

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет историко-филологический  
кафедра истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:  
Гуманитарный курс «ИСТОРИЯ КРЫМА»**

**Уровень высшего образования:  
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки:  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

**Направленность ОПОП  
ОБЩИЙ**

**Форма обучения:  
ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры истории  
протокол №1 от «28» 08 2024 г.  
Заведующий кафедрой

Наумов (Г.Р. Наумова)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от  
«29» 08 2024 г.  
Теплов (Л.И. Теплова)  
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1041 (в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109), приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приёма на обучение: 2021 г.

*курс – IV*

*семестр – VII*

*зачетных единиц 2*

*академических часов, 72 в т.ч.:*

*лекций – 36 часов*

*Формы итоговой аттестации:*

*зачёт во VII семестре*

## **1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина относится к вариативной части ООП и входит в число дисциплин по выбору студента, изучается в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «История Крыма» является создание у студентов целостного представления об истории развития Крымского полуострова на различных исторических этапах: с древнейших времён до наших дней, изучение культурно-исторического значения Крыма в истории России. История полуострова рассматривается в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Дисциплина является элементом вариативной части ОПОП ВО из числа гуманитарных курсов по выбору. Этот курс представляет собой логическое продолжение дисциплины «История России» и позволяет студентам в процессе его изучения лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения. Необходимыми для освоения данного курса являются гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин: иностранный язык, философия, экономика, право, история России.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

### **Универсальные компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:** историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития; ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение; судьбы выдающихся деятелей науки, культуры России, чья биография связана с Крымом; историю народов Крыма, историю религиозных конфессий в Крыму; историческое значение Крыма в судьбе России; основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:** сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; использовать технологию работы с большими объемами информации; объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение; выявлять и оценивать влияние этноконфессиональных факторов в истории; работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам; анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.

**Владеть:** основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей; базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости; основными методами работы с источниками и историографией.

## **4. Формат обучения – очный.**

**5. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе **36 академических часов**, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **36 академических часов** на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**Тематический план**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),</b>  <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Номинальные трудозатраты обучающегося</b>			<b>Всего академических часов</b>	<b>Форма текущего контроля успеваемости (назначение)</b>
	<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося, академические часы</b>		
	<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>			
<b>Введение.</b> Географическое описание природы, социально-экономическая и этно-конфессиональная характеристика полуострова. Крым в доисторический период.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 1. Крым в Древности.</b>					
Тема 1.1. Восточный Крым в античную эпоху. Боспорское царство.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 1.2. Западный Крым в античную эпоху. Херсонес.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 2. Крым в средние века и раннее новое время.</b>					
Тема 2.1. Крым в средневековье.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания

Тема 2.2. История Крымского ханства. Османская империя в Крыму.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 2.3. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к Российской империи.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 3. Крым в составе Российской империи.</b>					
Тема 3.1. Интеграция Крыма в социально-экономическое и правовое пространство Российской империи.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.2. История Крыма в первой половине XIX в.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.3. Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.4. История Крыма в 1856 – 1914 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 3.5. Крым на сломе эпох. 1914 – 1920 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 4. Крым в составе Советского Союза.</b>					
Тема 4.1. История Крымской АССР. 1920 – 1941 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 4.2. Крым в период Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 4.3. Крымская область в составе РСФСР. 1946 – 1954 гг. Послевоенное восстановление.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания

Тема 4.4. Крымская область в составе УССР: 1954–1991 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 5. История Крыма в современной истории России.</b>					
Тема 5.1. Крым в составе независимой Украины: 1991–2014 гг. Проблема статуса города Севастополя и Черноморского флота.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 5.2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. События «Русской весны» 2014 г.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 5.3. Развитие Республики Крым и г. Севастополя в составе России. 2014 – 2024 гг.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Раздел 6. Крым как неотъемлемая часть цивилизационного пространства России.</b>					
Тема 6.1. Народы и религии Крыма.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.2. Крым и Севастополь в истории русской культуры. Сохранение исторической памяти.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.3. Развитие образования и науки в Крыму и Севастополе.	2	0	2	4	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
Тема 6.4. История Крыма и Севастополя в судьбе России.	1	0	1	2	Устный опрос, презентация, доклады, эссе, тесты, творческие задания
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачёт</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

**Рекомендуемые образовательные технологии.**

Лекционные занятия проводятся как с использованием традиционных технологий (Информационная лекция), так и технологии проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

- лекция-экскурсия – изложение материала в ходе посещения исторических памятников и объектов культурного наследия Республики Крым и г. Севастополя;

- лекция с элементами обсуждения – изложение материала с демонстрацией слайдов, постановка дискуссионных вопросов по теме и их обсуждение в группах (дискуссия, мозговой штурм) с последующим подведением итогов.

. Предусматриваются самостоятельная работа студентов по анализу указанной преподавателем и обязательной для проработки литературы (см. п. 8), индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация в форме экзамена.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках для написания докладов и эссе;

- выполнение творческих заданий: презентаций, проектов по истории народов, религий, населённых пунктов Крыма;

- подготовка к хронолого-терминологическому диктанту;

- прохождение квестов по истории Крымской войны, истории обороны Севастополя 1941 – 1942 гг.;

- подготовка к зачёту.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценивание эссе, докладов, презентаций, творческих заданий, тестов.

### **Примеры тем докладов и эссе:**

1. Греческая колонизация Восточного Крыма: основание городов Боспора.
2. Греческая колонизация Западного Крыма: основание Херсонеса.
3. Памятники скифской культуры в Крыму.
4. История византийской фемы Херсон в IX-XII вв.
5. Генуэзские колонии в Крыму.
6. Кочевые народы в степях Крыма: III-XII вв.
7. Крым православный: история и современность.
8. Княжество Феодоро в Крыму (20-70-е гг. XV в.).
9. Крым под властью Османской империи.
10. История взаимоотношений Московского царства и Крымского ханства.
11. История взаимоотношений Российской империи и Крымского ханства.
12. Присоединение Крыма к России в XVIII в.
13. Экономические преобразования в Крыму в XIX в.
14. Герои Крымской войны 1853-1856 гг.
15. Этнические изменения в Крыму в XVIII-XXI вв.
16. Гражданская война 1918-1920 гг. в России и Крым.
17. Крымская АССР 1921-1945 гг.
18. Крым в годы Великой Отечественной войны.
19. Экономическое развитие Крымской области в 1944 – 1991 гг.
20. Культурное развитие Крыма в XX в.
21. История кинематографа в Крыму. Ялтинская киностудия.

22. Крым в составе постсоветской Украины.
23. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году.
24. Развитие точных и технических наук в Крыму в XX-XXI вв.
25. Развитие естественных наук в Крыму в XVIII-XXI вв.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачёт в 7 семестре. Проводится в форме устного опроса. На зачете в рамках промежуточной аттестации выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено».

### **Вопросы к зачёту:**

1. Крым в доисторический период.
2. Особенности ионийской и дорийской колонизации Северного Причерноморья.
3. Восточный Крым в античную эпоху. Боспорское царство.
4. Западный Крым в античную эпоху. Херсонес Таврический.
5. Варварский Крым в античную эпоху. Киммерийцы, тавры, Крымская Скифия.
6. Крым в период германских и аланских миграций. Середина III – IV вв.
7. Крым в эпоху великого переселения народов.
8. История Крымского полуострова в VI-VII вв.
9. Византийская империя и Хазарский каганат в Крыму. Конец VII-IX вв.
10. История Таврики в X – первой половине XIII вв.
11. Роль Херсона в христианизации восточных славян: Корсунский поход князя Владимира.
12. Крым в XI-XII вв.: половецкое вторжение; взаимоотношения византийский владений в Крыму с Тмутараканским княжеством и половецкими правителями.
13. Вторжение татаро-монголов в Крым. Крымский улус Золотой Орды.
14. Венецианские и генуэзские колонии в Крыму.
15. История княжества Феодоро, начало XV в.–1475 г.
16. История и культура Крымского ханства.
17. Борьба России за Крым во второй половине XVII – первой половине XVIII вв.
18. Присоединение Крыма к России в 1783 г.: основные события и значение.
19. Интеграция Крыма в общероссийское пространство в конце XVIII – первой половине XIX в.
20. Основание и развитие Севастополя как главного военного порта Российской империи на Черном море в конце XVIII – первой половине XIX в.
21. Крымская война 1853–1856 гг. и Первая героическая оборона Севастополя: основные события и значение.
22. Социально-экономическое развитие Таврической губернии во второй половине XIX – начале XX вв.
23. Развитие культуры в Крыму в XIX – начале XXвв.
24. Крым в эпоху «великих потрясений» (1917–1920 гг.).
25. Социально-экономическое развитие Крымской АССР в 1920-1930-е гг.
26. Крым в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Социально-экономическая ситуация в Крыму и Севастополе после Великой Отечественной войны. Восстановление инфраструктуры и хозяйства.
28. Крымская область в составе РСФСР в 1946 – 1954 гг. Социально-политические и демографические процессы.
29. История Крымской области в составе УССР в 1954 – 1991 гг.
30. Проблема принадлежности Крыма и Севастополя в период распада СССР.
31. Проблема политico-правового статуса Крыма в 1991 – 1998 гг.
32. Проблема статуса города Севастополя и Черноморского флота в 1991 – 2014 гг.
33. Процесс возвращения Крыма в состав России в результате народного волеизъявления в 2014 году.

34. История развития туризма в Крыму.
35. История развития образования и науки в Крыму.
36. История архитектуры и инфраструктуры Крыма.
37. Сохранение культурно-исторической памяти в Крыму. Памятники и музеи Крыма.
38. История кинематографа в Крыму.
39. Этно-конфессиональный фактор в истории Крыма в XIX – начале XXI вв.
40. Крым и выдающиеся деятели культуры и искусства России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не засчитено	Засчитено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение.

### - Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

1. История Крыма: в 2 т. /отв. ред. А. В. Юрасов. - М.: Кучково поле, 2019. Т. 1. – 600 с. (2 экз.)
2. История Крыма: в 2 т. /отв. ред. А. В. Юрасов. - М.: Кучково пол, 2019. Т. 2. – 792 с. (2 экз.)

#### Дополнительная литература:

1. История Севастополя в трех томах. Том 1. Юго-Западный Крым с древнейших времён до 1774 года – М.: Издательство «ИстЛит». 2021. – 688 с. (2 экз.)
2. История Севастополя в трех томах. Том 2. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века – 1917 г. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 800 с. (2 экз.)
3. История Севастополя в трех томах. Том 3. История Севастополя в Советский и Постсоветский периоды. 1917 – 2014 гг. – М.: Издательство «ИстЛит», 2021. – 864 с. (2 экз.)
4. Усов, С.А. Проблема Черноморского флота и Севастополя в условиях распада Российской империи и СССР. – Севастополь. – 2003. – 382 с.

#### - Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»: <https://www.chersonesos-sev.ru/>
2. Официальный сайт Ливадийского дворца-музея: <https://livadiyskiy-dvorec.ru/>
3. Официальный сайт Бахчисарайского историко-культурного и археологического музея-заповедника: <https://handvorec.ru/>

4. Официальный сайт правительства Республики Крым: <https://rk.gov.ru/structure/3b646ac6-420a-4f80-b31b-9fadd095a2ee>
5. Крым в истории России: <https://krym.rusarchives.ru/documents-list>

**- Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизведения видео, микрофоном, аудиосистемой.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристики ОПОП.**

**10. Язык преподавания.** Русский.

**11. Преподаватель.**

Богатевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.

**12. Автор программы.**

Богатевич Татьяна Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дисциплина «История Крыма»

Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика».

*курс – IV*

*семестр –VII*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 36 часа*

*семинарских занятий – нет*

*Формы промежуточной аттестации:* нет

*Формы итоговой аттестации:* экзамен в VII семестре.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Основная цель учебной дисциплины «История Крыма» — дать целостное представление об истории развития Крымского полуострова с древнейших времен до воссоединения Крыма с Россией в 2014 г.; рассмотреть историю полуострова в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, политическая история, культура в контексте отечественной и мировой истории.

### Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой. Выявить и раскрыть основные особенности развития Крыма в контексте всемирно-исторического процесса;
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории Крыма в рамках мировой истории;
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим гуманитарным курсам за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общемировой истории и культуры.

### **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

### **Универсальные компетенции:**

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1. Историю Крыма в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы его исторического развития;
2. Ключевые события истории Крыма её общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей;
3. Основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

1. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
2. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
3. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
4. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
5. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
6. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
7. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- a. основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
- b. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- c. основными методами работы с источниками и историографией.

Рабочая программа дисциплины разработана:

доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым в 2019 году.