

ФИЛИАЛ МГУ в г. СЕВАСТОПОЛЬ
основное отделение очная форма обучения
План: ФБ_ПСИХОЛОГИЯ_ФС
Год поступления - 2023

| Подплан | Семестр | Уточняемый предмет | Кредит | Уточняющий предмет | Кредит |
|------------------|---------|-------------------------------|--------|---|--------|
| ФБ_психология_ФС | 6 | Дисциплины по выбору студента | 2 | Психология рекламы | 2 |
| | 6 | | 2 | Психология общения | 2 |
| | 7 | Дисциплины по выбору студента | 4 | Основы психотерапии | 4 |
| | 7 | | 4 | Психологические основы анималотерапии | 4 |
| | 7 | Дисциплины по выбору студента | 3 | Оценка и развитие персонала | 3 |
| | 7 | | 3 | Основы профориентационной и профконсультационной деятельности | 3 |
| | 7 | Дисциплины по выбору студента | 4 | Психология творчества | 4 |
| | 7 | | 4 | Психология профессионального выгорания | 4 |
| | 7 | Дисциплины по выбору студента | 4 | Мотивация трудовой деятельности | 4 |
| | 7 | | 4 | Психология управления | 4 |
| | 8 | Дисциплины по выбору студента | 2 | Основы экстремальной психологии | 2 |
| | 8 | | 2 | Психология профессионального выгорания | 2 |
| | 8 | Дисциплины по выбору студента | 3 | Теории отечественной психологии | 3 |
| | 8 | | 3 | Психология саморазвития | 3 |
| | 8 | Дисциплины по выбору студента | 3 | Психологические особенности ведения переговоров | 3 |
| | 8 | | 3 | Основы психосемантики | 3 |

В соответствии с приказом №4 от 11.01.2012 МГУ "Об утверждении порядка разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы МГУ имени М.В. Ломоносова", структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, могут вносить предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы в рамках соответствующих образовательных стандартов в следующих случаях:

- для изменения последовательности изучения дисциплин учебного плана;
- для изменения формы отчетности дисциплин, на изучение которых отводится менее 3 зачетных единиц;
- для изменения, обновления и введения новых курсов учебных дисциплин, составляющих вариативную часть в пределах суммарной трудоемкости вариативной части, определенной соответствующим стандартом и учебным планом;
- для изменения перечня факультативных дисциплин;
- для изменения сроков проведения практик с учетом местных условий;
- для изменения графика учебного процесса.

Предложения по внесению изменений в утвержденные учебные планы оформляются решением Ученого совета соответствующего структурного подразделения в виде приложения к учебному плану. Форма приложения полностью соответствует форме исходного учебного плана. Указанные изменения вступают в силу после утверждения приложения Управлением академической политики и организации учебного процесса МГУ. Утвержденное приложение является неотъемлемой частью соответствующего учебного плана.

Внесение иных изменений в учебные планы осуществляется на основании решения Ученого совета МГУ.

Утверждено решением Ученого совета
филиала МГУ в г. Севастополе



Директор
О.А. Шпырко

| | УК1 | УК2 | УК3 | УК4 | УК5 | УК6 | УК7 | УК8 | УК9 | УК10 | УК11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| История России | + | | | | + | | | | | | + |
| Экономика | | + | | | | | | | | | + |
| Логика | + | + | | | | | + | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | + | | | | | | |
| Перевод профессии | | | | + | + | | | | | | |
| Философия | | | | | + | + | | | | | |
| Социология | | | + | | + | + | | | + | | + |
| Профессиональная этика | | | | | + | + | + | | | | |
| Риторика | | | | + | | | | | | | |
| Русский язык и ку | | | | + | + | | | | | | |
| Религиоведение | + | | | | + | | | | | | |
| Культурология | | + | | + | + | | | | | | |
| Педагогика | + | | | + | | | | | + | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | | + |
| Политология | | | | | + | | | + | | | + |
| Анатомия центральной нервной системы | + | | | + | | + | | | | | |
| Нейрофизиология | + | | | + | | + | | | | | |
| Математическая статистика | + | | | | | | | | | | |
| Антропология | + | | | | + | | | + | | | |
| Математика | + | | | | | | | | | + | |
| Современные концепции естествознания | | | + | | | | | + | | + | |
| Введение в профессию | | | | | | | | | | | |
| Общая психология | | | | | | | + | | | | |
| Введение в психологию | + | + | | | + | + | | | | | |
| Психология мотивации и эмоций | + | + | | | | + | | | | | |
| Психология мышления и речи | + | + | | | | + | | | | | |
| Психология внимания и памяти | + | + | | | | + | | | | | |
| Психология ощущения и восприятия | + | + | | | | + | | | | | |
| Психология развития и возрастная психология | + | | | | + | | | | | | |
| Психология личности | + | | | | | + | + | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | + | + | | | | | | + | | | |
| Психология безопасности | + | + | | | | | | | | | + |
| Основы нейропсихологии | + | + | | | | | | | + | | |
| История психологии | + | + | | | | + | + | | | | |
| Педагогическая психология | + | + | + | | + | | | | | | + |
| Введение в клиническую психологию | + | + | | | | | | | + | | |
| Психофизиология | + | | | | | + | + | | + | | |
| Экспериментальная психология | + | + | + | + | | + | | | | | |
| Социальная психология | + | | + | | + | | | | | | |
| Психодиагностика | + | + | + | + | | | | + | + | | |
| Практикум по психодиагностике | + | + | + | + | | | | + | + | | |
| Организационная психология | + | + | + | + | | | | + | | + | |
| Специальная психология | + | + | | | | | | | + | | |
| Психология труда, инженерная психология и эргономика | + | + | + | + | | | | + | | | |
| Методологические основы психологии | + | + | | | | + | + | | | | |
| Психология социальной работы | | | | | | + | + | | + | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | |
| Физическая культура (элективные курсы) | | | | | | | + | + | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | |
| Математические методы в психологии | + | | | | | | | + | | | |
| Психология стресса | | | | | | + | | + | | | |
| Информационные технологии в психологии | + | | | | | | | | | | |
| Общий психологический практикум | + | + | | | | + | + | | | | |
| Зоопсихология и сравнительная психология | + | | | + | | + | | | | | |
| Этнопсихология | + | | | + | + | | | | | | |
| Дифференциальная психология | + | + | | | | | | | | | |
| Психология деловых коммуникаций | | | | + | + | + | | | | | |
| Основы консультативной психологии | + | | | + | | + | | | | | |
| Психология семьи | | | | | + | | | | | + | |
| Основы психогенетики | + | | | + | | + | | | | | |
| Основы конфликтологии | + | | + | | | + | | | | | |
| Основы патопсихологии | + | | | | | + | + | | | + | + |
| Психическая самоорганизация человека | | + | + | | | | | | + | | |
| Методика преподавания психологии | + | + | | | | | + | | | | |

| | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ОПК4 | ОПК5 | ОПК6 | ОПК7 | ОПК8 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| История России | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | |
| Логика | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |
| Перевод профессии | | | | | | | | |
| Философия | | | | | | | | |
| Социология | | | | | | | | |
| Профессиональная этика | | | | | | | | + |
| Риторика | | | | | | | | |
| Русский язык и ку | | | | | | | | |
| Религиоведение | | | | | | | | |
| Культурология | + | | | | | | | + |
| Педагогика | + | | | | | | | |
| Правоведение | | | | | | | | |
| Политология | | | | | | | | |
| Анатомия центральной нервной системы | + | + | | | | | | |
| Нейрофизиология | + | + | | | | | | |
| Математическая статистика | | + | + | | | | | |
| Антропология | + | | | | | | | |
| Математика | | + | + | | | | | |
| Современные концепции естествознания | + | | | | | | | |
| Введение в профессию | | + | + | + | + | + | | |
| Общая психология | | | | | | | | |
| Введение в психологию | + | | | | | | | + |
| Психология мотивации и эмоций | + | | | | | + | | |
| Психология мышления и речи | + | | | | | + | | |
| Психология внимания и памяти | + | | | | | + | | |
| Психология ощущения и восприятия | + | | | | | + | | |
| Психология развития и возрастная психология | | | + | + | + | + | | |
| Психология личности | | | + | + | + | + | + | |
| Безопасность жизнедеятельности | + | | | + | + | | | |
| Психология безопасности | | | + | + | | | | + |
| Основы нейропсихологии | + | + | | | | | | |
| История психологии | + | | | + | + | + | + | |
| Педагогическая психология | + | + | + | | + | | | + |
| Введение в клиническую психологию | + | + | + | + | + | + | + | |
| Психофизиология | + | + | | + | + | | | |
| Экспериментальная психология | | | + | | + | | + | |
| Социальная психология | | | + | | + | | | |
| Психодиагностика | + | + | + | + | + | + | + | |
| Практикум по психодиагностике | + | + | + | + | + | + | + | |
| Организационная психология | | | + | + | | + | | + |
| Специальная психология | | | + | + | + | | + | |
| Психология труда, инженерная психология и эргономика | + | | + | + | | + | | + |
| Методологические основы психологии | + | + | | | | | | |
| Психология социальной работы | + | | | | | + | | |
| Физическая культура | | | | | | | | |
| Физическая культура (элективные курсы) | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | |
| Математические методы в психологии | | + | + | | | | | |
| Психология стресса | + | + | + | + | + | + | + | |
| Информационные технологии в психологии | | | | | | | | |
| Общий психологический практикум | + | + | + | | | | | |
| Зоопсихология и сравнительная психология | + | + | | | | | | |
| Этнопсихология | + | | | + | | + | | |
| Дифференциальная психология | + | + | + | + | | | | |
| Психология деловых коммуникаций | + | + | | + | | + | | + |
| Основы консультативной психологии | + | + | + | + | + | | | |
| Психология семьи | | | + | + | | | | |
| Основы психогенетики | + | + | | | | | | |
| Основы конфликтологии | | + | | + | | | | |
| Основы патопсихологии | + | + | + | + | + | | + | |
| Психическая самоорганизация человека | + | | + | + | | | | + |
| Методика преподавания психологии | + | | | | | + | | + |

Требования к результатам освоения основной программы бакалавриата

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

Способностью и готовностью к:

- УК-1 С - способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- УК-2 F - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- УК-3 K - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3)
- УК-4 K - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- УК-5 A - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- УК-6 C - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- УК-7 C - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- УК-8 E - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития (УК-8)
- УК-9 I - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)
- УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Общепрофессиональные:

- ОПК-1 - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- ОПК-2 - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
- ОПК-3 - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в данной области (ОПК-3);
- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);
- ОПК-5 - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- ОПК-6 - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологической практике и услугам (ОПК-6);
- ОПК-7 - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);
- ОПК-8 - способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно, соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8).