Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН (ЧАСТЬ 2)

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
46.03.01 «ИСТОРИЯ»

Направленность ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры истории
протокол №1 от«28» 08 2024г.
Заведующий кафедрой
_____ (Г.Р. Наумова)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №10 от «29» 08 2024г.
_____(Л.И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2024

Рабочая профессиональная программа дисциплины «История южных и западных славян» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М. В. Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++), приказами об утверждении изменений в ОС МГУ от 21 декабря 2021 года № 1404, от 29 мая 2023 года №700, от 29 мая 2023 года№ 702, от 29 мая 2023 года № 703.

Год (годы) приема на обучение с 2023 года

курсы – II,

семестры – IV,

зачетных единиц 2.

академических часов 72 *в т.ч.:*

лекций – 34 часов.

семинарских занятий – нет.

Формы промежуточной аттестации – экзамен в IV семестре.

Содержание

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников……... 4
…...
3. Формат обучения…….. 8
4. Объем дисциплины…….. 8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий…….…….. 8
5.1. Содержание разделов дисциплины……. 10
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине… 14
7. Ресурсное обеспечение…… 15
8. Язык преподавания…….. 15
9. Преподаватель (преподаватели)…….. 15
10. Автор (авторы) программы……... 15
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……... 16
12. Вопросы к экзаменам……. 16

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История южных и западных славян» органически связан с другими курсами цикла дисциплин всемирной истории: «История средних веков», «История стран Европы и Америки в Новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время». Курс является также существенным дополнением к базовым курсам по истории России. Он позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их максимально всестороннего системного изучения.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История южных и западных славян» — изучить историю южных и западных славян в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура, дав целостное представление об их истории, роли и месте в мировой и европейской истории; показать роль и место курса истории южных и западных славян и в целом славистики в системе исторических наук.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить и раскрыть основные особенности развития южных и западных славян и их вклад во всемирно-исторический процесс;
- рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского социума и место каждой из славянских стран в нем;
- сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории славянских народов и государств в рамках мировой истории от их зарождения до сегодняшних дней;
- обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте общеевропейской истории;
- заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История южных и западных славян».

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История южных и западных славян» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.Б).
- Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (УК-2.Б).
- Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания (УК-3.Б).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4.Б).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (УК-8.Б).
- Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (УК-9.Б).
- Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-10.Б).
- Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития (УК-11.Б).
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12.Б).
- Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
  (УК-13.Б).
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайныз ситуаций и военных конфликтов (УК-14.Б).
- Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности (УК-15.Б).
- Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде (УК-16.Б).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-17.Б).
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-18.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1.Б);
- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историогрфической теории и практике (ОПК-2.Б).
- Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4.Б).

- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5.Б).
- Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде (ОПК-6.Б).
- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию (ОПК-7.Б).
-

Профессиональные компетенции:

- Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1.Б).
- Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах (ПК-3.Б).
- Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-4.Б).

• Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- Способен владеть навыками использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также организациях дополнительного образования (ПК-5.Б).
- Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса (ПК-6.Б).
- Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-7.Б).

- Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах (ПК-8.Б).

• Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учётом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ (ПК-9.Б).

• Проектный тип задач профессиональной деятельности:
- Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) (ПК-10.Б).
• Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:
- Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-11.Б).
- Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.) (ПК-12.Б).
- Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-13.Б).
- Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-14.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю южных и западных славян в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития.
2. Ключевые события истории южных и западных славян, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд.
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общие понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения учебной дисциплины «История южных и западных славян» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История южных и западных славян» уделяется:

- концептуальным аспектам существования славянских народов, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом их существования, проблеме их продуктивного взаимодействия с Россией и другими цивилизациями, ритмам истории, особенностям геополитики, геокультуры и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политических взаимоотношений в Восточной Европе и Северном Причерноморье, взаимоотношениям России с славянскими странами и странами Причерноморья, включая Украину и Беларусь, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморско-Балтийского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

3. Формат обучения

очный

4. Объем дисциплины составляет 6 з.е.**,** в том числе 106 **академических часов** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

1. История южных и западных славян в средние века и раннее новое время (VI - конец XVIII вв.) – 2 з.е.
2. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. - 1914 г.) – 2 з.е.
3. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 - 1990-е годы) – 2 з.е.

- академических часов – 216, в том числе:

1. История южных и западных славян в средние века и раннее новое время (VI - конец XVIII вв.) – 72;
2. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. - 1914 г.) – 72;
3. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 - 1990-е годы) – 72.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование темы. Форма промежуточной аттестации по дисциплине	**Всего (часы)**	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы** *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)*
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**	

IV семестр:
История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. - 1914 г.)

Болгария в XVIII - первой половине XIX вв. Начало национального возрождения	4	4		4	Консультации, эссе
Болгария во второй половине XIX в. – начале XX в. Балканские войны	4	4		4	Консультации, эссе
Сербские земли в XVIII– первой половине XIX вв. - начале XX вв.	4	4		4	Консультации, эссе
Народы южных славян в Новое время.	2	2		2	Консультации, эссе
Польские земли в XVIII – первой половине XIX вв.	6	6		6	Консультации, эссе
Польские земли в 1850-е – 1914 гг.	4	4		4	Консультации, эссе
Чешские земли и Словакия в XVIII - начале XX вв.	6	6		6	Консультации, эссе
Культура народов южных и западных славян. Славянские народы накануне I Мировой войны	4	2		2	Консультации, эссе
Итого	34	34		34	

5.1 Содержание разделов дисциплины.
План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1	**Славяне. Их роль и место в европейской и мировой истории**. Место курса истории южных и западных славян в системе исторического образования. Цели, формы и методы его проведения. Славяне. Их роль и место в европейской и мировой истории. Истоки славянской цивилизации. Славянская культура и государственность. Славяне и христианство. Роль христианства в развитии и выживании славян. Христианство и славянская культура. Пути развития христианства Центральной и Восточной Европы в Средневековье. Южные и западные славяне, их положение между Востоком и Западом. – южные славяне, Степь и Византия; – западные славяне, крестоносцы и Священная Римская империя; – южные славяне и Османская империя; – западные и восточные славяне.
2	Лекция 2	**Генезис и периодизация истории южных и западных славян.** Проблема славянского этногенеза. Истоки славян. Периодизация истории южных и западных славян. Наиболее важные периоды в их развитии.
3	Лекция 3	**Источники и историография курса.** Основные традиции изучения истории южных и западных славян. Славянофильство. Современная историческая славистика. Историография.
4	Лекция 4	**Общая характеристика периода (VIII-XVII).** Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе, и факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития. Проблема славянского этногенеза. Основные научные теории и современные научные представления. Расселение славянских народов. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI - VIII вв.
5	Лекция 5	**Болгария в VIII-XII вв.** Образование болгарской народности и болгарского государства. Принятие христианства. Болгария и Византия. Болгария в конце IX - начале XI вв. Установление византийского господства.
6	Лекция 6	**Болгария в XIII-XIV вв.** Второе болгарское царство. Войны между Болгарией и Византией. Этнокультурная консолидация славянской болгарской народности. Завоевание Болгарии турками-османами, его этапы и последствия.
7	Лекция 7	**Болгария под османским гнётом в XV-XVIII вв.** Болгарский народ под властью Османской империи (XV – XVIII вв.). Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.
8	Лекция 8	**Сербские земли в VIII-XII вв.** Складывание сербской государственности. Принятие христианства.

		Войны с Болгарией и Византией. Государство Неманичей. Правление Стефана Душана.
9	**Лекция 9**	**Сербские земли в XIII-XV.** Сербские земли в XIII-XIV вв. Распад Сербского царства. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Сербы под властью Османов.
10	**Лекция 10**	**Сербские земли в XVI-XVII вв.** Словения. Хорватия. Босния. Черногория. Немецкая колонизация Словении. Хорватские земли в период венгерской и немецкой колонизации. Переселение сербов в монархию Габсбургов и Россию. Антитурецкие восстания. Сербская культура, культурные связи с Западом и Россией. Исламизация Боснии. Экспансия Османской империи и Венеции в Черногории.
11	**Лекция 11**	**Польские земли в VIII-XII вв.** Польские племена в VI-IX вв. Политическое развитие в X - начале XII вв. Генезис польской государственности Пястов. Принятие христианства.
12	**Лекция 12**	Польские земли в XIII-XVI вв.: от раздробленности к Речи Посполитой. Основные вехи политического развития Польши в XIII-XV вв. Польская культура XIII-XV вв. Складывание единого сословного государства в XIV - XV вв., его особенности. Отношения Польши с Тевтонским орденом и экспансия ее на Восток. Кревская уния. Грюнвальдская битва. Свидригайловы войны. Расцвет польской государственности. Магнаты и шляхетство.
13	**Лекция 13**	**Польские земли во второй половине XVI-первой половине XVII вв.** Расцвет и упадок польской государственности. Особенности государственного развития Польши в XVI – XVII вв. Демографические процессы. Украинские и белорусские земли в составе Речи Посполитой. Люблинская и Брестская унии и их последствия.
14	**Лекция 14**	**Польские земли во второй половине XVII в.: упадок Речи Посполитой**. Польша и проблема украинского казачества. Национально-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого. «Потоп». Внешняя политика Речи Посполитой во второй половине XVII в. Войны с Россией, Швецией и Османской империей. Польша в XVIII в. Культура в XVII-XVII вв. Контрреформация и Католическая Реформа. Культура эпохи Барокко и Просвещения в польских землях.
15	**Лекция 15**	**Чешские земли в VIII-XIV вв. Моравия. Словакия**. Формирование чешской государственности. Немецкая и венгерская экспансия. Великая Моравия. Христианизация. Деятельность миссионеров Кирилла и Мефодия. Включение Словакии в состав Венгерского королевства. Чехия в период раннего средневековья (X-XII вв.). Экономическое развитие и политические отношения в чешских землях XII - первой трети XIV вв. Колонизация и ее особенности в Чехии. Чехия в период правления Карла IV. Место Чехии в Европе. Культурная политика. Чешское государство во второй половине XIV - начале XV вв. Ослабление королевской власти, шляхетская оппозиция. Гуситское движение в XV в.
16	**Лекция 16**	**Чешские земли в XV-первой половине XVII вв.**: от гуситских

		войн до Тридцатилетней войны. Социально-политическое развитие чешских земель в составе Габсбургской монархии. Политические и социальные последствия Тридцатилетней войны для чешских земель. Особенности политического статуса чешских земель в составе монархии Габсбургов. Словакия.
17	**Лекция 17**	**Чешские и словацкие земли во второй половине XVII в. в составе империи Габсбургов**. Интеграция чешских земель в империю. Словакия в X-XIV вв. Включение словацких территорий в Венгерское королевство в X-XI вв. Словакия в XV-XVII вв. Экономическое развитие Словакии в XV в. Словакия в системе монархии Габсбургов.

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	**Лекция 1**	**Южные и западные славяне в XVIII – начале XX вв.** Общая характеристика периода. Наиболее важные процессы, происходившие в Центральной и Юго-Восточной Европе, и факторы, влиявшие на них. Основные этапы развития.
2	**Лекция 2**	**Болгария в XVIII - начале XIX вв.** Общее положение болгарских земель в составе Османской империи. Нарастание общего кризиса Османской империи. Начало национального возрождения в XVIII - первой половине XIX вв. Болгарские будители и их деятельность.
3	**Лекция 3**	**Болгария в составе Османской империи в середине XIX в.** Начало политической борьбы. Участие болгар в русско-турецких войнах. Общественные движения в Болгарии в 60-е годы XIX в. Г. Раковский и Х. Ботев.
4	**Лекция 4**	**Болгария в 70-80-е гг. XIX в.** Общественные движения в Болгарии в 70-е гг. XX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Сан-Стефанский и Берлинский договоры. Образование болгарского национального государства. Становление государственно-политической и экономической структуры болгарского государства. Раскол и объединение Болгарии. Болгаро-сербская война. Политическое развитие Болгарии.
5	**Лекция 5**	**Болгария на рубеже XIX-XX вв. Балканские войны.** Борьба за независимость Болгарии. Укрепление болгарского суверенитета. Провозглашение независимости Болгарии (1908). Политические партии Болгарии. БЗНС. Болгария в Балканских войнах. 1912-1913 гг. Культура Болгарии. Этапы формирования национальной культуры.
6	**Лекция 6**	**Сербские земли в XVIII– первой половине XIX вв.** Сербские земли в составе Османской империи: нарастание общего кризиса. Борьба за освобождение. Первое (1804-1813 гг.) и второе (1815 г.) восстания. Становление сербской автономии. Сербия в конце XVIII в. - 1830-е годы. Первое Сербское восстание 1804-1813 гг. Второе Сербское восстание (1815). Карагеоргий и Милан Обренович. Борьба России и Сербии за признание сербской автономии в 20-е годы XIX в. Восстановление династии Карагеоргиевичей. Становление и развитие автономного Сербского. Сербия на пути к независимости в 40-е годы XIX в.
7	**Лекция 7**	**Сербские земли во второй половине XIX –начале XX вв.** Правление Александра Карагеоргиевича (1842-1858 гг.) и Михаила

		Обреновича (1860-1868 гг.). Сербия в Восточном кризисе 1875-1878 гг. Сербо-турецкие войны. Признание независимости Сербского княжества. Становление сербского королевства. Сербские земли на рубеже XIX-XX вв. Экономическое и политическое развитие Сербии на рубеже XIX-XX вв. Кризис правления Обреновичей. Переворот 1903 г. Восстановление династии Карагеоргиевичей. Балканские войны 1912-1913 гг. и территориальное расширение Сербии. Культура и Национальное Возрождение.
8	**Лекция 8**	**Народы южных славян в Новое время.** Черногория в Новое время (XVIII в. - 1914 г.). Митрополиты Петр I и Петр II Негоши. Установление светского правления князей из династии Петровичей. Роль России в поддержании национальных программ Черногории. Признание независимости Черногорского княжества. Провозглашение Черногории королевством. Черногория в Балканских войнах. Хорватские земли в Новое время (XVIII в. - 1914 г.) Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель в XVIII - начале XIX вв. Далмация в первой половине XIX в. Особенности экономического и национального развития. Административные и политические изменения после революции 1848-1849 гг. Хорвато-сербские отношения. Политическая борьба в хорватских землях в конце XIX в. коалиция 1905 г. Словенские земли в составе монархии Габсбургов в XVIII в. - 1914 г.Словенское национальное Возрождение. Революция 1848-1849 гг. Словенско-немецкие отношения в конце XIX - начале XX вв. Сопротивление политике германизации. Босния и Герцеговина в Новое время (XVIII в. - 1914 г.). Босния и Герцеговина в составе Османской Турции. Особенности политического, этнического и конфессионального положения. Восстания первой половины XIX в. Босния и Герцеговина в планах Сербии, Черногории и Австрийской империи. Оккупация Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины в 1878 г. Босния и Герцеговина в составе Австро-Венгрии (1878-1914 гг.). Македонские земли в Новое время. Положение македонцев в составе Османской Турции. Македонский вопрос накануне и в период Балканских войн.
9	**Лекция 9**	Речь Посполитая в XVIII в. Правление Августа Сильного. Северная война. Кризис Речи Посполитой при Августе III и Станиславе Понятовском. Колиивщина. Разделы Польши. Польские земли на рубеже XVIII-XIX вв. Польша в наполеоновских войнах. Положение польских земель после разделов. Польша в период наполеоновских войн. Образование Княжества Варшавского и попытка восстановления независимости. Новый передел польских земель на Венском конгрессе.
10	**Лекция 10**	Польские земли в 1815-1830 гг. XIX в. Царство Польское. Царство польское в 1815-1830 гг. Конституция 1815 г. Великое княжество Познанское, Галиция и Краковская республика.
11	**Лекция 11**	Польские земли в 30-50-е гг. XIX в. Восстание 1830-1831 гг. Великая эмиграция. Краковское восстание 1846 г. Участие поляков и украинцев в революции 1848-1849 гг.
12	**Лекция 12**	Польские земли в 60-80-х гг. XIX в. Подготовка и проведение

		отмены крепостного права. Восстание поляков 1863-1864 гг. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Политика российского правительства в украинских землях по отношению к полякам.
13	**Лекция 13**	Польские земли в конце XIX- начале XX вв. Польское общественное движение в 1870-е – 1900-е гг. Возникновение и деятельность политических партий. Революция 1905-1907 гг. в польских землях России. Польша накануне Первой мировой войны. Культура Польши.
14	**Лекция 14**	Чешско-словацкие земли в правление Габсбургов. Интеграция чешских земель в империю. Реформы Марии-Терезии. Социально-экономическое развитие чешских земель во второй половине XVIII в. Реформы Иосифа II (1780-1790). Политическое положение словацких территорий в XVIII в. Просвещенный абсолютизм Марии Терезии и Иосифа II в Словакии. Чешские земли и Словакия в конце XVIII – первой половине XIX вв. Чешское национальное Возрождение. Экономика чешских земель. Промышленный переворот. Меттерниховский абсолютизм. Общественная жизнь и национальное движение в чешских землях в 1815-1830-хх гг. Идеология австрославизма. Национальное движение в 1830-1848 гг. Революция 1848-1849 гг. в чешских землях. Культура первой половины XIX в. Словацкие земли в конце XVIII в. - 1914 г. Словакия в конце XVIII - первой половине XIX вв. Социально-экономическое развитие. Аграрный характер экономики. Словаки в революции 1848-1849 гг.
15	**Лекция 15**	**Чешские земли и Словакия в 50-80-е гг. XIX в.** Чешское национальное движение в 50-е гг. XIX в. Завершение промышленного переворота. Роль чешских земель в империи Габсбургов. Борьба за автономию. Развитие чешского парламентаризма. Формирование чешского буржуазного общества. Образование Австро-Венгрии. Чешские земли в 80-е - 90-е годы XIX в. Национально-политическая борьба в 80-х - 90-х годах XIX в. Противостояние немцев и чехов. Чешская культура второй половины XIX - начала XX вв. Словакия во второй половине XIX в. 60-е годы XIX в. — новый этап словацкого национального движения. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации
16	**Лекция 16**	Чешские земли и Словакия на рубеже XIX - XX вв. Экономика. Возникновение чешских политических партий. Культура. Национальное движение накануне Первой мировой войны. Культура Словакии в XIX в.
17	**Лекция 17**	Культура народов южных и западных славян. Общая характеристика. Особенности культур народов южных и западных славян. Славянские народы накануне I Мировой войны.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:
- оценка за эссе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Оценочные средства промежуточной аттестации:
- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний: по итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) Основная литература

1. История южных и западных славян: В 3 т. Т. 2. Средние века и новое время: Учебник / Под ред. Г.Ф. Матвеева. — 4-е изд. — М.: МГУ, 2022.
2. Кулжинский И.Г. История Польши. 2014. https://e.lanbook.com/book/44630
3. Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История Взаимоотношений в XVII - XX вв. https://e.lanbook.com/book/115746

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://grandwar.kulichki.net/crimean/
http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html
http://www.runivers.ru/lib/book3087/9709/

- Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой**.**

8. Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель (преподаватели): кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе Ставицкий А.В.

10. Автор (авторы) программы.

Рабочая программа является авторской.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук А.В. Ставицким в 2024 году.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:
- повторение материалов лекций;
- самоподготовка на основании заданий преподавателя;
- написание эссе на избранную тему;
- подготовка к устному зачету.

12. Вопросы к экзаменам:

Вопросы к экзамену за IV семестр:

1. Южные и западные славяне в Новое время. Особенности их развития.
2. Южные славяне под властью Османской империи в XVIII - XIX вв.
3. Западные славяне в XVIII - начале XX вв.
4. Болгария в XVIII - XIX вв.: экономика, политика, культура.
5. Сербские земли в XIX в.: экономика, политика, культура.
6. Разделы Польши и их последствия. Положение польских земель в составе России, Пруссии и Австрии.
7. Чешские и словацкие земли в системе правления Габсбургов. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.
8. Польские земли в XIX в.: экономика, политика, культура.
9. Чешские земли в XIX в.: экономика, политика, культура.
10. Начало национального возрождения Болгарии в первой половине XIX в. Общественные движения в Болгарии в 60-70-е гг. XX в. Участие болгар в русско-турецких войнах.
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Раскол и объединение Болгарии. Болгаро-сербская война.
12. Борьба за независимость Болгарии. Балканские войны 1912-1913 гг.
13. Социально-экономическое положение Болгарии в XIX-начале XX вв.
14. Борьба за освобождение Сербии в начале XIX в. Первое (1804-1813 гг.) и второе (1815 г.) восстания. Становление автономии.
15. Правление Александра Карагеоргиевича (1842-1858 гг.) и Михаила Обреновича (1860-1868 гг.).
16. Сербия в Восточном кризисе 1875-1878 гг. Сербо-турецкие войны.
17. Экономическое и политическое развитие Сербии на рубеже XIX-XX вв. Кризис правления Обреновичей. Восстановление династии Карагеоргиевичей.
18. Сербия в Балканских войнах 1912-1913 гг.
19. Борьба за независимость Черногории, Хорватии, Боснии, Герцеговины и Македонии. Босния и Герцеговина в составе империи Габсбургов.

20. Основные итоги и последствия разделов Польши. Положение польских земель после разделов. Идеология сарматизма в условиях утраты польской государственности.
21. Польша в период наполеоновских войн. Образование Княжества Варшавского и попытка восстановления независимости.
22. Новый передел польских земель на Венском конгрессе. Царство польское в 1815-1830 гг. Конституция 1815 г. Великое княжество Познанское, Галиция и Краковская республика.
23. Социально-экономическое положение польских земель в XIX в.
24. Польская культура в XIX веке. Новый культурный подъём. Причины и особенности.
25. Подготовка поляками «украинского проекта». Основные причины, условия и идеи для его формирования. Распространение украинских идей в Малороссии.
26. Восстание 1830-1831 гг. на территории Польши и Малороссии. Великая эмиграция.
27. Поляки в составе империи Габсбургов. Краковское восстание 1846 г. Участие поляков и русинов в революции 1848-1849 гг.
28. Отмена крепостного права в польских землях. Восстание 1863 г. Политика российского правительства в украинских землях по отношению к полякам.
29. Польское общественное движение в 1870-е – 1900-е гг.
30. Революция 1905-1907 гг. в Царстве Польском. Польша накануне Первой мировой войны.
31. Украинское движение в Галичине. Причины распространения, основные идеи, роль и развитие. Украинская «Просвита»: основные задачи, характер и итоги деятельности. Галичина – «украинский Пьемонт».
32. Чешское национальное Возрождение в XIX в. Общественная жизнь и национальное движение в чешских землях в 1815-1830-хх гг. Идеология австрославизма.
33. Революция 1848-1849-х гг. в чешских землях.
34. Чешское национальное движение в 50-е гг. XIX в. Промышленный переворот. Роль чешских земель в империи Габсбургов. Развитие чешского парламентаризма.
35. Культура чешского и словацкого народов в XIX в.
36. Культура южных славян в IX-XIX вв.
37. Южные славяне и Россия в Новое время.
38. Вклад культуры южных и западных славян в мировую культуру. Основные идеи и положения, лежавшие в ее основе.
39. Религиозный вопрос на территории южных и западных славян в Новое время.
40. Южные и западные славяне на рубеже XIX – XX вв. Общее состояние, основные идеи, особенности развития. Южные и западные славяне в борьбе за новый глобальный передел на рубеже XIX-XX вв.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 46.03.01 «История»
Учебная дисциплина История южных и западных славян
Семестр VII

Экзаменационный билет №1

1. Чешские и словацкие земли в системе правления Габсбургов. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II. .
.
2. Польское общественное движение в 1870-е – 1900-е гг.

.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №___ от «___»_____ 20__г.

Зав. кафедрой _____А.В. Мартынкин

Преподаватель _____А.В. Ставицкий