

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 2025-2026 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от 26.08.2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

29 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**В-ПД МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*38.03.01 «Экономика»*

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

(Н.А. Розинская)

(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 N 954.

Год приема на обучение: 2022

*курс – 4*

*семестры – 7*

*зачетных единиц - 4*

*академических часов - 144, в т.ч.:*

*лекций – 36 часа*

*семинарских занятий – 54 часа*

*Самостоятельной работы студентов – 54 часа*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 7-м семестре*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия .....	4
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. .....	5
4. Формат обучения: .....	7
5. Объем дисциплины.....	7
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине .....	9
8. Ресурсное обеспечение:.....	18
9. Соответствие результатов обучения .....	20
10. Язык преподавания.....	20
11. Преподаватель.....	20
12. Автор программы.....	20

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Целью освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся прочных знаний о содержании нормативных и методических документах в области аудиторских проверок, применяемых как международными институтами аудита, так и аудиторскими организациями Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить требования к аудитору в области аудиторской этики,
- изучить концепции качества аудита
- изучить методы исследования внутреннего контроля клиента
- освоить навыки получения и оценки аудиторских доказательств и формирования на их основе аудиторского мнения с целью выдачи аудиторского заключения.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении курса «Международные стандарты аудита» являются основой освоения дисциплины: «Налоговое администрирование и налогообложение», а также могут использоваться в трудовой деятельности или при освоении дисциплин магистерских курсов в области бухгалтерского учета и финансов.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин «Финансовый учет и анализ», «Финансы», «Менеджмент», «Банкротство и санация предприятий», «Управление рисками и страхование».

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области:

- финансового учета,
- анализа финансового состояния предприятия,
- финансового контроля,
- управления организацией.

### 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями

#### выпускников.

Компетенции	Результаты обучения
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> -способы организации самостоятельной работы с учебным материалом
	<b>Уметь:</b> -организовать свой труд на основе самодисциплины и регулярного ритмичного труда
	<b>Владеть:</b> -навыками конспектирования и реферирования первоисточников, поиска информации на сайтах международных аудиторских объединений и на правовых ресурсах РФ
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> -принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек.
	<b>Уметь:</b> -быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах.
	<b>Владеть:</b> -навыками информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. Принципы защиты интеллектуальной информации
	<b>Уметь:</b> Быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах.
	<b>Владеть:</b> Навыками информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> -Принципы определения существенности и расчета аудиторской выборки Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать, в зависимости от величины аудиторского риска, величину выборки и уровень существенности Оценивать риски, присущие предприятию- клиенту и расчет аудиторского риска
	<b>Владеть:</b> -Несколькими методиками расчетов, применяемых при выполнении аудиторского задания
ОПК-4 Способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> -Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности
	<b>Уметь:</b> - Оценивать риски, присущие предприятию-клиенту и расчет аудиторского риска
	<b>Владеть:</b> -Методикой сбора данных о клиенте и его окружении
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<b>Знать:</b> -Методики диагностики вероятности финансовой несостоятельности клиента
	<b>Уметь:</b> -Рассчитать показатели, характеризующие величину риска финансовой несостоятельности
	<b>Владеть:</b>

деятельность хозяйствующих субъектов	-Методиками диагностики финансовой несостоятельности Лисса, Альтмана, Бивера и т.д.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> -Показатели (коэффициенты) финансового анализа отчетности клиента, применяемые для оценки его платежеспособности, ликвидности и других финансовых характеристик деятельности.
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать коэффициенты финансового анализа
	<b>Владеть:</b> -Методикой оценки финансового состояния предприятия
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> -Показатели (коэффициенты) финансового анализа отчетности клиента, применяемые для оценки его платежеспособности, ликвидности и других финансовых характеристик деятельности.
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать коэффициенты финансового анализа
	<b>Владеть:</b> -Методикой оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его финансовых коэффициентов
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> -Современный инструментарий бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	<b>Уметь:</b> -Использовать Excel либо других подобных инструментов для проведения финансового анализа, расчета выборки, расчета существенности и других расчетов, необходимых для выполнения аудиторского задания.
	<b>Владеть:</b> -Различными методиками автоматизации бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов

#### 4. Формат обучения:

контактный

#### 5. Объем дисциплины

составляет 4 з.е., в том числе 90 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам

с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

#### 6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Международная федерация бухгалтеров (IFAC) и ее инициативы. Аудиторская этика	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос, дискуссия, деловая игра, 3	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 2	7	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 2. Международные стандарты контроля качества	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Опрос, дискуссия, деловая игра, 6	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 5	15	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 3. Общие принципы Международные стандарты аудита и обязанности аудитора	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 6	Опрос, дискуссия, деловая игра, 9	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 8	23	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 4. Оценка аудиторских рисков и противодействие выявленным рискам Риск обнаружения, Риск системы контроля	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 6	Опрос, дискуссия, деловая игра, 9	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 8	23	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Отдельные вопросы аудиторской проверки.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 8	Опрос, дискуссия, деловая игра, 12	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 11	31	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 6. Использование услуг других лиц	Прослушивание лекции, постановка	Опрос, дискуссия, деловая игра,	Изучение материалов лекции,	7	Опрос, тестирование решение

	вопросов преподавателю 2	3	ответы на вопросы для самопроверки 2		ситуационных задач
Тема 7. Аудиторские выводы и заключения	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 6	Опрос, дискуссия, деловая игра, 9	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 9	24	Опрос, тестирование решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	Опрос, дискуссия, деловая игра, 3	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 3	8	Опрос, тестирование, задания по изучению нормативных документов
Промежуточная аттестация – зачет			6	6	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1. Международная федерация бухгалтеров (IFAC) и ее инициативы. Аудиторская этика	<p>1. Международная федерация бухгалтеров - цель, задачи.</p> <p>2. МСА, Международный стандарт контроля качества, Кодекс аудиторской этики, Международные образовательные стандарты, Концепция качества аудита.</p> <p>3. Структура Сборника МСА и структура отдельного стандарта.</p> <p>4. Цель и назначение аудита финансовой отчетности. Основные аспекты аудита. Принципиальные отличия аудита от ревизии.</p> <p>Аудиторская этика</p> <p>1. Требования к аудитору в отношении угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера (аудитора) ("Кодекс профессиональной этики аудиторов", "Кодекс этики профессиональных бухгалтеров", Презентация 2).</p> <p>2. Содержание фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера.</p> <p>3. Виды угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера</p> <p>4. Примеры обстоятельств, вызывающих угрозы фундаментальным принципам профессиональной этики. Ситуации, которые могут создать угрозу фундаментальным принципам этики профессионального бухгалтера.</p> <p>5. Меры предосторожности по снижению этических угроз.</p> <p>7. Принцип независимости аудитора и его составляющие.</p> <p>8. Виды угроз независимости профессионального бухгалтера и меры предосторожности по снижению этих угроз.</p>
2	Тема 2. Международные стандарты контроля качества	<p>1. Система контроля качества аудиторской фирмы, ее цель и элементы. Факторы, усложняющие описание и оценку качества аудита</p> <p>2. Содержание элементов Системы контроля качества аудиторской организации.</p> <p>3. Ответственность руководителя за качество аудита. Ключевые атрибуты качества, которые должен обеспечить руководитель аудиторской организации.</p> <p>4. Критерии достаточности квалификации, необходимого времени и ресурсов аудиторской команды. Факторы профессиональной компетентности аудитора. Принципы оценки результатов работы сотрудников, вознаграждения и продвижения по службе.</p> <p>5. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Выполнение аудиторского задания»</p>
3	Тема 3. Общие принципы Международные стандарты аудита и обязанности аудитора	<p>МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита»</p> <p>МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»</p> <p>МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 230 «Аудиторская документация»</p> <p>МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности»</p>

		МСА 260 «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление» МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля»
4	Тема 4. Оценка аудиторских рисков и противодействие выявленным рискам Риск необнаружения, Риск системы контроля	МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски» МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита» МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения» МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»
5	Тема 5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Отдельные вопросы аудиторской проверки.	МСА 500 «Аудиторские доказательства» МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях» МСА 505 «Внешние подтверждения» МСА 520 «Аналитические процедуры» МСА 560 «События после отчетной даты» МСА 570 «Непрерывность деятельности» МСА 580 «Письменные заявления» МСА 530 «Аудиторская выборка» МСА 500 «Аудиторские доказательства»
6	Тема 6. Использование услуг других лиц	МСА 610 (пересмотренный) «Использование работы внутренних аудиторов» МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора»
7	Тема 7. Аудиторские выводы и заключения	МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности» МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении» МСА 706 «Разделы “Важные обстоятельства” и “Прочие сведения” в аудиторском заключении» МСА 710 «Сравнительная информация — сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность»
8	Тема 8. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	1. Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Органы государственного надзора и контроля. Самостоятельное управление аудиторской деятельности. Реестр аудиторов и аудиторских фирм. 2. Аудитор - образование и опыт, вхождение в профессию, участие в саморегулируемых организациях, профессиональное развитие, практика. 3. Аудиторская фирма - капитал и управление фирмой, участие в саморегулируемых объединениях, требования к кадрам. 4. Уровни контроля аудиторской деятельности. 5. Профессиональные стандарты и этические принципы.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль (зачет)
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> -способы организации самостоятельной работы с учебным материалом	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -организовать свой труд на основе самодисциплины и регулярного ритмичного труда	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b>	Задания по работе с нормативными	Теоретический вопрос

	-навыками конспектирования и реферирования первоисточников, поиска информации на сайтах международных аудиторских объединений и на правовых ресурсах РФ	документами, ситуационные задачи	
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> -принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек.	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах.	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -навыками информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ОПК-2  Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. Принципы защиты интеллектуальной информации	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> Быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах.	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> Навыками информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ОПК-3  Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> -Принципы определения существенности и расчета аудиторской выборки Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать, в зависимости от величины аудиторского риска, величину выборки и уровень существенности Оценивать риски, присущие предприятию-клиенту и расчет аудиторского риска	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос

	<b>Владеть:</b> -Несколькими методиками расчетов, применяемых при выполнении аудиторского задания	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> -Принципы оценки среды клиента, его репутации и добросовестности	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> - Оценивать риски, присущие предприятию-клиенту и расчет аудиторского риска	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -Методикой сбора данных о клиенте и его окружении	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> -Методики диагностики вероятности финансовой несостоятельности клиента	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -Рассчитать показатели, характеризующие величину риска финансовой несостоятельности	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -Методиками диагностики финансовой несостоятельности Лисса, Альтмана, Бивера и т.д.	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> -Показатели (коэффициенты) финансового анализа отчетности клиента, применяемые для оценки его платежеспособности, ликвидности и других финансовых характеристик деятельности.	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать коэффициенты финансового анализа	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -Методикой оценки финансового состояния предприятия	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ПК-5 Способность	<b>Знать:</b> -Показатели (коэффициенты) финансового анализа отчетности	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	клиента, применяемые для оценки его платежеспособности, ликвидности и других финансовых характеристик деятельности.		
	<b>Уметь:</b> -Рассчитывать коэффициенты финансового анализа	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -Методикой оценки финансового состояния предприятия на основе анализа его финансовых коэффициентов	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> -Современный инструментарий бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Тесты, вопросы для обсуждения	Теоретический вопрос
	<b>Уметь:</b> -Использовать Excel либо других подобных инструментов для проведения финансового анализа, расчета выборки, расчета существенности и других расчетов, необходимых для выполнения аудиторского задания.	Ситуационные задачи, задания по работе с нормативными документами	Теоретический вопрос
	<b>Владеть:</b> -Различными методиками автоматизации бухгалтерских, финансовых и аудиторских расчетов	Задания по работе с нормативными документами, ситуационные задачи	Теоретический вопрос

## 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### Примеры оценочных средств

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы цели и структура IFAC? Какие документы разрабатываются и утверждаются Федерацией?
2. Какова внутренняя логика построения МСА? Какова структура каждого отдельного Стандарта?
3. Перечислите основные аспекты аудита финансовой отчетности.
4. Каковы цель и назначение аудита финансовой отчетности?

5. Может ли аудитор предоставить пользователю абсолютную уверенность? Обоснуйте ответ.
6. Как применяется принцип существенности при проведении аудита? Как оценить существенность?
7. Какова ответственность руководителей аудируемого лица при проведении аудита?
8. Изложите суть профессионального суждения аудитора и профессионального скептицизма.

Тесты:

1. Поставьте галочку в нужное поле таблицы, подтвердив правильные утверждения

	аудитор	руководство аудируемой организации
Ответственность за составление финансовой отчетности несет		
Ответственность за организацию внутреннего контроля аудируемой организации несет		
Ответственность за получение понимания системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, несет		
Ответственность за утверждение о непрерывности деятельности несет		
Ответственность за выявление и оценку рисков существенного искажения финансовой отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок несет		

2. Нужно ли в аудиторском заключении указывать на то, что аудитор осуществляет информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление?

- а) Да, это обязательно
- б) Нет, это необязательно

3. Принимая к учету дорогостоящее основное средство, бухгалтер не включил в его первоначальную стоимость юридические услуги по оформлению ввоза ОС, услуги по растаможиванию и монтажу ОС, а учел их как общехозяйственные расходы. Сумма искажения составляет 60% от абсолютной существенности и

110 % от существенности по группе операций. Искажение затронет расходы, прибыль, величину дивидендов и премий, на котировки акций.

*Аудиторские доказательства бесспорны.*

*Какое аудиторское мнение в этом случае приемлемо:*

- a) отказ от выражения мнения
- b) немодифицированное
- c) отрицательное
- d) модифицированное с оговоркой

### Ситуационная задача

Руководитель аудиторской группы обсуждает с руководством ООО «Пляж и отдых» принятие аудиторского задания. Руководство фирмы предлагает на время выполнения задания разместить членов аудиторской группы в номерах принадлежащего фирме отеля и обеспечить их питанием без взимания платы за эти услуги.

Содержит ли данное предложение угрозы принципам аудиторской этики и независимости?

Если да, то каков вид угрозы?

Как поступить в данных обстоятельствах руководителю аудиторской группы?

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы к зачету**

1. Международная федерация бухгалтеров – цели, задачи, чьи интересы представляет. Совет по международным стандартам аудита – цель, задачи, взаимодействие с МФБ. «Большая четверка» аудиторских фирм.

2. Структура Международных стандартов аудита.

3. Назначение аудита финансовой отчетности. Цель аудиторского задания. Ответственность руководства предприятия и ответственность аудитора.

4. Какую степень уверенности может дать пользователю аудитор? Перечислите неотъемлемые ограничения аудита и раскройте их содержание.

5. Существенное искажение. На какого пользователя рассчитана оценка существенности? Факторы, определяющие существенность. На каких этапах аудиторского задания применяется оценка существенности и основой каких действий является.

6. На чем основано профессиональное суждение аудитора, при рассмотрении каких вопросов необходимо. На каких этапах аудиторского задания применяется. Требования к документированию профессионального суждения. Профессиональный скептицизм аудитора, его содержание и требования к качествам аудитора.

7. Перечень и содержание фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера (аудитора).

8. Виды угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера (аудитора). Примеры.
9. Действия аудитора для предотвращения угроз профессиональной этике. Применяемые меры предосторожности для снижения угроз.
10. Принцип независимости аудитора, его содержание. Угрозы нарушения принципа независимости.
11. Сфера применения понятия «качество аудита». Факторы, усложняющие описание и оценку качества аудита. Система контроля качества аудита аудиторской организации.
12. Система контроля качества аудита аудиторской организации: цели, формализация, мониторинг. Элементы системы контроля качества.
13. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Обязанности руководства обеспечить качество внутри фирмы». Каковы обязанности руководства обеспечить качество внутри фирмы?
14. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Людские ресурсы». Политика привлечения квалифицированного персонала. Принципы оценки результатов работы сотрудников, вознаграждения и продвижения по службе.
15. Факторы профессиональной компетентности аудитора. Составляющие начального профессионального развития аудитора.
16. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Выполнение аудиторского задания». Требования к процессу выполнения задания.
17. Элементы системы контроля качества. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Мониторинг выполнения аудиторского задания» (Обзорная проверка качества выполнения АЗ). Требования к аудитору, проводящему обзорную проверку качества задания.
18. Условия принятия аудиторского задания. Подтверждение добросовестности клиента (три элемента и их содержание).
19. Условия принятия аудиторского задания. Готовность аудиторской группы к выполнению задания (два элемента и их расшифровка).
20. Форма и содержание «Письма-соглашения» об условиях аудиторского задания. Обязательные пункты ПС и дополнительная информация, которая может содержаться в ПС.
21. Риск-ориентированная концепция аудита. Составляющие аудиторского риска. Взаимодействие составляющих аудиторского риска и способность аудитора повлиять на каждую из них.
22. Структура аудиторского риска существенного искажения в целом.
23. Неотъемлемый риск, присущий любому бизнесу: структура и содержание.
24. Оценка риска контрольной среды аудируемой организации: структура и содержание.
25. Необходимость планирования аудита, его задачи и этапы. Стратегия аудита, план и программа аудиторского задания.
26. Планирование аудиторского задания. Характер, сроки и объем руководства и контроля за членами аудиторской группы, а также обзорной проверки выполненной ими работы.

27. Стратегия аудита, план и программа аудиторского задания. Документирование планирования аудита.
28. Аудиторские доказательства: определения, принципы получения аудиторских доказательств.
29. Аудиторские доказательства: определения, характеристики, источники получения.
30. Утверждения руководства операций, остатков и раскрытия информации, которые аудитор обязан подтвердить или опровергнуть с помощью аудиторских доказательств для формирования аудиторского мнения.
31. Виды аудиторских процедур, используемых для получения аудиторских доказательств, их содержание, примеры.
32. Разновидности внутрикорпоративного мошенничества. Цели и содержание мошеннических действий. Примеры.
33. Внутрикорпоративное мошенничество: разновидности, факторы. «Треугольник мошенничества». Примеры.
34. Внутрикорпоративное мошенничество. Классификация факторов, которые обуславливают фальсификацию финансовой отчетности.
35. Внутрикорпоративное мошенничество. Классификация факторов, которые обуславливают расхищение активов предприятия.
36. Внутрикорпоративное мошенничество. Классификация факторов, которые обуславливают внутрикорпоративную коррупцию.
37. Инвентаризация имущества и обязательств предприятия как аудиторская процедура и метод бухгалтерского учета: определение, классификация, случаи обязательного проведения, нормативная база.
38. Задачи и функции инвентаризации, локальные нормативные акты.
39. Инвентаризационная комиссия (ИК). Обязанности ИК во время инвентаризации и в промежутках между инвентаризациями. Члены ИК. Рабочие комиссии, резервная комиссия. Поощрение членов ИК
40. Внезапная инвентаризация: отличие от плановой, инициаторы, причины проведения, особенности подготовки.
41. Подготовка к проведению инвентаризации: документы, оборудование, технологии, места хранения, инвентаризация ОС, отсутствующих на момент инвентаризации,
42. Проведение инвентаризации: предварительные действия, продвижение по местам хранения, пересчет («от факта к учету»), инвентаризационный ярлык, «метод ключа и пломбира», движение ТМЦ во время инвентаризации.
43. Документирование инвентаризации – расписки материально ответственных лиц, заполнение описей, корректурное исправление ошибок, хранение описей во время перерывов – «метод ключа и пломбира».
44. Подведение итогов инвентаризации, сличительные ведомости, недостача, излишки, пересортица.

44. Значение взаимодействия внешнего аудитора с сотрудниками службы внутреннего аудита. Виды взаимодействия аудитора со службой внутреннего аудита.
45. Показатели эффективности деятельности службы внутреннего аудита.
46. Выбор заданий, поручаемых внутреннему аудитору.
47. Привлечение к выполнению аудиторского задания независимого эксперта: перечень случаев, профессиональное направление эксперта, оценка его профессионального опыта и квалификации. Условия привлечения эксперта. Примеры.
48. Нормативно-правовые аспекты отказа от продолжения выполнения аудиторского задания. Причины отказа от продолжения выполнения аудиторского задания.
49. Причины отказа от продолжения выполнения аудиторского задания. Действия, которые должен предпринять аудитор перед прекращением выполнения аудиторского задания.
50. Непрерывность деятельности аудируемой организации. Применение аналитических процедур для определения способности продолжать непрерывную деятельность (СОПНД). Ответственность за определение СОПНД.
51. Непрерывность деятельности аудируемой организации. Классификация признаков неспособности организации продолжать непрерывную деятельность
52. Аудиторская документация. Документация по заданию, рабочие документы, аудиторский файл - определения. Требования к рабочей документации.
53. Аудиторская документация. Содержание, структура. Чьей собственностью является аудиторский файл. Условия выемки АД.
54. Виды аудиторских мнений, на основе которых составляется аудиторское заключение. Причины формирования модифицированного аудиторского мнения и его разновидности.
55. Аудиторское заключение, содержащее немодифицированное аудиторское мнение. Условие формирования немодифицированного мнения аудитора.
56. Структура Аудиторского заключения, содержащего немодифицированное аудиторское мнение.
57. Виды модифицированного аудиторского мнения. Условия формирования модифицированного аудиторского мнения.
58. Структура Аудиторского заключения, содержащего мнение с оговоркой вследствие существенного искажения финансовой отчетности.
59. Структура Аудиторского заключения, содержащего отрицательное мнение вследствие существенного искажения консолидированной финансовой отчетности.
60. Структура Аудиторского заключения, содержащего отказ от выражения мнения вследствие отсутствия у аудитора возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства.
61. Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Органы государственного надзора и контроля. Самостоятельное управление аудиторской деятельности.
62. Требования к аудитору согласно Закону «Об аудиторской деятельности».
63. Требования к аудиторской фирме согласно Закону «Об аудиторской деятельности».

## **8. Ресурсное обеспечение:**

### ***а) основная литература:***

1. Аренс А., Лоббек Дж. Аудит: Пер. с англ.; Гл. редактор серии проф. Я.В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 560 с.
2. Шеремет А. Д., Суйц В. П. Аудит – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 447 с.
3. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/530578/p.1>

### ***б) дополнительная литература:***

4. Алтухова Н.В Качество аудиторской деятельности: учебно-методическое пособие /. – Рибест, 2018. – 239 с.
5. Алтухова Н. В. Сборник заданий по дисциплине Международные стандарты аудита. — ООО Рибест г. Севастополь, 2021. — 116 с.
6. Алтухова Н. В. Принятие аудиторского задания в соответствии с Международными стандартами аудита. — ООО Рибест Севастополь, 2019. — 92 с.

### ***Документы регулирующих организаций и профессиональных объединений:***

1. Проект Концепции дальнейшего развития аудиторской деятельности в Российской Федерации (одобрен Советом по аудиторской деятельности 23 июня 2016 г.) [Электронный ресурс], URL: [https://www.minfin.ru/common/upload/library/2016/06/main/proj\\_concep\\_ot\\_230616.pdf](https://www.minfin.ru/common/upload/library/2016/06/main/proj_concep_ot_230616.pdf).
2. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Отчет Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности за 2015 г. / Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/audit/monitoring/QualRep/>.
3. Классификатор нарушений и недостатков, выявляемых в ходе внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, аудиторов. Методические рекомендации от 16.12.2016 Совета по аудиторской деятельности Министерства финансов РФ. / Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: [http://minfin.ru/ru/search/?q\\_4=контроль+качества&source\\_id\\_4=6](http://minfin.ru/ru/search/?q_4=контроль+качества&source_id_4=6)

### ***Научные публикации в периодических изданиях:***

1. Шеремет А.Д. Некоторые проблемы развития аудита в России // Аудит. 2017. № 1. С. 4-6.

2. Шеремет А.Д. Что делать для решения проблем аудиторской деятельности? // Аудит. 2016. № 9. С. 2-6.
3. Шеремет А.Д. Проблемы повышения квалификации аудиторами // Аудит. 2014. № 9. С. 36-39.
4. Суйц В.П., Хорин А.Н. О классификации видов аудита и аудиторских услуг // Аудит и финансовый анализ. 2016. № 1. С. 152-156.
5. Суйц В.П., Вереникин А.А. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля. Организация тестирования и оценки // Аудит и финансовый анализ. 2016. № 2. С. 148-157.
6. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Качество в аудите // Аудитор. 2014. № 9 (235). С. 3-10.
7. Гутцайт Е.М. О концепции дальнейшего развития аудиторской деятельности в нашей стране // Аудит. 2016. № 7. С. 8-12.
8. Мельник М.В., Соколов В.Я. Будущее аудита: встреча со специалистами Совета по Международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB) // Аудиторские ведомости. 2015. № 11. С. 62-75.
9. Морунин В.В. Об использовании Международных стандартов аудита в качестве основного критерия при проведении оценки качества аудиторских услуг // Альманах мировой науки. 2015. № 1-4 (1). С. 65-66.
10. Сарнацкая С.Э. Ключевые элементы качества аудита. холистический подход к качеству аудита // Аудиторские ведомости. 2015. № 3. С. 14-2
11. Chatfield M. History of Accounting. New York: Garland Publishing, 1996. 656 p.
12. Lee T., Azham M. The evolution of auditing: An analysis of the historical development. Journal of Modern Accounting and Auditing, 2008, Vol.4, No.12. – P. 1-8.

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;  
программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Международной федерации бухгалтеров. URL: <https://www.ifac.org>.
2. Сайт Единой аттестационной комиссии. URL: <http://eak-rus.ru>.
3. Сайт СРО «Российский союз аудиторов». URL: <http://org-rsa.ru>
4. Сайт СРО «Ассоциация «Содружество». URL: <http://auditor-sro.org>

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Раздел «Аудиторская деятельность» сайта Министерства финансов Российской Федерации. URL: <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>.

**Описание материально-технического обеспечения.**

– Материально-техническое обеспечение дисциплины История экономики предполагает использование для чтения лекций специализированных аудиторий, оснащенных компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской.

**9. Соответствие результатов обучения**

по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

**10. Язык преподавания.**

Русский

**11. Преподаватель.**

Н.В. Алтухова

**12. Автор программы.**

Н.В. Алтухова