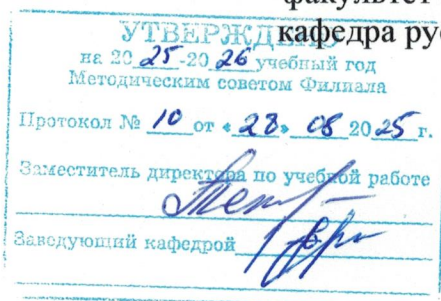


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки:

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность ОПОП

ОБЩИЙ


Форма обучения:

ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка и
литературы

протокол № 8 от «10» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой

 (А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 9 от «27» 06.2024 г.

 (Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703).

Год (годы) приёма на обучение: 2024, 2025.

курс – I

семестр – I

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации:

зачет в ___I___ семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Вариативная часть ОПОП ВО.

Целями освоения учебной дисциплины являются выработка представлений (путем усвоения научных данных) о принадлежности русского языка к группе славянских языков, о положении славянских языков и государств в современном мире, об историческом и генетическом единстве славянских народов и языков, о доисторическом периоде жизни славян, их прародине, социальном строе, материальной и духовной культуре, об основных этапах истории славянских народов, о принципах и методике сравнительно-исторического языкознания, об основных характеристиках и истории фонетической системы праславянского языка, о развитии фонетических систем славянских языков на основе праславянского наследия, о создании славянской графики и о графике современных славянских языков, о месте русского языка в кругу восточнославянских и всех славянских языков, о роли русского народа и его государственности в истории других славянских народов.

Задачи: повторить фонетические процессы праславянского языка и их результаты в славянских языках и диалектах; проследить развитие славянских языков в письменную эпоху; рассмотреть мертвые славянские языки; рассмотреть формирование литературных славянских языков; познакомиться с историей славянских государств (этапы формирования); рассмотреть основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности каждого из славянских языков.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения дисциплины «Введение в языкознание». Дисциплина «Введение в славянскую филологию» подготавливает освоение дисциплин «Старославянский язык» и «История русского языка».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-3.Б).	<p>Знать суть наиболее значимых научных и общественных дискуссий по проблемам славянской филологии.</p> <p>Уметь системно представлять сведения о славянах;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать различные точки зрения на тот или иной языковой факт;- делать обобщения языковых фактов;- формулировать основные положения истории славянских языков и литератур;- оценивать с точки зрения современной славистической науки различного рода теории, концепции и гипотезы, связанные со славистической проблематикой. <p>Владеть фактической базой школьного образования, необходимой для исторического комментирования фактов современного русского языка в процессе школьного преподавания.</p> <p>Иметь опыт анализа текстов, языковых единиц и конструкций;</p>
---	---

	<p>- решения учебных задач, связанных с историко-лингвистическим и этимологическим комментированием фактов современного русского языка.</p>
<p>Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-4.Б)</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области славянской филологии, истории славянских языков и литератур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень общеславистических проблем; классификацию славянских языков (типологическую, генеалогическую ареальную, функциональную); - закономерности формирования праславянского языка, направления его развития; - основные этапы истории славянской филологии; - работы наиболее выдающихся ученых-славистов. <p>Уметь собирать материал, используя различные источники (научные статьи и монографии, лексикографические труды, интернет-ресурсы и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные положения истории славянских языков, славянского фольклора и славянских литератур. <p>Владеть навыками сопоставления современных языковых данных разных славянских языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительно-исторического анализа материала разных славянских языков; - навыками распознавания славянских письменных текстов и мотивировки их отнесения к тому или иному языку с опорой на графические (орфографические) и собственно языковые черты; - базовой славистической терминологией. <p>Иметь опыт формулирования собственной позиции, опираясь на научное историческое знание.</p>

4. Формат обучения: контактная работа.

5. Объём дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Предмет изучения курса «Введение в славянскую филологию».	1	1	-	2	Тест
Славянский мир. Современные славянские государства и народы. Представление о славянском этно- и глоттогенезе	2	2	4	8	Тест
Принципы классификации славянских языков. Славянское "поле языков"	2	2	4	8	Тест
Источники сведений о дописьменной истории славян. Славянская мифология	1	1	2	4	Тест
Основные языковые процессы праславянской эпохи.	2	2	4	8	Тест
Возникновение славянской письменности.	1	1	2	4	Тест

Восточнославянские языки.	2	2	2	6	Тест
Западнославянские языки	2	2	4	8	Тест
Южнославянские языки	2	2	2	6	Тест
Славянский фольклор	1	1	2	4	Тест
Формирование славянских литературных языков и литератур	1	1	2	4	Тест
История славянской филологии	1	1	2	4	Тест
Промежуточная аттестация: зачёт (<i>форма проведения – устная</i>)			6	6	
Итого	36		36	72	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для текущей проверки (выполняются внеаудиторно по отдельным темам в письменной форме в соответствии с календарно-тематическим планом) и для итоговой контрольной работы (выполняется по всем темам в письменной форме перед промежуточной аттестацией).

1. Славянский мир. Современные славянские государства и народы.

Какие существуют в современной науке научные версии этимологии этнонима славяне? Какая из версий лучше аргументирована?

На контурной карте Европы обозначьте границы современных славянских государств и столицы этих государств.

2. Основные проблемы славянского этногенеза.

Рассмотрите карты первичного расселения славян и их дальнейшей миграции в соответствии с различными лингвистическими гипотезами о прародине славян. Как определяется территория раннего поселения славянских племен археологами?

3. Основные проблемы славянского глоттогенеза.

Реконструируйте праславянский этимон, используя следующие соответствия в современных славянских языках: болг. младост, чеш. mladost, словац. mladost', рус. молодость, (ср. пол. młody – молодой).

4. Возникновение и история славянской письменной культуры.

На основании каких источников слависты получили представление о жизни и деяниях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия?

Какую роль в истории славянской письменности сыграло пребывание Св. Кирилла (Константина) Философа в Херсонесе?

5. Формирование славянских литературных языков и литературной традиции в славянских странах.

Назовите основные памятники древнеславянской письменности Кирилло-Мефодиевской традиции.

6. Западнославянские языки.

Назовите языки-потомки пралехитского языка. Дайте характеристику современного польского языка.

7. Южнославянские языки.

Какие южнославянские языки входят в состав балканского языкового союза? Назовите основные черты, объединяющие эти языки.

8. Восточнославянские языки.

Какие языки являются потомками древнерусского языка? Когда начался распад древнерусского языка?

9. История славянской филологии.

Назовите научные направления, объединенные понятием «славянская филология». Назовите имена наиболее выдающихся ученых-славистов.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
- реферирование указанной литературы;

- подготовка к устному зачёту.

Темы для самостоятельного изучения

1. Современный славянские народы: русские, украинцы, белорусы, чехи, словаки, поляки, серболужичане, болгары, македонцы, сербы, хорваты, мусульмане (муслимане), черногорцы, словенцы. Численность. Государственность.
2. Славяне в других странах мира.
3. Конфессиональная принадлежность славянских народов.
4. Социальная организация древнейших славян: племя, род, семья, вождь, специфика рабства у славян. Право, закон, суд.
5. Быт и хозяйство древнейших славян: жилища, ремесла, скотоводство, земледелие, бортничество, торговля.
6. Представления древних славян о человеке.
7. Представления древних славян об окружающей природе.
8. Искусство древних славян: пение, музыкальные инструменты, танцы, ваяние, рисование.
9. Славянское язычество. Мифология славян. Классы божеств. Связь с индоевропейской традицией.
10. Погребальные обряды древних славян.
11. Календарные и аграрные праздники, их обряды и религиозно-магическое значение.
12. Распространение христианства у славян. Значения христианства для развития культуры славянских народов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Заполнение контурных карт современной Славии, задания по определению праславянских рефлексов праиндоевропейских форм, по праславянской реконструкции лексем славянских языков, по определению языковой принадлежности лексем славянских языков.

Примерные темы докладов/рефератов.

1. Названия месяцев годового цикла в славянских языках в сравнительно-историческом аспекте.
2. Представления древних славян о пространстве (по данным лексики).
3. Лексемы со значением времени, соответствующие понятиям: минута, час, месяц, год, -- в современных славянских языках.
4. Характеристика суржика как гибридного языкового образования.
5. Характеристика трасянки как гибридного языкового образования.
6. История номинаций: черногорский язык, бошняцкий язык.
7. Моновалентные современные славянские языки.
8. Исчезнувшие славянские народы и мертвые славянские языки.
9. Названия православных праздников в славянских языках ареала Slavia Orthodoxa.
10. Этикетные формы приветствия в современных славянских языках.
11. Этикетные формы прощания в современных славянских языках.
12. Названия цветов спектра в современных славянских языках.
13. Мнимые древнеславянские рукописи.
14. Фольклорные жанры, наиболее характерные для южных славян.
15. Фольклорные жанры, наиболее характерные для западных славян.
16. Реформы графических систем славянских языков.
17. Фольклорные жанры, наиболее характерные для украинского народа.
18. Славянская интерлингвистика.
19. Славянские этнонимы.
20. Общеславянский корпус древнейших письменных памятников.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Система контроля знаний промежуточной аттестации: устный зачёт.

Вопросы к зачёту:

1. Филология как комплекс научных дисциплин, изучающих духовную культуру человека посредством анализа его языка и созданных с его помощью текстов. Специализация филологии по объекту изучения.
2. Археологические культуры древних славян.
3. Раннефеодальные государства славян.
4. Представления древних славян о времени и пространстве (по данным лексики).
5. Принятие христианства славянами, христианство и язычество.
6. Гипотезы о происхождении языка. Генеалогическая классификация языков.
7. Классификация славянских языков. Мертвые славянские языки.
8. Сравнительно-исторический метод.
9. Индоевропейский праязык, праславянский язык, его хронологические характеристики.
10. Графический аппарат праславянской реконструкции.
11. Источники сведений о дописьменной истории славян.
12. Основные языковые процессы праславянской эпохи. Диалектное членения праславянского языка.
13. Возникновение славянской письменности. Значение деятельности Кирилла и Мефодия.
14. Славянские азбуки: глаголица и кириллица, их историческое соотношение и преемственность, распространение.
15. Латинская графика у славян.
16. Старославянский язык как первый литературный язык всех славян; его языковая база, редакции.
17. Восточнославянские языки.
18. Украинский и белорусский языки. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности. Лексический состав.
19. История литературного украинского и белорусского языков.
20. Западнославянские языки.
21. Словацкий язык. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности.
22. Польский язык. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности. Проблема кашубского диалекта/языка.
23. Серболужицкие языки. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности.
24. Классификация южнославянских языков.
25. Македонский язык. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности.
26. Сербский и хорватский языки. Диалектное членение, основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности.
27. Словенский язык. Основные фонетические, морфологические и синтаксические особенности.
28. История славянской филологии. Основоположники славянской филологии.
29. Славянская филология в России с конца XVIII по начало XX вв.
30. Славянская филология во второй половине XX в.

Вопросы к зачёту распределяются следующим образом:

1. по доистории славян;
2. по праславянской фонетике или истории какого-либо славянского языка;
3. анализ текста на каком-либо славянском языке, отличном от языка во втором вопросе (белорусский, украинский, польский, чешский, верхне-лужицкий, нижне-лужицкий, словацкий, болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский), с определением языка по графике

и нахождением рефлексов фонетических изменений в некоторых словах праславянского происхождения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Введение в славянскую филологию» для формы отчетности «зачет»

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено
Знания <u>виды оценочных средств:</u> - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание теоретического материала по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в обсуждениях материала, в дискуссиях; - выполнение практических заданий в письменной форме.	Отсутствие знаний	- демонстрирует знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует выводы на основе различных форм представления информации.
Умения <u>виды оценочных средств:</u> - тест на знание и понимание теоретического материала курса; - тестовые практические задания по разным темам курса; - контрольная работа;	Отсутствие умений	- демонстрирует в целом успешные практические умения при выполнении заданий по темам курса; - демонстрирует знание и понимание теоретического материала курса.
Навыки (владения, опыт деятельности) <u>виды оценочных средств:</u> - написание реферата; - написание контрольной работы.	Отсутствие навыков (владений, опыта)	- демонстрирует владение орфографическими нормами.

Контрольные задания для текущего контроля успеваемости:

Вариант № 1

1. Разъясните понятие славянская филология.
2. Кто из римских историков писал о славянских племенах?
3. Назовите современные западнославянские государства и их столицы.
4. Какие лингвистические данные используют слависты для определения прародины славян?
5. Перечислите реконструированные монофтонги 1 синхронного среза ОИЕ праязыка.

Вариант № 2

1. Перечислите наиболее актуальные проблемы славянской филологии.
2. Как можно понимать проблему поиска прародины славян?
3. Обозначьте географическое положение Северной Македонии, перечислите, с какими государствами она граничит.
4. Что представляла собой реконструированная система вокализма общеиндоевропейского праязыка?
5. Перечислите современные западнославянские языки.

Вариант № 3

1. Как оценивал общественное устройство славян византиец Прокопий Кесарийский?
2. Обозначьте географическое положение Белоруссии, перечислите, с какими государствами она граничит.
3. Дайте определение праславянскому языку.
4. Перечислите современные южнославянские языки.

5. Назовите год официального принятия христианства Киевской Русью.

Вариант № 4

1. Какие археологические культуры чаще всего связывают со славянскими? Перечислите их.
2. Кем и когда славяне впервые были названы в качестве отдельных племен? Под каким именем (этнонимом)?
3. Обозначьте географическое положение Польской республики, перечислите, с какими государствами граничит Польша.
4. Приведите схему периодизации истории славянских языков.
5. Перечислите современные восточнославянские языки.

Вариант № 5

1. Перечислите наиболее аргументированные гипотезы прародины славян. Назовите разработчиков и приверженцев этих теорий.
2. Обозначьте географическое положение Болгарии, перечислите, с какими государствами она граничит.
3. Назовите языки-потомки пралехитского языка.
4. Перечислите реконструированные дифтонгоиды ОИЕ праязыка.
5. Какие сведения о славянах излагал готский историк Иордан?

Вариант № 6

1. Обозначьте географическое положение Хорватии, перечислите, с какими государствами она граничит.
2. Какие фонетические процессы произошли в протославянском диалекте? Как изменились монофтонги?
3. Перечислите языки-потомки древнерусского языка.
4. Назовите время принятия христианства южными славянами.
5. Что следует понимать под прародиной славян? Какие языки исторически контактировали с праславянским?

Вариант № 7

1. Перечислите современные южнославянские государства и их столицы.
2. Что представляет собой закон открытого слога? Когда он начал действовать?
3. Какие лингвистические данные используют слависты для определения прародины славян?
4. Обозначьте географическое положение Словацкой республики, перечислите, с какими государствами граничит Словакия.
5. Что представляет собой закон слогового сингармонизма? Когда он начал действовать?

Вариант № 8

1. Обозначьте географическое положение Российской федерации, перечислите, с какими государствами она граничит.
2. Что представляла собой реконструированная система вокализма общеиндоевропейского праязыка?
3. Какие славянские народы не имеют своей государственности?
4. Какие теонимы включают в пантеон славянских божеств князя Владимира?
5. В каких славянских странах используется латиница?

Вариант № 9

1. Обозначьте географическое положение Черногории, перечислите, с какими государствами она граничит.

2. Что включает в себя реконструированная система консонантизма общеиндоевропейского праязыка?
3. Что собой представляет мифологическая система славян?
4. В каких славянских странах используется кириллица?
5. Что такое славянский этногенез?

Вариант №10

1. Обозначьте географическое положение Словении, перечислите, с какими государствами она граничит.
2. Перечислите реконструированные смычные согласные 1 синхронного среза ОИЕ праязыка.
3. Назовите имена наиболее выдающихся русских славистов.
4. Когда и при каких обстоятельствах приняли христианство поляки?
5. Приведите схему эволюции славянских языков.

Вариант № 11

1. На территории какого (или каких) государств проживают лужицкие сербы (лужичане), в каких конкретно регионах этих стран?
2. Назовите имя основоположника славянской филологии как научного направления.
3. Что следует понимать под праславянским процессом первой палатализации задненебных согласных?
4. Когда и при каких обстоятельствах приняли христианство болгары?
5. Перечислите мертвые славянские языки.

Вариант № 12

1. Обозначьте географическое положение Украины, перечислите, с какими государствами она граничит.
2. Какие фонетические процессы произошли в консонантизме протославянского диалекта? Как изменились смычные согласные?
3. Назовите научные направления, объединенные понятием славянская филология.
4. Перечислите славянские государства, входящие в ареал *Slavia Latina*.
5. Какое место по численности говорящих занимают в Европе славянские языки?

Вариант № 13

1. Обозначьте географическое положение Боснии и Герцеговины, перечислите, с какими государствами граничит эта республика.
2. В какую языковую семью входят славянские языки? Как они классифицируются?
3. Какие фонетические процессы праславянского периода связаны с действием закона открытого слога?
4. Назовите авторов первых письменных свидетельств о славянах.
5. Когда приняли христианство хорваты?

Вариант № 14

1. Обозначьте географическое положение Сербии, перечислите, с какими государствами граничит эта республика.
2. Какие языческие культы славян отразились в фольклоре и письменных текстах?
3. Что следует понимать под монофтонгизацией дифтонгов в праславянском языке? Почему этот процесс произошел?
4. Перечислите славянские государства, входящие в ареал *Slavia Orthodoxa*.
5. Перечислите имена выдающихся украинских славистов.

Вариант № 15

1. Как в славистике толкуется этноним славяне? Какие существуют гипотезы о его происхождении?
2. Перечислите южнославянские страны.
3. Что представляли собой слоговые плавные согласные в ОИЕ языке, как они изменились в протославянском диалекте и праславянском языке?
4. Кто из ученых выдвигал гипотезу о трех прародинах славян?
5. Что представляет собой генеалогическое древо славянских языков?

Вариант № 16

1. Как можно понимать проблему поиска прародины славян сегодня?
2. Перечислите все западнославянские (живые и мертвые) языки.
3. Когда началась миграция славянских племен на Балканы?
4. Какова история появления в славянском вокализме носовых гласных?
5. Какие знаменательные части речи включала в себя морфологическая система ОИЕ праязыка?

Вариант № 17

1. С какими языками индоевропейской языковой семьи обнаруживают славянские языки наибольшую близость?
2. Какие задачи стоят сегодня перед славистикой?
3. Назовите первые государственные образования славян.
4. Каковы обстоятельства принятия Древней Русью христианства византийского толка?
5. Какие фонетические процессы праславянского периода были обусловлены действием закона слогового сингармонизма?

Вариант № 18

1. Под какими именами были известны в первые века нашей эры славянские племена?
2. Как изменились дифтонгоиды с плавными согласными в праславянском языке?
3. Какие черты характера славян отмечал Псевдомаврикий?
4. Перечислите балканские славянские государства, назовите их столицы.
5. Как славянские языки соотносятся с балтийскими и германскими?

Вариант № 19

1. Как следует понимать термин славянский глоттогенез?
2. Какие тенденции построения слога проявились в праславянском языке?
3. Перечислите имена основоположников славяноведения как науки.
4. В какой последовательности проходила христианизация славянского мира?
5. Как славянские языки соотносятся с иранскими?

Вариант № 20

1. Кому из славистов принадлежит гипотеза о трех прародинах славян? Где, по его мнению, они были расположены? В чем недостаток этой теории?
2. Что представляет собой праславянский процесс палатализации заднеязычных заднеязычных согласных?
3. Какие языки являются потомками древнерусского языка? Когда начался распад древнерусского языка?
4. Перечислите малые (по численности) славянские народы и моновалентные славянские языки.
5. Назовите основоположников и нормализаторов чешского литературного языка.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Соколянский А.А. Введение в славянскую филологию. Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
2. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию. 2-е издание, М.: Флинта, 2011.
<https://e.lanbook.com/book/91038?category=1851>
3. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. 3-е издание, М.: Флинта, 2016.
<https://e.lanbook.com/book/91038?category=1851>

Дополнительная литература:

Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты XVIII - начало XX вв. Справочное пособие, М.: Флинта:Наука, 2001.

• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотека (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>)
2. Филология. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog
3. Портал Грамота. Ру (<http://www/gramota.ru>)
4. Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru
2. Русский филологический портал: www.philology.ru
3. Интерактивные словари русского языка: www.slovari.ru
4. Сайт Центра развития русского языка: www.ruscentr.ru
5. Сайт «Культура письменной речи»: www.gramma.ru
6. Сайт «Словесник»: www.slovesnik.ru

• Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

351 аудитория (Мультимедийный проектор, IP- камера Polysom HD7000, экран для проектора).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский язык.

11. Преподаватель.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.

12. Автор программы.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.