

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет естественных наук  
кафедра геоэкологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ГЕОГРАФИЯ»**


**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**


**Направление подготовки:  
05.03.02 «География»**

**Профиль ОПОП:  
геоэкология**

**Форма обучения:  
очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры геоэкологии и  
природопользования  
протокол № 9 от 28 июня 2024г.  
Руководитель образовательной программы  
05.03.02 «География»

  
(подпись) (Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №10 от 29 августа 2024г.  
  
(подпись) (Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение – 2021г

*курс – 4*

*семестр – 8*

*зачетных единиц –9*

*академических часов –324*

*Форма итоговой аттестации – государственный экзамен (оценка), защита выпускной квалификационной работы бакалавра (оценка).*

## Введение

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и выпускной квалификационной работы, подготовленной в рамках научно-исследовательской работы бакалавра в 5,6,7 семестрах, а также производственной и преддипломной практик.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 05.03.02. «География».

На государственном экзамене студент должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых дисциплин и дисциплин вариативной части плана, достаточные для выполнения своих профессиональных обязанностей, а также для последующего обучения в магистратуре. Выпускной экзамен должен быть проверкой конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научную работу, включающую результаты практического или теоретического исследования, проведённого в рамках производственной и преддипломной практик, а также может основываться на данных научно-исследовательской работы проводимой на 3-м курсе. В работе должны быть представлены: теоретическое обоснование и выполненная исследовательская, практическая или методологическая работа.

Согласно приказу №70 от 30.04.2020 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2020 г. в Филиале МГУ в г. Севастополе в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции», государственный экзамен и защиты ВКР проводятся в дистанционном формате на сайте <https://exam.sev.msu.ru> (в устно-письменной форме с использованием видеоконференции).

Перед проведением **государственного экзамена** студенты получают информацию о его регламенте. Государственный экзамен проходит в устно-письменной форме. Ответы на вопросы билетов (письменно) и устный ответ по вопросам билета. Время на подготовку – 60 минут.

Студент отвечает на вопрос билета в видеоконференции, получает вопросы от экзаменаторов.

После завершения ответа – выходит из видеоконференции. Обсуждение происходит после ответов всех студентов в отдельно созданной комнате видеоконференции.

Защита **выпускной квалификационной работы** проходит дистанционно на сайте <https://exam.sev.msu.ru> с использованием видеоконференции. Студенты за неделю до защиты отправляют готовые ВКР научным руководителям. Во время защиты, студент выступает в течение 5-7 минут (при этом камера включена), презентация размещена в видеоконференции. Получает дополнительные вопросы, отвечает на них. После этого рецензент зачитывает рецензию, студент отвечает на вопросы рецензента. Затем выступает научный руководитель, зачитывает отзыв. После всех защищающихся комиссия уходит в отдельную комнату в видеоконференции для совещания. Затем всем студентам объявляются оценки.

Результаты и оценки фиксируются на сайте <https://exam.sev.msu.ru>.

### 1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена является определение практической и теоретической подготовленности географа к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Целью выпускной квалификационной работы является демонстрация владения теоретическими и практическими основами специальности, способности к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация относится к разделу дисциплин базовой части учебного плана и является заключительной в учебном процессе подготовки бакалавра.

## 3. Требования к результатам обучения:

В ходе государственной итоговой аттестации студент должен показать, прежде всего, понимание основных законов и закономерностей науки, ее практического значения и перспектив развития. В то же время он должен продемонстрировать свое умение ориентироваться в фактическом материале, знание важнейших источников его пополнения и обновления, показать знакомство с трудами и деятельностью крупнейших ученых, с фундаментальными научными исследованиями и периодическими изданиями, историей и перспективами географических открытий Земли.

Выпускник должен:

### Знать:

- основные понятия, теории, исследования в географии;
- основные природные процессы, их особенности и функции;
- основные методы географических исследований;

### Уметь:

- проводить полевые и лабораторные исследования в области географии
- анализировать результаты географических исследований;

### Владеть:

- навыками систематизации теории географии; - системой знаний в области географии;

**Иметь опыт:** в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 4. Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Название темы	Общая трудоемкость з.е.	Количество часов			Формы контроля успеваемости
			Л	С	СР	
1.	Государственный экзамен по направлению "География"	3			108	оценка
2.	Защита выпускной квалификационной работы	6			108	оценка

#### 4.1.1. Программа государственного экзамена

- история возникновения и развития географии: основные понятия и категории: систему географических наук: история географических открытий и идей и роль выдающихся ученых в развитии географической науки;
- вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний:
- представление о географической оболочке Земли и ее составляющих: их взаимодействии и эволюции, о факторах пространственной физико-географической дифференциации, закон круговорота вещества и потоков энергии, закон о периодической географической зональности, структура и динамика географической оболочки, ее единство:
- строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования и структурно-геоморфологические элементы строения материков и океанов, механизмы рельефообразования на суше, в береговой зоне, на дне морей и океанов: – основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов, тенденции изменения климата в глобальном и региональном аспектах: уметь вести обзорную работу и выполнять климатологический анализ метеорологических данных:
- структура водных объектов Земли, закономерности их формирования и трансформации речного стока, особенности гидрологического режима рек, озер, морей, подземных вод, механизмы протекания различных процессов в водных объектах суши:
- географические закономерности размещения организмов и сообществ, важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры, растительности и животного мира суши, закономерности биогеографического районирования Мирового океана;
- сущность почвообразовательного процесса, классификация почв, структура почвенного покрова, географические закономерности распределения основных почвенных типов:
- основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, основные типологии и классификации ландшафтов, представление о природно-антропогенных геосистемах: – математические и изобразительные свойства карт различных масштабов и тематики, принципы географической картографии (способы изображения явлений, приемы генерализации, методы составления и оформления карт, и др.).
- технологии создания и разработки карт, анализ карт с применением средств картометрии и математической статистики и извлечение из них нужной информации, современные картографические фонды;
- формирование представлений о зонально-поясной структуре ландшафтной оболочки земного шара и факторах ее формирования, современные ландшафты материков и крупных регионов суши их состояние;
- геополитическая структура мира, территориально-политическая структура отдельных стран, закономерности формирования и размещения мирового хозяйства и его отраслей, – исторические, социальные, политические и экономические процессы в отдельных странах (групп стран) и регионах: методы исследований международных экономических связей и мировых рынков, проблемы интегрирования России и стран Содружества в мировое хозяйство;
- основные концепции теории экономической и социальной географии; географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем: демографические, социальные и экономические тенденции развития современного мирового сообщества;
- геодезические измерения и натуральные съемки местности, приемы картометрии, содержание топографических карт при их прикладном использовании:

- закономерности эволюции, воспроизводства и территориальной организации населения.
- географический анализ населения и трудовых ресурсов, современные демографические, этнические трудовые проблемы;
- хозяйственная специализация и территориальная структура России;
- природные условия, ландшафты и ресурсы регионов России, факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональной разнообразии ландшафтов, региональные геоэкологические проблемы; хозяйственная специализация и территориальная структура;
- эволюционное развитие географической оболочки и природных сфер: взаимодействие эволюционирующих косных, биокосных и живых систем на разных этапах развития; методы палеогеографических исследований.
- системы географических наук, сквозные методы в географии; географические законы и закономерности;
- геосферы Земли; Земля как глобальная экологическая система, антропогенное воздействие и реакция на них экосистем Земли
- процедура оценки воздействия хозяйственных проектов на окружающую среду, основы геоэкологических принципов проектирования и определения экологического риска реализации проектов: – основные этапы развития городских систем: проблемы современной урбанизации.

#### 4.1.2. Вопросы к государственному экзамену

Перечень экзаменационных вопросов представлен в приложении 1.

**4.1.3. Критерии оценки ответов** При оценке уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональную подготовленность выпускника, предлагаются следующие критерии:

- оценки *«отлично»* заслуживает студент, проявивший всестороннее систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, умение свободно излагать материал, предусмотренный программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятии дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании программного (учебного) материала;
- оценки *«хорошо»* заслуживает студент, проявивший полное знание программного (учебного) материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплинам и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;
- оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, проявивший знание основного программного (учебного) материала в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответе на экзамене, но обладающему знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, проявившему «пробелы» в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении ответов на предусмотренные программой вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по общепрофессиональным дисциплинам.

#### 4.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР – самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического научного материала, аргументированные обобщения и выводы, демонстрирующие знания автором основных научных методов исследования, умение их применять.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в научных изданиях или сданы в печать (не менее 1 публикации). В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

ВКР определяет уровень научной и профессиональной подготовки студента. Тематика ВКР утверждается общим собранием кафедр «Геоэкологии и природопользования» и «Географии океанов». Студенты выбирают тему из списка предложенных тем, согласуют ее с научным руководителем. Также студенты имеют право предложить тематику своего исследования при условии ее согласования с научным руководителем. Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать общему направлению научных исследований кафедр, Филиала и Университета. В ВКР может быть развита тематика предшествующей научно-исследовательской работы или может не иметь с ней связи. ВКР выполняется студентом под руководством научного руководителя, по решению кафедры может быть назначен и научный консультант, по согласованию с научным руководителем.

Функции научного руководителя:

- 1) помощь студенту в формулировании темы, цели, задач и плана ВКР,
- 2) помощь студенту в организации работы по выполнению ВКР, составление графика выполнения ВКР;
- 3) предоставление рекомендаций по подбору литературы;
- 4) помощь в оформлении ВКР (ссылок на литературу, библиографического списка и т.д.);
- 5) систематический контроль за ходом выполнения работы согласно графику;
- 6) научные консультации по содержанию работы;
- 7) организационное содействие в подготовке работы к защите.

Студент должен соблюдать график работы над ВКР. Посещать консультации с научным руководителем и предоставлять в срок руководителю тексты глав ВКР и основные результаты.

К защите ВКР допускаются все студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуском к защите ВКР является защита преддипломной практики и предзащита ВКР. Законченная и полностью оформленная работа (чистовой вариант ВКР) предоставляется за 3 недели до дня официальной защиты научному руководителю для проверки. Чистовой вариант ВКР представляется выпускником на кафедру (переплетенным) в двух печатных экземплярах и на электронном носителе и вводится в электронную систему МГУ (<http://distant.sev.msu.ru>) не позднее, чем за 2 недели до официальной защиты. Перед этим необходимо проверить текст работы в программе АНТИПЛАГИАТ. Требование к уникальности содержания ВКР – не менее 80 %. Научный руководитель дает отзыв о ВКР. Если ВКР не соответствует требованиям, то работа возвращается студенту на доработку. Если в ходе повторной проверки ВКР научный руководитель обнаруживает нарушение требований, неисправленные замечания и т.д., то научный руководитель принимает текст ВКР и отражает в своем отзыве все имеющиеся

недостатки. Отзыв научного руководителя и рецензия оформляются после анализа чистового варианта ВКР.

Выпускающая кафедра не позднее, чем за 7 дней до защиты, представляет в Государственную экзаменационную комиссию: ВКР, оформленную в соответствии с перечисленными требованиями и сброшюрованную; отзыв научного руководителя; рецензию.

В рецензии отмечается актуальность исследования, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических задач, указываются положительные стороны работы и ее недостатки. Рецензент также делает заключение об общем уровне и качестве ВКР. ВКР подписывается научным руководителем. Подписи научного руководителя на отзыве и рецензента на рецензии заверяются в отделе кадров высшего учебного заведения.

**Общие требования к оформлению.** ВКР должна быть написана грамотно, соответствовать нормам научного и профессионального языка. Объем работы 50 – 70 страниц основного текста включая библиографический список, но без приложений. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. Оформление работы должно соответствовать требованиям, установленным ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Приложения не входят в общий объем ВКР. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание по ширине, отступ 1,25 см. Плотность текста должна быть одинаковой (без уплотненного и разреженного шрифта). Нумерация страниц проставляется, начиная с введения, титульный лист и страницы оглавления в нумерации учитываются, но не нумеруются. Номер страницы выполняется шрифтом Times New Roman и располагается внизу страницы по центру. Формулы обязательно нумеруются. Графики, диаграммы, изображения имеют в тексте работы единую нумерацию. Таблицы нумеруются отдельно. На все изображения и таблицы, включенные в основной текст, обязательно должны иметься ссылки в тексте работы. Оформление списка литературы, включая интернет-источники, производится согласно общепринятым правилам ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

#### 4.2.2. Структура и содержание

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами выпускной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы. Во *введении* отражаются:

- *обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости.* Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лакун в изучении проблемы).

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).



- *объект и предмет исследования*

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- *цель и задачи исследования*

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- *теоретико-методологические основания и методы исследования*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах), либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- *обзор и анализ источников*

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.

*Основная часть*

Основная часть выпускной работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название работы. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В *заключении* формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, карты, графики, иллюстрации, разработанные автором) выносятся в *приложения*. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема работы.

*Библиографический список/список источников и литературы* должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

### 4.2.3. Критерии оценки ВКР

Оформленная выпускная квалификационная работа подписывается у соответствующих консультантов, руководителя курсовой работы и заведующего кафедрой и направляется на рецензию. Состав рецензентов утверждается выпускающей кафедрой. Для бакалавров рецензирование внутреннее.

Типичная рецензия должна содержать следующие части: • подтверждение соответствия специальности, уровня сложности, актуальности, обучающей полезности темы дипломного проекта;

- указание на особо положительные свойства выполненной работы;
- перечень возможных недостатков;
- оценка работы (от «неудовлетворительно» до «отлично») и рекомендация по присвоению квалификации бакалавра.

Студент должен подготовить доклад, который является техническим отчетом о проделанной самостоятельной работе. Регламент доклада – 7-10 минут.

Защита производится перед государственной аттестационной комиссией. После доклада, ответов на вопросы и выступлений участников заседания Комиссии зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

В результате заслушанного доклада, а также на основе результатов предзащиты и отзывов рецензента и руководителя экзаменационной комиссией могут быть озвучены следующие оценки выпускной работы:

Оценка *«отлично»* – актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретикометодологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст доклада отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* – достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* – актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован.

Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре не было.

Оценка *«неудовлетворительно»* – актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат. Предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре не было.

**Нарушение академических норм при написании ВКР.** ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Объем неправомочных заимствований не должен превышать 20% от общего объема работы. К грубым нарушениям академических норм написания ВКР относятся: плагиат, подлог, фальсификация. Плагиат – совершенное умышленно или по небрежности использование результатов чужого творческого труда, который вызывает у читателей ложное впечатление о действительном авторе таких результатов (текст без ссылок).

#### **4.2.4 Примеры тем выпускной квалификационной работы бакалавра**

1. Оценка устойчивости почв к техногенному воздействию на территории космодрома «Байконур».
2. Функционирование ландшафтов заказника «Байдарский» в условиях рекреационного природопользования.
3. Геоэкологические аспекты развития городских территорий на примере города Севастополя.
4. Ландшафтное разнообразие Восточной Камчатки как основа для развития сети экотроп.
5. Региональные особенности проектирования экотроп.
6. Анализ структуры населения города Севастополя с момента основания до настоящего времени.
7. Эколого-географическая характеристика разнообразия почв Альминско-Каркинитского экоцентра экологической сети Крымского полуострова.
8. Комплексное управление прибрежными зонами острова Сахалин.
9. Экоменджмент предприятий топливной отрасли.
10. Природные и антропогенные факторы в формировании ихтиофауны в прибрежных водах Крымского полуострова.
11. Метан и его средообразующая роль в компонентах прибрежных районов города Севастополя.
12. Фотосинтетические пигменты в северной части Черного моря и в акватории Севастополя.
13. Географические аспекты современной продовольственной проблемы России.

## 5. Ресурсное обеспечение дисциплины:

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

#### а) основная литература:

- Голубев Г.Н. Геоэкология. Учебник для студентов ВУЗов. Издательство ГЕОС, Москва, 1999 г. — 338 стр. <https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-golubev-g-n-geoekologiya-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-m-izd-vo-geos-1999-338s.pdf>
- Горшков С.П. Концептуальные основы геоэкологии. — Смоленск: Изд-во Смолен. гуманитар. ун-та, 1998. —445 с.
- Стурман В.И. Геоэкология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Издательство «Лань». 2023. – 228 с. <https://e.lanbook.com/book/276458> Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с. (5 экз.)

#### б) дополнительная литература:

- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с. (5 экз.)
- Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства: Учеб. пособие для вузов/ М.П. Ратанова. - Смоленск: СГУ, 1999. - 175 с.: (7 экз.)
- Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты: сборник научных трудов / И. А. Умнова, М. М. Бринчук, В. Н. Гиряева [и др.]; под редакцией Е. В. Алферова, О. Л. Дубовик. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-248-00572-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22503.html> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. ОС Windows 8.1 Professional,
2. Microsoft Office 2013 Professional Plus,
3. Adobe Reader XI,
4. VLC media player, 5. MozillaFirefox,
6. Skype.
7. ГИС QGIS <https://qgis.org/ru/site/>
8. ГИС GRASS GIS <https://grass.osgeo.org/>
9. ПО SAS.Планета - [sasgis.ru/sasplaneta/](https://sasgis.ru/sasplaneta/)

### 5.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Геопортал МГУ: <http://www.geogr.msu.ru:8082/api/index.html>
2. Геопортал Роскосмоса: <http://геопорталроскосмоса.рф/>
3. Веб-геоинформационная платформа GeoMixer 3.0.0: [maps.kosmosnimki.ru/](http://maps.kosmosnimki.ru/)
4. Геопортал Sentinel-hub <https://www.sentinel-hub.com/>
5. Геопортал Космоснимки: <http://www.kosmosnimki.ru>
6. Генеральный каталог российского Научного центра оперативного мониторинга Земли (НЦ ОМЗ): <http://sun.ntsomz.ru>
7. Каталог Совзонда: <http://www.sovzond.ru>
8. Каталог Геологической службы США: <http://earthexplorer.usgs.gov>

9. Каталог-портал центров НАСА: <https://wist.echo.nasa.gov/~wist/api/imswelcome/>

10. Геопортал GoogleEarth <http://www.googleearth.com>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт QGIS: <https://qgis.org/ru/site/index.html>

2. ГИС и дистанционное зондирование: <http://gis-lab.info/>

3. GeoLearning. Thoughts on Geography and Education. By Daniel C. Edelson, Vice President for Education, National Geographic Society. April 2014. 56 pp.

<http://www.esri.com/~media/Files/Pdfs/library/ebooks/geolearning.pdf>

4. Geomedicine. Geography and Personal Health. By Bill Davenhall, ESRI. August 2012. 31 pp.

<http://www.esri.com/library/ebooks/geomedicine.pdf>

5. The Ocean GIS Initiative. Esri's Commitment to Understanding Our Oceans 6. By Dr. Dawn J. Wright, ESRI Chief Scientist. July 2013, Second Edition. 24 pp.

7. <http://www.esri.com/~media/Files/Pdfs/library/ebooks/ocean-gis-initiative.pdf>

**5.5 Описание материально-технического обеспечения.** Лекционная аудитория, ноутбук, экран, проектор, цифровая веб-камера, микрофон. Выход осуществляется через сайт <https://exam.sev.msu.ru>.

**6. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**8. Разработчики программы:** д.б.н. профессор Е.И. Голубева, к.г.н., ст. преподаватель Е.С. Каширина, ст. преподаватель А.А. Новиков.