

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХРАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:

геоэкология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(Е.С. Каширина)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от 29 августа 2024г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение - 2021г.

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 18 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 7 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «*Экологический менеджмент природоохранных территорий*» входит в блок профессиональной подготовки вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки «География» (курсы по выбору).

Целью освоения дисциплины «Экологический менеджмент природоохранных территорий» является освоение теории и методов управления различными аспектами функционирования ООПТ.

Важным элементом в структуре изучения курса являются виды учебно-практических работ, ориентированных на ознакомление и анализ реально выполненных проектов по научному обоснованию создания ООПТ, проектов организации территории ООПТ, проекта организации региональной экологической сети, менеджмент плана по сохранению различных видов растений и животных, проекта экологических троп, расчетов лимитов и нормирования нагрузок, учебное проектирование объекта ООПТ, которые направлены на развитие творческих способностей к принятию самостоятельных решений в области оптимизации природоохранной деятельности на территории ООПТ, менеджмента ООПТ, проектировано ООПТ, расчета нагрузок и т.п.

Задачи курса:

- определить теоретические основы создания и функционирования ООПТ;
- создать общие представления о системе ООПТ разных уровней – глобальной, региональной, национальной,
- формировать знания об охране биоразнообразия на ООПТ,
- получить сведения об основных концепциях менеджмента ООПТ,

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент природоохранных территорий» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных естественно-научных и физико-географических дисциплин: экология с основами биогеографии, основы экологии.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия экологического менеджмента ООПТ;
- законодательные и нормативные документы управления особо охраняемыми природными территориями;
- объекты и субъекты менеджмента особо охраняемых территорий, формы и виды управления,
- принципы, методы, инструменты менеджмента ООПТ.

Уметь:

- осуществлять выбор соответствующих организационно-административных, научных, экономических и правовых методов менеджмента ООПТ;
- применять экологические нормативы и лимиты для регламентирования разных видов природопользования в ООПТ;
- применять методы составления менеджмент-плана для ООПТ.

Владеть:

- навыками проектирования ООПТ,
- навыками организации экологического мониторинга состояния ООПТ,
- навыками работы со специальной документацией; с экологической информацией и умение ее анализировать и т.п.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>).

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. История создания и современное состояние особо охраняемых природных территорий	6	2	2	10	Устный опрос
Тема 2. Типы особо охраняемых природных территорий	6	2	2	10	Устный опрос
Тема 3. Экологическая политика в области управления особо охраняемых природных территорий	6	2	2	10	Устный опрос
Тема 4. Особенности менеджмента различных природоохранных территорий	6	2	2	10	Устный опрос
Тема 5. Разработка планов управления особо охраняемыми природными территориями	6	4	2	12	Устный опрос
Тема 6. Управление рекреацией на ООПТ	6	6	2	14	

	36	18	12	66	Устный опрос
Промежуточная аттестация (зачёт)			6		
Итого				72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. История создания и современное состояние особо охраняемых природных территорий	1.1. Введение. История создания и современное состояние особо охраняемых природных территорий 1.2. Европейский и мировой опыт менеджмента особо охраняемых природных территорий. Международное сотрудничество, конвенции и программы в области создания и менеджмента особо охраняемых природных территорий Биоразнообразие и особо охраняемых природных территорий – конвенция о биологическом разнообразии, роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биологического разнообразия (Дурбан – план действий) ПЗ 1. Практическая работа Разработка проектов создания особо охраняемых природных территорий различных категорий
2.	Тема 2. Типы особо охраняемых природных территорий	2.1. ООПТ. Охраняемые зоны. Охраняемые ландшафты. Экологическая сеть. Биоцентры. Биокоридоры. 2.2. Система ООПТ России. Региональные системы ООПТ ПЗ 2. Практическая работа Разработка планов управления особо охраняемыми природными территориями
3.	Тема 3. Экологическая политика в области управления особо охраняемых природных территорий	3.1. Экологическая политика в области управления особо охраняемых природных территорий. Подразделения Министерства экологии и природных ресурсов РФ, отвечающие за управление ООПТ. 3.2. Правовые основы создания и менеджмента особо охраняемых природных территорий ПЗ 3. Практическая работа Разработка Программы по охране ООПТ
4.	Тема 4. Особенности менеджмента различных природоохранных территорий	Особенности менеджмента природоохранных территорий различных категорий ПЗ 4. Практическая работа Разработка Программы по сохранению редких и исчезающих видов животных и растений
5.	Тема 5. Разработка планов управления особо охраняемыми природными	ПЗ 5. Практическая работа Разработка Программы по сохранению особо ценных природных комплексов (ландшафтов) и объектов

	территориями	
6.	Тема 6. Управление рекреацией на ООПТ	Рекреационные нагрузки и концепция предельно-допустимых изменений. Управление турпотоками: отечественный и зарубежный опыт. Рекреационная экология. ПЗ 6. Практическая работа Разработка Программ по экологическому просвещению и развитию туризма

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. История и современное состояние системы ООПТ в России и Республике Крым: состав, законодательно-правовая база, мониторинг состояния и функционирования, управление и менеджмент, статистика правонарушений.
2. Мониторинг состояния и функционирования системы ООПТ в России и Республике Крым.
3. Классификация категорий ООПТ в России, Республике Крым и Севастополе
4. Организация (создание) ООПТ различных категорий.
5. Менеджмент ООПТ федерального значения.
6. Менеджмент ООПТ регионального значения.
7. Менеджмент ООПТ местного значения.
8. Рекреационная деятельность на ООПТ.
9. Разработка проектов создания ООПТ различных категорий.
10. Разработка планов управления особо охраняемыми природными территориями.

Вопросы к зачету

1. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
2. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
3. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
4. Особо охраняемые природные территории. Определение, задачи, функции.
5. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
6. Национальные и природные парки. Сходство и различие.
7. Определение государственного природного заказника.
8. Памятники природы.
9. Дендрологические парки и ботанические сады.
10. Категории ООПТ Республики Крым.
11. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
12. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
13. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
14. Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы.
15. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
16. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
17. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
18. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
19. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
20. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.

21. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
22. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
23. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
24. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
25. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
26. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.
27. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
28. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.
29. Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание и деятельность ООПТ.
30. Особенности менеджмента природоохранных территорий различных категорий.
31. Разработка проектов создания особо охраняемых природных территорий различных категорий.
32. Разработка планов управления особо охраняемыми природными территориями
33. Разработка программ по охране ООПТ.
34. Разработка программ по сохранению редких и исчезающих видов животных и растений.
35. Разработка программ по сохранению особо ценных природных комплексов и объектов.
36. Разработка программ по экологическому просвещению и развитию экотуризма.
37. Оценка эффективности менеджмента природоохранных территорий различных категорий.
38. Анализ структуры и состояния ООПТ Республики Крым. Проблемы и перспективы.
39. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
40. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.
41. Категории ООПТ г. Севастополя.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11378-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517513> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514669> (дата обращения: 04.10.2023).

б) дополнительная литература:

3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881> (дата обращения: 04.10.2023).

в) нормативно-правовая база

4. Об охране окружающей среды от 10.01.2002 №7-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
5. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах от 23.02.1995 №26-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
6. Об особо охраняемых природных территориях от 15.02.1995 №33-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
7. О животном мире от 22.03.1995 №52-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
8. Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации от 24.05.2002 №73-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
9. Земельный кодекс от 25.10.2001 №136-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
10. Лесной кодекс от 08.11.2006 №200-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
11. Об одобрении Экологической доктрины Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ №1225-р от 31.08.2002г. [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».

Описание материально-технического обеспечения.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: доцент кафедры географии океана, к.г.н. Е.С. Каширина

12. Автор программы: доцент кафедры географии океана, к.г.н. Е.С. Каширина