

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

*В-ПД МЕЖСЕКТОРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПОЛИТИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ*
код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 9 от «23» 06 2023 г.
Руководитель ОП 38.04.04 «Государственное
и муниципальное управление»

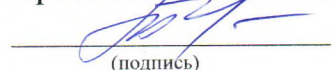

(подпись) (Р.П. Сторожук)

Рабочая программа одобрена

Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол № 9 от «28» 06.2023 г.

 (Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования магистратура). Утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703

Год (годы) приема на обучение 2023

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 4

академических часов – 48ч., в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часа

Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
- 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
- 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
- 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
- 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
8. Ресурсное обеспечение
- 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
- 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
- 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 8.4. Описание материально-технического обеспечения.
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
10. Язык преподавания
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Межсекторное взаимодействие в разработке политики регионального и муниципального развития» является дисциплиной по выбору студента магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий».

Данный курс изучается в 2-м семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистранта, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

2.Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина «Межсекторное взаимодействие в разработке политики регионального и муниципального развития» относится к дисциплинам по выбору студента, читается в 2 семестре, поэтому строится на знаниях по таким ранее изученным дисциплинам как: «Правовое обеспечение государственного управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Философия» и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану и подготовке к научно-исследовательской работе, научно-исследовательской практике, выполнению научных исследований для написания выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

3.Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Целью дисциплины является - формирование систематизированных знаний о межсекторном взаимодействии.

Задачи: развитие навыков анализа и критического мышления; развитие навыков применения межсекторного взаимодействия через проектно-исследовательскую деятельность, формирование навыков оценки применения опыта межсекторного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать

- основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
- роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач

Уметь

- Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности
- Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов

Владеть:

- Навыками, работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач

– Навыками решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства

4. Формат обучения очный - контактный

Часть дисциплины реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет

зачетных единиц – 4

академических часов - 48, в т.ч.

лекций – 16 часов

семинарских (практических) занятий – 32 часов

самостоятельной работы – 96 часов

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Исторические основы и теоретический базис трехсекторной модели общества	2	4	15	21	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 2. Неправительственный сектор его роль в региональном и муниципальном развитии	4	6	15	25	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 3. Исследовательские школы, по тематике межсекторного взаимодействия.	2	4	15	21	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 4. Исследовательские центры гражданского общества и некоммерческого сектора	2	6	15	23	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 5. Межсекторное взаимодействие в России: историческая ретроспектива	2	6	15	23	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 6.	4	6	15	25	Кейсы,

Современное состояние межсекторного взаимодействия в России на разных уровнях управления					обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация зачет			6	6	
Итого	16	32	96	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1. Исторические основы и теоретический базис трехсекторной модели общества	Секторальная модель общества. Определение понятий "некоммерческий сектор", "третий сектор". Специфика американского и европейского подходов к определению понятия "третий сектор". Национальные особенности развития третьего сектора.
	Тема 2. Неправительственный сектор его роль в региональном и муниципальном развитии	Характеристики неправительственного сектора в XXI веке. Ключевые понятия и концепты по тематике неправительственного сектора и межсекторного взаимодействия. Неправительственный сектор как гражданское общество.. Гражданское участие как ресурс и основа неправительственного сектора. Социальные ассоциации как ядро структуры неправительственного сектора на региональном и муниципальном уровне.
2	Тема 3. Исследовательские школы, по тематике межсекторного взаимодействия.	Научная школа, основные идеи и исследования Л. Саломона. Основные идеи и научные работы Г. Анхайера. Основные идеи и достижения Д.Х. Смитта. Работы и исследования Р.А. Стеббинса..
	Тема 4. Исследовательские центры гражданского общества и некоммерческого сектора	Ассоциация исследователей некоммерческих организаций и добровольческих действий (ARNOVA). Центр исследований гражданского общества Университета Дж. Хопкинса. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ
3	Тема 5. Межсекторное взаимодействие в России: историческая ретроспектива	Важные исторические вехи в развитии некоммерческого сектора в России. Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на региональном и муниципальном уровне. Институциональная и нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия в России на разных уровнях управления
	Тема 6. Современное состояние межсекторного взаимодействия в России на разных уровнях управления	Фонд Президентских грантов. Президентский фонд культурных инициатив. Особенности представительства интересов некоммерческого сектора в России. Цели, направления и особенности функционирования институтов общественного контроля. Общественная палата РФ, региональные общественные палаты и общественные советы при органах власти. Развитие волонтерской инфраструктуры в России и основы государственной политики поддержки

		добровольчества. Ассоциация волонтерских центров. Национальный совет по корпоративному волонтерству
--	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа 1

Задание 1

Национальные особенности развития третьего сектора.

Задание 2

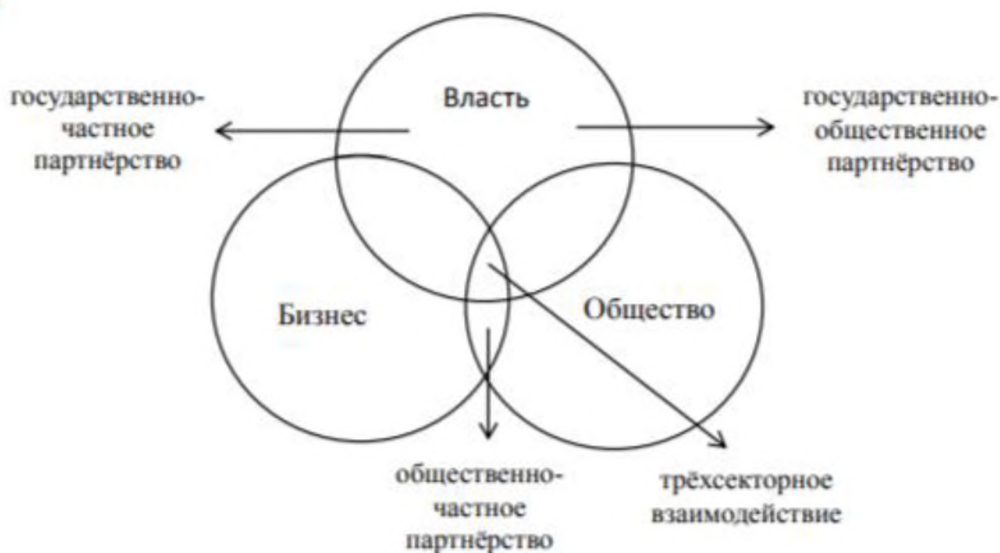
Гражданское участие как ресурс и основа неправительственного сектора.

Задание 3

Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций на региональном уровне (на примере конкретного региона).

Контрольная работа 2

Опишите способы реализации социального партнёрства в регионе (на примере конкретного региона)..



Текущий контроль

Примерные темы рефератов

1. Гражданское общество: понятие и функции
2. История развития гражданского общества в России и за рубежом
3. Институциональная структура гражданского общества.
4. Третий сектор: понятие и особенности НКО

5. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом
6. Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование
7. Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.
8. Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.
9. Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.
10. Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем заключается специфика корпоративного гражданства?
 2. Приведите примеры практик корпоративного гражданства в регионе? форм взаимодействия компании с местными органами власти и гражданским обществом? Настолько действительно партнерскими, на Ваш взгляд, являются отношения корпорации с властью и гражданским обществом?
 3. В чем, на Ваш взгляд, заключается роль государства как стейкхолдера корпоративного сектора? В силу исторических традиций ведущая роль в развитии корпоративной социальной ответственности должна принадлежать государству. В условиях российской действительности, также как и в других странах, должны быть объединены усилия бизнес-сообщества и государства. Как Вы считаете, почему так необходима государственная поддержка развития корпоративной социальной ответственности, а также сформулируйте, что, на Ваш взгляд должно стать основной задачей органов государственной власти в данном процессе?
 4. Какие публичные и непубличные стимулы могут использовать органы власти, чтобы заинтересовать участвовать бизнес в участии в социальном партнерстве?
 5. Чем определяются региональные социальные стратегии? Может ли выбор стратегии определяться размером компании, уровнем «укорененности» в регионе, социально-экономическим состоянием, существующими отношениями с властью и др.? Поясните свой ответ примерами.
 6. В книге «Corporate Community Relation» Эдмунд Брук рассматривает три основные стратегии компании в местном сообществе:
 - Построить отношения доверия
 - Отталкиваться от потребностей местного сообщества и пытаться на них реагировать
 - Разработать программы, которые отвечают потребностям компании и местного сообщества.
- Приведите примеры построения социальной политики в соответствии с перечисленными стратегиями.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Теории и подходы к определению гражданского общества.
2. Функции гражданского общества.
3. Этапы развития гражданского общества и третьего сектора в России.

- 4 Этапы развития гражданского общества за рубежом.
- 5 Институционализация третьего сектора в России.
- 6 Институты и практики гражданского общества.
- 7 Третий сектор как объект государственной политики.
- 8 Правовые основы регулирования деятельности третьего сектора в России.
- 9 Система и структура законодательства, регулирующего деятельность некоммерческих организаций в России.
- 10 Основные подходы к законодательному регулированию деятельности НКО за рубежом.
- 11 Социально ориентированные некоммерческие организации и организации общественной пользы.
- 12 Деятельность российских бизнес-объединений по развитию практики КСО.
- 13 Государство и корпоративная социальная ответственность.
- 14 Государство как субъект социального партнерства и масштабы его социальной ответственности.
- 15 Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования концепта.
- 16 Социальная ответственность бизнеса: отечественный опыт. Ключевые тренды корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике.
- 17 Основные области взаимодействия государства и гражданского общества
- 18 Формы финансирования как сфера взаимодействия государства и гражданского общества.
- 19 Политики и программы как сфера взаимодействия государства и гражданского общества
- 20 Механизмы взаимодействия государства и общества.
- 21 Практики взаимодействия гражданского общества и государства за рубежом
- 22 Межстрановые вариации взаимодействия государства и гражданского общества.
- 23 Проблемы и задачи в области взаимодействия государства и гражданского общества.
- 24 Предпосылки развития государственной поддержки некоммерческих организаций в России
- 25 Приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций в России.
- 26 Формы поддержки некоммерческих организаций.
- 27 Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации по поддержке некоммерческих организаций.
- 28 Поддержка социально ориентированных НКО на федеральном уровне.
- 29 Региональные программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

8. Ресурсное обеспечение.

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы.

1. Гражданское общество : учебник для вузов / ответственный редактор Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]..
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5599-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения - нет

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Международный Институт политической экспертизы - <http://www.stratagema.org>
- Центр политической информации (ЦПИ) – <http://www.spic-centre.ru>
- Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) – <http://www.ancentr.ru>
- Центр политических технологий (ЦПТ) – <http://www.cpt.ru>; <http://www.politcom.ru>
- Центр прикладных политических исследований «ИНДЕМ» – <http://www.indem.ru>
- Российский общественно-политический центр (РОПЦ) – <http://www.politeia.ru>

8.3.Описание материально-технического обеспечения.

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	--	--	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

К.п.н., доцент кафедры управления Сторожук Р.П.

12. Автор (авторы) программы.

К.п.н., доцент кафедры управления Сторожук Р.П.