

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО  
на 2025-2026 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «26» 06 2025 г.

Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

«29» августа 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ЭКОНОМИКА РОССИИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

  
(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954.

Год (годы) приема на обучение 2022

курс – 4

семестр – 8

зачетных единиц - 4

академических часов - 144, в т.ч.:

– лекций 28 часов

– семинарских занятий 28 часов

Формы промежуточной аттестации:

- зачет в 8 семестре

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения .....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины .....	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	12
8. Ресурсное обеспечение: .....	20
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	21
10. Язык преподавания. ....	21
11. Преподаватель (преподаватели). ....	21
12. Автор (авторы) программы.....	21

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Экономика России» входит в вариативную часть образовательной программы. Данный курс изучается в 8 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Институциональная экономика», «Региональная экономика».

**Целью освоения учебной дисциплины «Экономика России»:** является формирование целостного представления об экономике России, имеющей свои тенденции и специфику развития.

### ***Задачи учебной дисциплины «Экономика России»:***

- усвоение студентами методологии анализа экономики страны / региона;
- приобретение ими знаний о механизме функционирования современной национальной экономики на примере российской;
- содействие развитию у студентов навыков самостоятельного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей справочно-аналитической и научно-исследовательской работы;
- закрепление умения самостоятельно составлять прогнозы дальнейшего развития национальной экономики и ее составных частей на примере экономики Российской Федерации.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

**Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)**

**Знать:**

- ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России;
- иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века;
- иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, предпринимательских, финансовых, знаний) России;

— теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации.

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, и их влияние на современное экономическое состояние;
- анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России;
- дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей.

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, и их влияние на современное состояние российской экономики.

**4. Формат обучения** - смешанная с применением дистанционных технологий.

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 42 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 102 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

### 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Национальная социально-экономическая модель России	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 10	12	Устный опрос
Тема 2. Стратегии экономического развития России. Экономическая	Прослушивание лекции, постановка вопросов	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 10	16	Устный опрос, тест, контрольная работа

политика	преподавателю 4	2			
Тема 3. Экономический потенциал Российской Федерации	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 10	16	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 4. Динамика, структура и пропорции российской экономики	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 14	20	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 5. Проблемы реального сектора	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 10	16	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 6. Особенности финансового сектора Российской Федерации	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 12	18	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 7. Социальный сектор и социальные проблемы России	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 16	22	Устный опрос, тест, контрольная работа
Тема 8. Особенности внешнеэкономического сектора России	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю	Дискуссия, тестирование, решение контрольной работы 2	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 14	18	Устный опрос, тест, контрольная работа

	2				
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	-	-	6	6	
Всего	28	14	102	144	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Национальная социально-экономическая модель России	Предмет, цели, задачи и разделы курса. Характеристика источников и литературы. Уровень развития экономики России: понятие, категории, характеристика основных показателей. ВВП/ВНД на душу населения, характер отраслевой структуры ВВП, ИРЧП: сравнительный анализ с основными группами стран мира. Национальная социально-экономическая модель России: понятие, методика анализа, факторы формирования, характеристика основных показателей. Место России в мировой экономике. Международная конкурентоспособность национальной экономики России и перспективы ее повышения.
2.	Тема 2. Стратегии экономического развития России. Экономическая политика	Основные направления внутриэкономической политики. Научно-технологическая и инновационная политика Российской Федерации: проблемы формирования и реализации. Инструменты экономической политики в Российской Федерации. Проблема государственного заказа и госзакупок. Практическая реализация экономической политики в РФ. Проблема эффектов и эффективности экономической политики. Программирование и прогнозирование социально-экономического развития России как инструмент государственного регулирования экономики. Федеральные экономические программы. Основные прогнозы экономического развития России и их источники. Российские и зарубежные прогнозы.
3.	Тема 3. Экономический потенциал Российской Федерации	Экономический потенциал Российской Федерации. Природно-

	<p>Федерации</p>	<p>ресурсный потенциал России.  Ресурсы знаний. Человеческий капитал. Финансовые ресурсы.  Предпринимательские ресурсы. Функции предпринимательства в России.  Пути образования частных компаний в России. Формы организации бизнеса. Роль различных форм организации бизнеса в экономике. Экономическая элита.  Крупный бизнес и его особенности в России. ТНК и российские глобальные компании. Специфика российского среднего бизнеса. Характерные черты малого предпринимательства. Малый инновационный бизнес и его проблемы.  Государственное предпринимательство. Государственный сектор и государственная собственность: оценка масштабов, определение границ, структура. Оценка масштабов степени государственного влияния на развитие экономических процессов.  Государственные корпорации и естественные монополии в России.</p>
<p>4.</p>	<p>Тема 4. Динамика, структура и пропорции российской экономики</p>	<p>Факторы экономического роста Российской Федерации на современном этапе. Пропорции экономического роста. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.  Качество экономического роста Российской Федерации. Экономический рост и устойчивое экономическое развитие. Экономический рост и социальный прогресс.  Структура национальной экономики: понятие, основные показатели. Особенности социально-экономической структуры Российской Федерации.  Характер и особенностей производства и потребления ВНД/ВВП (ВНП): сравнительный анализ с основными группами стран мира. Соотношение между сбережением и накоплением.</p>

		Особенности отраслевой структуры экономики России. Структурные сдвиги в российской экономике.
5.	Тема 5. Проблемы реального сектора	<p>Реальный сектор экономики России: масштабы, динамика развития, структура. Различные подходы к структуре реального сектора экономики. Специфика видов экономической деятельности в российской экономике.</p> <p>Отрасли и отраслевые комплексы в экономике России.</p> <p>АПК в экономике Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы.</p> <p>Реформирование АПК. Проблемы агробизнеса в России.</p>
6.	Тема 6. Особенности финансового сектора Российской Федерации	<p>Финансовый сектор: методика анализа, характеристика основных показателей.</p> <p>Особенности становления современной финансовой системы России, перспективы ее развития. Структура финансовой системы Российской Федерации. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Государственные финансы. Бюджетная система РФ. Бюджетная политика. Новое бюджетное правило. Структура бюджета. Анализ доходной и расходной части. Проблема сбалансированности бюджета. Ненефтегазовый дефицит.</p> <p>Проблема государственного долга России.</p> <p>Резервные фонды в РФ: проблемы формирования и использования.</p> <p>Налоговая система России. Сущность, принципы и функции налогообложения. Основные виды налогов в России. Проблема налогового бремени и налоговой нагрузки. Собираемость налогов. Варианты будущей налоговой реформы</p> <p>Специфика денежной системы Российской Федерации.</p> <p>Кредитно-денежная политика ЦБ РФ: инструменты, эффекты и проблема эффективности.</p> <p>Проблема инфляции в России. Динамика инфляции.</p>

		<p>Причины, характер и последствия инфляции в российской экономике. Инструменты антиинфляционной политики.</p> <p>Финансовый рынок Российской Федерации: понятие, структура, основные показатели развития. Глубина и емкость рынков.</p>
7.	Тема 7. Социальный сектор и социальные проблемы России.	<p>Социальная сфера и социальный сектор: понятие, методология анализа, характеристика основных показателей. Уровень жизни в России: компаративный анализ.</p> <p>Проблема бедности: причины, масштабы, структура, пути смягчения. Население под угрозой бедности: сравнение с основными странами/регионами мира. Распределение доходов в современной России. Проблема неравенства доходов: причины, масштабы, особенности. Профессиональные и региональные различия. Особенности оплаты труда в России.</p>
8.	Тема 8. Особенности внешнеэкономического сектора России	<p>Понятие внешнеэкономического сектора.</p> <p>Внешнеэкономическая политика России: факторы формирования, цель, задачи, основные направления, результаты. Проблема эффективности ВЭП.</p> <p>Платежный баланс Российской Федерации: методика составления, разделы, основные тенденции российского платежного баланса. Международные резервы России. Золотовалютные резервы и проблема их использования. Международная инвестиционная позиция России.</p> <p>Влияние внешнеэкономических связей на экономику России.</p>

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции		Результаты обучения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль (экзамен)
ОП К-3	Способен анализировать и содержать объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: ключевые компоненты исторического прошлого национальной экономики России; иметь представление об основных этапах экономической истории России конца XX-начала XXI века; иметь представление о ресурсах (природных, человеческих, предпринимательских, финансовых, знаний) России; теоретические основы и закономерности функционирования экономики Российской Федерации.	устный опрос, тест	теоретические вопросы
		Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, и их влияние на современное экономическое состояние; анализировать положительные стороны и ограничения каждого этапа развития национальной экономики России; дать общую характеристику современному состоянию национального хозяйства и отдельных его отраслей.	дискуссия	теоретические вопросы
		Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, и их влияние на современное состояние российской экономики.	контрольная работа	теоретические вопросы

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для обсуждения к семинарам:*

1. Почему за последние 300 лет Россия так и не стала развитой страной в полном смысле этого слова?

2. Почему в России в настоящее время сложилась модель государственного олигархического капитализма?
3. Можно ли считать выполненной задачу Стратегии 2020 о вхождении России в число 5 ключевых экономик мира?
4. Достигнута ли цель удвоения ВВП в России, поставленная в начале 2000-х гг?
5. Какие, на Ваш взгляд, 3 наиболее актуальные задачи стоят перед Россией на нынешнем этапе экономического развития? Объясните, почему.
6. Чем отличается структура национального богатства России от национального богатства развитых стран?
7. Считаете ли Вы верным утверждение, что в настоящий момент Россия проедает национальное богатство? Почему? Считаете ли Вы верной поставленную на заседании Правительства РФ задачу постоянного повышения цен на электроэнергию, газ, ж/д тарифы?
8. Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить выход представителей государства (на уровне вице-премьеров, членов правительства) из Совета директоров компаний?
9. Какие инструменты воздействия на политику частных компаний имеются у государства в настоящее время и какова их эффективность?
10. Какие инструменты антимонопольной политики использует государство в приватизации в настоящее время и какова их эффективность?
11. Есть ли в России «голландская болезнь»? Обоснуйте свою точку зрения.
12. Можно ли, на Ваш взгляд, говорить о явлении деиндустриализации в современной России?
13. Каким образом, на Ваш взгляд, повлияет на экономику России программа увеличения финансирования оборонного комплекса до 2020 года?
14. Можно ли, на Ваш взгляд, утверждать о приоритетном финансировании ОПК в ущерб образованию, науке, культуре?
15. Какие, на Ваш взгляд, 3 основные проблемы стоят перед российскими крупными компаниями на современном этапе?
16. Каким образом вступление России в ВТО повлияло на производителей? Может ли проект Сколково стать «точкой роста» для российской экономики?
17. Какие отрасли российской экономики выиграли больше всего после вступления России в ВТО?
18. Каким образом, на Ваш взгляд, повлияло вступление России в ВТО на отечественное машиностроение.
19. Приведите примеры успешного функционирования технико-внедренческих зон в

российской экономике.

20. Какие, на Ваш взгляд, меры можно использовать для стимулирования притока иностранных туристов в Россию.
21. Какой, на взгляд, необходим рубль России – сильный или слабый?
22. Какими причинами можно объяснить высокий уровень российской инфляции?
23. Почему 2013 год стал рекордным по масштабам оттока капитала из России высоких ценах на нефть?

## **Контрольные работы**

### ***Контрольная работа № 1***

1. Что такое национальная экономика?
2. Какие факторы лежат в основе развития национальной экономики?
3. В каком случае про хозяйственные взаимосвязи людей мы можем сказать, что это - национальная экономика?
4. Какова структура национальной экономики? Какие ресурсы участвуют в формировании национальной экономики?
5. Какие агенты (акторы) действуют в рамках национальной экономики? Какие ключевые взаимосвязи между ними формируются?
6. Какие уровни анализа представлены в национальной экономике?
7. В чем заключаются особенности предмета «национальная экономика» как научной области?
8. Какие методы исследования используются в теории национальной экономики?
9. Какие подходы применяются для оценки тех или иных событий в национальной экономике?
10. Является ли национальная экономика саморегулирующейся системой?

### ***Контрольная работа № 2***

1. Какова роль конкуренции в рыночной экономике?
2. Какова роль государства в современной экономике?
3. Каковы уровни регулирования со стороны государства национальной экономики?
4. В чем состоит дилемма государственного регулирования?
5. Как эта дилемма выражается в законодательстве и хозяйственной практике различных стран?
6. Какие цели ставит перед собой политика поддержки конкуренции? Промышленная политика? Почему они могут конфликтовать между собой?
7. В чем политика поддержки конкуренции и промышленная политика дополняют друг друга? Монетарная и фискальная политики?

### **Тестовые задания (с ключами)**

1. Самостоятельная система, включающая в себя хозяйственные, организационные, социальные и научно-технические аспекты:
  - а) национальная экономика +

- б) национальная статистика
  - в) национальное достояние
2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):
- а) сумма всех конечных товаров и услуг
  - б) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями +
  - в) сумма всех произведенных товаров и услуг
3. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) покупка новых акций у брокера
  - б) услуги домашней хозяйки
  - в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине +
4. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:
- а) государственные трансфертные платежи +
  - б) прибыль корпорации
  - в) рентный доход
5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов
  - б) ЧНП по методу потока расходов
  - в) ВВП по методу потока расходов +
6. Зарплата учитывается при расчете:
- а) чистого экспорта
  - б) ВВП по методу потока доходов +
  - в) ВВП по методу потока расходов
7. Номинальный ВВП измеряется:
- а) в экспортных ценах
  - б) в мировых ценах
  - в) в рыночных текущих ценах +
8. Комплексная система контроля над рисками включает:
- а) поддержка реального сектора экономики +
  - б) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта
  - в) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие экспорта
9. На региональном уровне стабильному состоянию национальной безопасности отвечает:
- а) поддержание экономической зависимости регионов
  - б) поддержание экономической самостоятельности регионов
  - в) сбалансированное, комплексное и системное развитие субъектов РФ +
10. Противодействия угрозам экономической безопасности:
- а) сдерживание внутренней конкуренции
  - б) совершенствование структуры производства и экспорта +
  - в) сдерживание внешней конкуренции
11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:
- а) политику обязательных резервов +
  - б) политику скрытых резервов
  - в) экономический рост

12. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:

- а) аналитические и информационные центры
- б) операции на открытом рынке +
- в) политику скрытых резервов

13. Снижение процентных ставок стимулирует:

- а) инвестиционный процесс +
- б) инфляцию
- в) принятие решений

14. Снижение процентных ставок стимулирует:

- а) экономическую стабильность
- б) инфляцию
- в) экономический рост +

15. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП +
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

16. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) государственный долг не должен быть более 60% ВВП +
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

17. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) доля иностранных товаров на отдельных сегментах национального рынка не должна превышать 30-40% +

18. Система формирования и поддержания конкурентной среды и защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции:

- а) не является основным инструментом проведения антидемпинговой политики
- б) является основным инструментом проведения антидемпинговой политики +
- в) обеспечивает защиту иностранных товаропроизводителей от ввоза товаров по демпинговым ценам

19. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:

- а) степени экономической зависимости
- б) степень экономического роста
- в) степени экономической свободы +

20. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:

- а) степень экономического роста
- б) степень финансового риска +
- в) степень риска для отечественных инвестиций

21. Саморегулирующаяся организация бизнеса предполагает:
- а) установление определенных формализованных «правил игры» для участников определенного сегмента рынка +
  - б) обеспечивают оптимальное соотношение спроса и предложения
  - в) в кругу участников не только бизнес, но и государство и другие заинтересованные организации
22. Саморегулирующаяся организация бизнеса предполагает:
- а) обеспечивает защиту иностранных товаропроизводителей от ввоза товаров по демпинговым ценам
  - б) в ней постоянно осуществляются процессы приспособления и корректировки экономических параметров +
  - в) обеспечивают оптимальное соотношение спроса и предложения
23. Материальные произведенные активы:
- а) человеческие ресурсы
  - б) являются результатом производственной деятельности
  - в) природные ресурсы +
24. Материальные произведенные активы:
- а) не используются для производства товаров и услуг
  - б) используются для производства товаров и услуг +
  - в) человеческие ресурсы
25. Новая инвестиционная политика предполагает:
- а) приоритетное накопление финансового капитала
  - б) приоритетное накопление природных ресурсов
  - в) приоритетное накопление человеческого капитала +
26. В балансе активов и пассивов отражается:
- а) стоимость издержек
  - б) стоимость нефинансовых и финансовых активов страны +
  - в) стоимость прибыли в ВВП
27. В балансе активов и пассивов отражается:
- а) стоимость финансовых обязательств на определенную дату +
  - б) стоимость финансовых обязательств на неопределенную дату
  - в) стоимость издержек
28. Основной капитал – это часть национального богатства, являющаяся результатом производства, которая участвует в производстве товаров и услуг:
- а) постоянно
  - б) периодически
  - в) многократно +
29. Нематериальные произведенные активы:
- а) расходы на разведку полезных ископаемых +
  - б) активы, представляющие собой общедоступную информацию
  - в) копии произведений литературы, искусства
30. В состав национального богатства в качестве природного входят ... запасы природных ресурсов всех видов:
- а) потенциальные, практические
  - б) воспроизводимые, невозпроизводимые +
  - в) используемые

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### ***Вопросы к зачету:***

1. Уровень экономического развития России: характеристика основных показателей.
2. Особенности социально-экономической модели России.
3. Основные экономические и социальные задачи, стоящие перед Россией.
4. Ненаблюдаемая экономика в России: факторы генерации, оценка масштабов, структура, последствия.
5. Этическая проблема в России. Экономические аспекты российской коррупции.
6. Ресурсный потенциал России. Оценки ресурсного потенциала РФ.
7. Проблемы экономического роста в России: факторы, динамика, вклад различных отраслей, перспективы.
8. Проблемы перехода России к «экономике знаний»
9. Инновационный потенциал России: характеристика основных показателей.
10. Особенности ресурсов знаний в России
11. Особенности национальной инновационной системы России
12. Инновационная политика России.
13. Отраслевая структура российской экономики.
14. Структурные сдвиги в ВВП России и их основные причины.
15. Предпринимательские ресурсы современной России
16. Особенности российских ТНК и глобальных компаний
17. Крупный бизнес и его особенности в нашей стране
18. Малый бизнес и его особенности в России
19. Роль государства в экономике России.
20. Государственный сектор и его перспективы в России.
21. Проблема естественных монополий и их реформирования
22. Экономическая политика: цели, задачи, основные направления, механизм реализации, проблемы эффективности.
23. Уровень и качество жизни населения России.
24. Демографическая проблема в России и пути ее решения
25. Проблема бедности и имущественной дифференциации в России
26. Основные показатели рынка труда. Структура занятости и

## Особенности безработицы в России

27. Проблема социальных реформ в России на современном этапе.
28. Проблема иностранной рабочей силы в России и основные подходы к ее решению.
29. Особенности денежно-кредитной системы России.
30. Государственные финансы России. Особенности бюджетной системы
31. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
32. Проблема государственного долга России.
33. Инфляция в России: масштабы, причины, последствия. Антиинфляционная политика в России и ее инструменты
34. Кредитно-денежная политика России: цели, задачи, основные направления, инструменты
35. Специфика налоговой системы России.
36. Особенности банковской системы России и ее воздействие на экономику страны
37. Финансовый рынок России: особенности и воздействие на экономику страны
38. Валютная система и валютная политика России: главные особенности и воздействие
39. Инвестиционный климат и его показатели.
40. Динамика и структура инвестиций в России
41. ВЭС России и их воздействие на экономику страны. Иностранный капитал в экономике России
42. Проблема бегства капитала из России, ее причины и последствия
43. Проблема офшоризации российской экономики
44. Показатели участия страны в мировом хозяйстве и их отражение в платежном балансе. Основные тенденции платежного баланса России

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка		Зачтено	
	Не зачтено			
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение

			непринципиальног о характера)	
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### *а) основная литература:*

1. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517472> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531271> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Экономика России / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520435> (дата обращения: 26.06.2023).

### *б) описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
-------	---	---	---	---

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП**

**10. Язык преподавания.**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели).**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*