

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе

факультет экономики и управления

кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО

на 2025-2026 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 10 от 28.08.2025 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ЭКОНОМИКА

(код и наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

45.03.01 «Филология»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от «29» августа 2024 г.

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана на основе образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405.

Год (годы) приема на обучение : 2021г.

*курс – 4*

*семестры – 8*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов -...72 часа в т.ч.*

*лекций – 20 часов*

*семинарских занятий – не предусмотрено*

*Форма промежуточной аттестации - зачет в 8-м семестре*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО .....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения.....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине .....	7
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	8
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.....	11
8. Ресурсное обеспечение.....	12
9. Язык преподавания.....	13
10. Преподаватель (преподаватели).....	13
11. Автор (авторы) программы.....	13

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области микро- и макроэкономики, мировой экономики, системного экономического мышления для понимания законов и процессов экономики, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Экономика» являются освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов на уровне национальной, региональной и мировой экономики; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально - политической системы, национально - культурными традициями, уровнем техники и технологий производства.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части профессионального цикла ОП ВО подготовки бакалавров. Дисциплина «Экономика» изучается в 8-м семестре. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, которые получают студенты в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и базовой части профессионального цикла. Методически курс «Экономика», который закрепляет базовые экономические понятия и наполняет их более полным содержанием, является непосредственной основой для изучения дисциплин: «Социологии», «Психологии», «Экономика языка», «Политология», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области экономики.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ( УК -17).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

#### **Знать:**

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;
- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;
- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;
- методы государственного регулирования рыночной экономики;

- модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними.

**Уметь:** оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

**Владеть:** терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

**Иметь опыт:**

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

#### **4. Формат обучения смешанный с применением дистанционных технологий.**

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В том числе		
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем ) Виды контактной работы, часы	Занятия лекционного типа*	Самостоятельная работа
Всего, часы			
<b>Тема1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.</b> 1.Экономические блага, их классификация. Ограниченностъ ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. Принципы организации рыночной системы. 5.Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. 6.Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ. Принцип рационального поведения	2	6	8
<b>Тема 2. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.</b> 1. ВВП: особенности определения. 2. Способы измерения и расчета ВВП. 3. Производные макропоказатели. 4. Основные макроэкономические тождества. 5. Уровень цен и его показатели.	2	6	8
<b>Тема 3. БАЗОВАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.</b> 1.Совокупный спрос: определение, структура. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения. 3.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. 4.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.	2	6	8
<b>Тема 4. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.</b> 1.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.	2	6	8

2.Мультиликаторы государственных расходов и налогов. Мультиликатор сбалансированного бюджета. 3.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы. 4.Эффект вытеснения. 5.Проблема увеличения налоговых поступлений в госбюджете.			
<b>Тема 5. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.</b> 1.Сущность, формы и функции денег. 2.Спрос на деньги и факторы его определяющие. 3.Показатели денежной массы. 4.Предложение денег. 5.Макроэкономическое равновесие рынка денег.	2	6	8
<b>Тема 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.</b> 1.Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.	2	6	8
<b>Тема 7. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.</b> 1.Экономический цикл: определение, структура. Динамика макроэкономических переменных. 2. Безработица: понятие, показатели, виды. 3. Инфляция: понятие, причины, типы. 4. Социально-экономические последствия инфляции и необходимость антиинфляционной политики. 5. Виды и правила антиинфляционной политики. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса без учета и с учетом инфляционных ожиданий.	6	6	12
<b>Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.</b> 1.Экономический рост: понятие, показатели. 2.Источники и типы экономического роста. 3.Расчет факторов экономического роста.	2	6	8
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация, зачет</b>		6	6
<b>Итого</b>	20	52	72

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ( УК - 17).	Знать: - содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; - фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; - основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; - модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;	Опрос; Контрольная работа	Теоретические вопросы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;</li> <li>- методы государственного регулирования рыночной экономики;</li> <li>- модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними.</li> </ul>		
	<p><b>УМЕТЬ:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.</p>	<p>Учебно-практическая дискуссия; Решение задач; Контрольная Работа. . .</p>	Теоретические вопросы
	<p><b>Владеть:</b> терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	<p>Опрос. Учебно-практическая дискуссия; Контрольная Работа.</p>	Теоретические вопросы

## 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

### МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ( Тестовые задания):**

## **1. Главная цель экономического роста - это увеличение:**

- А) запаса капитала в экономике;  
Б) величины совокупных сбережений;  
В) налоговых поступлений в бюджет;  
Г) благосостояния людей.

**2. Валовой внутренний продукт может быть подсчитан как сумма:**

- А) потребления, инвестиций, государственных закупок и сальдо чистого экспорта;
  - Б) потребления, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли;
  - В) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;
  - Г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров, трансфертных платежей и арендной платы;
  - Д) чистого внутреннего продукта и располагаемого личного дохода.

### **3. Формула уравнения количественной теории денег:**

- A) MP = VY;      Б) MY=VP;      В) MV=PY;      Г) M/V= Y/P.

#### **4. Стагфляция – это ситуация:**

- А) высокой инфляции и высокой безработицы;
  - Б) высокой инфляции и низкой безработицы;
  - В) низкой инфляции и высокой безработицы;
  - Г) низкой инфляции и низкой безработицы.

**5.Проведение политики « дорогих денег» Центральным банком предполагает:**

- А) снижение учетной ставки процента;
  - Б) снижение нормы обязательных резервов;
  - В) продажу государственных ценных бумаг;
  - Г) снижение обязательной нормы банковского резервирования.

**6. Номинальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:**

- А) текущих ценах; Б) ценах базового года; В) ценах предыдущего года;  
Г) натуральных показателях.

**7. Инфляция предложения может возникнуть в результате:**

- А) роста дефицита государственного бюджета;
  - Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
  - В) повышения ставок заработной платы;
  - Г) увеличения чистого экспорта.

**8. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных**

- А) фрикционной формой безработицы;  
Б) структурной формой безработицы;

В) циклической формой безработицы;  
Г) застойной формой безработицы

**9. Мерой сдерживающей фискальной политики является:**

- А) повышение ставки процента;  
Б) сокращение трансфертных платежей;  
Г) снижение налогов;  
Д) все ответы верны.

**10. Причиной инфляции спроса может послужить рост:**

**11. Профицит государственного бюджета – это:**

- А) превышение доходов государства над его расходами;
  - Б) увеличение расходов государства;
  - В) превышение расходов государства над его доходами;
  - Г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

**12. Норма обязательных резервов для коммерческих банков представляет собой фиксированный процент от:**

- А) кредитов;  
Б) депозитов;  
В) активов;  
Г) государственных облигаций.

**13. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:**

- А) неработающих к числу работающих;
  - Б) неработающих к численности рабочей силы;
  - В) безработных к численности трудоспособного населения;
  - Г) безработных к численности рабочей силы;
  - Д) безработных к численности занятых.

**14. Термин «жесткая монетарная политика» подразумевает фиксацию на заданном уровне:**

- А) процентной ставки; Б) налогов; В) денежной массы; Г) объема производства.

15. Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

- А) уровнем деловой активности;  
Б) уровнем совокупного дохода;  
Д) нет верного ответа.

В) величиной налоговых поступлений в бюджет.  
Г) все предыдущие ответы верны.

#### **16. Кривая Филлипса показывает:**

- А) Отрицательную зависимость между номинальной и реальной заработной платой;
  - Б) Отрицательную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
  - В) Положительную зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы;
  - Г) Положительную зависимость между уровнем безработицы и темпом инфляции и номинальной заработной платой.

**17. В каком из указанных случаев реализуется функция денег как средства платежа?**

- А) покупка сыра «Российский»;  
Б) ценник товара;  
В) оплата земельного налога;  
Г) во всех вышеперечисленных случаях.

**18. Различие между денежными агрегатами определяется:**

- А) конъюнктурными целями правительства;  
Б) различием выполняемых ими функций;  
В) разной скоростью их обращения;  
Г) разной степенью их ликвидности;  
Д) различным характером спроса на разные компоненты денежной массы.

**19.** Петров купил семена на 500 рублей, вырастил урожай овощей и продал его Иванову за 3000 рублей. Иванов продал одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 рублей, а другую часть продал в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 рублей. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготавливают консервы, которые будут проданы оптом за 3500 рублей. Оптовый продавец продаст их розничным торговцам за 4500 рублей, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовой доход в размере 7000 рублей. Определите величину ВВП.

**20. Исходной предпосылкой обеспечения равновесия в модели народохозяйственного оборота выступает равенство:**

- А) совокупных инвестиций и совокупных сбережений;
- Б) налогов и государственных закупок;
- В) экспорта и импорта страны в стоимостном выражении;
- Г) потребительских расходов и объема сбережений населения;
- Д) государственных и частных сбережений.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

*Вопросы к экзамену:*

1. Предмет и методы изучения экономики. Позитивный и нормативный анализ.
2. Сектора экономики и взаимосвязь между ними. Диаграмма экономических потоков.
3. Система национальных счетов.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
5. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
6. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
7. Государственный бюджет: понятие, функции. Мультипликатор государственных расходов.
8. Дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
9. Способы финансирования бюджетного дефицита.
10. Налоги: понятие, виды. Кривая Лаффера.
11. Цели фискальной политики, ее виды и инструменты.
12. Эффект вытеснения.
13. Деньги: их виды и функции.
14. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.
15. Спрос и предложение денег: факторы их определяющие.
16. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
17. «Ловушка ликвидности».
18. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
19. Особенности банковской системы РФ.
20. Формы безработицы и ее естественный уровень.
21. Экономические издержки безработицы: Закон Оукена и его экономический смысл.
22. Особенности рынка труда в России.
23. Инфляция: понятие, виды.
24. Антиинфляционная политика.
25. Характер современных инфляционных процессов в России.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
27. Экономический цикл: фазы цикла, причины циклических колебаний. Потенциальный и фактический ВВП.
28. Понятие, факторы и виды экономического роста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> <b>(владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 22.06.2024).
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815> (дата обращения: 22.06.2024).
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543884> (дата обращения: 22.06.2024).
4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537912> (дата обращения: 22.06.2024)
5. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 375 с..
  - Перечень лицензионного программного обеспечения *нет*
  - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. Бюро экономического анализа: <http://www.beafnd.org/ru>
3. Министерство промышленности и торговли РФ: <http://www.minprom.gov.ru>

4. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/> minec/main
5. Институт Народохозяйственного Прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru>
6. Публикации НИУ « Высшая школа экономики » : <http://www.publications.hse.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Образовательно-справочный сайт по экономике: <http://www.economicus.ru>
9. РосБизнесКонсалтинг — Экономика: <http://top.rbc.ru/economics>
10. РосБизнесКонсалтинг — Исследования рынков: <http://www.research.rbc.ru>
11. Федеральная антимонопольная служба: <http://www.fas.gov.ru>  
— имости).

- **Описание материально-технического обеспечения**
- *e) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/ п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном.	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

## 9. Язык преподавания

Русский

## 10. Преподаватель (преподаватели)

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю

## 11. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.

