

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет Экономики и управления
кафедра Экономики



О.А. Шпырко
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

Б-ОН ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

42.04.02 «Журналистика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №7 от «27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «27» июня 2024 г.


(подпись)

(Л.И. Теплова)

Севастополь, 2024

Рабочая программа разработана на основе образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». Утвержден приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1771.

Год (годы) приема на обучение : 2023г.

курс – 2

семестры – 3,4

зачетных единиц – 4

академических часов - ...144..., в т.ч.

лекций – 34 часа

практических занятий – 34 часа

Форма промежуточной аттестации отсутствует

Форма итоговой аттестации:

- экзамен во 2-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля)	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине	10
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации	22
8. Ресурсное обеспечение	24
9. Язык преподавания	25
10. Преподаватель (преподаватели)	26
11. Автор (авторы) программы	26

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области микро- и макроэкономики, мировой экономики, системного экономического мышления для понимания законов и процессов экономики, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем. Получение общих и специальных знаний в области неоклассической и институциональной микро- и макроэкономической теории, выработка методических и практических навыков в сфере журналистских исследований.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика» являются освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов на уровне национальной, региональной и мировой экономики; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности его экономического поведения в тесной связи с особенностями действующей социально - политической системы, национально - культурными традициями, уровнем техники и технологии производства.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части профессионального цикла **ОП ВО** подготовки бакалавров. Дисциплина «Экономика» изучается в 1 и 2 семестрах. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, которые получают студенты в процессе освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического и базовой части профессионального цикла - «Философия», «История», «Математика». Методически курс «Экономика», который закрепляет базовые экономические понятия и наполняет их более полным содержанием, является непосредственной основой для изучения дисциплин: «Социологии», «Психологии», «Медиаэкономика», «Политология», которая, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -16).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе;

- модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции;
- модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы;
- методы государственного регулирования рыночной экономики;
- модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними.

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Иметь опыт:

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

4. Формат обучения *смешанный с применением дистанционных технологий.*

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося,
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. 1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. Принципы организации рыночной системы. 5.Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода. 6.Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ. Принцип рационального поведения	5	2	1	3	2
Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие. 1.Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Теория поведения потребителей и спрос. Общая и предельная полезность. Принцип максимизации полезности. Оптимум потребителя. Предельная полезность и спрос. 3.Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель. Изменения равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Потребительский излишек. Излишек производителя. Совокупный излишек.	6	2	1	3	3
Тема 3. Эластичность спроса и предложения. 1.Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициенты ценовой эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный, неэластичный спрос и единичная эластичность спроса. Геометрическая интерпретация коэффициентов ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса и					

<p>выручка продавцов. Факторы, воздействующие на ценовую эластичность спроса.</p> <p>2.Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>3.Эластичность спроса по доходу. Практическая значимость концепции эластичности спроса.</p> <p>4.Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Геометрическая интерпретация коэффициента ценовой эластичности предложения.</p>	7	2	2	4	3
<p>Тема 4. Регулирование на конкурентных рынках.</p> <p>Сравнительный анализ влияния на равновесие конкурентной фирмы и отрасли, благосостояние потребителей, производителей и общества в целом, налогов и субсидий (потоварных и аккордных), цен «пола» и цен «потолка», импортных пошлин и квот.</p>	7	2	2	4	3
<p>Контрольная работа №1</p>	6	-	2	2	4
<p>Тема 5. Производство и издержки</p> <p>1.Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. Производство в коротком периоде. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними.</p> <p>2.Производство в долгосрочном периоде. Масштаб производства. Типы отдачи от масштаба. Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.</p> <p>3.Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде.</p>	4	2	2	2	2
<p>Тема 6.Совершенная конкуренция как тип рынка</p> <p>1.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур.</p> <p>2.Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль.</p>	4	1	1	2	2
<p>Тема 7. Монополия как тип рынка. Регулирование монополии</p> <p>1.Типы несовершенной конкуренции. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста.</p> <p>2.Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации. Необходимость и основные принципы антимонопольной (конкурентной) политики. Регулирование монополии и экономическая</p>	4	1	1	2	2

<p>эффективность: влияние «потолка» цены, потоварных и аккордных налогов и субсидий, налога на прибыль.</p> <p>3.Естественная монополия и ее регулирование</p>					
<p>Тема 8. Монополистическая конкуренция как тип рынка</p> <p>1.Монополистическая конкуренция, ее признаки.</p> <p>2.Определение цены и объема продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция.</p> <p>3.Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.</p>	4	1	1	2	2
<p>Тема 9.Олигополия. Признаки и виды олигополии.</p> <p>Индекс Херфиндаля – Хиршмана. Стратегическое поведение. Простейшие модели олигополии.</p>	4	1	1	2	2
<p>Тема 10. Рынки факторов производства.</p> <p>1.Спрос на факторы. Факторы спроса на ресурсы. Оптимальная комбинация факторов производства. Теория предельной производительности и распределение доходов.</p> <p>Рынок капитала. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.</p>	4	2	1	2	2
<p>Контрольная работа №2</p>	5		2	2	3
<p>Тема 11.ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.</p> <p>1.Предмет и основные принципы макроанализа.</p> <p>2. Основные проблемы, ключевые понятия и показатели в макроэкономике.</p> <p>3. Основные макромоделли и взаимосвязи.</p> <p>4. Макроэкономическая политика и современные школы экономической мысли.</p>	5	2	1	3	2
<p>Тема 12. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.</p> <p>1. ВВП: особенности определения.</p> <p>2. Способы измерения и расчета ВВП.</p> <p>3. Производные макропоказатели.</p> <p>4. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>5. Уровень цен и его показатели.</p>	8	2	2	4	4
<p>Тема 13. БАЗОВАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.</p> <p>1.Совокупный спрос: определение, структура. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.</p> <p>2.Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периоде. Факторы совокупного предложения.</p> <p>3.Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.</p> <p>4.Шоки совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.</p>	5	2	1	3	2
<p>Тема 14. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.</p> <p>1.Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.</p> <p>2.Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>	6	2	2	4	2

3.Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы. 4.Эффект вытеснения. 5.Проблема увеличения налоговых поступлений в госбюджете.					
Тема 15. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. 1.Сущность, формы и функции денег. 2.Спрос на деньги и факторы его определяющие. 3.Показатели денежной массы. 4.Предложение денег. 5.Макроэкономическое равновесие рынка денег.	5	2	1	3	2
Тема 16. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА. 1.Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.	6	2	2	4	2
Тема 17. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ. 1.Экономический цикл: определение, структура. Динамика макроэкономических переменных. 2. Безработица: понятие, показатели, виды. 3. Инфляция: понятие, причины, типы. 4. Социально-экономические последствия инфляции и необходимость антиинфляционной политики. 5. Виды и правила антиинфляционной политики. 6. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса без учета и с учетом инфляционных ожиданий.	8	2	2	4	4
Тема 18. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. 1.Экономический рост: понятие, показатели. 2.Источники и типы экономического роста. 3.Расчет факторов экономического роста.	5	2	1	3	2
Контрольная работа №3	6	-	2	2	4
Итоговая контрольная работа	6	-	2	2	4
Итоговая аттестация, экзамен					8

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК - 1б).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки; - фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией; - основные цели функционирования национальной экономики, а также отдельных фирм в ее составе; - модели поведения отдельных экономических субъектов в условиях той или иной степени конкуренции; - модели равновесного состояния рынков и всей экономической системы; - методы государственного регулирования рыночной экономики; - модели равновесия открытых экономических систем, а также валютно-финансовых отношений между ними. 	Опрос; Контрольная работа	Теоретические вопросы
	<p>УМЕТЬ: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; ориентироваться в изменениях социально-экономической действительности; анализировать различные аспекты деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; самостоятельно находить информацию, необходимую для анализа экономических агентов на национальном и мировом уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.</p>	Учебно-практическая дискуссия; Решение задач; Контрольная Работа.	Теоретические вопросы
	<p>Владеть: терминологией, используемой при изучении микро- макроэкономики; методами реализации денежно-кредитной политики Центрального банка современного государства; системой знаний о механизме функционирования современного рынка; пониманием сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; умением применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); навыками анализа функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики; методикой анализа издержек и прибыли фирмы в условиях конкуренции; умением анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.</p>	Опрос. Учебно-практическая дискуссия; Контрольная Работа.	Теоретические вопросы

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы к семинарам и тематика дискуссий

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.

Контрольные вопросы по теме:

1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
2. Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук.
4. Метод экономической теории. Принципы организации рыночной системы.
5. Модель кругооборота ресурсов, продукта и дохода.

Учебно-практическая дискуссия к теме 1

1. Что такое экономическая эффективность?
2. Раскройте соотношение экономической теории, экономики, политической экономии.

Тема 2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Контрольные вопросы по теме:

1. Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения.
4. Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.
5. Потребительский излишек. Излишек производителя. Совокупный излишек.

Кейс-анализ к теме №2

1. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?

Решение задач

Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $QD = 900 - 30P$; $QS = -200 + 20P$. Определите цену, объем спроса и предложения в условиях равновесия на рынке данного товара. На данный товар Правительством страны установлена фиксированная цена в 18 ден. ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициенты ценовой эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный, неэластичный спрос и единичная эластичность спроса. Геометрическая интерпретация коэффициентов ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса и выручка продавцов. Факторы, воздействующие на ценовую эластичность спроса.
2. Перекрестная эластичность спроса.
3. Эластичность спроса по доходу. Практическая значимость концепции эластичности спроса.
4. Ценовая эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Геометрическая интерпретация коэффициента ценовой эластичности.

Учебно-практическая дискуссия к теме №3

1. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?

Решение задач

Коэффициент эластичности спроса по цене равен двум, а коэффициент эластичности спроса по доходу равен пяти. Цена выросла на 3% при росте дохода на 1%. На какую величину изменится объем спроса?

Тема 4. Регулирование на конкурентных рынках.

Контрольные вопросы по теме:

1. Сравнительный анализ влияния на равновесие конкурентной фирмы и отрасли, благосостояние потребителей, производителей и общества в целом, налогов и субсидий (потоварных и аккордных), цен «пола» и цен «потолка», импортных пошлин и квот.

Решение задач к теме №4

Кривые спроса и предложения товара X заданы следующими уравнениями: $Q_d = 400 - P$; $Q_s = 100 + 2P$. Правительство вводит косвенный налог на товар X в размере 15 у.е. на единицу продукции. Определите: А) общую сумму налоговых выплат, которую получит государство; Б) как распределится бремя налогов между производителями и потребителями. Изобразите ситуацию графически.

Тема 5. Производство и издержки.

Контрольные вопросы по теме:

1. Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. Производство в коротком периоде.
2. Постоянные и переменные факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукты, взаимосвязь между ними.
3. Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.
5. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде.

Решение задач:

1. Функция общих издержек имеет вид: $TC = 36 + 12Q + Q^2$. Определите: чему равны средние постоянные издержки при объёме производства, равном 10.
2. Выпускник колледжа может зарабатывать 15 тыс. долл. в год на протяжении 40 лет. Есть альтернатива – получить высшее образование с отрывом от производства. Продолжительность обучения – 4 года, оплата обучения – 6 тыс. долл. В год, на оплату обучения он может получить беспроцентный кредит. На какое в таком случае увеличение дохода он должен ежегодно рассчитывать, чтобы произведённые инвестиции в человеческий капитал полностью окупились?

Тема 6. Совершенная конкуренция как тип рынка

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур.
2. Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль.
3. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде (функция и кривая краткосрочного предложения).
4. Долгосрочное предложение конкурентной фирмы. Долгосрочное равновесие на рынках совершенной конкуренции.

Решение задач

1. Функция спроса на продукцию фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции, имеет вид $P = 50 - 4Q$. Функция общих затрат имеет вид $TC = 3Q^2 + 10$. Определите цену и объем выпуска, максимизирующие прибыль фирмы.
2. Фирма действует в условиях совершенной конкуренции. $MR = 100 - 20Q$, $TR = 1000Q - 10Q^2$, $MC = 100 + 10Q$. Определите объем выпуска и цену товара, если фирма получает максимально возможную прибыль

Тема 7. Монополия как тип рынка. Регулирование монополии.

Контрольные вопросы по теме:

1. Признаки и условия существования монополии.
2. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста.
3. Монопольная власть и ее измерение. Социальные издержки монополизации.
3. Естественная монополия и ее регулирование.

Учебно-практическая дискуссия к теме №7

1. Монополия является злом или благом для общества? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?

Решение задач

1. Фирма действует в условиях чистой монополии. $MR = 100 - 20Q$, $TR = 1000Q - 10Q^2$, $MC = 100 + 10Q$. Определите объем выпуска и цену товара, если фирма получает максимально возможную прибыль.

Тема 8. Монополистическая конкуренция как тип рынка.

Контрольные вопросы по теме:

1. Монополистическая конкуренция, ее признаки.
2. Определение цены и объема продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах. Неценовая конкуренция.
3. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Решение задач

Обратная функция спроса предприятия на рынке монополистической конкуренции имеет вид: $P = 1 - 0,1q$. Общие издержки предприятия $TC = q^3 - q^2 + 3q$. Определите цену и равновесный объем предприятия в долгосрочном периоде.

Тема 9. Олигополия : рынок взаимодействующих продавцов.

Контрольные вопросы по теме:

1. Признаки и виды олигополии. Индекс Херфиндаля – Хиршмана.
2. Простейшие модели олигополии.

Учебно-практическая дискуссия к теме №9

1. Какие факторы, на ваш взгляд, способствуют, а какие препятствуют явлениям картелизации на российских рынках?

Решение задач

1. Фирма-олигополист, функция общих издержек которой выражается соотношением: $TC = Q^3 - 6Q^2 + 18Q$, максимизирует прибыль, величина которой ограничивается спросом, выраженным уравнением: $Q^d = 18 - P$. Определите цену, которую выберет фирма как условие максимизации своей целевой функции.
2. На рынке действуют 6 фирм, 2 из которых занимают по 10% рынка, 2 другие – по 20%, одна – 15% и одна – 25%. Как изменится индекс монополизации, если объединятся две фирмы, имеющие по 20% рынка?

Тема 10. Рынки факторов производства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Спрос на факторы. Предельный продукт фактора в денежном выражении.
2. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Оптимальная комбинация факторов производства.
3. Рынок природных ресурсов, особенности предложения.
4. Земельная рента, цена земли.
5. Рынок капитала. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование. Чистая приведенная стоимость.

Решение задач

1. Представлен инвестиционный проект, в соответствии с которым необходимые инвестиции составляют 3000000 руб. Проект сулит ежегодные прибыли в размере 800000 руб. в

течение четырех лет. Стоит ли осуществлять инвестиции, если ставка процента равна 10%?

2. Предложение земли: $Q = 150$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю: $Q = 150 - p$. Несельскохозяйственный спрос на землю: $Q = 200 - p$, где p — цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите: 1) цену земли, если собственник решит продать участок; 2) ежегодную плату при сдаче земли в аренду, если ставка банковского процента равна 15% годовых; земельную ренту, если ежегодная амортизация равна 0,20 тыс. руб., а вложенный капитал — 15 тыс. руб.

Тема 11. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Общественное воспроизводство: модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 1:

1. Проведите сравнительный анализ микроэкономики и макроэкономики с точки зрения предмета исследования и применяемых методов.

Тема 12. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.

Контрольные вопросы по теме:

1. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей.
2. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 2:

1. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Решение задач:

1. Номинальный ВВП 2022 года был равен 3078 млрд.руб., дефлятор ВВП - 1,2, а темп изменения ВВП составил -5%. Определите реальный ВВП 2020 (базового) года.

2. В экономике инвестиции равны 700 млрд.руб., частные сбережения 400 млрд.руб., излишек государственного бюджета 200 млрд.руб.. Определите сальдо торгового баланса.

Тема 13. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Совокупный спрос и его структура. Факторы совокупного спроса.
2. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Факторы совокупного предложения.
3. Механизм установления равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Решение задач:

1. Кривая совокупного спроса AD выведена из уравнения количественной теории денег. Величина скорости обращения денег V равна 1. Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости. Предложение денег увеличивается с $M1 = 700$ до $M2 = 900$, а скорость обращения денег снижается на 20%. При этом в долгосрочном периоде уровень цен увеличивается до 1.8. Определите равновесный ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах и темп инфляции в долгосрочном периоде. Нарисуйте график.

Тема 14. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. МОДЕЛЬ « ДОХОДЫ-РАСХОДЫ»

Контрольные вопросы по теме:

1. Предпосылки кейнсианской модели.
2. Функции потребления и сбережений в коротком периоде.
3. Кейнсианская функция инвестиций.
4. Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор автономных расходов.
5. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 4:

1. Анализ инвестиционной деятельности в России на современном этапе.
2. Механизмы стимулирования инвестиционных процессов в России.

Решение задач к теме №4:

1. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд.руб. и увеличивает налоги на 20 млрд.руб. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.

Тема 15. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы по теме:

1. Цели и виды бюджетно-налоговой политики.
2. Характеристика государственного бюджета.
3. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера).
4. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования..
5. Государственный долг и его виды.
6. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 5:

1. Бюджетная система: проблемы формирования и использования в России.
2. Направления оптимизации налоговой системы России.

Решение задач:

1. Фактический ВВП страны составляет 2000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает госзакупки на 100 млрд.руб. и увеличивает налоги на 50 млрд.руб.. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0.75.
2. Фактический ВВП страны составляет 4000 млрд.руб. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает налоги на 80 млрд.руб. и одновременно увеличивает государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд.руб. Определите величину потенциального ВВП, если предельная склонность к сбережению составляет 25%, а величина предельной налоговой ставки равна 20%.

Тема 16. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК

Контрольные вопросы по теме:

1. Функции денег, виды денег, денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход.
3. Предложение денег.
4. Механизм установления равновесия на рынке денег.

Решение задач:

1. Каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается в среднем два раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. В соответствии с уравнением количественной теории денег определите величину спроса на деньги для сделок, если объем номинального ВВП составляет 2000 ден.ед.

2. Известно, что в стране номинальный ВВП вырос на 80%, а уровень цен удвоился. Что произошло с реальным ВВП и скоростью обращения, если объем денежной массы увеличился на 60%? Решите задачу, используя уравнение количественной теории денег.

Тема 17. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.

Контрольные вопросы по теме:

1. Банковская система. Процесс создания и умножения денег.
2. Центральный банк, его функции, баланс центрального банка.
3. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики.
4. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 7:

1. Особенности современной денежной системы России.
2. Банковская система России: текущая ситуация и проблемы развития
3. Кредитно-денежная политика правительства России: противоречивость и эффективность.

Решение задач:

1. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите: А) Величину денежного агрегата M_2 . В) Норму обязательных резервов. С) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 18. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Инфляция: содержание, показатели, формы.
2. Безработица: определение, виды, показатели.
3. Взаимодействие инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
4. Деловой цикл. Экономические кризисы.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 8 :

1. Инфляционные процессы в России на современном этапе.
2. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.
3. Особенности и современные тенденции развития российского рынка труда.
4. Цикличность как содержание макроэкономического развития и ее особенности на современном этапе.

Решение задач:

1. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них студенты дневного отделения — 4 млн.чел.; пенсионеры — 6 млн.чел.; домохозяйки — 2,5 млн.чел.; бродяги — 0,5 млн.чел.; дети до 16 лет — 9 млн.чел.; заключенные — 0,7 млн.чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу — 0,8 млн.чел.. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел, из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн.чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда. Определите, а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.
2. Уровень безработицы в текущем году составил 7,5%, а фактический ВВП — 820 млрд.долл. Естественный уровень безработицы — 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 3.
3. Темп изменения ВВП страны в 2006 году составил 4 %. Номинальный ВВП 2006 года равен 1690 млрд.руб, а номинальный ВВП 2005 года — 1495 млрд.руб. Дефлятор ВВП 2005 года равен 1.15. Определите темп инфляции 2006 года.

Тема 19. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.

Контрольные вопросы по теме:

1. Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста.
3. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Темы для научно-исследовательской работы к теме 9:

1. Экономический рост в России и его проблемы.
2. Направления обеспечения устойчивого экономического роста в России

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ:

Контрольная работа №1

1. Кривая спроса сместилась влево (вниз). Это значит, что повысились:
А) доходы потребителей
Б) налоги на потребителей
В) число потребителей
Г) предложение товара
2. Цена товара возросла на 10 %, а объем производства – на 5%. Это означает, что предложение:
А) эластично
Б) неэластично
В) с единичной эластичностью
Г) с бесконечной эластичностью.
3. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 200 ден. ед. в месяц объем спроса на данный товар составит 10 кг, а при доходе 300 ден. ед. – 18 кг в месяц.
4. Эластичность спроса населения на товар по цене равна (-2), а по доходу (+0,8). В предстоящем периоде цены на товар упали на 2%, а доходы выросли на 2 %. Как изменился объем спроса на данный товар?
5. К неценовым факторам спроса относятся:
А) технология производства продукта, налоги, субсидии, ставка заработной платы;
Б) доходы покупателей, технология производства продукции, цены ресурсов;
В) налоги и субсидии, цена самого товара;
Г) доходы покупателей, цены товаров –заменителей.
6. Если коэффициент эластичности спроса на тетради по цене равен (-2) и функция спроса на тетради линейна, то рост их цены :
А) приведет к росту доходов продавцов тетрадей.
Б) приведет к снижению доходов продавцов тетрадей.
В) не повлияет на доходы продавцов тетрадей.
Г) может привести как к росту, так и к снижению доходов продавцов тетрадей.
7. Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что:
А) по данной цене можно продать любое количество товара
Б) данное количество товара можно продать по любой цене
В) любое количество товара продается по любой цене
Г) потребители не допустят изменения объема и цены товара.
8. Каким образом строится линия рыночного спроса при наличии данных о спросе индивидуальных потребителей:
А) путем суммирования объемов спроса по каждой цене
Б) путем суммирования цен при каждом объеме
В) берется максимальный спрос одного из потребителей
Г) как среднее арифметическое индивидуальных спросов
9. Ценой спроса называется:
А) цена товар на складе
Б) максимальная готовность потребителя заплатить за товар
В) цена еще не произведенного товара
Г) минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

10. К неценовым факторам спроса относятся:

- А) технология производства продукта, налоги, субсидии, ставка заработной платы;
- Б) доходы покупателей, технология производства продукции, цены ресурсов;
- В) налоги и субсидии, цена самого товара;
- Г) доходы покупателей, цены товаров –заменителей.

11. С ростом дохода потребителя его спрос на товары Гиффена:

- А) возрастает; Б) уменьшается; В) остается неизменным; Г) меняется по синусоиде.

12. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- А) возникает излишек товаров; Б) формируется рынок покупателя;
- В) возникает дефицит товаров; Г) падает цена ресурсов.

13. Кривая рыночного спроса на товар имеет вид: $Q^d = 60 - 4P$, кривая рыночного предложения: $Q^s = 12 + 2P$. Государство ввело налог на потребителя товара в размере: $t = 6$ руб. на единицу продукции. Определите:

- 1) как изменились равновесные цена и объем;
- 2) доход государства (поступления в бюджет) от введения налога;

Контрольная работа №2

1. Линия спроса на продукцию отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции:

- А) имеет отрицательный наклон; В) параллельна оси абсцисс;
- Б) имеет положительный наклон; Г) параллельна оси ординат.

2. Функция общих издержек имеет вид: $TC = 36 + 12Q + Q^2$.

Определите: чему равны средние постоянные издержки при объеме производства, равном 10.

- А) 2; Б) 3,6; В) 4,2; Г) 12.

3. Производственная функция в краткосрочном периоде имеет вид $Q = 200 L^{1/2}$. Определите производительность труда при найме 25 единиц труда.

4. Кривая предельных издержек компании, работающей на олигополистическом рынке, имеет вид $MC = 2Q$, а кривая предельной выручки $MR = 240 - 2Q$. Определите объем выпуска олигополиста.

5. Предельные издержки – это:

- А) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%;
- Б) максимум того, что может себе потратить потребитель на данный товар;
- В) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции;
- Г) затраты на производство дополнительной единицы продукции.

6. Затраты упущенных возможностей – это:

- А) затраты, не зависящие от объема выпуска продукции;
- Б) сумма постоянных и переменных затрат;
- В) денежная выручка от наиболее выгодного из всех возможных способов использования ресурсов;
- Г) затраты, определяемые как предельные.

- 1) ВВП номинальный и ВВП реальный для 2010 и 2019 годов.
- 2) дефлятор ВВП, ИПЦ, если 2010 год является базовым.
- 3) Как изменилась за это время стоимость жизни и уровень цен ?

21. Все население страны составляет 246 113 человек. Лица, не достигшие 16 лет и лица, находящиеся в спец.учреждениях (тюрьмы, психатрич. больницы) – 61 500 чел. Численность выбывших из состава рабочей силы составила 62 944 человека, безработные – 6 701 человек. Найти: 1) Численность рабочей силы 2) Уровень безработицы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы изучения микроэкономики. Позитивный и нормативный анализ.
2. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
4. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу.
6. Устойчивость рыночного равновесия по А. Маршаллу.
7. Паутинообразная модель.
8. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.
9. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.
10. Перекрестная эластичность спроса.
11. Эластичность спроса по доходу.
12. Ценовая эластичность предложения. Факторы ценовой эластичности предложения.
13. Последствия государственного воздействия на рыночное равновесие путем установления потоварных налогов.
14. Последствия государственного воздействия на рыночное равновесие путем установления потоварных субсидий.
15. Процесс производства и факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
16. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт, их графическое отображение.
17. Отдача от масштаба.
18. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
19. Издержки в краткосрочном периоде. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
20. Издержки в долгосрочном периоде.
21. Отражение взаимозависимости затрат от производительности факторов.
22. Виды рыночных структур. Признаки совершенной конкуренции.
23. Определение объема производства совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли.
24. Равновесие конкурентной фирмы в длительном периоде.
25. Признаки и условия существования монополии.
26. Предельный доход монополии и эластичность спроса .
27. Определение объема выпуска и цены монополистом.
28. Экономические последствия деятельности монополии.
29. Монополистическая конкуренция как рыночная структура. Выбор фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном периоде.
30. Долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.
31. Проблема эффективности на рынке монополистической конкуренции.

32. Олигополия как рыночная структура. Степень концентрации отрасли и рыночная власть. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
33. Ломаная кривая спроса олигополистов.
34. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
35. Ценообразование на рынках природных ресурсов.
36. Ценообразование на рынке капитала.
37. Предмет и методы макроэкономического анализа.
38. Сектора экономики и взаимосвязь между ними. Диаграмма экономических потоков.
39. Система национальных счетов.
40. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
41. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
42. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
43. Государственный бюджет: понятие, функции. Мультипликатор государственных расходов.
44. Дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
45. Способы финансирования бюджетного дефицита.
46. Налоги: понятие, виды. Кривая Лаффера.
47. Цели фискальной политики, ее виды и инструменты.
48. Эффект вытеснения.
49. Деньги: их виды и функции.
50. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.
51. Спрос и предложение денег: факторы их определяющие.
52. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
53. «Ловушка ликвидности».
54. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
55. Особенности банковской системы РФ.
56. Формы безработицы и ее естественный уровень.
57. Экономические издержки безработицы: Закон Оукена и его экономический смысл.
58. Особенности рынка труда в России.
59. Инфляция : понятие, виды.
60. Антиинфляционная политика.
61. Характер современных инфляционных процессов в России.
62. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
63. Экономический цикл: фазы цикла, причины циклических колебаний. Потенциальный и фактический ВВП.
64. Понятие, факторы и виды экономического роста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

А) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 22.06.2024).
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815> (дата обращения: 22.06.2024).
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543884> (дата обращения: 22.06.2024).
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537912> (дата обращения: 22.06.2024).
5. Басовский Л.Е. Экономическая теория: Учебное пособие/ Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 375 с..

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844> (дата обращения: 22.06.2024).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806> (дата обращения: 22.06.2024).

3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

– **Перечень лицензионного программного обеспечения** *нет*

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

2. Бюро экономического анализа: [http:// www.beafnd.org/ru](http://www.beafnd.org/ru)

3. Министерство промышленности и торговли РФ: [http:// www.minprom.gov.ru](http://www.minprom.gov.ru)

4. Министерство экономического развития РФ: [http:// www.economy.gov.ru/ minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main)

5. Институт Народохозяйственного Прогнозирования РАН <http://www/ecfor.ru>

6. Публикации НИУ «Высшая школа экономики» : <http://www.publications.hse.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: [http:// www.gks.r](http://www.gks.r)

8. Образовательно-справочный сайт по экономике: [http:// www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

9. РосБизнесКонсалтинг — Экономика: [http:// top.rbc.ru/economics](http://top.rbc.ru/economics)

10. РосБизнесКонсалтинг — Исследования рынков: [http:// www.research.rbc.ru](http://www.research.rbc.ru)

11. Федеральная антимонопольная служба: [http:// www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

– имости).

– **Описание материально-технического обеспечения**

– *е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном.	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания

Русский

10. Преподаватель (преподаватели)

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю
Старший преподаватель кафедры экономики Заплава А.В..*

11. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Специальность (направление) 42.04.02 «Журналистика»

Учебная дисциплина Экономика

Семестр 4

Экзаменационный билет № 1

1. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
2. Издержки в краткосрочном периоде. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
3. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Измерение ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса.
4. Антиинфляционная политика.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____