

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

**Направление подготовки:
05.03.02 «География»**

**Профиль ОПОП:
геоэкология**

**Форма обучения:
очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 9 от 28 июня 2024г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»

(подпись)

(Е.С. Каширина)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №10 от 29 августа 2024г.

(подпись)

(Л.И.Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383, приказом об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404.

Год приема на обучение – 2022г.

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 18 часов

практических занятий – 18 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «География мирового хозяйства» входит в блок общепрофессиональной подготовки базовой части ОПОП. Данная дисциплина включена в модуль «Социально-экономическая география».

Цель освоения учебной дисциплины «География мирового хозяйства» заключается в системном изложении и раскрытии важнейших положений, объясняющих особенности и тенденции географического разделения труда, интернационализации хозяйственной жизни, формирования и развития мировой кредитно-финансовой системы, энергетики, важнейших отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, системы обслуживания и др.

Задачи курса:

- формирование высокого уровня профессиональной компетенции о научных основах территориальной организации производительных сил, территориальных взаимодействиях триады “среда-производство-общество”, политической карте мира, системе международных отношений, структуре, размещении и территориальной организации хозяйства и населения, географических особенностях динамики, структуры и расселения населения, населенных пунктов и их систем;
- формирование потребности к самостоятельному приобретению знаний по экономической географии, умений и навыков использования знаний социально-экономической географии при анализе современных международных процессов.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

«География мирового хозяйства» изучается в 5 семестре, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: социально-экономическая география, введение в природопользование, география населения с основами демографии, методы географических исследований. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: социально-экономическая география, география СНГ, экономическая и социальная география России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- концептуальные положения общенациональных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира;
- закономерности, причины и следствия формирования и изменения политической карты мира,
- закономерности взаимодействия в системе “общество-производство-среда”;
- географические особенности динамики, структуры и расселения населения;
- принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства мира различных стран, регионов и районов;
- характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и в отдельных странах.

Уметь:

- давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населении и хозяйстве отдельных зарубежных стран;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие;

- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и разнообразный фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе.

Владеть:

- навыками первичной обработки статистические данных;
- навыками работы с базами статистических данных национальных и международных организаций.

Иметь опыт:

Анализа трендов развития отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>)

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	
Тема 1. Введение. Предмет, содержание дисциплины. Международное разделение труда	2	2	4	8	
Тема 2. Интернационализация и транснационализация экономики.	2	-	6	8	опрос
Тема 3. Условия функционирования мирового хозяйства: мировая торговля; финансовая система; научно-техническая революция, I и II ее этапы; население и трудовые ресурсы мира на	2	-	4	6	опрос

современном этапе развития мирового хозяйства					
Тема 4. Структурные особенности современного мирового хозяйства.	2	2	4	8	опрос
Тема 5. География промышленности мира	4	10	4	18	опрос
Тема 6. География сельского хозяйства мира. Лесные ресурсы и лесная промышленность мира	2	2	4	8	опрос
Тема 7. География мирового транспорта	2	-	2	4	опрос
Тема 8. География сферы услуг	2	2	2	4	опрос
Промежуточная аттестация (зачет)			6		
Итого				72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение.	<p>Определение и задачи топографии, ее связь с другими географическими дисциплинами. Предмет и задачи курса, его актуальность, научная и практическая значимость в изучении региональных и глобальных проблем современной географии, место в системе общественных наук. Методология и методы познания. Мировое хозяйство как природно-экономическая глобальная суперсистема, основанная на взаимодействии политических, социальных, хозяйственных и экологических интересов людей в целях сохранения и устойчивого развития цивилизации. Генезис мирохозяйственной системы, особенности ее развития в экономической истории человеческой цивилизации. Методы изучения процессов формирования и эволюции мирохозяйственной системы. Методологическое значение работ классиков географической науки. Римский клуб, футурология XX в. в области эволюции мирохозяйственной системы от регионализма к глобализму.</p> <p>Международное разделение труда: сущность категории, теоретическое обоснование, характер и особенности условий и факторов специализации и кооперирования как основы формирования и развития мирохозяйственной системы. Международное географическое разделение труда как географически и исторически детерминированная пространственная дифференциация трудовой деятельности людей. Четыре основных этапа эволюции мирового хозяйства, условия и факторы углубления международной специализации и кооперации.</p> <p>Теоретические постулаты А. Смита и Д. Рикардо, их роль в</p>

		<p>научной интерпретации процессов и закономерностей развития мирового хозяйства. Теория «длинных волн» (больших циклов) Н. Д. Кондратьева.</p> <p>Семинар: Тема: Политическая карта мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политической карты мира. 2. Типология зарубежных стран. 3. Экономические и политические группировки мира.
2.	Тема 2. Интернационализация и транснационализация экономики.	<p>Транснационализация экономики: сущность явления, формы и особенности развития. Интернационализация и транснационализация экономики. Транснациональные компании и корпорации (ТНК), их разновидности, роль в развитии связей. Вывоз капитала, диффузия капитала, география потоков капитала в системе мирового хозяйства. Сущность открытой экономики, ее влияние на процессы интернационализации хозяйственной жизни. Сущность интернационализации как экономико-географической категории, ее связь с процессами территориальной специализации и кооперирования производства узлов, деталей, полуфабрикатов, комплектующих изделий.</p> <p>Концепции «открытой экономики» и «свободной торговли». Показатели степени вовлеченности национального хозяйства в процесс интернационализации, способы определения экспортной и импортной квот; страны с высокой квотой и низкой квотой, особенности и факторы оценки. Особенности экспорта и импорта товаров и услуг в условиях финансового кризиса 1997 — 1998 гг. Другие, кроме торговли, каналы интернационализации экономики.</p>
3.	Тема 3. Условия функционирования мирового хозяйства.	<p>Мировая торговля; финансовая система; научно-техническая революция, I и II ее этапы; население и трудовые ресурсы мира на современном этапе развития мирового хозяйства. Мировая торговля. Интернациональная стоимость и мировая цена, механизмы перераспределения прибавочной стоимости: монопольные и демпинговые цены, налоги, пошлины, таможенные ограничения, курсы валют и др. Современные особенности мировой торговли. Факторы и условия пространственного развертывания экспортно-импортных связей стран и континентов, комплементарность в торговле, географическая дифференциация внешней торговли, товарная структура мировой торговли. Свободные торговые зоны, таможенные соглашения и другие торговые объединения. Краткая характеристика валют основных стран мирохозяйственной системы. Международные финансовые организации.</p> <p>Население мира и трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика численности населения в XXI в. в мире и в XXI в., «утечка умов». Урбанизация, прогноз на перспективу. Современный город в 1 млн. жителей: экономические, социальные, экологические проблемы. Глобальная демографическая проблема, роль мирового сообщества в ее решении.</p> <p>Семинар: Тема. Население мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические особенности населения. 2. Этнический состав населения мира.

		3. Современные миграционные процессы. Особенности урбанизации
4.	Тема 4. Структурные особенности современного мирового хозяйства.	Место и роль государств с различным уровнем социально-экономического развития. Интеграционные процессы в системе мирового хозяйства. Типы интеграционных объединений и союзов. Критерии и показатели типологии стран мира. Типология стран по В. В. Вольскому, В. П. Максаковскому Типология стран по индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП). Высокоразвитые страны мира, развивающиеся страны, страны с экономикой переходного типа, новые индустриальные страны. Место и роль интеграционных процессов в современном мире, типы интеграции и их функциональные особенности и отличия: ОПЕК, НАФТА, АСЕАН, СНГ, ЛАИ и другие. Формирование и особенности Европейского Союза, его роль и место в мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства (моно- и поликентризм). Глобальные проблемы национальной вражды и религиозной нетерпимости как фактор, оказывающий негативное влияние на характер развития и географию мирового хозяйства.
5.	Тема 5. География промышленности мира.	Общая характеристика промышленности. Доля промышленности в валовом внутреннем продукте (ВВП) отдельных стран, групп стран и сообществ. Географическое размещение промышленности, ее территориальная концентрация и отраслевая специализация. Размещение промышленности относительно сырьевых, энергетических и людских ресурсов. Различия в типах и уровнях индустриализаций различных стран и регионов. Добывающая и обрабатывающая отрасли промышленности и их соотношение. Энергетика. Чёрная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Семинар: Тема. Хозяйство мира. Индустриальный сектор мирового хозяйства. 1. Топливно-энергетический комплекс мира. Нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика. 2. Чёрная металлургия. 3. Цветная металлургия. 4. Машиностроительный комплекс мира. 5. Химическая промышленность.
6.	Тема 6. География сельского хозяйства мира. Лесные ресурсы и лесная промышленность мира.	Общая характеристика. Место и роль производства сельскохозяйственной продукции в современной экономике, его связь с другими отраслями народнохозяйственного комплекса. Сельскохозяйственная освоенность территории мира; территориальная дифференциация и структура сельскохозяйственных угодий мира и регионов. Факторы и условия территориальной специализации агропроизводства. Растениеводство. Животноводство. Семинар: Тема. География мирового агропромышленного комплекса. Мировое сельское хозяйство. Лесистость земного шара, стран и регионов, общий запас древесины мира и отдельных регионов. Роль и место лесоперерабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.

17) Перечислите «великие державы» (первая шестерка стран)?

18). Укажите современную численность населения мира?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету

1. Ведение. Предмет, содержание дисциплины
2. Международное разделение труда
3. Интернационализация и транснационализация экономики.
4. Условия функционирования мирового хозяйства: мировая торговля; финансовая система; научно-техническая революция, I и II ее этапы; население и трудовые ресурсы мира на современном этапе развития мирового хозяйства
5. Структурные особенности современного мирового хозяйства.
6. География промышленности мира
7. География черной металлургии
8. География цветной металлургии
9. География химической промышленности
10. География машиностроения
11. География судостроения
12. География автомобилестроения
13. География ТЭК
14. География нефтяной промышленности
15. География газовой промышленности
16. География угольной промышленности
17. География сельского хозяйства мира
18. Лесные ресурсы и лесная промышленность мира
19. География мирового транспорта
20. География сферы услуг
21. Ресурсы Мирового океана и их использование

Для зачета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствует знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствует умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствуют навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**
 - **a) основная литература:**
 - География мира. Социально-экономическая география мира. Учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469> (дата обращения: 28.08.2024).
 - Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2-х ч. Ч.1/ Ред. В.Г. Глушкова, А.А. Винокуров. - М.: Владос, 2004. - 430 с. (10 экз.)
 - **b) дополнительная литература:**
 - Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536098> (дата обращения: 28.08.2024).
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
- Статистическая база ООН <http://unctadstat.unctad.org/TableViewer/chartView.aspx>
 - База данных ЦРУ <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
 - База данных ВТО <http://stat.wto.org/Home/WSDBHome.aspx?Language=>
 - Национальные базы данных:
 - России - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> (раздел Международные сравнения)
 - Великобритании UK National Statistics Publication Hub<http://www.servicestrade.org/?gclid=CLXumdyyp7ACFYU2cgodv009Mw>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Индекс развития человеческого потенциала <http://hdr.undp.org/en/>
 - Сайт Русского географического общества, РГО <http://www.rgo.ru/>
- Описание материально-технического обеспечения.**

Учебная аудитория на 20 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристики ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель: доцент кафедры географии океана, к.г.н. Каширина Е.С.

12. Автор программы: доцент кафедры географии океана, к.г.н. Каширина Е.С.