

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2024 г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954, приказами о внесении изменений в ФГОС ВО от 19 июля 2022 года № 662, от 23 февраля 2023 года № 208.

Год (годы) приема на обучение 2025

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т.ч.:

– лекций 36 часов

– семинарских занятий не предусмотрено

Формы промежуточной аттестации:

- зачет в 1 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения	4
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение:	18
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	20
10. Язык преподавания.	20
11. Преподаватель (преподаватели).	20
12. Автор (авторы) программы.....	20

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Введение в экономику» входит в вариативную часть образовательной программы. Данный курс изучается в 1 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Институциональная экономика».

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в экономику»: является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи учебной дисциплины «Введение в экономику»:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

Знать:

- знать базовые экономические понятия;

- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов;
- знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь:

- интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;
- определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
- выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть:

- методами анализа экономических процессов и явлений;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- методологией экономического исследования.

4. Формат обучения - смешанная с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Введение в экономику	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 2	4	-
Тема 2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю	-	2	6	Устный опрос

	4				
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2,3 2	6	Тест
Тема 4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос
Тема 5. Издержки производства	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос
Тема 6. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос
Тема 7. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос
Тема 8. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	Прослушивание лекции, постановка вопросов	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос

	преподавателю 4				
Тема 9. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	-	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки 4	8	Устный опрос
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): творческая работа (эссе)	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 2		-	2	Эссе
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	-	-	6	6	
Всего	36	-	36	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение в экономику	Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие. Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая организация общества.
2.	Тема 2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура	Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура

		рынка. Инфраструктура рынка. Национально-государственные модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.
4.	Тема 4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательство в современной России. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Менеджмент и маркетинг.
5.	Тема 5. Издержки производства.	Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Фиксированные и переменные факторы производства. Предельный и средний продукты. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Эффект масштаба. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.
6.	Тема 6. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем.	Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели эффективность, качество и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации.

		Объективные основы циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
7.	Тема 7. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда.
8.	Тема 8. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика.
9.	Тема 9. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции		Результаты обучения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль (экзамен)
ОПК -1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — знать базовые экономические понятия; — объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; — знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; — методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; — знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию. 	тест	теоретические вопросы
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; — определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; — анализировать во 	эссе	теоретические вопросы

		<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p>— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p>— выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.</p>		
		<p>Владеть:</p> <p>— методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>— методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>— методологией экономического исследования.</p>	эссе	теоретические вопросы

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Выполнение эссе по следующим темам:

1. Изменение парадигмы экономической теории на разных этапах развития науки.
2. Предпринимательская деятельность и экономические условия ее развития.
3. Развитие муниципальной собственности: мировой опыт и российские проблемы.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Особенности формирования трастовых отношений.
6. Командная и рыночная экономика: различия управленческих концепций.
7. Сущность рыночной экономики (экономическая обусловленность, функции, практика формирования, специфика становления).
8. Шведская модель рыночной экономики.
9. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
10. Теневая экономика и экономическая преступность.
11. Из истории российских бирж.
12. Формирование рынка ценных бумаг в России.
13. Российский опыт денежных реформ.
14. Взаимобусловленность рынка и демократии.
15. Роль иностранного капитала в процессе становления и совершенствования рынка.
16. Формирование налоговой системы России.
17. Налогообложение в развитых странах.
18. Из истории налогообложения.
19. В. Леонтьев и его модель "затраты-выпуск".
20. Н. Кондратьев и проблема изучения экономической конъюнктуры.
21. Экономическая реформа в постсоциалистических странах.
22. Экономическая реформа в Китае.
23. Проблемы приватизации в восточноевропейских странах.
24. Современные деньги и функции.
25. Специфика и современное состояние банковской системы.
26. Из истории развития банковской системы России.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.
28. Особенности политики финансовой стабилизации.
29. Теория общественного выбора и ее роль в развитии теории и практики принятия политических решений.
30. Особенности шоковой терапии как способа перехода к рынку.
31. Проблемы конвертируемости российской валюты.
32. Формирование инвестиционного климата в России.

33. Платежный баланс России.
34. Проблемы формирования единого европейского экономического пространства.
35. Роль России в АТР.
36. Россия в СНГ: проблемы экономического сотрудничества.
37. Особенности социально-экономического положения Дальнего Востока.
38. Мотивация эффективного труда: американская, японская и российская модели.
39. Экономический рост: за и против, проблемы и перспективы.
40. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
41. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
42. Правовое обеспечение рыночной реформы в России.
43. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
44. Свободная зона - путь к рынку.
45. Особенности рентной экономики России.
46. Формирование конкурентной среды в России.
47. Из истории развития антимонопольного законодательства.
48. Антимонопольное законодательство в России.
49. Совместные предприятия как форма международной кооперации труда.
50. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в России.

Тесты

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории: А) средства производства; Б) человек и средства производства; В) производительные силы и научно-технический прогресс; Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории: А) экономическое благо; Б) неограниченные ресурсы; В) максимизация удовлетворения потребностей; Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки: А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека; Б) это наука о мотивации поведения человека; В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов; Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является: А) средство, с помощью которого производится продукт; Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; В) совокупность материальных ресурсов; Г) продукт процесса производства.

5. Главной производительной силой являются: А) средства производства; Б) человек и средства труда; В) человек; Г) предметы и средства труда.

6. Производственные отношения – это: А) использование ресурсов; Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; В) отношения производства, распределения, обмена и потребления; Г) взаимодействие человека со средствами производства.

7. К средствам труда относится все то: А) из чего получается продукт труда; Б) на что направлен человеческий труд; В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; Г) чем обладает человек.

8. Средства производства включают: А) рабочую силу и предметы труда; Б) рабочую силу и средства труда; В) предметы труда и продукты труда; Г) предметы труда и средства труда.

9. Экономические категории представляют собой: А) взаимосвязи между понятиями; Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

10. В чем заключается единство законов природы и общества: А) носят объективный характер; Б) не зависят от деятельности людей; В) проявляются через экономическую деятельность людей; Г) носят исторически приходящий характер; Д) являются вечными.

11. Ограниченность ресурсов означает, что: А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей; Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг; В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

12. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства: А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы); Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг; В) оборудование, станки, машины, сырье; Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать; Д) способы производства товаров и услуг (технология); Е) информационный фактор; Ж) экологический фактор; З) все предыдущие ответы верны.

13. Экономические законы отражают: А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; В) количественные оценки экономических явлений и процессов; Г) переходные состояния экономических отношений.

14. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика): А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов; Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей; В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты; Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности; Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях; Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Ответы к тестам: 1.Г; 2. Б; 3. Д; 4. Б; 5. В; 6. В; 7.В; 8. Г; 9.Б; 10.А; 11.А; 12. З; 13.А; 14. 1- Б, 2-Е, 3-Ж, 4-А, 5-В, 6-Г, 7-Д

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

- 1.Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие.
2. Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы.
3. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты.

4. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов.
5. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая организация общества.
6. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества.
7. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка.
8. Инфраструктура рынка.
9. Национально-государственные модели рыночной экономики.
10. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.
11. Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка.
12. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.
14. Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства.
15. Предпринимательство в современной России.
16. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска.
17. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Классификация бизнес-организаций.
19. Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы.
20. Издержки и их классификация. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.
21. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического роста.
22. Роль человека в обеспечении экономического роста.
23. Рабочая сила и человеческий капитал.
24. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
25. Сущность, функции и формы кредита.

26. Денежно-кредитная система, ее структура и функции.
27. Банки, их виды и функции.
28. Центральный банк, коммерческие банки.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Инфляция, ее определение и измерение.
31. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции.
32. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России.
33. Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений.
34. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424> (дата обращения: 26.06.2023).

б) описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	--	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.