

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

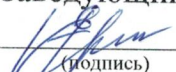
Наименование дисциплины:
СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

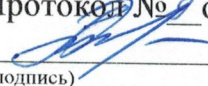
Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка и
литературы
протокол № 8 от «10» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Архангельская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «27» июня 2024 г.
 (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1372, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 21 апреля 2022 года № 405, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703).

Год (годы) приёма на обучение: 2024, 2025.

курс – I

семестр – I и II

зачетных единиц 6

академических часов 216, в т.ч.:

лекций – 68 часов

семинаров – 68 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в __1__ семестре.

экзамен во __2__ семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Старославянский язык» входит в вариативную часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (бакалавр)». Дисциплина «Старославянский язык» открывает цикл историко-лингвистических дисциплин, служит базой для дальнейшего освоения курсов «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», закладывает основы фундаментальной лингвистической подготовки специалиста-русиста и слависта.

Целью освоения дисциплины «Старославянский язык» является:

- изучить уровневую систему старославянского языка IX–XI вв. и процесс ее становления начиная с исходных характеристик индоевропейского языка, освоить теоретические принципы и овладеть практическими навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала, получить представление о культурно-исторической роли старославянского языка как первого общеславянского литературного языка и о его значении для формирования современного русского литературного языка, применять полученные знания при изучении современного русского языка и при анализе его языковых явлений.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с теоретическими основами изучения старославянского языка;
- рассмотреть историю создания, становления и развития старославянского языка;
- дать полное представление о структуре старославянского языка (на фонетическом и грамматическом уровнях);
- изучить основные фонетические законы праславянского языка, его фонетические процессы и результаты этих процессов;
- ознакомить учащихся с принципами этимологического анализа, а также фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте;
- сформировать умение читать и переводить старославянские тексты.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Для изучения «Старославянского языка» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в университете в процессе изучения лингвистических дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Современный русский язык».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы изучения старославянского языка;
- историю создания, становления и развития старославянского языка;
- уровневую систему старославянского языка и принципы ее функционирования;
- основные фонетические законы праславянского языка и вызванные ими фонетические процессы праславянского языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результаты этих процессов.

Уметь:

- читать, переводить и анализировать на основе полученных теоретических знаний старославянские (церковнославянские) тексты различных изводов;
- использовать в научных и практических целях соответствующие словари (старославянский, этимологический);

- использовать знания старославянского языка при изучении современного русского языка и при анализе и интерпретации его языковых явлений;

Владеть:

- умениями и навыками транскрибирования старославянского текста,
- умениями реконструкции праславянских форм,
- методологией этимологического анализа,
- методологией фонетического, морфологического, синтаксического, лексического анализа в историческом аспекте;
- навыками работы с Интернет-ресурсами по палеославистике.

Иметь опыт: работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.

4. Формат обучения: контактная работа.

5. Объём дисциплины составляет 6 з.е., в том числе 136 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Старославянский язык в системе славянских языков.	2	2	1	5	Тест
Происхождение старославянского языка.	2	2	2	6	Тест
Славянские азбуки и их происхождение. Старославянские памятники.	2	2	1	5	Тест
Общая характеристика кириллической азбуки.	2	2	1	5	Тест
Фонетическая система старославянского языка. Система гласных.	2	2	2	6	Тест
Фонетическая система старославянского языка. Система согласных.	2	2	2	6	Тест

Фонетическая структура слога. Явления начала слова. Ударение.	2	2	2	6	Тест
Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках конца X – XI вв.	2	2	2	6	Тест
История становления фонетической системы старославянского языка. Протославянский период.	2	2	2	6	Тест
Праславянская фонетическая система.	2	2	2	6	Тест
Тенденция к построению слога по принципу восходящей звучности. Процессы, обусловленные этой тенденцией.	2	2	1	5	Тест
Монофтонгизация дифтонгов. Судьба дифтонгических сочетаний с носовыми согласными.	2	2	2	6	Тест
Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными согласными.	2	2	2	6	Тест
Закон слогового сингармонизма. Палатализации заднеязычных согласных.	2	2	1	5	Тест
Закон слогового сингармонизма. Палатализация согласных перед *j.	2	2	2	6	Тест
Сокращение долготы и краткости гласных.	2	2	1	5	Тест
Явления конца слова.	2	2	2	6	Тест
Древнейшие чередования гласных и согласных.	2	2	2	6	Тест
Промежуточная аттестация: зачёт (<i>форма проведения – устная</i>)			6	6	
Итого	72		36	108	
II семестр					
Общая характеристика морфологической системы старославянского языка. Имя существительное. Основные грамматические категории.	2	2	2	6	Тест
Именное склонение. Типы склонения существительных в старославянском языке, происхождение падежных флексий.	2	2	4	8	Тест
Местоимения. Разряды местоимений. Личные местоимения.	2	2	2	6	Тест
Неличные местоимения. Местоименное склонение, происхождение падежных форм.	2	2	2	6	Тест
Имя прилагательное. Именные и местоименные формы: значение, функции, склонение.	2	2	4	8	Тест
Степени сравнения прилагательных: образование, склонение.	2	2	2	6	Тест
Слова, обозначающие числа.	2	2	2	6	Тест
Глагол. Грамматические категории глагола. Глагольные основы. Глагольные классы.	2	2	2	6	Тест

Настоящее время. Происхождение форм настоящего времени. Система форм будущего времени.	2	2	2	6	Тест
Система прошедших времен. Аорист.	2	2	2	6	Тест
Имперфект, перфект, плюсквамперфект.	2	2	2	6	Тест
Ирреальные наклонения глагола.	2	2	2	6	Тест
Именные формы глагола: инфинитив, супин.	2	2	2	6	Тест
Именные формы глагола: причастия.	2	2	2	6	Тест
Наречия. Служебные слова.	2	2	2	6	Тест
Синтаксический строй старославянского языка.	2	2	2	6	Тест
Промежуточная аттестация: экзамен (<i>форма проведения – устная</i>)			8	8	
Итого	64		44	108	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для текущей проверки (выполняются внеаудиторно по отдельным темам в письменной форме в соответствии с календарно-тематическим планом) и для итоговой контрольной работы (выполняется по всем темам в письменной форме перед промежуточной аттестацией).

Происхождение старославянского языка

Составьте кроссворд по теме на основе ключевых слов: старославянский, Моравия, Паннония, Фессалоники, Кирилл (Константин), Мефодий, Климент, Преслав, Охрид, палеославистика, палеография, палимпсест, диакритика, кириллица, глаголица, апракос, Корсунь (Херсонес).

Славянские азбуки и их происхождение. Старославянские памятники.

Подготовьте устное выступление с презентацией одного из церковнославянских письменных памятников древнейшего периода (X-XI вв.).

Общая характеристика кириллической азбуки.

Определите количество букв и звуков в данных ниже словах, затранскрибируйте их, отметьте буквы простые, сложные и лигатуры: доуша, решти, пѣтица, дѣлатель, ралѣмъ, штюждь, врѣхъ.

Фонетическая система старославянского языка. Система гласных.

Приведите классификацию гласных фонем старославянского языка начального Кирилло-Мефодиевского периода (IX в.).

Фонетическая система старославянского языка. Система согласных.

Приведите классификацию согласных фонем старославянского языка начального Кирилло-Мефодиевского периода (IX в.).

Фонетическая структура слога. Явления начала слова. Ударение.

В чем сущность фонетического закона открытого слога, когда он действовал?

Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках конца X – XI вв.

Что обозначали буквы Ъ и Ь в старославянском языке IX в.? Какую функцию выполняют эти буквы в современном русском письме?

История становления фонетической системы старославянского языка. Протославянский период.

Какие фонетические процессы произошли в вокализме и консонантизме протославянского диалекта? Как изменились монофтонги? Как изменились смычные согласные?

Праславянская фонетическая система.

Тенденция к построению слога по принципу восходящей звучности. Процессы, обусловленные этой тенденцией.

Перечислите фонетические процессы праславянского периода, обусловленные действием закона открытого слога, объясните механизм изменений.

Монофтонгизация дифтонгов. Судьба дифтонгических сочетаний с носовыми согласными.

На основании каких данных славянских и других индоевропейских языков установлено существование назальных гласных в праславянском языке и фонетической системе старославянского языка? Определите общий (протославянский) этимон слов: надутый – надменный, конец – начало. Напишите эти слова по-старославянски.

Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными согласными.

Реконструируйте праславянский этимон, используя следующие соответствия в современных славянских языках: 1) болг. вретено, рус. веретено, чеш. vreteno, словац. vreteno, пол. wrzeciono.

2) болг. вълк, рус. волк, серб. вук, хорв. vuk, чеш., словац. vlk, пол. wilk.

Закон слогового сингармонизма. Палатализации заднеязычных согласных.

Прочитайте на сайте Екатерины Кисловой «Сказочку «Три палатализации» (для филологических детей младшего студенческого возраста)», отметьте некоторые неточности в представлении процессов палатализаций, поясните, как следует их исправить.

Закон слогового сингармонизма. Изменения согласных перед *j.

Приведите старославянские слова, восходящие к приведенным ниже реконструированным раннепраславянским (протославянским):

*kapja, *tystja, *plakjъ, *rydjъ.

Явления конца слова.

Какие фонетические изменения произошли в праславянском языке в конце фонетического слова? С какими фонетическими законами они были связаны?

Древнейшие чередования гласных и согласных.

Учитывая фонетические и семантические закономерности, покажите, что приведенные группы слов имеют общий корень. Приведите реконструкцию корня применительно к общиндоевропейскому языку, протославянскому диалекту и праславянскому языку. Объясните чередования гласных и согласных с историко-лингвистической точки зрения:

Бить-бю-бой-битва-бей-боец;

невежа-невежда-ведьма-всеведущий-вежливый-весть-вещий-повесть-известно-невеста;

пружина- упругий-супруг- запрячь-упряжь;

меркнуть-мерцать-мрак-мрачный-сумерки.

Общая характеристика морфологической системы старославянского языка. Имя существительное. Основные грамматические категории.

Как соотносились знаменательные и служебные части речи в старославянском языке? Как соотносились группа имен и группа глагола? В чем своеобразие морфологической системы старославянского языка в отличие от современного русского языка?

Именное склонение. Типы склонения существительных в старославянском языке, происхождение падежных флексий.

Определите принадлежность следующих имен существительных к типам склонения:

плеште, суша, пастырь, ножь, послухъ, аице, жрьць, рыбарь, бры, тѣло, врѣхъ, грѣдость, ношть, око, слово, днь, любы, отроцъ, грѣдъни, учитель.

Местоимения. Разряды местоимений. Личные местоимения.

Перечислите разряды местоимений в старославянском языке. Каковы особенности личных местоимений? С помощью каких местоимений в старославянском языке осуществлялось указание на 3-е лицо?

Неличные местоимения. Местоименное склонение, происхождение падежных форм.

Просклоняйте по полной парадигме местоимения инь, ина, ино; свои, своя, свое; ть, та, то.

Имя прилагательное. Именные и местоименные формы: значение, функции, склонение.

Определите разряд прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные) и по образованию (именные и местоименные), просклоняйте их:
Врановъ, темьныи, грѣчьскъ, домовить, мариинъ, пророчьскъ, хытрыи, благъ, свѣтлыи, ветьхъ, адамовъ, зьль, правьдивъ, авраамль, камѣнь.

Степени сравнения прилагательных: образование, склонение.

От приведенных прилагательных в положительной степени образуйте все возможные формы сравнительной степени:

Высокъ, богатъ, сладкъ, тънькъ, младъ, тепль, добръ.

Слова, обозначающие числа.

Напишите по-старославянски словами следующие числа: 11, 40, 125, 436, 749, 900, 1999, 2019, 5 508.

Глагол. Грамматические категории глагола. Глагольные основы. Глагольные классы.

От каких двух основ образовывались спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы старославянского языка? Распределите глаголы (по основе настоящего времени) по классам:

Лежати, зъвати, дати, ясти, трѣпати, съпати, мльчати, видѣти, капати, скакати, мыти, обути.

Настоящее время. Происхождение форм настоящего времени. Система форм будущего времени.

Проспрягайте в настоящем времени следующие глаголы:

Носити, зърѣти, лизати, пѣти, вѣдѣти, крыти, быти.

Система прошедших времен. Аорист.

Сколько видов аориста было в старославянском языке? От основ инфинитива образуйте все возможные формы аориста в форме 1-го лица всех трех чисел:

Решти, бърати, ходити, пасти, пешти, быти, пѣти.

Имперфект, перфект, плюсквамперфект.

Проспрягайте в имперфекте глаголы: плести, возити, мошти, вѣровати, жити.

Ирреальные наклонения глагола.

Как в старославянском языке IX в. образовывались глагольные формы сослагательного и повелительного наклонения?

Напишите по-старославянски: Мы могли бы. Он знал бы. Дай мне. Не стыдись.

Именные формы глагола: инфинитив, супин.

Напишите по-старославянски следующие глаголы: упасть, класть, жечь, помочь, плести, стричь. Приведите их реконструированные праславянские формы.

Именные формы глагола: причастия.

Как образовывались действительные и страдательные причастия в старославянском языке? Приведите примеры. Были ли в старославянском языке деепричастия?

Наречия. Служебные слова.

Укажите, как образовались следующие наречия:

Дньсь, полунощи, сътократы, вьчера, горѣ, вькупѣ,
Заутра, латиньскы, нѣкъде, тришьды, вьскорѣ.

Синтаксический строй старославянского языка.

Что представляет собой такой тип осложненности простого предложения, как «Дательный самостоятельный»? Что входит в состав оборота «Дательный самостоятельный»? Какими конструкциями он переводится на современный русский язык?

Темы для самостоятельного изучения

Подготовить устное выступление (с презентацией) на тему «Письменный памятник древнейшего корпуса церковнославянских текстов»:

1. Древнеславянские глаголические граффити.
2. Древнеславянские кириллические граффити.
3. Киевские глаголические листки.
4. Охридские глаголические листки.
5. Зографское Евангелие.
6. Мариинское Евангелие.
7. Ассеманиево Евангелие.
8. Остромирово Евангелие.
9. Саввина книга.
10. Супрасльская рукопись.
11. Клоцов сборник.
12. Синайская псалтирь.
13. Синайский требник.
14. Новгородский кодекс

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Система контроля знаний промежуточной аттестации: устный зачёт.

Вопросы к зачету (I семестр)

1. Предмет и задачи изучения старославянского языка.
2. Специфика старославянского языка как языка письменного, литературного, конфессионального.
3. Происхождение старославянского языка.
4. Диалектная основа старославянского языка.
5. Исторические, политические и социально-культурные предпосылки возникновения старославянского языка.
6. Жизнь и деятельность «солунских» братьев Константина (Кирилла) и Мефодия.
7. Славянские азбуки (глаголица и кириллица), их происхождение и характеристика.
8. Старославянские (церковнославянские) памятники (глаголические и кириллические).
9. Строение слога в старославянском языке (принцип восходящей звучности и слогового сингармонизма).
10. Явления начала и конца слова и слога в старославянском языке.
11. Система гласных фонем старославянского языка.
12. Редуцированные гласные в старославянском языке.
13. Позиции редуцированных гласных в старославянском языке.
14. Система согласных фонем старославянского языка.
15. Позднейшие фонетические изменения, отразившиеся в памятниках конца X – XI вв.
16. Понятие праславянского языка.
17. Исходная система гласных в языке протославянского периода.
18. Дифтонги и дифтонгические сочетания в праславянском языке.

19. Исходная система согласных в языке протославянского периода.
20. Древнейшие фонетические процессы в системе согласных фонем.
21. Качественная дифференциация долгих и кратких гласных.
22. I палатализация.
23. Палатализация согласных перед *j: йотация сонорных и переднеязычных свистящих.
24. Палатализация согласных перед *j: йотация заднеязычных.
25. Палатализация согласных перед *j: йотация переднеязычных взрывных.
26. Палатализация согласных перед *j: йотация губных.
27. Палатализация согласных перед *j: изменения групп согласных.
28. Утрата конечных согласных. Диссимилиация и упрощение групп согласных.
29. Монофтонгизация дифтонгов.
30. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний.
31. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными по славянским диалектам.
32. II палатализация.
33. III палатализация.
34. История праславянских чередований гласных.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине
«Старославянский язык» для формы отчетности «зачет»**

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено
Знания <u>виды оценочных средств:</u> - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание теоретического материала по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в обсуждениях материала, в дискуссиях; - выполнение практических заданий в письменной форме.	Отсутствие знаний	- демонстрирует знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует выводы на основе различных форм представления информации.
Умения <u>виды оценочных средств:</u> - тест на знание и понимание теоретического материала курса; - тестовые практические задания по разным темам курса; - контрольная работа;	Отсутствие умений	- демонстрирует в целом успешные практические умения при выполнении заданий по темам курса; - демонстрирует знание и понимание теоретического материала курса.
Навыки (владения, опыт деятельности) <u>виды оценочных средств:</u> - написание реферата; - написание контрольного диктанта.	Отсутствие навыков (владений, опыта)	- демонстрирует владение орфографическими нормами.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

Вопросы к экзамену (II семестр)

1. Понятие старославянского языка. Судьба старославянской традиции в славянском мире. Значение старославянского языка для истории русского литературного языка.
2. Происхождение старославянского языка. Деятельность равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия.
3. Характеристика основных глаголических и кириллических памятников.
4. Славянские азбуки – глаголица и кириллица: проблема происхождения, сравнительной древности. Источники глаголицы и кириллицы.
5. Судьба старославянского языка после смерти солунских братьев. Центры славянской книжности XI – XII вв; Охридская и Преславская школы книжности.
6. Система гласных фонем старославянского языка.
7. Система согласных фонем старославянского языка.
8. Редуцированные гласные ѣ, ѥ; отражение их в сохранившихся славянских текстах.
9. Редуцированные гласные ѣ, ѥ и их фонетические позиции; отражение напряженных редуцированных в сохранившихся славянских текстах.
10. Гласные в начале слова и слога в старославянском языке.
11. Строение слога в старославянском языке.
12. Позиционные изменения согласных в старославянском языке.
13. Позднейшие изменения согласных, отразившиеся в памятниках кон. X – XI вв.
14. Исходная система согласных праславянского языка.
15. Исходная система гласных праславянского языка.
16. Происхождение старославянских неносовых гласных.
17. Фонетические процессы, обусловленные действием тенденции к слоговому сингармонизму в праславянском языке. I палатализация задненебных и изменение групп *sk', *zg' перед гласными переднего ряда.
18. Судьба праславянских сочетаний *tj, *dj и *kt' (*gt') перед гласными переднего ряда в старославянских языках.
19. Судьба праславянских сочетаний *stj, *skj, *zdj, *zgj, *sj, *zj и заднеязычных с j в славянских языках.
20. Судьба праславянских сочетаний сонорных и губных согласных с j в славянских языках.
21. Монофтонгизация дифтонгов. Чередования, указывающие на дифтонгическое происхождение гласных [ě], [i], [u].
22. Носовые гласные и их происхождение, обнаруживающееся в чередованиях.
23. Праславянские изменения в группах согласных.
24. Судьба сочетаний типа *tōrt, *tōlt, *tērt, *tēlt по диалектам праславянского языка.
25. Судьба начальных сочетаний *ōrt, *ōlt.
26. Судьба праславянских сочетаний редуцированных с плавными типа *tъrt, *tъlt, *tьrt, *tьlt. Старославянские написания, передающие рефлексy данных сочетаний; установление их звукового значения.
27. II и III палатализации задненебных.
28. История праславянских чередований гласных.
29. Отражение в старославянских текстах начального этапа становления категории одушевленности.
30. Категории рода, числа, падежа имени существительного в праславянском и старославянском языке. Роль категории рода в истории склонения существительных. Собирательные существительные.
31. Принципы классификации типов склонения существительных в старославянском языке.
32. Склонение существительных с древнейшими основами на *ā, *jā. Происхождение чередований согласных в основе.

33. Склонение существительных с древнейшими основами на *ǫ, *jǫ. Происхождение падежных форм с чередованием согласных в основе.
34. Склонение существительных с древнейшими основами на *ī в старославянском языке.
35. Склонение существительных с древнейшими основами на *ŭ. Происхождение падежных окончаний. Отражение в старославянских памятниках взаимодействия склонений на *ǫ и на *ŭ.
36. Склонение существительных на согласный.
37. Склонение существительных с древнейшими основами на *ŭ. Происхождение чередований в основах.
38. Грамматическая противопоставленность личных и неличных местоимений. Склонение личных и возвратного местоимений.
39. Указательные местоимения в старославянском языке: семантические и синтаксические функции. Вопрос о выработке местоимения 3-его лица.
40. Относительные, вопросительные и отрицательные местоимения в старославянском языке: особенность образования и склонения.
41. Местоименное склонение в старославянском языке. Происхождение окончаний местоименного склонения.
42. Образование, значение и синтаксические функции членных форм прилагательных. Характер оппозиции именных и членных форм прилагательных в старославянском языке.
43. Склонение и синтаксические функции именных форм прилагательных в старославянском языке. Притяжательные прилагательные (образование, склонение).
44. Формы сравнительной степени в старославянском языке: их образование, происхождение, склонение.
45. Типы формообразующих глагольных основ. Формы настоящего времени тематических и нетематических глаголов и их происхождение.
46. Способы выражения значения будущего времени в старославянском языке.
47. Характер оппозиции форм прошедшего времени по значению в старославянском языке.
48. Типы аориста в старославянском языке. Простой аорист: происхождение, образование, спряжение.
49. Типы аориста в старославянском языке. Сигматический аорист (древний и новый): происхождение, образование, спряжение, представленность в памятниках.
50. Имперфект: значение, образование, спряжение.
51. Повелительное и сослагательное наклонения в старославянском языке.
52. Категория глагольного вида в старославянском языке. Образование глаголов несовершенного и совершенного вида. Неохарактеризованные по виду глаголы.
53. Действительные причастия настоящего времени: происхождение, образование, склонение.
54. Действительные причастия прошедшего времени: происхождение, образование, склонение.
55. Функции действительных причастий в старославянском языке. «Дательный самостоятельный». Супин.
56. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени в старославянском языке: происхождение, образование, склонение.

Оценочные средства промежуточного контроля знаний:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине "Старославянский язык"

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Образец экзаменационного билета

<p align="center">ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В.ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ</p> <p>Направление 45.03.01 «Филология». Учебная дисциплина «Старославянский язык». Семестр – 2.</p> <p align="center">Экзаменационный билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие старославянского языка. Судьба старославянской традиции в славянском мире. Значение старославянского языка для истории русского литературного языка. 2. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени в старославянском языке: происхождение, образование, склонение. 3. Практическое задание. <p>Утверждено на заседании кафедры русского языка и литературы</p> <p>Протокол № __ от «__» августа 201__ г.</p> <p>Заведующая кафедрой _____</p> <p>Преподаватель _____</p>

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ремнева М.Л. Старославянский язык. Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Академический проект, 2004.
2. Шулежкова С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения. 3-е издание, М.: Флинта, 2016.
3. Захарова М.В. Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах: Учебное пособие. М., 2016.

б) дополнительная литература:

1. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык. Учебное пособие для студентов. М.: Астрель, 2002.
2. Шулежкова С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку. Тексты, словарь, фоноприложение. 3-е издание, М.: Флинта, Наука, 2013.

• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотека (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>)
2. Филология. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog
3. Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)
4. Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ремнёва М.Л., Дедова О.В., Кузьмина Е.А., Николенкова Н.В., Пентковская Т.В. и др. Палеославистика: Мультимедийный учебный модуль / Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия» / Под научной редакцией М.Л.Ремнёвой: <http://philol.msu.ru/~tezaurus/>; <http://tezaurus.oc3.ru>
2. Электронный корпус старославянских текстов, включающий важнейшие памятники: <http://www.slav.helsinki.fi/ccmh/>
3. Этимология и история слов русского языка. Электронные публикации исследований по этимологии и этимологическим словарям: <http://etymolog.ruslang.ru>
4. Библиотека Фронтистеса. Содержит основные старославянские памятники, словари, учебные пособия и монографии по палеославистике: <http://ksana-k.narod.ru>; <http://community.livejournal.com/frontistesdiary/>
5. Электронная библиотека по палеославистике. Содержит описания рукописных собраний, словари старославянского, церковнославянского и древнерусского языков, энциклопедии, издания текстов и фундаментальные исследования: <http://byzantinorossica.org.ru/paleoslavistics.html>
6. Хронос. Представлены материалы по российской (начиная с IX в.) и европейской истории (с IV в. до н.э.), в том числе сведения о создании славянской письменности, о жизни и деятельности свв. Кирилла и Мефодия, карты: <http://www.hrono.ru/index.sema>
7. Сайт, посвященный славянским азбукам и истории славянского письма: <http://ruspismo.net/>
8. KODEKS. German Slavistics Server. Информационная система по языку и письменности славянского средневековья. Предполагается экспозиция электронных изданий целого ряда древнейших славянских рукописей (Супрасльский сборник, Зографское евангелие etc.). В настоящее время представлены Фрейзингенские отрывки: <http://kodeks.uni-bamberg.de/>

• Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

351 аудитория (Мультимедийный проектор, IP- камера Polycom HD7000, экран для проектора).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский язык.

11. Преподаватель.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.

12. Автор программы.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.