

**Отчет по итогам внутренней оценки качества образования филиала
МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления
подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий»**

Мониторинг качества образования проводится Московским университетом на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее – Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники);
2. работодатели и их объединения.

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МГУ в весенном семестре 2024 учебного года проводилась на основании приказа ректора № 393 от 28.04.2024 г. «О проведении в Московском университете внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и приказа директора филиала МГУ в городе Севастополе №83/1 от 01.04.2024 г. «О проведении внутренней оценки качества подготовки обучающихся» и включала в себя:

1. контроль знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств соответствующих образовательных программ;
2. сбор сведений о результатах проведенных мероприятий по оценке знаний.

В связи с этим в апреле 2024 г. были проведены контрольные работы по оценке уровня остаточных знаний обучающихся и сбор полученных данных.

В мае 2024 г. была осуществлена обработка итогов проверочных работ и вынесение результатов на обсуждение Ученым советом Филиала.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ обучающиеся, а также педагогические и научные работники, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица проходили анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Опрос проходил на добровольной основе. Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации

образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Итоги анализа качества образования выносятся на обсуждение Ученого совета, членами которого являются в том числе представители студенческого совета филиала. Этим обеспечивается непрерывная и всеобщая обратная связь между обучающимися и университетом.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий»

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее – Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты

позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 38 человек, из которых обучающихся 1 курса -12 человек, 2 курса – 11 человек, 3 курса –5, 4 курса – 10.

Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе в весенном семестре 2023/24 учебного года

Дисциплина	Курс, семестр	Контингент обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Логика	1 курс, 2 семестр	12	83,3	16,7	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Безопасность жизнедеятельности	1 курс, 2 семестр	12	83,3	16,7	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Введение в психологию.	1 курс, 1 семестр	12	83,3	16,7	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Анатомия центральной нервной системы	1 курс, 1 семестр	12	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология. Психология ощущения и восприятия	2 курс, 4 семестр	11	45,5	45,5	9,1	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Дисциплина	Курс, семестр	Кол-во обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Антропология	2 курс, 4 семестр	11	72,7	18,2	9,1	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Зоопсихология и сравнительная психология	2 курс, 4 семестр	11	72,7	9,1	18,2	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Философия	2 курс, 4 семестр	11	90,9	-	9,1	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Экспериментальная психология	3 курс, 5 семестр	5	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
История психологии	3 курс, 5 семестр	5	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Педагогическая психология	3 курс, 5 семестр	5	20	60	20	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Общая психология, Психология мотиваций и эмоций	3 курс, 5 семестр	5	93,9	6,1	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Педагогика	4 курс, 7 семестр	10	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Дисциплина	Курс, семестр	Кол-во обучающихся (чел)	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
Психодиагностика	4 курс, 7 семестр	10	100	-	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Социальная психология	4 курс, 7 семестр	10	90	10	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Введение в клиническую психологию	4 курс, 7 семестр	10	50	50	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов, показали достаточно высокий уровень усвоения материала по дисциплинам «История психологии» – 100%, «Анатомия центральной нервной системы» – 100%, «Психодиагностика» – 100%, «Педагогика» – 100%, «Экспериментальная психология» – 100%. В основном обучающиеся показали высокий уровень остаточных знаний по учебным дисциплинам, за исключением дисциплин «Педагогическая психология» 2 курс, «Введение в клиническую психологию» 3 курс, «Общая психология. Психология ощущения и восприятия» 1 курс.

Предложено преподавателям дисциплин проводить промежуточный контроль усвоения знаний студентами, для конкретизации тем, вызывающих затруднение в усвоении у студентов, расширить диапазон применяемых методов обучения в высшей школе.

Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 34 студента, обучающиеся на 1-4 курсах бакалавриата. С 1 курса прошли опрос 10 человек, со 2 курса – 10, с 3 курса – 5, с 4 курса – 9.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий» были получены следующие значения:

Критерий	Вопросы анкеты	Доля положительных ответов, в % от числа опрошенных
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в режиме онлайн?	82,4
	Удовлетворенность организацией образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения?	91,2
	Удовлетворенность учебным графиком в настоящее время?	52,9
	Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)?	47,1
Удовлетворенность содержанием образовательной программы	Удовлетворенность содержанием обучения в филиале?	67,6
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Удовлетворенность обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой?	76,5
	Удовлетворенность доступностью библиотеки и электронных информационных ресурсов?	82,4
	Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в помещениях филиала?	79,4

Общая удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности	72,4
--	------

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают организацию образовательной деятельности в режиме онлайн по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общий», что составляет 82,4%. Одним из преимуществ программы является наличие курсов, дающих не только общетеоретические знания в области психологии, но также преподавание дисциплин по выбору.