

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**В-ПД ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 9 от «23» 06 2023 г.
Руководитель ОП 38.04.04 «Государственное
и муниципальное управление»

(Р.П. Сторожук)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06.2023 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования магистратура). Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение 2023

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц – 4

академических часов – 54, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских (практических) занятий – 36 часов

самостоятельная работа студента – 90 часов

форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.2 Содержание разделов (тем) дисциплины
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
 - 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
8. Ресурсное обеспечение
 - 8.1 Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения
 - 8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 8.4 Описание материально-технического обеспечения.
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
10. Язык преподавания
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и служащих» является дисциплиной по выбору магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий».

Данный курс изучается во 1-м семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистра.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и служащих» является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней, успешной реализации социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением методик оценки их деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и навыков проведения мониторинга по оценке эффективности деятельности органов власти;
- получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов и эффективности использования муниципальной и государственной собственности, а также иных активов находящихся в казне органа исполнительной власти;
- получение знаний и навыков оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Знать:

- правовой и нормативной основы оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
- принципы и методы оценки эффективности и результативности

Уметь:

- анализировать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
- анализировать деятельность органов государственной власти и служащих, применять современные технологии для реализации управленческих процессов на основе полученной из различных источников информации

Владеть:

- навыками поиска и верификации информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
- подготовки аналитических отчетов по результатам оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих

4. Формат обучения –контактный, с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 90 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Органы власти, общественные институты, их роль в оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней	2	4	12	18	Устный опрос, кейс-задание, тест
Понятия и показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней и служащих.	2	4	12	18	Устный опрос, кейс-задание, тест

Методические подходы к оценке эффективности деятельности органов государственной власти и служащих.	2	4	12	18	Устный опрос, кейс-задание, тест
Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и служащих	2	4	11	17	Устный опрос, кейс-задание, тест
Правовое регулирование процесса оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих	4	8	11	23	Устный опрос, кейс-задание, тест
Перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти	4	8	11	23	Устный опрос, кейс-задание, контрольная работа

субъектов Российской Федерации, которые дополнительно используются при проведении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.					
Промежуточная аттестация экзамен	8			8	
Итого	18	36	90	144	

\

1.2. Содержание разделов (тем) дисциплин

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Органы власти, общественные институты, их роль в оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней	Цели и задачи органов власти, общественных институтов и граждан обеспечивающих оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней. Цели и задачи общественного контроля
2	Понятия и показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней и служащих.	Эффективность деятельности органов исполнительной власти : Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Внутренняя эффективность. Внешняя эффективность. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти
3	Методические подходы к оценке эффективности деятельности органов государственной власти и	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти через: Правовой подход.

	служащих.	Социально ориентированный подход. Экспертный подход. Прагматический подход. Оценка деятельности служащих через: Метод шкалы графического рейтинга. Описательный метод. Методы социологических исследований Применение инструментов количественного анализа(матрица ответственности, матрица парных сравнений, блоки показателей с использованием коэффициентов значимости)
4	Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и служащих	Анализ методов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и служащих. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработанная во исполнение Указа Президента РФ от 28 июня 2007 года №825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
5	Правовое регулирование процесса оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих	Нормативные документы, которые регулируют процесс оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации». «ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 №1390-ст). Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 №1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов

		(их региональных отделений) с учётом качества предоставления ими государственных услуг...». «Методический инструментарий по внедрению системы комплексной оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (включая общественную оценку)» Минтруда России от 2013 года.
6	Перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые дополнительно используются при проведении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации.	Перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые дополнительно используются при проведении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации: «Доверие к власти» Численность населения субъекта РФ; Суммарный коэффициент рождаемости; Ожидаемая продолжительность жизни при рождении; Уровень бедности, Удовлетворённость граждан условиями для занятий физической культурой и спортом; Удовлетворённость участников специальной военной операции условиями для медицинской реабилитации, переобучения и трудоустройства; Уровень образования; Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; Доля людей, вовлечённых в добровольческую деятельность; Условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности; Количество семей, улучшивших жилищные условия; Объём ввода в эксплуатацию жилой и нежилой недвижимости; Качество среды для жизни в опорных населённых пунктах; Доля автомобильных дорог крупнейших городских агломераций и автомобильных дорог регионального

		значения, соответствующих нормативам; Доля парка общественного транспорта, имеющего срок эксплуатации не старше нормативного, в агломерациях и городах; Качество окружающей среды; Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения; Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета; Темп роста дохода в расчёте на одного работника субъекта малого и среднего предпринимательства; «Цифровая зрелость» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования.
--	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В ходе проведения практических занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики анализа эффективности деятельности органов власти, проведения мониторинга, в аспекте реализации Указов Президента об оценке эффективности органов власти всех уровней, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов. Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;

- опросы и дискуссии по основным темам лекций.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение контрольной работы (тестирование) по основным темам изученного материала;

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения. Количество часов аудиторных занятий в интерактивных формах составляет не менее 18 часов, или 80% от общего количества аудиторных часов.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертного обзора проблемных ситуаций по рассматриваемым темам. Комбинированный подход предполагает демонстрирование презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики применения показателей оценки эффективности деятельности органов власти. В

ходе реализации программы дисциплины предполагается проведение нескольких лекций-дискуссий по наиболее важным, заранее согласованным со слушателями темам. В ходе лекций-дискуссий слушателям программы будет предложено дать решение той или поставленной проблемы с использованием флип-чартов или элементов презентаций. С учетом активного участия слушателей в процессе занятий будут оцениваться не только уровень компетенции и степень владения информацией, но и коммуникативные навыки.

Программой дисциплины предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы деятельности органов власти. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в количестве и качестве ответов на основные и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности письменного (устного) изложения студентов. Процедура пересдачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль

Вопросы для практических занятий

1. Раскрыть основные понятия и показатели оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Предложить группировку задач по анализу нормативной базы, регулирующей оценку эффективности деятельности ОМСУ, в части изменения набора показателей, в контексте реализации федеральных законов №№ 1313-ФЗ и 1317-ФЗ.

2. Проанализировать действующее законодательство, регулирующее деятельность органов исполнительной власти в рамках Указов Президента об оценке деятельности органов исполнительной власти. Подготовить обзор изменений в рамках данных Указов

3. Проанализировать функции и задачи институтов гражданского общества, в части проведения общественной экспертизы. Описать организацию работы общественных институтов, занятых оценкой результативности органов власти.

4. Проанализировать критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Описать основные критерии и способы их применения.

Примерные вопросы для собеседования (опроса)

1. В чем состоит значение оценки эффективности деятельности органов власти всех уровней в РФ?

2. Обосновать особенности методики оценки эффективности деятельности

органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

3. Раскрыть перечень индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые дополнительно используются при проведении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации;

4. Описать порядок предоставления субъектам Российской Федерации грантов в форме межбюджетных трансфертов в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей по итогам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗКЗАМЕНУ:

1. Цели и задачи органов власти, общественных институт и граждан обеспечивающих оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти всех уровней.

2. Цели и задачи общественного контроля

3. Эффективность деятельности органов исполнительной власти :Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Внутренняя эффективность. Внешняя эффективность.

4. Показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти

5. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти через: правовой подход.

6. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти через социально ориентированный подход.

7. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти через экспертный подход.

8. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти через прагматический подход.

9. Оценка деятельности служащих через: метод шкалы графического рейтинга.

10. Оценка деятельности служащих через описательный метод.

11. Оценка деятельности служащих через методы социологических исследований

12. Оценка деятельности служащих через применение инструментов количественного анализа(матрица ответственности, матрица парных сравнений, блоки показателей с использованием коэффициентов значимости)

13. Анализ методов оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и служащих.

14. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработанная во исполнение Указа Президента РФ от 28 июня 2007 года №825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

15. Анализ нормативных документов, которые регулируют процесс оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

16. Анализ нормативных документов, которые регулируют процесс оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих: «ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь» (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 №1390-ст).

17. Анализ нормативных документов, которые регулируют процесс оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих: Постановление Правительства РФ от 12.12.2012 №1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) и территориальных органов государственных внебюджетных фондов (их региональных отделений) с учётом качества предоставления ими государственных услуг...».

18. Анализ нормативных документов, которые регулируют процесс оценки эффективности деятельности органов государственной власти и служащих: «Методический инструментарий по внедрению системы комплексной оценки профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (включая общественную оценку)» Минтруда России от 2013 года.

19. Анализ индивидуальных показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые дополнительно используются при проведении оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации:

20. «Цифровая зрелость» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

б) дополнительная литература

5. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"(в ред. 16.01.2015г.): режим доступа:// <http://ivo.garant.ru/#/document/70217848:10>

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. №607 (в ред. Указов Президента РФ от 13.05.2010 №579, от 14.10.2012 №1384):режим доступа:// <http://ivo.garant.ru>

7. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. №607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. №1317 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.12.2014 №1505, от 12.10.2015 №1096):режим доступа://

Описание материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.
Русский

11. Преподаватель (преподаватели).
Доктор экономических наук, доцент кафедры управления Глочкина О.А.

12. Автор (авторы) программы.
Доктор экономических наук, доцент кафедры управления Глочкина О.А.