

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
кафедра вычислительной математики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
вычислительной математики
протокол № 1 от «05» сентября 2024г.
Заведующий кафедрой

(В.В. Ежов)

Рабочая программа одобрена
методическим советом
филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 1 от «13» сентября 2024г.
(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208).

Год (годы) приема на обучение – с 2024

1 курс, 1 семестр

Объем дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 72 ч.

Лекций – 18 ч. в 1 семестре

Семинары – 54 ч. в 1 семестре

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Оглавление

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
2. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО, предварительные условия	3
1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	4
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.2 Содержание разделов дисциплины	6
7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине	11
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	11
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
8.1 Основная литература	16
8.2 Дополнительная литература	16
8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	17
8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Среди общепрофессиональных дисциплин, преподаваемых в настоящее время значимое место в образовательной программе занимает дисциплины, изучающие современные информационные технологии.

Экономическая информатика – комплексная научная дисциплина с широчайшим диапазоном применения, она базируется на изучении компьютерных технологий в экономике.

Эффективная профессиональная подготовка бакалавра невозможна без информационных технологий. В филиале разработана программа профессиональной подготовки бакалавра, направленная на освоение современных компьютерных технологий применительно к изучаемой предметной области.

Цель изучения дисциплины - формирование необходимых знаний для использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента решения практических задач в своей предметной области.

Задачи курса:

- Овладеть базовыми понятиями информатики.
- Научить студентов ориентироваться в области современных и перспективных информационных технологий.
- Сформировать у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий.
- Дать теоретические основы в области теории компьютерных сетей.
- Привить практические навыки работы с прикладными инструментальными средствами, обеспечивающими работу в глобальной компьютерной сети, поиск и обработку информации.

2. Входные требования для освоения дисциплины ОПОП ВО, предварительные условия

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к базовой части общепрофессионального цикла и тесно интегрирован со специальными курсами.

Дисциплина открывает цикл компьютерных дисциплин, изучаемых студентами направления «экономика» на протяжении всего курса обучения. Она обеспечивает формирование у студентов базовых понятий и навыков, без которых невозможно изучение последующих дисциплин данного направления, а также эффективное использование компьютерных технологий в специальных дисциплинах.

Курс рассчитан на студентов первого курса отделения «экономика». Программа курса должна обеспечить приобретение знаний и умений в соответствии с государственными образовательными стандартами, содействовать фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию мышления студентов.

В курсе лекций последовательно и детально излагаются базовые информационные технологии, рассматриваются основные принципы функционирования компьютера, архитектура компьютера, базовые понятия и принципы функционирования компьютерных сетей, история и развитие Интернета.

Лекции сочетаются с практическим курсом (компьютерным практикум), в ходе которого корректируются навыки работы на компьютере (работа с операционной системой, пакетами прикладных программ, программы, обеспечивающие доступ в сеть, поиск в сети и другие услуги

В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономическая информатика», являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: методы обработки экономической информации, современные информационные технологии, и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника способности использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая информатика» у выпускника должны быть сформированы знания и умения. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- теоретические основы информатики и современных информационных технологий; особенности технической базы и новейших цифровых технологий.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и информационные технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации. **Владеть:**

- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;
- навыками использования компьютерных технологий и программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, технологиями обработки и отображения информации.

4. Формат обучения дисциплины

Формат обучения очный (в аудитории), для выполнения практических заданий используется LMS на базе платформы Moodle.

5. Объем дисциплины

Зачетных единиц – 4

Академических часов – 72 ч.

Лекций – 18 ч. в 1 семестре

Семинары – 54 ч. в 1 семестре

Форма промежуточной аттестации – экзамен 6 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них

количества академических часов и видов учебных занятий

6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы сего		
1	Информационные процессы и информационные технологии	1		7	8	Консультации, устный опрос
2	Техническое обеспечение информационных систем	1		7	8	Проверка работ на ЭВМ
3	Программное обеспечение ЭВМ	1	4	7	12	Консультации, устный опрос
4	Инструментарий и организация подготовки текстовых документов	2	12	7	21	Проверка работ на ЭВМ
5	Применение табличного процессора для решения экономических задач	2	34	7	43	Проверка работ на ЭВМ
6	Базы данных	2	4	7	13	Консультации, устный опрос
7	Компьютерные сети. Основы информационной безопасности компьютерных систем	2		3	5	Проверка работ на ЭВМ
8	Введение в системы искусственного интеллекта. Понятие об искусственном	2		2	4	Консультации, уст-ный опрос

	интеллекте. Функциональная структура системы искусственного интеллекта					
9	Экспертные системы. Структура экспертной системы. Классификация экспертных систем. Разработка и использование экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Инструментальные средства построения экспертных систем	2		2	4	Консультации, уст-ный опрос
8	Организация хранения и поиска информации	1		7	8	Проверка работ на ЭВМ
9	Методы и средства защиты информации в компьютерных системах			8	8	Доклад с презентацией
10	Промежуточная аттестация			8	8	Экзамен
Всего		18	54	72	144	

6.2 Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Наименование темы и содержание лекции
1	Информационные процессы и информационные технологии	Современное общество и проблемы его информатизации. Информация как стратегический ресурс современного общества. Информатика как наука и область прикладной деятельности. Информационная природа управления экономическими объектами. Экономическая информация. Вопросы и задания для самоконтроля. Информационные процессы. Информационные технологии и их свойства. Классификация информационных технологий.
2	Техническое обеспечение информационных систем	Виды компьютеров и компьютерных систем. Архитектура ЭВМ. Внутреннее устройство ЭВМ. Внешние устройства ЭВМ

3	Программное обеспечение ЭВМ	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.
---	-----------------------------	--

№п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Наименование темы и содержание лекции
4	Инструментарий и организация подготовки текстовых документов	Требования стандартов к оформлению документов. Классификация систем подготовки текста. Интерфейс и настройка текстового процессора. Ввод данных, редактирование и форматирование. Работа с графическими объектами. Совместная подготовка документов. Использование внешних источников при подготовке документов.
5	Применение табличного процессора для решения экономических задач	Оформление табличных документов. Возможности и пользовательский интерфейс программного продукта MSExcel 2010. Представление данных. Компьютерные технологии решения экономических задач. Модели и технологии численного решения задач. Модели и технологии решения задач статистического анализа. Модели и технологии решения оптимизационных задач. Модели и технологии решения финансовых задач.
6	Компьютерные сети	Виды компьютерных сетей. Сетевое оборудование и программные компоненты управления сетью. Локальные компьютерные сети. Интернет.
7	Введение в системы искусственного интеллекта	Понятие об искусственном интеллекте. Функциональная структура системы искусственного интеллекта
8	Экспертные системы.	Структура экспертной системы. Классификация экспертных систем. Разработка и использование экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Инструментальные средства построения экспертных систем
9	Организация хранения и поиска информации	Модели и методы хранения данных. Банки и базы данных. Информационно-поисковые системы. Справочные правовые системы.
10	Персональные базы данных	Основные понятия теории баз данных. Система управления базами данных MSAccess. Проектирование базы данных. Создание новой базы данных. Создание запросов. Создание форм и отчетов. Офис как элемент системы управления бизнес-процессами. Обзор современных систем электронного делопроизводства.

11	Основы информационной безопасности компьютерных систем	Информационная безопасность и управление информационными рисками. Угрозы безопасности информации. Принципы обеспечения информационной безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности.
12	Методы и средства защиты информации в компьютерных системах	Организационные методы защиты информации. Механизмы защиты от случайных угроз. Механизмы защиты от преднамеренных угроз. Криптографические методы защиты информации. Вопросы и задания для самоконтроля.
1	Программное обеспечение	Изучение приемов работы с операционной системой

№п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Наименование темы и содержание лекции
2	Создание текстовых документов	Требования стандартов по оформлению документов. Структура унифицированных организационно-распорядительных документов, состав реквизитов. Классификация систем подготовки текста. Интерфейс текстового процессора на MS Word. Операции над документами. Структура документа. Оформление текста (ввод, редактирование и форматирование). Шаблон документа. Стилевое оформление текста. Практическая работа 1. Оформление печатного текста. Изучение приемов форматирования и редактирования.
3	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	Оформление текста с помощью таблиц и колонок. Работа с графическими объектами. Построение схем, рисунков и диаграмм Группировка графических объектов. Сноски. Колонтитулы. Установка параметров страницы. Вставка разделителя страниц и разделов. Нумерация страниц в документе и разделах. Автоматизация при подготовке многостраничных документов. Шаблоны, письма и рассылки. Слияние документов. Технология создания серийных документов. Дополнительные возможности: автозамена, рецензирование, поиск и замена, закладки, гиперссылки и др. Практическая работа 2. Создание таблиц Практическая работа 3. Использование в документ объектов различной природы (математических формул)
	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	Практическая работа 4. Контроль знаний по форматированию текста
	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	Практическая работа 5. Использование в документе графических объектов

	Общие принципы внедрения и связи объектов документа MS Word	Практическая работа 6. Структура документа. Применение стилей. Формирование оглавления документа
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Интерфейс программного продукта Microsoft Excel. Понятие электронных таблиц. Вызов Microsoft Excel. Панель быстрого доступа. Представление данных. Формы ввода экономической информации в электронные таблицы Microsoft Excel. Лента. Группы. Строка состояния. Режимы работы Excel. Получение помощи. Структура документа Excel. Перемещение по таблице. Типы данных. Ввод текстовых и числовых данных. Редактирование содержимого ячеек. Удаление содержимого ячеек. Терминология. Сообщение об ошибках. Сохранение таблицы в файле. Практическая работа №1. Оформление табличных

№п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Наименование темы и содержание лекции
		документов. Ввод информации в электронные таблицы MicrosoftExcel.
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Ввод формул и функций. Построение графиков и диаграмм. Практическая работа №2. Функции. Диаграммы. Построение графиков функций
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Обработка данных на основе формул и функций. Графические представления экономической информации в Microsoft Excel. Практическая работа №3. Форматирование таблиц. Построение графиков и диаграмм Контрольная работа 1
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Создание выпадающих списков. Условные функции. Условное форматирование. Режим проверки формул Практическая работа №4. Условные функции ЕСЛИ и СЧЁТ ЕСЛИ.
11	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Абсолютные и относительные адреса. Финансовые функции. Подбор параметров. Практическая работа №5. Абсолютные и относительные адреса. Функции СЧЁТ, ЕСЛИ, СЧЁТЕС-ЛИ.
12	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Практическая работа №6. Логические операции

13	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Базы данных в Excel. Сортировка записей. Фильтр. Расширенный фильтр. Создание промежуточных итогов. Сводная таблица. Сводная диаграмма Практическая работа №7. Базы данных
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Построение таблиц на основе данных, располагающихся на других листах. Текстовые функции СЦЕПИТЬ, ЛЕВСИМВ. Работа с датами. Функции ДАТА, ДЕНЬНЕД, СЕГОДНЯ. Функция ВЫБОР. Специальная вставка. Гиперссылки Практическая работа № 8. Построение таблиц на основе данных, располагающихся на других листах.
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Матричные операции: сложение, вычитание, умножение матрицы на число, умножение матриц, транспонирование матрицы, нахождение обратной матрицы, а также нахождение определителя матрицы. Работа с векторами. Практическая работа № 9. Матричные операции:
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных	Практическая работа № 10. Контрольная работа 2.

№п/п Наименование разделов (тем) Наименование темы и содержание лекции

№п/п	Наименование разделов (тем)	Наименование темы и содержание лекции
	дисциплины документов.	
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов. нескольких листах	Практическая работа № 11. Присвоение имени процессора для решения диапазону таблицы. Создание выпадающих списков на основе вспомогательной таблицы. Функции ВПР СУММЕСЛИ. Одновременное построение таблиц на
	Применение табличного процессора для решения экономических задач. Оформление табличных документов.	Практическая работа № 12. Функции с несколькими процессора для решения условиями СЧЁТЕСЛИМН и СРЗНАЧЕСЛИМН. Метод создания дополнительного столбца. Условное форматирование с использованием формул. Условное форматирование с несколькими условиями. Самостоятельная работа. Обзор всех панелей ленты.

Защита ячеек. Работа с окнами. Закрепление заголовков.

7 Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Формы контроля: промежуточная аттестация

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине

Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не сформированные	контрольные знания
структурированные работы, тесты	систематические		знания	знания
Умения	Отсутствие	В целом	В целом успешное, Успешное и Практические	умений успешное,
но не но содержащее задания	систематическое	систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение
Навыки сформированные	Отсутствие	Наличие	В целом, сформированные (владения, опыт навыков отдельных навыков (владения), (владения), Написание и опыта)	навыки (владения), (владения),
защита индивидуального выбранную тему	(наличие но используемые не применяемые при опыта) задания на	фрагментарного	в активной форме	решении задач
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости				

Оценочные средства для аттестации

Для контроля студентам предлагается выполнить контрольные работы и практические работы.

В 1 семестре проводится экзамен.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы; □ индивидуальное задание; □ защита практических работ.

Индивидуальное задание. Презентация проекта

1. Развитие общества. Теория Элвина Тоффлера. Постиндустриального общества. Информационное общество.
2. Признаки информационного общества (М. Порэт, М.Кастельс, Д. Тэтскотт)
3. Прогнозируемые последствия информатизации (К. Хессиг «Страх перед компьютером?», Ракитов А.И. «Философия компьютерной революции»)
4. Концепции информационного общества («инфодеревни» Японии, telematics во Франции) 5. Роль информации в современном обществе (история семьи Ротшильдов, технологии предвыборных кампаний)

6. Определение информации. Классификация, формы представления, источники информации в сети (полнота, полезность, понятность, истинность/ложность).
7. Устройство интернета. Интернет как ключевой фактор развития общества
8. История социального общения в сети
9. Мобильные технологии. История возникновения
10. Интернет как источник актуальных знаний
11. Коммуникации в глобальных сетях. Социальные сети
12. Компьютер как устройство доступа к глобальной сети. Виды компьютеров (сервер, майнфрейм, суперкомпьютер, персональный компьютер, планшет, смартфон)
13. Программное обеспечение компьютеров. Классификация и назначение (операционная система, антивирусные программы, офисные пакеты, облачные решения Google, виртуальные помощники)
14. Безопасность в интернете
15. Правило ведения дискуссий в интернете. Троллинг, буллинг, цифровой след
16. «Умные вещи», «умный дом», роботы
17. История интернета. Интернет сегодня
18. История развития вычислительной техники
19. Создание мультимедийных презентаций
20. Средства автоматического поиска
21. Текст в интернете. Гипертекст

Пример заданий контрольной работы

Вариант № 1

1. На отрезке $[-15, 15]$ постройте график функции: $7\sin^2(5x^2-12)$.
2. Постройте диаграмму по таблице

	Город, страна	Численность населения, млн человек
1	Токио, Япония	38, 0
2	Дели, Индия	25, 7
3	Шанхай, Китай	23, 7
4	Сан-Паулу, Бразилия	21, 1
5	Мумбаи, Индия	21, 0
5	Мехико, Мексика	21, 0
6	Пекин, Китай	20, 4
7	Осака, Япония	20, 2
8	Каир, Египет	18, 8
9	Нью-Йорк, США	18, 6

Примет тестов

1. Строки электронной таблицы обычно обозначаются
 - A) цифрами
 - B) буквами латинского алфавита
 - C) буквами русского алфавита
 - D) буквами и цифрами

12. Что определяет термин "бит" в теории информации и в вычислительной технике?
13. Приведите примеры сообщений, содержащих один (два, три) бит информации.
14. В каких случаях и по какой формуле можно вычислить количество информации, содержащейся в сообщении?
15. По каким признакам можно разделять компьютеры на классы и виды?
16. Как эволюционировала элементная база компьютеров от поколения к поколению?
17. В какой последовательности возникли известные вам языки программирования?
18. На основе каких технических элементов создавались компьютеры первого поколения?
19. Какая элементная база характерна для компьютеров второго поколения?
20. Какую функцию выполняет операционная система в процессе работы компьютера?
21. На какой элементной базе конструировались машины третьего поколения?
22. Для каких поколений компьютеров характерно широкое использование интегральных схем?
23. Какие идеи лежат в основе архитектуры суперкомпьютеров?
24. Что такое программа?
25. Что включает в себя понятие «программное обеспечение»?
26. В чем состоит назначение операционной системы?
27. Что такое файл?
28. Как организована файловая система?
29. Что такое компьютерные вирусы, в чем состоят их вредные действия?
30. Какие существуют средства борьбы с компьютерными вирусами?
31. В чем суть сжатия информации?
32. В чем отличие процесса интерпретации от процесса компиляции?
33. Назовите основные функции текстовых редакторов?
34. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
35. Какие основные классы компьютеров вам известны?
36. В чем состоит принцип действия компьютеров?
37. Из каких простейших элементов состоит программа?
38. Что такое система команд компьютера?
39. Перечислите главные устройства компьютера?
40. Опишите функции памяти и функции процессора.
41. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
42. Что такое регистры?
43. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
44. В чем заключается принцип программного управления? Как выполняются команды условных и безусловных переходов?
45. В чем заключается принцип адресности?
46. Какие архитектуры называются фонНеймановскими?
47. Перечислите распространенные компьютерные архитектуры.
48. Что собой представляет шина компьютера? Каковы функции общей шины (магистральной)?
49. Что такое центральный процессор?
50. Назовите две основные разновидности памяти компьютера.
51. Что собой представляет ОЗУ? Каково его назначение?

52. Каково назначение кэш-памяти?
53. Каково назначение внешней памяти? Перечислите разновидности устройств внешней памяти.
54. В чем суть магнитного кодирования двоичной информации?
55. Каковы достоинства и недостатки накопителей на компакт-дисках?

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контроль знаний по курсу подразумевает выполнение и защиту практических работ и реферата. Аттестация в семестре: экзамен в 1 семестре.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные черты информационного общества
2. Объект изучения информатики
3. Информация. Классификация. Свойства информации
4. Информационные процессы
5. Классификация ЭВМ
6. Виды персональных ЭВМ
7. Архитектура ЭВМ
8. Характерные особенности, структурная схема персональной ЭВМ.
9. Устройства памяти ПЭВМ, назначение и характеристики.
10. Периферийные устройства ПЭВМ.
11. Классификация программного обеспечения ЭВМ
12. Основные составляющие системного программного обеспечения.
13. Что относится к инструментальному программному обеспечению.
14. Понятие операционной системы, ее функциональное назначение. Виды операционных систем (и многопользовательские, однозадачные и многозадачные).
15. Операционная система Windows, ее общая характеристика. Графический интерфейс Windows, его основные элементы.
16. Определение компьютерной сети
17. Классификация компьютерных сетей
18. Протоколы
19. Адресация в сети
20. Интернет. Области применения
21. Службы интернет
22. Основа информационных ресурсов WWW
23. Текстовый редактор. Область применения. Структура окна MS WORD.
24. MS Word. инструмента и команды по вводу и редактированию текста. Выделение и копирование, вставка спецсимволов, даты и времени, номера страниц.
25. MS Word. Форматирование на уровне символов. Параметры форматирования символов.
26. MS Word. Форматирование на уровне абзаца. Параметры форматирования символов.
27. MS Word. Виды представления документа.
28. Электронные таблицы. Область применения
29. Типы данных, форматы представления числовой информации MS Exce.

30. Создание новой рабочей книги и технология работы с листами. Адресация в Excel (относительная, абсолютная, смешанная, по имени). Ввод исходных данных. Ряды данных.

Форматирование ячеек листа.

31. MS Excel. Использование формул. Основные математические и финансовые функции.

32. MS Excel. Построение диаграмм. Типы диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм.

33. MS Excel. Сортировка. Фильтрация (выборка) записей базы данных.

Пример экзаменационного билета

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ	
<u>Направление подготовки</u>	<i>Экономика</i>
<u>Учебная дисциплина:</u>	<i>Экономическая информатика</i>
<u>Семестр</u>	<i>1</i>
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1.	
2.	Основные черты информационного общества
	Классификация компьютерных сетей
Задача	Построить график функции: $y = \ln(x+2) - 1$ в пределах $x \in [-1,9; 3]$ шаг графика $dx = 0,5$ при $x > 0$ $dx = 0,1$ при $x < 0$
<i>Утверждено на заседании</i>	<i>кафедры</i>
Протокол № от	Зав. кафедрой Преподаватель

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - 3-е, 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013, 2014. - 378, 383 с.: ил. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2576-0 (в пер.). - ISBN 978-5-9916-3666-7 7 шт

2. Методическое пособие «Основы работы в Интернете»: для студентов историкофилологического факультета/ Н.Н. Миленко; Московский государственный

университет им. М.В. Ломоносова, Филиал МГУ в Севастополе. - Севастополь: Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, 2011.

3. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-09181. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107061> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123691> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Журавлев, А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А.Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3208-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107927> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Практикум по информатике: учебное пособие / Н.М. Андреева, Н.Н. Василюк, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-81142961-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Информационные технологии в образовании: учебник / Е.В. Баранова, М.И. Бочаров, С.С. Куликова, Т.Б. Павлова; под редакцией Т.Н. Носковой. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Экономическая информатика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Ред. Ю.Д. Романова; Российский экономический университет им. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014, 2015. - 495 с.. - ISBN 978-5-9916-0432-1. - ISBN 978-5-9916-3770-1: 469.26, 843.09, р. 4 шт
2. Информатика для экономистов: Учебник для бакалавров/ Ред. В.П. Поляков. - М.: Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 524, 495 с.. - (Бакалавр: Базовый курс). - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3307-9 (в пер.). - ISBN 978-5-9916-4367-2: 533.39, 901.15, р. 6 шт
3. Экономическая информатика: Учебник и практикум/ Ред. В.П. Поляков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2016. - 495 с.. - ISBN 978-5-9916-5457-9: 843.09, 1161.78, р. 4 шт
4. Информатика: Учебник/ Ред. В.В. Трофимов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 917 с.. - (Бакалавр: Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1897-7. - ISBN 978-5-9692-1342-5 5 шт
5. Информатика для экономистов. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/ Ред. В.П. Поляков, В.П. Косарев; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 271 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5396-1 (в пер.): 3 шт

6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06250-2.
7. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06252-6.
8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Пакет программ MicrosoftOffice - MSWord, Excel, PowerPoint.

<https://www.youtube.com/watch?v=xDJqRS5d7MQ> — «Цифровой двойник» Земли
<https://www.youtube.com/watch?v=mnw0aZVa0-U> — Blockchain на госслужбе
https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_tvQaOdU — Хакерские атаки: оружие против взлома
https://www.youtube.com/watch?v=ktZamo4iS_M — Как и на кого работает биометрия
<https://www.youtube.com/watch?v=99L9mkozwaU> — Хороший бот и плохой бот: как интернет-роботы меняют нашу жизнь

8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.). Для выполнения практических заданий используется LMS на базе платформы Moodle

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский

11. Преподаватель – старший преподаватель кафедры программирования Миленко Н.Н.

12. Автор (авторы) программы - Рабочая программа разработана старшим преподавателем кафедры программирования Н.Н. Миленко