаемость и смертность;
- б) рождаемость, смертность, брачность, миграция;
- в) миграция и социальная мобильность;
- г) рождаемость, смертность и социальная мобильность;

**34. Объект демографической политики — это:**

- а) студенты и школьники
- б) население страны в целом
- в) молодые семьи
- г) безработные

**35. Что является предметом демографии?**

а) научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд;

б) население и законы его естественного движения Т. Парсонс;

в) воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих;

г) научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер.

**36. Укажите источники информации, которые не являются источниками демографической информации:**

- а) перепись населения;
- б) регистр населения;
- в) социологические данные;
- г) биография отдельного индивида.

**37. Критический момент переписи можно определить как:**

- а) первый день проведения переписи;

- б) момент счета населения;
- в) последний день проведения переписи;
- г) период проведения переписи.

**38. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?**

- а) Ж. Руссо;
- б) А. Кетле;
- в) А. Гийяр;
- г) Э. Галлей.

**39. Тип возрастной структуры населения России:**

- а) стационарный;
- б) прогрессивный;
- в) регрессивный;

**40. Демографические коэффициенты выражаются, как правило:**

- а) в процентах;
- б) в промилле;
- в) в продецимилле;
- г) в просантимилле.

**41. Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?**

- а) из специальных выборочных обследований;
- б) из переписи населения;
- в) из текущего учета демографических событий;
- г) из регистра населения.

**42. Какие понятия характеризуют вид миграции?**

- а) эмиграция;
- б) сезонная миграция;
- в) безвозвратная миграция;
- г) организованная миграция;

**43. Что такое депопуляция населения?**

- а) процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции;

- б) процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих;
- в) процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости;
- г) процесс постоянного необратимого сокращения численности населения.

**44. Какие понятия характеризуют тип миграции?**

- а) иммиграция;
- б) эмиграция;
- в) маятниковая миграция;
- г) стихийная миграция.

**45. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства — это:**

- а) демографическая политика;
- б) семейная политика;
- в) политика народонаселения;
- г) социальная политика государства.

**46. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:**

- а) демографическим различием;
- б) трудовым различием;
- в) демографической нагрузкой;
- г) экономически активным различием.

**47. Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:**

- а) создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста;
- б) влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения;
- в) создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом;

г) создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения.

**48. Основное требование системы гражданской регистрации — это:**

- а) короткие сроки регистрации демографического события;
- б) законодательно установленная обязательность регистрации демографического события;
- в) полнота сообщаемых сведений о демографическом событии;
- г) принцип централизованности сети регистрационных органов.

**49. Состояние индивида, которое побуждает его к достижению личных целей экономического, социального и психологического характера через рождение определенного числа детей — это:**

- а) репродуктивное поведение;
- б) репродуктивная мотивация;
- в) репродуктивный возраст;
- г) репродуктивная установка.

**50. Естественный прирост населения — это разница между:**

- а) рождаемостью и смертностью за год;
- б) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
- в) рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
- г) рождаемостью и смертностью по сезонам года.

**51. Демографическая ситуация в Российской Федерации характеризуется:**

- а) отрицательным естественным приростом;
- б) нулевым естественным приростом;
- в) волнообразностью демографического процесса;
- г) увеличением естественного прироста.

**52. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?**

- а) 1779 год;
- б) 1882 год;
- в) 1872 год;
- г) 1897 год;

**53. Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло демографическое событие (вступление в брак, овдовение, рождение детей и др.) — это \_\_\_\_\_**

- а) поколение;
- б) возрастная группа;
- в) когорта;
- г) кластер.

**54. Численность населения города на начало года — 135,2 тыс. чел.; число родившихся за год — 1,2 тыс. чел.; число умерших — 1,6 тыс. чел.; прибыло на постоянное жительство — 1,5 тыс. чел.; выбыло в другие населенные пункты — 0,7 тыс. чел. Среднегодовая численность населения города \_\_\_\_\_ тыс. чел.**

- а) 135,6;
- б) 135,4;
- в) 135,0.

#### **4. Темы контрольных работ.**

1. Анализ демографической ситуации в субъекте Российской Федерации (выбрать самостоятельно).
2. Военная демография: основные проблемы и методы исследования.
3. Анализ городского и сельского населения в субъекте Российской Федерации (выбрать самостоятельно).
4. Анализ демографических показателей брачности.
5. Демографический взрыв. Проблема численности населения и ее особенности в разных странах.
6. Анализ естественного движения населения.
7. Анализ половозрастного состава населения.
8. Проблема демографического кризиса в России.
9. Современный тип воспроизводства в России: проблемы и перспективы.
10. Анализ миграции населения в России.

11. Современные проблемы демографического развития населения РФ.
12. Тенденции естественного роста и воспроизводства населения России в XX веке.
13. Анализ состояния трудоспособного населения в России.
14. Экономический, образовательный, социальный состав населения России.
15. Регулирование демографических процессов в СССР.
16. Демографическая политика в Российской Федерации.
17. Оценка программ и политик как направление деятельности государственных органов власти.
18. Применение оценочных процедур в деятельности органов власти Российской Федерации.
19. Методика проведения экспертного опроса по оценке результативности демографической политики.
20. Экспертные оценки результативности демографической политики России: анализ и прогноз.

## **Задания для промежуточной проверки знаний.**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет, структура и методы демографии.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Формирование демографических знаний в XVI–XVIII вв.
5. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX в.
6. Современное развитие демографии.
7. Народонаселение в русской общественной мысли.
8. Народонаселение в первобытном обществе и в условиях рабовладения.
9. Народонаселение в феодальном обществе и в индустриальном.
10. Источники данных о населении.
11. Переписи населения.
12. Текущий учет движения населения, выборочные демографические обследования.
13. Численность и плотность населения, среднее население.
14. Состав населения и его виды.
15. Методы демографического анализа.
16. Понятие и основные факторы рождаемости.
17. Репродуктивное поведение и его структура.
18. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в нашей стране.
19. Брачность как демографический процесс.
20. Сущность и функции семьи, демографические типы семьи.
21. Проблемы формирования и распада семьи в России.
22. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.
23. Современные тенденции и проблемы смертности населения в нашей стране и за рубежом.

24. Демографическое старение: виды, причины, характер.
25. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
26. Основные проблемы миграции в современной России.
27. Современные тенденции миграции в мире.
28. Понятие расселения населения, типы поселений.
29. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
30. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
31. Демографические проблемы городов.
32. Урбанизация в современной России и в мире.
33. Демографическая ситуация в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
36. Цели, принципы и методы демографической политики.
37. Характеристика демографической политики в современной России.
38. Демографические таблицы, виды демографических таблиц.
39. Демографические коэффициенты, специальные и повозрастные демографические коэффициенты.
40. Демографическая экспертиза законопроектов.

## Словарь основных демографических терминов

**Абсолютная численность населения** — количество людей, которые в данный момент проживают на определенной территории.

**Бесплодие** — неспособность зрелого организма мужчины или женщины к воспроизводству потомства.

**Брак** — санкционируемая и регулируемая обществом форма установления отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи и способ закрепления прав и обязанностей между мужем и женой по отношению друг к другу, а также к их детям и родственникам.

**Брачность** — массовый процесс формирования брачных пар и семейно-брачной структуры населения.

**Брачный возраст** — минимальный возраст, установленный законодательно для разрешения регистрации брака в данной стране.

**Брутто-коэффициент воспроизводства населения** — показатель замещения поколений, равный среднему числу дочерей, которое рождает одна женщина за репродуктивный период.

**Военная демография** — отрасль, изучающая мобилизационные возможности государства, людские ресурсы потенциальных военных противников и союзников, потери среди населения и миграционные процессы, вызванные военными действиями, влияние войн на здоровье и воспроизводство населения.

**Возраст** — полное число лет, которые прожил человек с момента своего рождения до того или иного события в его жизни.

**Возраст вступления в брак** — минимально возможный возраст для установления брачных отношений, определяемый законом или обычаями в конкретной стране.

**Возрастная структура** — распределение населения по возрастным группам.

**Возрастно-половая пирамида** — график, иллюстрирующий распределение населения по возрасту и полу на определенный период времени.

**Воспроизводство населения** — процесс смены поколений посредством рождения, смерти и миграции численности и структуры населения.

**Вторичное соотношение полов** — соотношение родившихся живыми мальчиков и девочек.

**Глобальная демография** — отрасль, изучающая мировые аспекты стратегического демографического развития, геополитические последствия демографической трансформации, влияние ее на мировую экономику и демографическую безопасность.

**Гражданский брак** — незарегистрированное совместное проживание, ведение общего хозяйства и воспитание детей, основанные на личной договоренности или юридически оформленном договоре двух лиц.

**Демографика** — отрасль, изучающая возможности использования результатов демографических исследований и статистических данных о населении в маркетинге и бизнесе.

**Демографическая волна** — разность численности людей, вступающих в трудоспособный возраст и выходящих из него одновременно.

**Демографическая информация** — это сведения, полученные в результате изучения состава населения и процессов его воспроизводства, как правило, представленные в количественном измерении.

**Демографическая нагрузка** — содержание обществом нетрудоспособного населения.

**Демографическая политика** — комплекс целей и задач, мер и средств, направленных на изменение существующей демографической ситуации, предлагаемых и реализуемых государственными институтами и общественными организациями.

**Демографическая революция** — коренные изменения воспроизводства населения в процессе его исторического развития.

**Демографическая ситуация** — состояние демографических процессов за определенный период времени на определенной территории.

**Демографический взрыв** — резкое ускорение темпов увеличения численности населения.

**Демографический кризис** — переход от традиционного (расширенного) типа воспроизводства к современному (суженному) типу воспроизводства в результате резкого сокращения численности населения.

**Демографический переход** — концепция о смене традиционного (расширенного) на современное (суженное) воспроизводство населения."

**Демографический прогноз** — научно обоснованное предвидение основных параметров изменений в будущей демографической ситуации по следующим основным показателям: численность населения, половозрастная структура населения, рождаемость, смертность, миграция.

**Демография** — наука о законах, закономерностях и тенденциях воспроизводства населения в его социально-исторической, социально-экономической, социально-этнической и социально-культурной обусловленности.

**Депопуляция** — устойчивое сокращение численности населения страны или территории как результат превышения смертности над рождаемостью.

**Длина поколения** — средний интервал времени замещения одного поколения другим поколением.

**Естественное движение населения** — изменение процессов рождаемости и смертности населения.

**Естественный прирост населения** — разность между числом родившихся и умерших людей на данной территории за определенный период времени.

**Жизненный цикл семьи** — период от возникновения семьи до ее распада.

**Индекс разводимости** — отношение годового числа разводов к годовому числу заключенных браков.

**Историческая демография** — отрасль, изучающая ретроспективу динамики демографических событий и процессов, выявление исторических закономерностей и тенденций

воспроизводства населения, а также историю становления и развития демографии как науки.

**Когорта** — группа людей, которые участвуют в одних и тех же событиях определенного периода времени.

**Коэффициент брачности** — отношение численности людей, вступивших в брак в течение календарного года, к среднегодовой численности населения.

**Коэффициент демографической нагрузки** — отношение числа граждан в возрасте от до 14 лет, также в возрасте 60 лет и старше к 1000 жителей в возрасте от 15 до 59 лет.

**Коэффициент естественного прироста населения** — отношение естественного прироста населения к среднегодовой численности населения или разность между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.

**Коэффициент механического прироста населения** — отношение разности прибывших и выбывших людей к среднегодовой численности населения.

**Коэффициент смертности по причинам смертности** — годовое число смертей от данной причины на 100 тыс. человек среднегодового населения.

**Критический момент переписи населения** — 00 ч 00 мин первого дня начала переписи населения.

**Легитимный брак** — законодательно установленный для граждан данного государства вид брака.

**Медианный возраст** — средний возраст населения по стране.

**Механическое движение населения** — различные виды территориального перемещения населения.

**Миграция** — перемещение людей с целью изменения места жительства.

**Младенческая смертность** — смертность детей на первом году жизни.

**Многочисленная семья** — семья, которая объединяет совместно проживающих родственников разных поколений.

**Модальный возраст** — часто встречающийся в стране возраст.

**Моногамия** — единобрачие.

**Наличное население** — совокупность людей, которые на момент проведения переписи населения находятся в данном населенном пункте независимо от продолжительности и права проживания там.

**Население** — самовоспроизводящаяся совокупность людей, проживающих на определенной территории.

**Нетто-коэффициент воспроизводства населения** — среднее число дочерей, рожденных одной женщиной и доживших до возраста матери в момент их рождения.

**Прогнозирование** — научно обоснованное предвидение будущей численности и структуры населения.

**Программа переписи населения** — перечень процедур по проведению переписи населения.

**Прогрессивная возрастная структура** — структура, при которой удельный вес «детей» превышает удельный вес «прародителей».

**Продолжительность жизни** — количество лет, прожитых человеком со дня рождения до дня наступления смерти.

**Простое воспроизводство** — замещение численности поколения родителей равной численностью поколения детей или численности умерших равной численностью иммигрантов.

**Разводимость** — массовый процесс расторжения брачных отношений при жизни обоих супругов по обоюдному согласию или по инициативе одного из них в органах ЗАГС или по решению суда.

**Расширенное воспроизводство** — увеличение численности поколения детей по сравнению с численностью поколения родителей или превышение численности иммигрантов над численностью стабильного населения.

**Регистр населения** — компьютеризированная система учета данных обо всех гражданах страны, находящихся на ее территории или за ее пределами.

**Регрессивная возрастная структура** — структура, при которой удельный вес «прародителей» превышает удельный вес «детей».

**Репродуктивное поведение** — система психических состояний, действий и отношений, определяющих рождение или отказ от рождения детей любой очередности, в браке или вне брака.

**Родовой сертификат** — документ, на основании которого государством производится оплата медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, оказываемой муниципальными учреждениями здравоохранения и родильными домами.

**Рождаемость** — частота рождений детей живыми на конкретной территории за определенный период времени.

**Сальдо миграции** — разность прибывших и убывших за определенный период времени.

**Семья** — социальная группа и социальный институт, функционально предназначенный для воспроизводства населения и преемственности семейных поколений.

**Смертность** — массовый процесс, который складывается из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах и по разным причинам.

**Специальный коэффициент рождаемости** — отношение абсолютного числа рождений за год к среднегодовой численности женщин фертильного возраста.

**Среднее идеальное число детей в семье** — представление мужчины или женщины о возможном количестве детей в средней по уровню дохода семье, но не обязательно в своей.

**Старение населения снизу** — увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре населения.

**Суженное воспроизводство** — воспроизводство, при котором численность поколения родителей значительно превышает численность поколения детей или миграционный приток не компенсирует численность умерших.

**Суммарный коэффициент рождаемости** — среднее количество детей, которое может родить одна женщина за репродуктивный период в данной стране.

**Таблицы смертности** — числовая вероятностная модель для изучения тенденций процессов смертности.

**Текущий учет населения** — регистрация жителей, проживающих на конкретной территории.

**Третичное соотношение полов** — существующая пропорция мужчин и женщин в репродуктивном возрасте.

**Уравнение демографического баланса** — соотношение естественного прироста населения и сальдо миграции для определения изменения численности населения за определенный период времени.

**Фертильность** — возможность плодovitости женщин в возрастном периоде от 15 до 50 лет.

**Экономическая демография** — отрасль, изучающая взаимосвязь и взаимозависимость экономического развития и процессов воспроизводства населения.

**Эпидемиологический переход** — процесс постепенного устранения экзогенных причин смертности и увеличение эндогенного потенциала здоровья.

**Этническая демография** — отрасль, изучающая особенности воспроизводства этнических общностей.

## Список литературы

### Основная литература.

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540145> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540170> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

- 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540172> (дата обращения: 16.04.2024).
5. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511395> (дата обращения: 04.02.2024).
6. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538471> (дата обращения: 16.04.2024).
7. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/526514> (дата обращения: 04.02.2024).
8. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 04.02.2024).
9. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536526> (дата обращения: 16.04.2024).
10. Медков, В. М. Введение в демографию: учебник / В. М. Медков. — Москва: Академический Проект, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-3130-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132836> (дата обращения: 06.04.2023).
11. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543575> (дата обращения: 16.04.2024).
12. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/540218> (дата обращения: 16.04.2024).

13. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533796> (дата обращения: 16.04.2024).
14. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555741> (дата обращения: 16.04.2024).
15. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-8353-2328-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120047> (дата обращения: 06.04.2021).
16. Реализация Национальной стратегии действий в интересах женщин в городе Москве: проблемы и пути их решения / коллективная монография под научн. ред. И. Е. Калабихиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 140 с.
17. Сутырина, О. Н. Демография : учебное пособие / О. Н. Сутырина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-2132-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/142734> (дата обращения: 06.04.2023).

18. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166138> (дата обращения: 06.04.2024).

### Дополнительная

1. Агеев А.И. Демографическая политика в России: оценка результативности / А.И. Агеев, О.А. Золотарева // Вопросы статистики. - 2023. - Т. 30 № 2. - С. 53-71 - [http://parlib.duma.gov.ru/common/upload/verstka/common/mozilla\\_pdf/web/viewer.html?file=http://parlib.duma.gov.ru/common/web\\_services/secure\\_download/Resource-179601/iv230996.pdf?dv=1](http://parlib.duma.gov.ru/common/upload/verstka/common/mozilla_pdf/web/viewer.html?file=http://parlib.duma.gov.ru/common/web_services/secure_download/Resource-179601/iv230996.pdf?dv=1) Астапова Т.Ю.
2. Традиционные семейные ценности как направление совершенствования семейного законодательства / Т.Ю. Астапова // Семейное и жилищное право. - 2023. - № 3. - С. 2-4
3. Буянова А.В. Анализ лучших практик региональных программ поддержки молодых семей в Российской Федерации // Аудиторские ведомости. - 2023. - № 3. - С. 161-167 - <https://eivis.ru/browse/doc/87962991>.
4. Виноградова Е. Власти оценили динамику рождаемости в России до 2026 года. Она снизится до минимума с начала 1990-х / Е. Виноградова // Сайт РБК, 3.10. 2023 г. - <https://www.rbc.ru/newspaper/2023/10/03/651a95509a7947addf136c31> (дата обращения: 03.11.2023)
5. Вопросы прерывания беременности. Законодательные аспекты: библиодосье к "круглому столу" / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по охране здоровья. - М., 2023. - 66 с.

6. Гошуляк В.В. Защита семьи как предмет совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации / В.В. Гошуляк // Актуальные проблемы российского права. - 2023. - Т. 18 № 4. - С. 31-40.
7. Долгосрочное демографическое прогнозирование / В.Л. Макаров, А.Р. Бахтизин, Луо Хуа [и др.] // Вестник Российской академии наук. - 2023. - Т. 93 № 1. - С. 21-35.
8. Елисеева А.А. Интересы российской семьи: правовые подходы к пониманию / А.А. Елисеева // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2023. - № 6. - С. 17-21.
9. Еремин В.В. О показателях оценки обеспечения демографической безопасности России / В.В. Еремин, С.А. Побываев, С.Н. Сильвестров // Проблемы прогнозирования. - 2023. - № 4. - С. 104-114.
10. Жуков В.И. Естественный прирост и депопуляция населения в России: нормы, демографические девиации и ресурсы / В.И. Жуков // Государство и право. - 2023. - № 2. - С. 17-30.
11. Заседание Совета по стратегическому развитию и национальным проектам 22 августа 2023 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events/president/news/copy/72084> (дата обращения: 03.11.2023).
12. Золотарева О. Родительская кривая: Почему меры господдержки не спасают от бедности семьи с детьми / О. Золотарева, И. Наумов // Профиль. - 2023. - № 7-8. - С. 54-56.
13. Информация о мерах социальной поддержки, предоставляемых семьям с детьми и беременным женщинам / Департамент социального обеспечения семей с детьми СФР // Пенсия. - 2023. - № 5. - С. 56-58
14. Карташов С.А. Демографический потенциал как фактор обеспечения национальной безопасности современной

- России / С.А. Карташов, Е.В. Вавилова // Труд и социальные отношения. - 2023. - Т. 34 № 3. - С. 122-133
15. Козин Н. Кому положено единое пособие / Н. Козин // Российская Федерация сегодня. - 2023. - № 1. - С. 84-87
16. Костенко Я. Регионы подготовили программы стимулирования рождаемости / Я. Костенко Ведомости. – 2023. - 29 августа. – <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2023/08/29/992317-regioni-podgotovili-programmi-stimulirovaniya-rozhdaemosti> (дата обращения: 03.11.2023).
17. Летова Н.В. Материнство и детство как основа семейной политики: современность и историческое наследие / Н.В. Летова // Государство и право. - 2023. - № 3. - С. 120-127.
18. Летова Н.В. Проблемы семейного законодательства на современном этапе: их влияние на практику применения норм, направленных на защиту семьи и детства / Н.В. Летова // Проблемы экономики и юридической практики. - 2023. - Т. 19 № 2. - С. 60-66
19. Мелешко В. Не все так гладко... Способны ли законодательные инициативы повысить рождаемость в стране? / В. Мелешко // Учительская газета. – 2023. - 31 окт. – С. 10 - <https://ug.ru/nevse-tak-gladko/>
20. Молчанов И.Н. Социальная направленность государственной семейно-демографической политики в Российской Федерации / И.Н. Молчанов, К.В. Отарова // Экономика труда. - 2023. - Т. 10 № 6. - С. 859-878- <https://1economic.ru/lib/117966>.
21. Мохов А.А. Демографическая безопасность и ее правовое обеспечение / А.А. Мохов // Юрист. - 2023. - № 6. - С. 62-67.
22. Мохов А.А. Демографическая политика и пространственное развитие Российской Федерации: организационно-правовой аспект / А.А. Мохов //

- Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).  
- 2023. - № 6 (106). - С. 59-67 -  
[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_54522431\\_68153054.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54522431_68153054.pdf)
23. Набаткина К. Папкам за деток: в России предлагают ввести «отцовский» капитал. За рождение третьего ребенка предлагают выдавать 1 млн. рублей / К. Набаткина // Сайт газеты «Известия», 2 ноября 2023 г. - <https://iz.ru/1598800/ksenii-a-nabatkina/papkam-za-detok-v-rossii-predlagaiut-vvestiottcovskii-kapital>
24. Назарова И.С. О некоторых дополнительных мерах поддержки семей с детьми, участников специальной военной операции / И.С. Назарова, К.В. Шевченко, М. Е. Колесников // Аграрное и земельное право. - 2023. - № 8. - С. 7-10.
25. О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации: материалы заседания Государственной Думы 18 октября 2023 года // Государственная Дума. Стенограмма заседания. – 2023. - Бюл. № 157 (2072). - С. 14-46 - <http://transcript.duma.gov.ru/node/6205/> (дата обращения: 03.11.2023).
26. О ходе реализации национального проекта «Демография» и новой модели социальной поддержки граждан Российской Федерации, в том числе семей с детьми: выступление Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.О. Котякова на заседании Государственной Думы 14 июня 2023 г. // Государственная Дума. Стенограмма заседания. – 2023. - Бюл. № 130 (2045). - С. 15-45 - <http://transcript.duma.gov.ru/node/61116/> (дата обращения: 03.11.2023).
27. Олейник Е.В. Современное состояние и тенденции развития социального обеспечения семей с детьми в Российской Федерации / Е.В. Олейник, Д.Э. Шапиро //

- Социальная политика и социальное партнерство. - 2023. - Т. 18 № 10. - С. 620-624.
28. Правовое положение многодетных семей в Российской Федерации: инфодосье к "круглому столу" / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. - 28 с.
29. Пути совершенствования мер, направленных на народосбережение, стимулирование рождаемости и социальную поддержку семей с детьми: инфодосье к "круглому столу" / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. - 59 с.
30. Рыбаковский Л.Л. Демографическое будущее России: прогнозы и реальность / Л.Л. Рыбаковский // Народонаселение. - 2023. - Т. 26 № 3. - С. 4
31. Рыбаковский О.Л. Депопуляция в регионах России: итоги за 1992-2022 гг. и компоненты / О.Л. Рыбаковский // Народонаселение. - 2023. - Т. 26 № 2. - С. 4-17.
32. Садовникова Ю.Ю. Совершенствование мер финансового обеспечения социальной защиты семей с детьми в Российской Федерации / Ю.Ю. Садовникова, Ю. А. Машенко, Л. Н. Тимейчук // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки / РАНХиГС при Президенте РФ. - 2023. - № 2. - С. 157-166.
33. Самойлов И. В едином порыве: [о расширении мер социальной поддержки семьям участников СВО] / И. Самойлов // Социальная защита в России. - 2023. - № 1. - С. 16-21.
34. Секицки-Павленко О.О. Оценка россиянами мер демографической политики в области рождаемости /

- О.О. Секицки-Павленко // Социологические исследования. - 2023. - № 7. - С. 142-147.
35. Селиванова О.В. Социальная поддержка женщин в России в контексте повышения рождаемости: проблемы и перспективы / О.В. Селиванова, Н.Ю. Коробкова // Социально-трудовые исследования. - 2023. - № 2. - С. 119-129.
36. Семенов С. Удочка, а не рыба: [о введении новой формы поддержки беднейших слоев населения - социальных контрактах] / С. Семенов // Социальная защита в России. - 2023. - № 1. - С. 30-33.
37. Системные изменения в социальной сфере: социальный эффект и перспективы: библиодосье к заседанию Совета по развитию социальных инноваций субъектов Российской Федерации при Совете Федерации / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Секретариат заместителя ПСФ И.Ю.Святенко. – М., 2023. - 81 с.
38. Социальная поддержка семей с детьми в современных условиях: инфодосье к "круглому столу" / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. – М., 2023. - 51 с.
39. Ткаченко А.А. Задачи пространственного развития России с точки зрения демографических процессов и национальной безопасности / А.А. Ткаченко // Вестник Российской академии наук. - 2023. - Т. 93 № 2. - С. 112-120.
40. Факторы влияния на решение о рождении ребенка и количестве детей у женщин в России / И.В. Филимонова, А.В. Ивершинь, А.В. Комарова, О.И. Кривошеева // Народонаселение. - 2023. - Т. 26 № 1. - С. 55-69

Интернет-источники

1. <http://socis.isras.ru/> - официальный сайт журнала "Социологические исследования".
2. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/home.html> - официальный сайт журнала «Социологии и социальной антропологии».
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj4-01.html> - Официальный сайт Социологического журнала.
4. [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)- сайт Фонда ООН по народонаселению (UNFPA)
5. [www.urbaneeconomics.ru](http://www.urbaneeconomics.ru) – сайт, посвященный проблемам социально-экономического развития.
6. [www. http://demoscope.ru/amlr.ru](http://demoscope.ru/amlr.ru) – сайт электронной версии бюллетеня Население и общество.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/19285947/> ЭСМ Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
8. <http://wciom.ru/> ВЦИОМ.
9. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/6>.
10. <http://government.ru/rugovclassifier/4/main/>
11. <https://base.garant.ru/191961/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
12. - <http://www.kremlin.ru/events/president/news/copy/72084>.
13. <http://komitet-sjd.duma.gov.ru/storage/0be1df5f-e9ed-4642-9c.pdf>.
14. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71673/7a46cb13de731db3333fcd77a4f7887e468287e3/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71673/7a46cb13de731db3333fcd77a4f7887e468287e3/)





