Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова филиал МГУ в г. Севастополе

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО Журналистики ва 20 учебный год Методическим советом Филиала Протокол № 9 от АН, Ов 20 Жг. Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

6PA3UBATE

Севастополе О.А. Шпырко

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б-ОП-М ВЫПУСК УЧЕБНЫХ МЕДИА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:

42.03.02 « Журналистика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

Общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

Очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики протокол № 11 от « 21 » июня 2023г. Заведующий кафедрой

> (Г.Г.Щепилова) (подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокод № 9 от « 28 » июня 2023 г. (Л.И.Теплова)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г. №1771, приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404

Год (годы) приема на обучение: 2021, 2022

```
курс — 3, 4

семестры — 5,6,7

зачетных единиц — 3

академических часов — 108 часов, в т.ч.:
лекций — нет

семинаров — нет

лабораторные занятия - 52 часа
```

самостоятельная работа студентов –56 часов

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6, 7 семестрах.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников5
4.Формат обучения5
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
8. Ресурсное обеспечение
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП
10. Язык преподавания 10 9
11.Преподаватель(и)11
12. Автор (ы)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Выпуск учебных медиа» относится к базовой части ОП ВО, общепрофессиональному разделу, блоку «Масс-медиа». Является обязательным прикладным сопровождением теоретических дисциплин профессионального обучения студентов. Курс служит закреплению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе ознакомительной (учебной) и производственных практик. Целью курса является наработка практического опыта подготовки журналистских произведений для выпуска в эфир электронных СМИ, а именно: применения методов сбора информации, планирования индивидуальной авторской и командной работы над выпуском, профессиональной саморефлексии и анализа творческого процесса.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Таких требований или предварительных условий по данному курсу нет. Однако, студенты начинают знакомиться с этой дисциплиной послепрохождения на ранних курсах дисциплин «Введение в журналистское творчество», «Основы журналистики».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **ПК-3.** Способен определять формат, тематику и оценивать материал для нового продукта телерадиовещательных СМИ
- **ПК 4.** Способен руководить структурными подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ и оценивать рейтинговые позиции

-Знать: цели и задачи планируемого продукта телерадиовещательных СМИ;-социальные психологические И характеристики целевой аудитории; мировые тенденции развития сферы СМИ (содержательные и технологические);методы производства мультимедийных продуктов, основные сведения о телекоммуникационных системах, применяемых для телерадиовещания; особенности целевой аудитории, ee социальные И психологические характеристики, технические средства и технологию создания телепрограмм, корпоративные требования к продуктам телерадиовещательных мировые тенденции развития сферы СМИ (содержательные технологические);методы производства мультимедийных продуктов, основные сведения о телекоммуникационных системах, применяемых для теле- и радиовещания; инновационный опыт в сфере СМИ; конъюнктуру рынка медиапродуктов;

Уметь: ориентироваться в наиболее распространенных форматах телепрограмм, использовать приемы эффективного менеджмента; оценивать эффективность трудовой деятельности работников; использовать в работе необходимые программные продукты; выбирать наиболее эффективные методы, способы и средства получения информации; планировать выпуск телепрограммы, радиопрограммы, онлайн-СМИ в соответствии с актуальными текущими событиями, работать с источниками информации, используя методы ее сбора и проверки, находить злободневные темы, оперативно готовить журналистские материалы, редактировать и вносить корректорскую правку, воплощать принцип подачи новости в развитии, выступать с анализом выпуска на редакторской летучке.

Владеть: современными цифровыми технологиями сбора и обработки информации (поисковые системы, текстовые редакторы, программы верстки, обработки изображения, аудио и видеомонтажа), анализировать данные зрительского поведения и конкурентного окружения, следить за новыми тенденциями на рынке телевещания; использовать данные социологических исследований по изучению спроса на продукты телерадиовещательных СМИ;

- 4. Формат обучения: практические (лабораторные) занятия.
- **5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 52 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лабораторных занятий 52 часа), **52** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной	Всего часы	работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Предмет и задачи курса, обсуждение режима работы, разделение на команды. Поиск темы и журналистского хода, формата программы.			4	4	2

2. Необходимость определения целевой аудитории. Принципы деления аудитории СМИ на группы (социальный, возрастной, психологический). Потребности и интересы различных аудиторных групп. Целевая аудитория и формат вещания.	8	4	4	2
3. Требования, предъявляемые к журналистским текстам в электронных СМИ (точность, достоверность, информационный баланс, наличие ссылок на источники, использование адекватных языковых и других изобразительно- выразительных средств и др.)	6	3	3	2
4. Литературное редактирование текстов. Логические основы редактирования текста. Работа редактора над фактическим материалом. Работа музыкального го редактора.	6	3	3	2
5. Работа над выпуском. Формы подачи журналистских материалов. Приемы обработки новостей. Способы проверки информации. Точность информации. Ссылки на источник. Неназванные источники	6	3	3	2
6.Коллективное обсуждение структуры выпуска. Поиск недостающего материала (досъёмки). Литературное ре дактирование и формирование матери алов. Постпродакшн техническое формирование выпуска (верстка, запись, монтаж).	6	3	3	2
7.Обсуждение пилотных выпусков на редакционной «летучке». Размещение выпуска на главном сайте или иных веб-ресурсах Филиала.	6	3	3	3
8. Представление командных проектов и обсуждение итогов работы (индивидуальных отчётов) в группе.	6	3	3	3

8. Представление командных			
проектов и			
обсуждение итогов работы			
(индивидуаль- ных отчётов) в			
группе.			
Аттестация	ЗАЧЕТ		6
ИТОГО	52 лаборат	56 CPC	58 часов
			зачетом

7. Фонд оценочных средств. (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации: промежуточной аттестации курсом не предусмотрено. Вопросы для итоговой аттестации: для итоговой аттестации студент предоставляет подробный отчет о проделанной им работе в рамках подготовки тренировочного редакционного задания. Студент должен участвовать в подготовке не менее трех телевизионных программ (3 сюжета) и 12 радиопрограмм. Программы должны войти полностью или частично в эфирные версии студенческих СМИ филиала. Темы и формы контрольных работ: выполнение контрольных работ курсом не предусмотрено.

РО и	Не	Зачтено		
соответствующие	зачтено			
виды оценочных	34 110110			
средств ОЦЕНКА				
Знания	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные
виды оценочных	знаний	знания	структурированные	систематические
средств: устные и			знания	знания
письменные				
опросы и				
контрольные				
работы, тесты, и				
Т.П.				
Умения	Отсутствие	В целом успеш-	В целом успеш-	Успешное и
(виды оценочных	умений	ное, но не си-	ное, но содер-	систематиче- ское
средств:		стематическое	жащее отдель- ные	умение
практические		умение	пробелы умение	
контрольные			(допус- кает	
задания,			неточности	
написание и			непринципиаль-	
защита ре-			ного характера)	
фератов на				
заданную тему				
Навыки	Отсутствие	Наличие	В целом, сфор-	Сформиро- ванные
(владения, опыт	навыков	отдель- ных	мированные	навы- ки (владения),
дея- тельности)	(владений,	навыков	навыки (владе-	применяемые при
(участие в	опыта)	(наличие фраг-	ния), но исполь-	решении задач
подготовке радио				

и телепро	ограмм на	ментарного	зуемые не в ак-	
всех	стадиях	опы- та)	тивной форме	
производ	(ства)			

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы Литература по курсу «Выпуск учебных медиа»

Основная литература: (Вся литература есть в библиотеке филиала)

- 1. Вартанова, Е. Л. История отечественного телевидения: Взгляд исследователей и практиков: учебное пособие / Е. Л. Вартанова; под редакцией Г. А. Шевелева. Москва: Аспект Пресс, 2012. 160 с. ISBN 978-5-7567-0658-1. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/68840 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Голядкин, Н. А. История отечественного и зарубежного телевидения: учебное пособие / Н. А. Голядкин. 3-е изд. Москва: Аспект Пресс, 2016. 191 с. ISBN 978-5-7567-0823-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97221. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Золотаревский, Л. А. Телевидение любовь моя / Л. А. Золотаревский. Москва: Аспект Пресс, 2010. 200 с. ISBN 978–5–7567–0573–7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/68815 (дата обращения: 03.12.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика : учебник ипрактикум для вузов / В. Ф. Познин. Москва : Издательство Юрайт, 2020.-362 с. —Высшее образование). ISBN 978-5-534-00656-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449561
- 5. Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика: учебное пособие / В.Л. Цвик. 2-е изд. перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. 495 с: схем. (Медиаобразование). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404. Библиогр. в кн. ISBN978-5-238-01530-9. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11621-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/445761
- 2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 341 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-06108-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblioonline.ru/bcode/441610.
- 3. Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесниченко. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 292 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02290-2. —

Текст: элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433831

- 4. Познин, В. Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Познин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 362 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00656-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/433815
- 5. Трищенко, Д. А. Техника и технологии рекламного видео : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. А. Трищенко. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 177 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-11564-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/445637

Методические материалы на интернет- ресурсах

- 1. Общественная коллегия по жалобам на прессу http://www.presscouncil.ru
- 2. Кодекс профессиональной этики российского журналиста Союза журналистов России. https://www.presscouncil.ru/teoriya-i-praktika/dokumenty/633-kodeks-professionalnoj-etiki-rossijskogo-zhurnalista
- 3. Исследовательская компания Mediascope. Режим доступа: http://mediascope.net
- 4. Золотой фонд прессы 2.0. URL: https://zolfondpress.ru/
- 5. Институт проблем информационного права http://www.medialaw.ru/projects/
- 6. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <u>www.minsvyaz.ru</u>

- 7. Национальная ассоциация телерадиовещателей <u>www.nat.ru</u>
- 8. Портал об авторском праве http://www.copyright.ru
- Перечень лицензионного программного обеспечения: ПО для монтажа радио и телепрограмм
- Оборудование: для монтажа теле и радио программ, студия для записи радио и телепрограмм, радиостудия для ведения прямого эфира.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего	Приспособленность помещений для использования инвалидами илицами с OB3
		документа	
Аудитория для	Оснащена столами,	Возможность	
проведения	стульями, кафедрой	подключения	
лекционных занятий	и столом для	ноутбука и	
	преподавателя,	мультимедийного	
	доской, проектором	оборудования,	
	и экраном,	доступ в интернет.	
	20 раб. мест	Список ПО на	
		ноутбуках:	
		Microsoft Windows	
		10,	
		Microsoft Office 2016,	
		Google Chrome,	
		Mozilla Firefox	

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

ЭБС	Электронно-библиотечная система	Доступ по ІР-адресам
«Лань»	Издательства Лань.	филиала МГУ в Се-
		вастополе. e.lanbook.com
ЭБС	Электронная библиотечная система	biblio-online.ru Доступ после
«Юрайт»	«Юрайт» – виртуаль- ный читальный зал	регистрации Инструкция
was positive	учебников и учебных пособий от авто- ров	реги- страции
	из ведущих вузов России по	
	экономическим, юридическим,	
	гуманитарным направлениям и	
	специальностям	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

Указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель кафедры журналистики Громова Е.Б.

12. Автор (авторы) программы.

Доктор филологических наук, профессор кафедры журналистики филиала МГУ им. М.В.Ломоносова Юршов Ю.М, старший преподаватель кафедры журналистики Жуков Дмитрий Валерьевич, старший преподаватель кафедры журналистики Громова Е.Б.