

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
Историко-филологический факультет
Кафедра Журналистики

УТВЕРЖДЕНО
на 20 24-20 25 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от 27.06 20 24 г.

Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):
В-ПД СПЕЦИФИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

42.03.02 « Журналистика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

Общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры журналистики
протокол № 11 от «21» июня 2023 г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

(Г.Г.Щепилова)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» июня 2023 г.

(подпись)

(Л.И.Теплова)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. №1771, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год (годы) приема на обучение: 2024

Курс - 1

семестр – 2

зачётных единиц – 2

академических часов – 72, в т.ч.:

лекций – 16 часов

семинарских занятий – 32 часов

самостоятельной работы студентов– 24 часа

форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины	5
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
6.2. Содержание разделов дисциплины.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.....	8
7.2. Задания для экзамена	14
7.3. Критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю), практике, а также соответствующие шкалы оценивания...	15
8. Ресурсное обеспечение	15
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы... ..	16
8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины... ..	18
8.4. Описание материально-технического обеспечения... ..	19
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП	19
10. Язык преподавания.	19
11. Преподаватель (преподаватели).	19
12. Автор (авторы) программы	19

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Специфика научного текста» относится к вариативной части ОП ВО и ориентирована на освоение студентами основных принципов научно-исследовательской работы, имеет методологическое направление и должен помочь студентам овладеть методикой научно-исследовательской работы в области журналистики, этапами выполнения и оформления разных видов учебных научно-исследовательских работ (в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ). Это способствует приобретению студентами практических навыков в сфере профессиональной деятельности, развитию способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.

Целью освоения дисциплины «Специфика научного текста» является формирование у обучающихся системы знаний об особенностях научных текстов, а также навыков свободного и грамотного использования языковых средств при подготовке курсовой и выпускных квалификационных работ, научных публикаций и выступлений, использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- дать общее представление об основных видах научных коммуникаций, их значении в профессиональной деятельности;
- познакомить обучающихся с теоретическими основами организации научного текста;
- совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения;
- научить осуществлять поиск научной информации, и её критический анализ;
- развивать критическое мышление обучающихся.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области научного текста, являются: общая научная терминология; понятия и категории науки; общенаучные принципы; механизм и средства научного осмысления, научная техника. Большое значение имеют знания законов логики и умение их применять в конкретных научных ситуациях.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций по образовательному стандарту МГУ 2023 г.:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.Б).
- Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-2.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-6.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-7.Б).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-10.Б).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-11.Б).
- Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-13.Б).
- Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1.Б).
- Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных

продуктов (ОПК-3.Б).

- Способен учитывать профессиональные этические нормы при осуществлении своей деятельности (ОПК-7.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ; этапы научного исследования; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы.

Уметь: собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ; выбирать и формулировать актуальные приоритетные темы для научного исследования; подготовить и оформить реферат, научную статью, тезисы, сделать сообщение; провести научное исследование и соответственно оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу.

Владеть: пониманием специфики научно-исследовательской деятельности; навыками реферирования первичных научных текстов; навыками создания текстов разных жанров научного стиля; навыками изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении, докладе, курсовой работе и выпускной квалификационной работе.

Иметь опыт: в подготовке, реализации и представлении результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Формат обучения: - очная форма, при этом часть дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е. – **108** академических часов, в том числе **54** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **54** академических часа – на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
1. Наука как род духовной	4	2	2	2	2

деятельности человека					
2. Научный терминологический аппарат	4	2	4	2	2 Написание эссе
3. Научно-исследовательская работа как процесс. Этапы научного исследования	4	2	4	2	2
4. Научное чтение: формы, цели, результаты	8	2	4	4	4
5. Методология, методы и методика научно-исследовательской работы	8	2	4	4	4
6. Основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ	6	2	4	4	2
7. Планирование исследования. Написание текста работы. Защита курсовой работы и ВКР	10	2	4	6	4
8. Новизна в науке, наука и критика, научная политика. Предварительное обобщение результатов научного анализа	4	2	4	2	2
9. Оформление результатов научного исследования	8	2	4	8	10
10. Разбор самостоятельно подготовленных научно-исследовательских работ. Особенности подготовки	2		2	8	16

презентации, сопровождающей защиту научно- исследовательской работы.					
Всего	54 54	18	36		46
Промежуточ ная аттестация (указывается форма проведения)	Нет				–
Итоговая аттестация (указывается форма проведения)	Экзамен (ответ на теоретический вопрос; защита научно-исследовательской работы)				8,0
Итого	<i>108</i>		<i>54</i>	<i>54</i>	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Раздел 1. Научная деятельность и ее отражение в научном тексте.	Наука как род духовной деятельности человека. Научный терминологический аппарат. Научно-исследовательская работа как процесс. Этапы научного исследования. Научное чтение: формы, цели, результаты
2.	Раздел 2. Методология научно-исследовательской работы	Методы и методика научно-исследовательской работы. Основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ. Планирование исследования. Написание текста работы. Защита курсовой работы и ВКР. Новизна в науке, наука и критика, научная политика. Предварительное обобщение результатов научного анализа

3.	Раздел 3. Научный отчет. Оформление научного отчета.	Оформление результатов научного исследования. Разбор самостоятельно подготовленных научно-исследовательских работ. Особенности подготовки презентации, сопровождающей защиту научно-исследовательской работы.
----	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Основными оценочными средствами текущего контроля успеваемости является реферат и выполнение заданий, касающихся написания научно-исследовательской работы (обоснование выбора темы, план исследовательской работы, поиск и обработка источников и материала исследования; написание текста работы; оформление готового текста работы, оформление ссылок и библиографического списка).

Примерные темы докладов:

1. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
 2. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
 3. Академические звания в России и за рубежом.
 4. Виды научно-исследовательских работ.
 5. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом).
- Основные требования, предъявляемые к ним.
6. Современное информационное обеспечение научной работы.
 7. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
 8. Основные современные источники научной информации.
 9. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
 10. Этика научно-исследовательской работы.
 11. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
 12. Особенности научного стиля современного русского литературного языка. Культура устной и письменной речи.
 13. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
 14. Виды научных публикаций (обзор).
 15. Редактирование и рецензирование научных работ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Примерные задания для тестирования

1. Научное исследование начинается с:

- а) синтеза;
- б) обобщений;
- в) выводов;
- г) проблемной ситуации.

2. Предмет исследования представляет собой:

- а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном;
- б) явление, предмет, на который направлена какая-либо деятельность;
- в) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие;
- г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

3. Средствами исследования выступают:

- а) методы исследования;
- б) задачи исследования;
- в) материал исследования;
- г) инструментальные средства (аудио- и видеотехника, каталожная карточка и др.).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Примерные задания для тестирования

1. На первом этапе гипотеза возникает:

- а) как источник фактического материала;
- б) как необоснованное предположение, догадка;
- в) как теоретическое знание.

2. Второй этап предполагает обоснование гипотезы:

- а) теоретическим материалом;
- б) дополнительным материалом;
- в) фактическим материалом.

3. Подготовительный этап научного исследования имеет

- а) выбор темы исследования,
- б) определение задач исследования; информации и фактического материала по теме.

Практические задания:

- 1. Подготовка тезисов из произведения научного стиля.
- 2. Подготовка тезисов из учебного пособия.
- 3. Подготовка тезисов из научной монографии.
- 4. Подготовка тезисов из научной статьи.
- 5. Подготовка аннотации научной статьи.
- 6. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.
- 7. Подготовка аннотации научной монографии.
- 8. Подготовка аннотации учебного пособия.
- 9. Анализ научной статьи.
- 10. Анализ научной монографии.

Контрольные задания

- 1. Составление плана дипломной работы.
- 2. Составление плана курсовой работы.
- 3. Композиционная организация научного текста.
- 4. Исправление стилистических ошибок в научном тексте.
- 5. Выделение терминов в научном тексте.

Темы докладов к экзамену:

1. Структура исследовательской работы.
2. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект
3. Структуру анализа теоретических источников и методических статей.
4. Виды учебно- исследовательской работы.
5. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
6. Методологическая основа научного исследования: подходы, теории, идеи.
7. Актуальность темы и способы её доказательства.
8. Научное противоречие и его виды.
9. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект.
10. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.

Темы рефератов

1. Сущность научного исследования. Теоретические и прикладные научные исследования.
2. Классификация науки.
3. Анализ прорабатываемой информации. Виды научного анализа.
4. Методология теоретических и эмпирических исследований.
5. Научная информация. Условия, когда информация становится научной.
6. Методы анализа информации.
7. Функции авторского права.
8. Проблемы нарушения авторских прав в Интернете. Действия для защиты прав авторства в сети Интернет.
9. Жанры научного стиля.
10. Раздел филологической науки «лексическая стилистика».
11. Раздел филологической науки «синтаксическая стилистика».
12. Пресуппозиция. Интенциональность текста.
13. Цитаты. Правила цитирования.
14. Понятие дискурса.
15. Стратегии научного дискурса.
16. Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии.
17. Ключевые концепты научного дискурса. Цели научного общения.
18. Психологическая подготовка перед встречей с публикой и правила ответов на вопросы.
19. Первичные жанры научного дискурса. Вторичные жанры научного дискурса.
20. Подготовка выступления на научной конференции.

Примерные темы эссе

1. Краткая история развития мировой науки.
2. Отечественная наука. Роль отечественных ученых в разработке методов исследования.
3. Организация и сеть научных учреждений России.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

11. Развитие общества и развитие научного знания. Наука как общечеловеческий феномен.
12. Формулирование темы исследования. Требования к теме исследования.
13. Формулирование цели и задач исследования.
14. Методология научных исследований.
15. Общенаучная и философская методология. Общие принципы и методы философской методологии.
16. Охарактеризуйте логический и исторический методы в теоретических исследованиях.
17. Метод эксперимента и метод наблюдения в научных исследованиях.

18. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
19. Источники научной информации. Работа с источниками информации.
20. Научные и учебные издания.
21. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.
22. Авторское право как феномен. основополагающая цель авторского права.
23. Как реализуется авторское право в науке. Разница между авторским правом и конфиденциальностью
24. Авторское право научного произведения. Чем характеризуется новое научное знание, получаемое в результате научной деятельности?
25. Характеристики научного стиля. Подстили научного стиля речи.
26. Общая характеристика тезисов как ведущего жанра научного стиля
27. Общая характеристика учебного пособия как жанра научного стиля
28. Общая характеристика монографии как ведущего жанра научного стиля
29. Общая характеристика статьи как ведущего жанра научного стиля. Правила написания статьи.
30. Реферат, аннотация, конспект как жанры научно-информативного стиля речи.
31. Общие требования к отчету о научно-исследовательской работе.
32. Рубрикация в тексте. Каковы правила рубрикации в научном тексте?
33. Особенности подготовки рефератов и докладов студентов.
34. Курсовая работа. Структура курсовой работы.
35. Особенности подачи иллюстративного материала в научной работе. Презентация к научному докладу.
36. Общие правила написания дипломной работы. Основные требования к раздаточному материалу для защиты дипломной работы.
37. Порядок слов в предложении – значение для организации научного текста.
38. Причастный и деепричастный обороты в простом предложении.
39. Какие типы стилистических ошибок возможны при использовании сложного предложения?
40. Составляющие речевого действия оратора. Особенности личности оратора для успеха речи.
41. Особенности аудитории при выступлении оратора.
42. Реакция и подготовка ответов на реплики из зала.
43. Научный дискурс как разновидность статусно - ориентированного дискурса.
44. Прецедентные тексты. Дискурсивные формулы.
45. Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии.
46. Независимость термина от контекста.
47. Краткость термина. Его абсолютная и относительная однозначность. Простота и понятность.
48. Степень внедрения термина. Способы представления терминов в научном дискурсе.
49. Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Прямые и косвенные дефиниции. Явные, контекстуальные и комбинированные дефиниции.
50. Выбор дефиниций в зависимости от специфики научного дискурса.

7.2. Задания к экзамену:

1. Выполнить реферат по курсу «Специфика научного текста».
2. Подготовить и защитить научно-исследовательскую работу по выбранной теме.

Образец экзаменационного билета

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В.ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ
Направление 42.03.02 «Журналистика».
Учебная дисциплина «Редактирование
медиатекстов».
Семестр – 8.

Экзаменационный билет №1

1. Научные и учебные издания.
2. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки.

Утверждено на заседании кафедры русского языка и
литературы Протокол № от « » августа 201_ г.

Заведующая кафедрой Г. Г. Шепилова
Преподаватель Е.П. Ананьева

7.3. Критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю), практике, а также соответствующие шкалы оценивания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы). Знает определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; основные виды и жанры учебных научно-исследовательских работ; этапы научного	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

<p>исследования; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы.</p>				
<p>Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.) Умеет собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ; выбирать и формулировать актуальные приоритетные темы для научного исследования; подготовить и оформить реферат, научную статью, тезисы, сделать сообщение; провести научное исследование и соответственно оформить курсовую работу и выпускную квалификационную работу.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>
<p>Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.) Владеет пониманием специфики научно-исследовательской деятельности; навыками реферирования первичных научных текстов; навыками создания текстов разных жанров научного стиля; навыками изложения устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-</p>	<p>Отсутствие навыков (владений, опыта)</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</p>	<p>В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме</p>	<p>Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач</p>

методической специальной литературе, интерпретации представленных курсовой выпускной квалификационной работе.	или а научной также результатов, всообщении, докладе, и				
---	--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Динамика развития отрасли научных коммуникаций в России [Электронный ресурс] // Исследование отрасли научных коммуникаций (01.05.2014–30.04.2015). – [2016]. – 116 с. – Режим доступа: URL: http://www.rvc.ru/upload/iblock/0b3/201605_dynamics_of_scientific_communication.pdf (дата обращения: 24.10.2019).
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 340 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н. И. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2011. – 287 с.
5. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учебное пособие для вузов / М. П. Котюрова. – М. : Академия, 2010. – 236 с.

Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Стилистика русского языка : контрольно-тренировочные задания : пособие для студентов педагогического университета / Н. С. Болотнова, О. В. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Томск : Издательство ТГПУ, 2004. – 123 с.
2. Бут, У. К. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У. К. Бут, Г. Дж. Колумб, Дж. М. Уильямс ; пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 360 с.
3. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – М. : Стандартинформ, 2018. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2016/05/gost_r_7.0.5-2008._bib._ssylka.pdf.
5. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М. : Флинта, 2008. – 462 с.

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Роскомнадзор : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://rkn.gov.ru> (дата обращения: 25.10.2019). – Режим доступа: свободный.
- Медиалогия : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.mlg.ru> (дата обращения: 25.10.2019). – Режим доступа: свободный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

МедиаАльманах : научный журнал «Партнерства факультетов журналистики» [Электронный ресурс].

Режим доступа: URL: <http://mediaalmanah.ru>

Медиаскоп : электронный научный журнал : сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.mediascope.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru>

1. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД) : <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>
2. Сайт Российской академии наук (РАН): <http://www.ras.ru/index.aspx>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <http://fcior.edu.ru/>. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>
5. ЭБС IPR BOOKS: www.iprbookshop.ru

8.4. Описание материально-технического обеспечения

Аудитория, оснащенная проекционным (проектор, экран) оборудованием, возможность выхода в Интернет с персонального компьютера лектора, телеприемник с подключением аналоговых и цифровых телеканалов.

9. Соответствие результатам обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский.

11. Преподаватель:

Доктор философских наук, доцент кафедры журналистики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Ананьева Елена Павловна.

12. Автор программы:

Доктор философских наук, доцент кафедры журналистики Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Ананьева Елена Павловна.

