

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет естественных наук  
кафедра геоэкологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«30» августа 2024 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Направление подготовки:

**05.03.02 «География»**

Профиль ОПОП:

**геоэкология**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры геоэкологии и  
природопользования  
протокол № 9 от 28 июня 2024г.  
Руководитель образовательной программы  
05.03.02 «География»

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г.Севастополе  
Протокол №10 от 29 августа 2024г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Л.И.Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года № 700, от 29 мая 2023 года № 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год приема на обучение – 2024г.

*курс – 1*

*семестры – 2*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 26 часов*

*практических занятий – 26 часов*

*самостоятельная работа – 20 часов*

*Формы промежуточной аттестации:*

*экзамен во 2 семестре*

*Форма итоговой аттестации:*

*нет*

-

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к профессиональному циклу по направлению «География», базовая (общепрофессиональная) часть, модуль «Землеведение».

Целью изучения дисциплины «Ландшафтоведение» является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о структуре и единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

Задачи изучения дисциплины. Дисциплина предусматривает изучение:

- эволюции ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальных основ ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;
- иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
- генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
- факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
- структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
- ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

«Ландшафтоведение» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертизы хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Ландшафтоведение» с другими частями ОП ВО определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее освоения.

Знания по курсу закрепляются на учебной полевой практике 1 курса и являются основой для последующих практик.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины:**

Дисциплина «Ландшафтоведение» изучается во 2м семестре и строится на знаниях отраслевых дисциплин, изучаемых в 1м семестре: метеорологии с основами климатологии, геоморфологии с основами геологии, гидрологии, а также читаемых параллельно, во 2м семестре, – биогеографии с основами экологии, географии почв с основами почвоведения. Изучение ландшафтной географии и ландшафтной экологии предполагает освоение теоретических и прикладных аспектов данной дисциплины в целях применения ландшафтно-экологических знаний при решении проблем рационального природопользования,

экологической оптимизации современных ландшафтов и научного обоснования культурного ландшафтного строительства.

### 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, ландшафтного планирования и культурного ландшафтного строительства.

Уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов не только в теории и но и на практике.

Владеть: приемами первичных полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, владеть базовыми методами полевого и камерального ландшафтного картографирования и профилирования, знать базовые положения дисциплины для понимания основ ландшафтного мониторинга и прогнозирования.

Иметь опыт: Выполнения простейшего ландшафтного анализа территории.

**4. Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>).

**5. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 72 академических часа отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 20 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины,  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение	3	-		4	Устный опрос
Концептуальные основы современного ландшафтоведения	3	2	1	7	Устный опрос

Природные компоненты ландшафта	3	-	1	4	Устный опрос
Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта	3	2	1	6	Тест или эссе
Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов	3	-	1	3	Терминологический диктант
Эволюция и генезис ландшафтов. Парагенетические геосистемы	3	2	1	6	Устный опрос
Функционирование, динамика, устойчивость геосистем	3	2	1	6	Устный опрос
Учение о природно-антропогенных ландшафтах	3	2	1	6	Устный опрос
История, факторы, механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов	3	-	1	4	Устный опрос
Основные типы природно-антропогенных ландшафтов	3	2		7	Тест или контрольная работа
Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны ландшафтов	3	6	1	11	Проект, творческое задание по бригадам Устный опрос
Культурный ландшафт	3	6	1	10	Доклад, презентация или реферат
Научное ландшафтное моделирование. Концептуальные модели	3	-		3	Устный опрос
Классификация и систематика ландшафтов	3	2		6	Устный опрос
Ландшафтное картографирование	3	-	1	5	Устный опрос
Ландшафтные базы данных, кадастры и геоинформационные системы	3	-	1	3	Учебная экскурсия
Аэрокосмические модели и ландшафт	3	-		4	Устный опрос
Заключение	1	-		1	Терминологический диктант

					Подведение итогов по семинарам
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					Командная работа над проектом Работа с научной периодикой
	52	26			
Промежуточная аттестация (экзамен)			8		экзамен
<b>Итого</b>				<b>72</b>	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	<b>Введение.</b>	<p><b>Введение.</b> Объекты ландшафтных исследований. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Этапы развития ландшафтной географии в России и зарубежных странах.</p> <p>Концептуальные основы ландшафтоведения. Геосистемная парадигма. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Ландшафтная оболочка – объемляющая геосистема. Иерархия в физической географии и ландшафтоведении. Ландшафтоведение и социально-экономическая география. Современные принципы и взаимосвязи теории и практики.</p>
2.	<b>Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика).</b>	<p><b>Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика).</b></p> <p>Природные компоненты ландшафта. Морфолитогенная основа, воздушные массы, природные воды, почвы, биота. Межкомпонентный энергомассообмен. Прямые и обратные ландшафтные связи.</p> <p>Иерархия геосистем и морфологическая структура ландшафта. Организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловое звено геосистемной иерархии. Морфология ландшафта. Горизонтальная структура ландшафта. Текстура (рисунок) ландшафта. Латеральные связи геосистем. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, ландшафтные экотоны.</p> <p>Закономерности пространственной дифференциации ландшафтной оболочки: зональность, секторность, провинциальность. Ландшафтные ярусы равнин и гор. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Полиструктурность ландшафтной оболочки. Ландшафтное районирование.</p>

		<p>Генезис и эволюция ландшафтов. Природные факторы ландшафтогенеза. Палеоландшафтный анализ природы. Историческая «память» ландшафта. Метахронность ландшафтной структуры.</p> <p>Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах. Ландшафтный морфолитогенез. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.</p> <p>Переменные состояния геосистем и их характерные времена. Динамика природных ритмов. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика. Другие динамики и их вариации.</p>
3.	<b>Учение о природно-антропогенных ландшафтах.</b>	<p><b>Учение о природно-антропогенных ландшафтах.</b></p> <p>Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы.</p> <p>Факторы, история, способы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Важнейшие этапы коэволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Основные типы природно-антропогенных ландшафтов. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.</p>
4.	<b>Конструктивные основы ландшафтоведения.</b>	<p><b>Конструктивные основы ландшафтоведения.</b></p> <p>Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка природного потенциала ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).</p> <p>Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические, воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация</p>

		культурного ландшафта.
5.	<b>Научное ландшафтное моделирование.</b>	<b>Научное ландшафтное моделирование.</b> Роль научных моделей в ландшафтных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.
6.	<b>Заключение.</b>	<b>Заключение.</b> Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии. Экологизация и гуманитаризация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода

## **7. Фонд оценочных средств(ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

- практические задания;
- текущие опросы;
- тесты,
- проверочные терминологические диктанты (на понимание и контроль за усвоением новых терминов и представлений),
- работа с профессиональными периодическими изданиями
- учебная экскурсия

#### Варианты тем семинарских занятий:

1. История развития знаний о ландшафтной оболочке.
2. История изучения сельских ландшафтов в России.
3. Методы изучения ландшафтной оболочки.
4. Отечественные и зарубежные ландшафтные школы.
5. Основные принципы конструирования культурных ландшафтов в географии, экологии, архитектуре.
6. Геоинформационные технологии в ландшафтоведении.
7. Московская школа ландшафтоведения.
8. Роль ландшафтоведения в современных естественнонаучных и общественно-научных исследованиях.
9. Современные нуклеарные геосистемы и их влияние на окружающую среду. Роль ландшафтных исследований.
10. Ландшафтное разнообразие и геоэкология. Построение экологических сетей, систем, каркасов как средостабилизирующих природоохранных структур на региональном уровне.

И другие актуальные для современного ландшафтоведения темы.

#### Пример, терминологического проверочного диктанта на понимание основных определений и терминов в ландшафтоведении:

##### *Задание:*

Дать краткое определение или пояснение следующих терминов –

Ландшафт, ПТК, геосистема, геоэкосистема, пейзаж, природные компоненты ландшафта, ландшафтоведение, горизонтальные и вертикальные связи в ландшафтах, иерархия ландшафтов, полисистемная модель ландшафта, геом, природные факторы, динамика ландшафта, высотная поясность, секторность, геолого-геоморфологическая дифференциация ландшафтов, морфологическая структура ландшафта и другие варианты.

Рекомендуется проводить в конце одной или нескольких тем



Пример практической работы в ходе семинара по ландшафтному картографированию:

*Задание:*

*Изучение изменения геогоризонтов по ландшафтной карте*

Используя метод ландшафтного профилирования с помощью ландшафтной карты России (мира или регионов) проанализировать как меняются значения природных компонентов по природным зонам, в связи с изменением рельефа, биты, почвы, климата и т.п.

Пример экспертной оценки эстетики ландшафта с помощью анкетирования(в ходе изучения основ культурного ландшафтоведения)

**АНКЕТА  
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНОГО ПЕЙЗАЖА**  
(По В.А. Николаеву,2005, с дополнениями)

**с видовой точки № \_\_\_\_\_ ФИО эксперта \_\_\_\_\_**

1. Привязка, местоположение видовой точки по профилю (схематичная зарисовка)

2. Укажите, пожалуйста: дату рождения, пол, национальность, специальность \_\_\_\_\_

3. Образование \_\_\_\_\_

4. Где выросли, в каких населенных пунктах бывали, возможно отдыхали: \_\_\_\_\_

5.Укажите, пожалуйста, какие ландшафты предпочитаете (подчеркнуть):лес; луг; степь; сочетание залесенных и открытых пространств;- морское побережье, берег озера; берег реки; удаленные от крупных водоемов места; нетронутые ландшафты; освоенные ландшафты; горы; равнины.

6 Ваше любимое время года \_\_\_\_\_

7. Какие природные компоненты привлекают Ваше внимание прежде всего: воздух, вода, рельеф, растительность, почвы, животные(можно отметить несколько компонентов сразу подчеркиванием)

8.Какое впечатление производят на Вас эти компоненты? (поставьте крестик в соответствующей клетке табл.2), учитывая, что «1» означает крайне негативное впечатление, «7» весьма позитивное, а «4»- нейтральное)

*а) Балльная оценка впечатления, производимого природными компонентами пейзажа*

Природные компоненты	1	2	3	4	5	6	7
воздух							
вода							
рельеф							
растительность							
почвы							
животный мир							

б) Балльная оценка впечатления, производимого антропогенным воздействием  
на природные компоненты

Природные компоненты	1	2	3	4	5	6	7
воздух							
вода							
рельеф							
растительность							
почвы							
животный мир							

9. Как Вы оцениваете эколого-эстетические свойства пейзажа в целом? (поставьте крестик в соответствующей клетке):

*Эколого-эстетическая оценка пейзажа в целом*

свойства	Шкала оценок							свойства
	1	2	3	4	5	6	7	
однообразный								разнообразный
дисгармоничный								гармоничный
обычный								экзотичный
некрасивый								красивый
опасный								безопасный
нарушенный								ненарушенный

10. Как Вы оцениваете Вашу эмоциональную реакцию на пейзаж? (поставьте крестик)

*Эмоциональная оценка пейзажа*

Эмоциональное впечатление	Шкала оценок							Эмоциональное впечатление
	1	2	3	4	5	6	7	
Чувство страха								Радость
Раздражение								Умиротворение
Угнетенность								Душевный подъем
Уныние								Восторг

Примерные темы (варианты) докладов и рефератов:

1. Антропогенная динамика природных ландшафтов Евразии или ее регионов.
2. Современные технологии ландшафтных исследований (на примере....).
3. Теоретические и практические основы ландшафтного планирования (на примере....)
4. Культурные ландшафты (городские, сельские, национальные, исторические и др.)
5. Связи в ландшафте и их роль.
6. Парагенетические ландшафты Европы, Азии (другие варианты)
7. Современники и основатели ландшафтного учения (на выбор).
8. Современные ландшафтные школы, течения (Европы, Азии, Америки; в РФ и сопредельных государствах)

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса. Предусматривается реферирование наиболее значимых в теоретическом и прикладном отношении работ ведущих ландшафтоведов и ландшафтных экологов (В.В. Докучаева, Г.Н. Высоцкого, Л.С. Берга, Б.Б. Полынова, А.И. Перельмана, М.А. Глазовской, Д.Л. Арманды, Н.А. Солнцева, Ф.Н. Милькова, А.Г. Исаченко, В.Б. Сочавы, Р. Формана, М. Гордона, З. Навеха и др.) по проблемам структуры, эволюции и динамики ландшафтов, антропогенных преобразований природной среды, рационального природопользования и охраны природы, культурного ландшафтного строительства.

Варианты проектных групповых работ на местности с последующим разбором и защитой на семинарах:

1. Ландшафтное профилирование историко-культурных ландшафтов города.
  2. Применение метода «географических ключей» для изучения условно коренных ландшафтов на охраняемых территориях.
  3. Ландшафтное планирование участка прибрежной зоны моря.
  4. Наблюдение за динамикой природно-антропогенного ландшафта за определенный период и ее типовое описание.
  5. Описание рекреационного, сельскохозяйственного или городского ландшафта.
  6. Применение когнитивных методов в изучении городских ландшафтов.
  7. Визуализация охраняемых природных ландшафтов с точки обзора.
- И, другие.

Учебные экскурсии (вариации):

1. Изучение приморских ландшафтов и их особенностей.
2. Охраняемые природные ландшафты.
3. Ландшафтный экотон.
4. Горные ландшафты Крыма.
5. Городской рекреационный ландшафт.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студента:

1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов для разных природных зон.
2. Ландшафтное дешифрирование аэрокосмических снимков и визуализация ландшафтного пространства.
3. Анализ общенаучной ландшафтной карты.
4. Ландшафтно-экологическая характеристика родного города.
5. Решение ландшафтно-экологических задач по проблемам ландшафтного планирования.
6. Ознакомление с основными направлениями ландшафтных исследований через изучение профессиональной периодики.

И, другие.

Комплексное использование студентами достоверных интернет-ресурсов, дистанционной аэрокосмической информации, картографических, статистических и литературных источников для составления ландшафтно-экологических характеристик регионов и научного обоснования рекомендаций по их хозяйственному использованию и экологической оптимизации ландшафтной среды, всесторонне приветствуется

Доступные электронные ресурсы для самостоятельной работы студентов:

1. Каф. ландшафтоведения и физической географии МГУ имени М.В. Ломоносова [www.landscape.edu.ru](http://www.landscape.edu.ru)
2. Портал «География» - электронная земля <http://www.webgeo.ru/>

3. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
6. Свободная мировая энциклопедия <http://www.wikipedia.org>
7. «Всё о геологии» <http://geo.web.ru>
8. Электронная библиотека РГО <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>  
Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
9. Журнал «Аридные экосистемы»
10. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
11. Журнал «Вестник РАН»
12. Журнал «Водные ресурсы»
13. Журнал «География и природные ресурсы»
14. Журнал «Геология и геофизика»
15. Журнал «Геоморфология»
16. Журнал «Геоэкология»
17. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
18. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
19. Журнал «Океанология»
20. Журнал «Природа»
21. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)
22. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
23. Газета «География»
24. Газета «GeograpH»
25. Газета "Московский университет"  
Сайты организаций, полезных для подготовки:
26. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
27. Издательство ГЕОС <http://www.geos-books.ru>
28. Издательство Сибирского отделения РАН <http://www.sibran.ru>
29. МАИК «Наука/Интерпериодика» <http://maik.ru>
30. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
31. Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/>
32. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru>
33. Система Грант-Экспресс <http://grant.rfbr.ru>
34. Совет по грантам Президента Российской Федерации <http://grants.extech.ru>
35. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/default.aspx>
36. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
37. Академическое издательство «Гео» <http://www.izdatgeo.ru>
38. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) <http://ru.unesco.org/>
39. <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика> по миру, природное наследие
40. <http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml>
41. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ  
<http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854> документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
42. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым  
<http://meco.rk.gov.ru/>
43. Оф. сайт Севприроднадзора <http://ecosev.ru>  
а также, дополнительная литература, приведенная ниже для самостоятельной работы студентов.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### Список основных тем к экзамену:

1. Ландшафтная оболочка и ее характерные свойства.
2. Геосистемная и экосистемная концепции в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты ландшафта и их связи.
4. Иерархия природных геосистем.
5. Морфологическая структура ландшафта.
6. Парагенетические геосистемы.
7. Динамика и устойчивость ландшафта.
8. Пороговые нагрузки на ландшафт. Нагрузка и емкость.
9. Исторические этапы антропогенного ландшафтогенеза.
10. Структура и функционирование сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, рекреационных ландшафтов и др..
11. Антропогенная регуляция ландшафтов.
12. Принципы и методы ландшафтного планирования.
13. Визуализация ландшафтного пространства с точки обзора.
14. Основатели и современные исследователи ландшафтов, тренды и направления современных ландшафтных исследований.
15. Временные тренды в ландшафтной оболочке.

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
2. Геосистемная парадигма и концептуальные основы ландшафтоведения.
3. Природные компоненты ландшафта.
4. Связи природных компонентов – вещественные, энергетические, информационные: прямые и обратные.
5. Геогоризонты и вертикальная структура (стратиграфия) геосистем.
6. Иерархия природных геосистем.
7. Морфологическая структура ландшафта.
8. Парагенетические геосистемы: ландшафтные катены, ландшафтно-географические поля, нуклеарные геосистемы, экотоны.
9. Зональность, секторность, провинциальность ландшафтов.
10. Ландшафтное картографирование и районирование.
11. Эволюция ландшафтов и ее факторы.
12. Ретроспективный анализ современных ландшафтов. «Память» ландшафта.
13. Функционирование природных геосистем и его элементарные процессы.
14. Ландшафтный морфолитогенез (экзогенный рельеф, кора выветривания, осадочные горные породы).
15. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов.
16. Переменные состояния геосистем, их иерархия и характерные времена.
17. Динамика природных геосистем: ландшафтные ритмы, тренды, сукцессии, катастрофы.
18. Устойчивость ландшафтов и механизмы их саморегуляции.
19. Пороги устойчивости ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
20. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли.
21. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
22. Социально-экономические функции современных ландшафтов.
23. Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
24. Агроландшафты, их структура и функционирование. Агроэкологические законы земледелия.
25. Лесохозяйственные ландшафты. Принципы рационального лесопользования.

26. Городские ландшафты. Ландшафтные типы городов. Функциональное зонирование и экологический каркас городов.
27. Рекреационные ландшафты различного назначения. Национальные парки, заповедники и другие охраняемые природные территории.
28. Геоэкологические правила и принципы проектирования культурных ландшафтов.
29. Эстетика и дизайн ландшафта.
30. Садово-парковое ландшафтное искусство.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### – Перечень основной и дополнительной литературы

- Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2007. - 216 с.
- Калуцков В.Н. Основы этнокультурного ландшафтоведения: Учебное пособие/ В.Н. Калуцков. - М.: МГУ, 2000. - 96 с.
- Авессаломова И.А. Горные ландшафты: структура и динамика: Учебное пособие/ И.А. Авессаломова, М.Н. Петрушина, А.В. Хорошев. - М.: МГУ, 2002. - 158 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: Учебное пособие/ В.А. Николаев. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 176 с.
- Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия: Учеб. пособие для вузов/ В.А. Николаев. - М.: МГУ, 2000. - 93 с.
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
Министерство природных ресурсов Российской Федерации (см.выше 7.1)
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
(см.выше, 7.1).
- **Описание материально-технического обеспечения.**

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания – русский.**

**11. Преподаватель:** доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

**12. Автор программы:** доцент, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г.  
СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 05.03.02 «География»

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение»

Семестр 2-й

**Экзаменационный билет № 1**

1. Развитие ландшафтоведение в России и зарубежных странах.
2. Городские ландшафты и их экологическая инфраструктура.
3. Основные принципы ландшафтного картографирования

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_