Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «28» 08 2025 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.
Заведующий кафедрой
_____(Н.А. Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.
_____(Л.И.Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Год (годы) приема на обучение 2024.

курс - 2

семестр - 3

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

-лекции - 18 часа

-семинарских занятий - 18 часа

-самостоятельной работы – 36 часов

Формы промежуточной аттестации - зачет в 3-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	5
4. Формат обучения	6
5. Объем дисциплины (модуля)	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
8. Ресурсное обеспечение	16
9.Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	18
10. Язык преподавания	18
11. Преподаватель (преподаватели)	18
12.Автор (авторы) программы	18

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть образовательной программы. Данный курс изучается в 6 семестре, изучение дисциплины направлено на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций в сфере денежных и кредитных отношений в обществе: истории появления и сущности денег, кредита и банков.

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» -формирование у студентов теоретических и практических знаний в области денежного обращения, денежно-кредитной политики и банковского дела. Знание законов денежного обращения является основой для анализа современного состояния экономики и прогнозирования дальнейшего экономического развития общества. Понимание сущности кредита дает возможность осуществлять рациональное регулирование денежных потоков в национальной экономике, которое невозможно без знания основ функционирования банковской системы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определить этапы эволюции и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- выявить роль денег, кредита и банковской деятельности в регулировании макроэкономических процессов;
- установить место и роль центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- дать представление об основных операциях центрального и коммерческих банков в Российской Федерации;
- выявить основные регуляторные подходы к оценке деятельности коммерческих банков
- сформировать навыки оценки деятельности коммерческих банков.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения курса необходимы знания по следующим предметам:

- макроэкономика I и II;
- микроэкономика I и II;
- финансовые рынки;
- теория финансов;
- бухгалтерский учет и экономический анализ.
- Математические методы анализа.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать следующими «входными» знаниями и умениями:

- из курса «Макроэкономика I и II» - умение четко определять общеэкономические аспекты того или иного экономического процесса, представлять принципы их появления и развития;
- из курса Микроэкономика I и II - умение анализировать финансовую отчетность кредитной организации;
- из курса «Финансовые рынки» - знать определения, задачи и функции финансовых институтов и финансовых инструментов;
- из курса «Теория финансов» - владеть приемами финансовой математики; умение оценивать стоимость различных видов ценных бумаг (акций, облигаций, привилегированных акций и др.); использовать на практике различные модели оценки доходности;
- из курсов «Бухгалтерский учет» и «Экономический анализ»- знать методы анализа баланса коммерческого банка.
- Из курса мат.статистики – знания показателей мат. Ожидаия, дисперсии, квантилей нормального распределения.

В дальнейшем, знания и навыки,полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Экономика России», «Институциональная

экономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение банковской системы в современной экономике;
- этапы развития банковских систем;
- основы организации банковских систем;
- основные элементы банковской системы;
- функции и задачи банковской системы;
- роль центрального банка в системе регулирования экономических процессов;
- основы нормативно-правовой базы функционирования российской банковской системы, Банка России, коммерческих банков;
- основные операции центрального банка;
- основные операции коммерческого банка;
- основы бухгалтерского учета в коммерческом банке;
- основные источники информации для анализа и оценки базовых показателей деятельности банковской системы в целом и отдельного коммерческого банка;
- основные источники информации для анализа и оценки базовых показателей деятельности банковской системы в целом и отдельного коммерческого банка;
- основные подходы к оценке финансовых показателей, характеризующие деятельность коммерческих банков и банковского сектора в целом;
- основные способы привлечения и размещения временно свободных средств в коммерческом банке;
- механизмы трансформации сбережений в инвестиции;
- методы оценки кредитоспособности различных категорий заемщиков – других коммерческих банков, компаний нефинансового сектора, физических ли;

Уметь:

- оценивать развитие национальной банковской системы, в том числе в сравнении с банковскими системами развитых и развивающихся стран;
- классифицировать банковские инструменты;
- осуществлять выбор банковского инструмента в соответствии с нормативным регламентом;
- оценить основные нормативы деятельности коммерческого банка;
- сопоставить основные нормативы деятельности коммерческого банка с требуемыми лимитами (по методике Банка России и Базельского комитета по банковскому надзору);
- проводить оценку базовых показателей деятельности банковской системы в целом и отдельного коммерческого банка;
- находить необходимую для решения конкретной задачи информацию в разрезе банковской системы в целом, отдельных кредитных организаций или отдельных банковских операций;
- использовать основные подходы и модели для анализа финансовых показателей коммерческих банков, а также действующих и потенциальных клиентов коммерческого банка;

- оценить эффективность и степень риска привлечения и вложения денежных средств с позиции коммерческого банк;
- оценивать результаты применения методов и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.
- Оценивать вероятность банкротства потенциальных заемщиков банка.

Владеть:

- методами и инструментами для проведения анализа и оценки развития национальной банковской системы и ее отдельных элементов;
- техникой применения отдельных банковских инструментов в зависимости от конкретной экономической ситуации;
- техникой анализа укрупненного баланса коммерческого банка;
- приемами анализа и оценки базовых показателей деятельности банковской системы в целом и отдельного коммерческого банка;
- навыками обработки собранной информации для решения конкретных задач;
- интерпретацией полученных результатов;
- навыками проведения финансовых расчетов;
- основными подходами к управлению пассивами и активами коммерческого банка.

4. **Формат обучения -** комбинированный, контактный с применением дистанционных форм обучения.

5. **Объем дисциплины:**

Составляет 4 зачетных единицы, в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 32 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

а. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на нихколичества академических часов и виды учебных занятий

№	Название темы	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
1	Деньги в экономической системе	1	1	2	4	Устный опрос
2.	Эволюция денег. Теории денег	1	1	2	4	Тестовые задания
3	Денежная система.	1	1	2	4	Обсуждение докладов
4	Понятие и структура денежного оборота.	1	1	2	4	Устный опрос
5	Предпосылки возникновения банков.	1	1	2	4	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
6	Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции.	1	1	2	4	Устный опрос, обсуждение докладов
7	Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках	1	1	2	4	Тестовые задания
8	Ресурсы и капитал коммерческого банка	1	1	2	4	выполнение расчетно-практических заданий
9	Активные операции коммерческого банка, их структура и роль в деятельности банковской фирмы.	1	1	2	4	Устный опрос
10	Кредитные операции банка.	1	1	2	4	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
11	Валютные операции коммерческого банка.	2	2	4	8	Устный опрос

12	Операции коммерческого банка с ценными бумагами.	2	2	4	8	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
13	Оценка и управление ликвидностью коммерческого банка	2	2	4	8	Выполнение расчетно-практических заданий
14	Анализ и оценка доходности коммерческого банка	2	2	4	8	Выполнение расчетно-практических заданий
	Итого	18	18	36	72	

6.2 Содержание разделов дисциплины.

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	ТЕМА 1. **Деньги в экономической системе**	Необходимость и роль денег в экономической системе. Основные денежные потоки в экономике
2	ТЕМА 2. **Эволюция денег. Теории денег**	Виды денег. История развития денежного обращения в России. Сущность и функции денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Современные теории денег
3	ТЕМА 3. **Денежная система.**	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности денежной системы России
4	ТЕМА 4. **Понятие и структура денежного оборота**	Закон денежного обращения Принципы и порядок организации налично-денежного оборота Принципы и формы безналичных расчетов. Безналичные расчеты хозяйствующих субъектов
5	ТЕМА 5. **Предпосылки возникновения банков.**	Предпосылки возникновения банков. Современные теории банковской фирмы. Рынок «денег» как составляющая финансового рынка. Банки – первичное звено на финансовом рынке. Банки – финансовые институты универсального характера. Банки – создатели платежных средств.

6	ТЕМА 6. **Центральный банк: возникновение, функции, роль, основные операции.**	История возникновения центральных банков. Функции центрального банка. Проблема независимости центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Центральный банк как мегарегутятор. Банковский надзор и регулирование.
7	ТЕМА 7. **Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках**	Понятие бухгалтерского учета в коммерческих банках, цель и задачи учета. Объекты бухгалтерского учета. Имущество кредитной организации. Обязательства кредитной организации. Хозяйственные операции кредитной организации. Требования к ведению учета. Принципы бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. Учетная политика коммерческого банка. Отчетность коммерческого банка.
8	ТЕМА 8. **Ресурсы и капитал коммерческого банка**	Собственные и привлеченные средства коммерческого банка. Уставный капитал. Фонды банка. Резервы. Остатки средств на счетах в кредитной организации. Депозиты и вклады. Межбанковские кредиты. Ценные бумаги выпущенные. Средства в расчетах. Доходы будущих периодов. Прибыль банка. Базельские требования по капиталу.
9	ТЕМА 9. **Активные операции коммерческого банка, их структура и роль в деятельности банковской фирмы.**	Понятие активных операций банка и их отражение в балансе. Классификация активных операций. Роль активных операций в реализации стратегии банка: в обеспечении ликвидности , доходности и устойчивости банковской организации.
10	ТЕМА 10. **Кредитные операции банка.**	Кредитная политика и организация кредитного процесса в банке. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Роль кредитных бюро в оценке кредитоспособности . Кредитный скоринг и его виды. Формы обеспечения кредита. Кредитный мониторинг и работа с проблемными ссудами. Политика ценообразования на кредиты и факторы на нее влияющие. Построение графиков погашения коммерческих и потребительских кредитов. Анализ и управление кредитным портфелем. Коэффициентный анализ кредитного портфеля. Структурный анализ и оценка качества кредитного портфеля. Концентрация кредитного риска и лимитная политика. Формирование резерва на возможные потери по судам.

11	ТЕМА 11. **Валютные операции коммерческого банка**	Валютообменные операции банка на клиентском рынке. Операции банка на рынке FOREX. Биржевая торговля валютой. Валютные расчеты. Понятие и расчет открытой валютной позиции банка (ОВП). Лимиты Банка России на ведение открытой валютной позиции коммерческих банков.
12	ТЕМА 12. **Операции коммерческого банка с ценными бумагами.**	Покупка банком государственных облигаций и ее цели. Формирование портфеля корпоративных ценных бумаг. Учет векселей.
13	ТЕМА 13. **Оценка и управление ликвидностью коммерческого банка**	Понятие ликвидности банковской фирмы и ее функции. Управление ликвидностью через управление активами. и пассивами коммерческого банка (УАП). Концепция ГЭПа. Управление разрывами по объемам и срокам погашения активов и пассивов. Разрыв между активами и пассивами, чувствительными к изменению рыночной ставки процента. Обязательные нормативы Банка России как ограничители риска ликвидности. Новые международные стандарты мониторинга и равления банковской ликвидностью в соответствии с комендациями Базеля III.
14	ТЕМА 14. **Анализ и оценка доходности коммерческого банка**	Прибыль коммерческого банка и модели ее формирования. Отчет о прибылях и убытках, как информационная база для расчета прибыли и доходности банка. Показатели доходности банка: ROE, ROA, RAROC,

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

а. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Практические задания

Задачи.

Задача 1.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, скорость оборота денег — на 10%. Как изменился средний уровень цен?

Задача 4.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 5.

Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 75 млн. руб. Определить: 1) норму обязательных резервов; 2) сумму первоначального депозита.

Задача 6.

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 7.

Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор?

1. Понятие денег и необходимость их появления
2. История развития денег
3. Концепции эволюции денег
4. Функции и свойства денег.
5. История развития денежного обращения в России
6. Сущность и функции денег
7. Роль денег в условиях товарного хозяйства
8. Эволюция форм и видов денег.
9. Роль денег в современной экономике
10. Денежные суррогаты и их роль в российской экономике
11. Электронные деньги
12. Денежный оборот и его структура
13. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.

14. Организация безналичного денежного оборота
15. Денежное обращение.
16. Законы денежного обращения.
17. Организация безналичного денежного оборота
18. ГЭП-методология в управлении рыночными рисками банка.
19. Кредитные риски коммерческого банка.
20. Методы оценки вероятности дефолта заемщика.
21. Модель банкротства Э.Альтмана в оценке вероятности банкротства предприятия.
22. Управление банковской ликвидностью.
23. Базельские Соглашения об управлении банковской ликвидностью.
24. Управление портфелем ценных бумаг.
25. Роль Банка России в управлении ликвидностью банковской системы страны
26. Формирование и развитие экосистем как инновационного направления банковской деятельности.
27. Управление открытой валютной позицией коммерческого банка.
28. Пути обеспечения устойчивости коммерческого банка.
29. Методы оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.
30. Роль рейтингования в оценке кредитных рисков банка.
31. Оценка и управление проблемными кредитами банка.
32. VaR-методология и ее роль в анализе и оценке банковских рисков.

Текущий контроль

Тестовые задания

Задание 1. Решите тесты, выбрав несколько правильных ответов.

1. К банковским операциям, разрешенным российским банкам, относятся:
а) хранение ценных бумаг клиентов;
б) кассовое обслуживание клиентов;
в) страхование клиентов;
г) операции с драгоценными металлами;
д) операции доверительного управления имуществом.

2. НКО могут выполнять следующие операции:
а) привлекать временно свободные средства физических лиц во вклады;
б) проводить расчеты между клиентами — как юридическими, так и физическими лицами;
в) осуществлять клиринг;
г) выполнять валютно-обменные операции;
д) заниматься инкассацией денег.

3. КО могут создавать следующие коммерческие структуры:
а) консорциумы;
б) холдинги;
в) ассоциации;
г) фонды;
д) синдикаты.

4. Первые коммерческие банки в современной России создавались на основании

законов:
а) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
б) «О кооперации в СССР»;
в)
«О банках и банковской деятельности в РСФСР»;
г) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
д) «О регистрации юридических лиц».

5. Создание коммерческих банков в Российской Федерации в настоящее время регулируется законами:
а) «О банках и банковской деятельности»;
б) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
в) «Об акционерных обществах»;
г) «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
д) «О регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

6. Юридическим лицом не является:
а) филиал КО;
б) дочерний банк;
в) дополнительный офис банка;
г) представительство КО;
д) мобильный кредитный офис.

7. Перечни выполняемых ими операций коммерческие банки:
а) определяют самостоятельно;
б) согласуют с регулирующими органами;
в) обосновывают перед регулирующими органами, представляя им бизнес-план;
г) должны получать соответствующее разрешение у регулирующих органов;
д) определяют строго в соответствии со своими лицензиями.

8. Коммерческие банки, созданные с участием государственного капитала:
а) обязаны строить свою политику с учетом государственной экономической стратегии;
б) должны предоставлять льготные кредиты государственным предприятиям;
в) являются проводниками государственной социальной политики;
г) не могут стремиться к получению прибыли; д) являются обычными банками.

9. Устойчивость банков определяется различными факторами. К наиболее существенным внешним факторам относят:
а) социально-политическую ситуацию в стране;
б) общеэкономическое положение в стране;
в) положение на финансовом рынке;
г) квалификацию персонала;
д) наличие значительных золотовалютных резервов.

10. Банк открывает представительство для того, чтобы оно:
а) проводило некоторые банковские операции;
б) выполняло рекламную функцию;
в) устанавливало связи и налаживало контакты;
г) проводило маркетинговые исследования;

д) верно все

Задание 2. Оцените, верны ли следующие утверждения (да/нет).

1. Банковская система России состоит из трех уровней.
2. На верхнем уровне российской банковской системы находятся государственные коммерческие банки.
3. В современной России на управляющем уровне банковской системы находятся два субъекта государственного управления.
4. Агентство по страхованию вкладов — это НКО.
5. Бюро кредитных историй представляют собой элементы второго уровня банковской системы.
6. Министерство финансов определяет правила функционирования НКО.
7. Надзор за деятельностью КО осуществляют ЦБ и Агентство по страхованию вкладов.
8. Регулирование деятельности кредитных союзов осуществляет ЦБ.
9. Регулирование деятельности КО осуществляет ЦБ, а банковских холдингов — Минфин России.
10. Банк России выступает единым органом регулирования деятельности КО и надзора за нею.

b. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Деньги и денежный поток. Понятия и сущность.
2. Значение сбережений и инвестиций в экономической системе
3. Основные денежные потоки, функционирующие в экономической системе
4. Экономическая сущность электронных денежных средств
5. Сущность и различия фиатных и нефиатных денег
6. Достоинства и недостатки электронных денег
7. Криптовалюта. Понятие, сущность, сфера применения.
8. Закона Коперника – Грешама
9. Охарактеризуйте функцию денег
10. Причины наличия бартера в современной экономике
11. Факторы, определяющие спрос на деньги
12. Методы проведения денежных реформ.
13. Причина множественности теорий денег
14. Металлическая теория денег
15. Номиналистическая теория денег
16. Особенности классической количественной теории денег

17. Денежное учение Дж. М. Кейнса
18. Современная синтетическая теория денег
19. Понятие денежной системы. Ее основные элементы
20. Монометаллическая и биметаллическая денежные системы
21. Золотые стандарты: виды, различия
22. Национальная денежная система: понятие, элементы
23. Понятие денежного оборота. Принципы его организации
24. «Денежная эмиссия» и «Выпуск денег в обращение» - охарактеризуйте эти понятия.
25. Денежная эмиссия и кредитная эмиссия
26. Принципы безналичных расчетов
27. Основные формы безналичных расчетов
28. Особенности возникновения и формирования банковского дела в античный период
29. Понятие банковской системы, классификация банковских систем, элементы банковской системы
30. Функции коммерческого банка в экономической системе
31. Сущность деятельности Центрального банка
32. Проблема независимости Центрального банка
33. Функции Центрального банка
34. Инструменты денежно-кредитного регулирования
35. Пассивных операций банков. Ресурсная база банка
36. Понятие «капитал банка»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535659
2. *Дворецкая, А. Е.* Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536114
3. *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556108
4. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536936
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. Учебник для вузов под общ. Ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. 3-е издание, исправленное и дополненное. М., Юрайт, 2023 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556108

Интернет-ресурсы

1. Букина М. К. Наука о деньгах / М. К. Букина, А. М. Семенов // Открытая русская электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://ozel.rsl.ru
2. Банк России : [официальный сайт]. URL: http://www.cbr.ru/
3. Агентство по страхованию вкладов : [офиц. сайт]. URL: https://www.asv.org.ru/

4. Банки.ру : [Информационный портал]. URL: https://www.banki.ru/
5. Банковское дело [Электронный ресурс]. URL: http://www.banki-delo.ru/
6. Библиотека банковского дела [Электронный ресурс]. URL: http://www.bbdoc.ru/history/?HIST_ID=

б) лицензионное программное обеспечение: нет

в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. http://www.economicus.ru/ — Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. http://www.economy, gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. http://www. gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
4. http://znanium.com
5. http://www.lib.ru/
6. http://elibrary.ru/defaultx.asp«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя http://investsevastopol.ru/
- Официальный инвестиционный портал регионов РФ https://www.investinregions.ru/

д) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель (преподаватели):

к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита Павлова Е.В.

к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита Черкасова Т.Н..

12. Автор (авторы) программы:

к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита Павлова Е.В.

к.э.н., доцент кафедры Финансов и кредита Черкасова Т.Н..