

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ «ИСТОРИЯ»**

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «21» 06. 2023 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А. В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.
_____ (Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)
Год приема на обучение: 2023г.

курс – IV

семестр – VIII

зачетных единиц 9

академических часов 324, в т.ч.:

лекций – нет,

практических занятий – нет,

Самостоятельная работа студента – 324 ч.,

Формы промежуточной аттестации – нет,

Форма итоговой аттестации – Междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «История» Защита ВКР бакалавра в VIII семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	23
7. Общие требования к выпускной квалификационной работе	27
8. Руководство и консультирование	29
9. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	30
10. Рецензирование выпускной квалификационной работы	32
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	32
12. Ресурсное обеспечение	34
13. Язык преподавания.	34
14. Преподаватель (преподаватели).	34
15. Автор (авторы) программы.	34

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

- Итоговая государственная аттестация по направлению 46.03.01 – «История» включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Государственный квалификационный экзамен содержит перечень вопросов, позволяющих выявлять знания бакалавра в соответствующей предметной области на уровне современного развития научных представлений; Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное теоретическое исследование посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблемы, связанное с решением отдельных частных задач, определяемых особенностями подготовки по изучаемому направлению.

Цель дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний студентов выпускных курсов; оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания выпускной квалификационной работы. Программа ориентирует студентов на анализ современных проблем истории и теории исторической науки.

Задачи учебной дисциплины:

- а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме квалификационного исследования, синтеза полученных результатов;
- б) Выбор и отработка методов исследования;
- в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей квалификационной работы;
- г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-4.Б: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. УК-8.Б: способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
5. УК-10.Б: способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
6. УК-11.Б: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

7. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
2. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.
2. ПК -3.Б.: способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах.
3. ПК -4.Б.: способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.
6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
- ПК-12.Б.: способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.).
8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- общие закономерности и основные этапы исторического развития;

Уметь:

- разбираться в причинно-следственных связях мирового исторического и политического процесса.

Владеть:

- базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
- методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

3. **Формат обучения – контактный.**

4. **Объем дисциплины** составляет 9 з.е., в том числе 324 академических часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Содержание разделов дисциплины.**

I. Всеобщая история

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Процесс антропогенеза (происхождения человека).	Проблема прародины современного человека. Полицентристские и моноцентристские теории. Время появления Homo sapiens (sapiens). Палеоантропологические свидетельства: места нахождения древнейших ископаемых остатков человека современного физического типа и их датировка. Неандертальская проблема. Данные генетики и молекулярной биологии о происхождении современного человека. Эффект «бутылочного горлышка». Расогенез. Моногенизм и полигенизм. Критерии расовой принадлежности. Факторы расообразования. Распространение человека современного физического типа по планете. Гипотеза «сетевидной эволюции».
2.	Проблема общественного строя на Древнем Востоке	<p>Подходы к изучению обществ Древнего Востока. Древний Восток как рабовладельческая формация. Понятие азиатского способа производства. Особенности отношений собственности, сословной структуры древневосточных обществ. Понятие свободы на Востоке. Рабство и его своеобразие на Древнем Востоке. Удельный вес труда рабов, сферы применения труда рабов, положение и категории рабов. Понятия патриархального и восточного рабства. Проблема рабовладельческого строя на Древнем Востоке. Теории стадийной и локальной цивилизации как подходы к истории Древнего Востока.</p> <p>Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Города-государства и военные монархии на Древнем Востоке. Город-государство как древнейшая форма государства на Востоке. Формирование системы управления. Признаки и особенности ранних государств. Образование военно-административных объединений. Древневосточная деспотия. Деспотическое государство и экономика древневосточных обществ. Особенности системы управления деспотическим государством.</p>

		<p>Древний Восток как традиционное общество. Роль и значение общины в экономике, общественной и политической жизни стран Востока. «Традиционная экономика». Архаические черты в жизни общества и государства на Древнем Востоке. Черты обычного права в ранних законодательных сборниках на Древнем Востоке. Особенности культуры древневосточных обществ. Роль религии в общественной жизни. Зарождение идеологических систем и мировых религий. Представление о мире и человеке в обществах Древнего Востока. Накопление научных знаний. Развитие литературы, искусства и архитектуры.</p>
3.	<p>Античный полис как государственная, общественная и экономическая система</p>	<p>Основные этапы формирования полисного строя. Полис как коллектив землевладельцев. Античная форма собственности. Понятие «классическое рабство». Социальная организация полиса. Общинный коллективизм и понятие гражданства. Политическая и военная организация полиса. Полисная мораль. Быт и воспитание граждан полиса. Типы полисов. Аграрный полис. Спарта. Экономика аграрного полиса. Социальное устройство. Рабство в аграрных полисах. Связь социального устройства аграрного полиса с экономикой. Политическая организация аграрного полиса. Аристократическая форма правления. Противоречия в развитии аграрных полисов. Торгово-ремесленный полис. Афины. Товарность хозяйства. Организация труда. Торговля. Социальная организация. Граждане и неграждане. Рабство. Положение демоса. Политическая организация. Демократия. Противоречия в развитии торгово-ремесленных полисов. Причины кризиса полиса. Пелопоннесская война. Социальное расслоение внутри полиса и его причины. Роль метеков в жизни полиса. Кризис гражданского коллектива и его политической организации. Упадок гражданского ополчения, наемничество. Поздняя тирания.</p>
4.	<p>Возникновение христианства и духовная жизнь Поздней Римской империи</p>	<p>Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Предшественники христианства. Гностицизм, Филон Александрийский. Идеи стоиков и неоплатонизм. Культ императоров в Римской империи. Трансформации земледельческих культов в условиях империи. Мессианизм и пророческие движения. Сектанство и уход от мира. Кумраниты. Источники по истории раннего христианства. Проблема историчности Иисуса Христа. Древнейшие христианские общины. Ареал их распространения и социальный состав. Связь и разрыв с иудаизмом. Апостол Павел и его деятельность. Организация культа. Возникновение епископата и рост клира. Борьба внутри церкви. Раннехристианская литература. Юстин, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген. Христианская церковь и римское государство. Проблема гонений христиан. Конкуренция с другими религиями. Причины роста влияния христиан. Гонения Деция и Валериана. Поиски идеологической основы домината. Первые церковные соборы. Константин Великий и становление христианства как государственной религии. Юлиан Отступник. Рост влияния церкви. Борьба с язычниками. Социальное расслоение в церкви.</p>
5.	<p>Ислам и арабская</p>	<p>Домусульманская Аравия и ее население. Бедуины. Йемен и</p>

<p>государственность (VI–XI вв.)</p>	<p>Хиджаз. Развитие транзитной торговли. Основные караванные пути. Мекка и Ясриб. Верования арабов. Кааба. Кризис арабского общества к концу VI – началу VII в. Предпосылки объединения Аравии.</p> <p>Мухаммед и его учение. Ранний ислам. Коран. Сунна. Джихад и газават. Гази. Шахиды. Шариат. Объединение Аравии под знаменем ислама.</p> <p>Правление первых халифов (Абу Бекр, Омар, Осман, Али). Арабские завоевания на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Раскол в исламе. Сунниты, шииты, хариджиты. Кризис в халифате и первая гражданская война (середина VII в.).</p> <p>Халифат Омейядов (Дамасский халифат). Внешняя политика династии Омейядов. Арабское завоевание Испании. Социально-экономические отношения в халифате Омейядов. Верховная собственность на землю. Формы землевладения (мюльк, савафи, икта). Налоговая система (закят, ушр, харадж, джизья). Суфизм. Дервиши. Политическое устройство. Эмираты. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов (середина VIII в.).</p> <p>Халифат Аббасидов (Багдадский халифат). Государственное устройство халифата Аббасидов. Везир. Кади. Гулямы. Новые формы землевладения. Вакф. Развитие ремесла и торговли. Расцвет культуры.</p> <p>Мусульманская Испания. Кордовский эмират. Кордовский халифат. Мосарабы. Начало Реконкисты.</p> <p>Распад Арабского халифата. Завоевание Багдада турками-сельджуками.</p>
<p>6. Средневековые города Западной Европы и их роль в развитии феодального общества (X–XV вв.)</p>	<p>Понятие «средневековый город» в исторической науке. Теории происхождения средневековых городов в Западной Европе («романская», «германская», «марковая», «вотчинная», «бурговая», «рыночная»). Концепция «топографического дуализма». Системный подход к проблеме происхождения средневекового города. Средневековый город как центр ремесла и торговли. Цеховое и «свободное» ремесло. Первоначальное городское население: ремесленники и торговцы. Классическая «трехчленная» социальная структура средневекового города: патрициат, бюргерство («средний класс»), плебс. Изменение социальной структуры городов под воздействием явлений «раннего капитализма». Место города в истории западноевропейской средневековой цивилизации.</p>
<p>7. Аграрный строй стран Западной Европы и его эволюция (X–XV вв.)</p>	<p>Процесс внутренней колонизации и развитие производительных сил. Сельскохозяйственная техника и агрикультура. Аграрный пейзаж. Крестьянская община. Общая характеристика общины. Крестьянская община в германских землях, Италии, Франции и на Пиренейском полуострове. Категории крестьян и их эволюция. Так называемое «освобождение крестьян» и его основные пути.</p> <p>Феодальное поместье (сеньория, вотчина) и его эволюция. Основные черты феодального поместья в период развитого феодализма. Поместье и крестьяне на первом этапе развитого феодализма (XI–XIII вв.). Поместье и крестьяне на втором этапе развитого феодализма (XIV–XV вв.).</p>

		<p>Проблемы социальной и классовой борьбы крестьянства в Западной Европе в Средние века в современной историографии. Ненасильственные формы социального протеста: уклонение от барщины, судебные тяжбы, бегство. Насильственные формы социального протеста: волнения, восстания, крестьянские войны. Антифеодальная борьба крестьянства на первом и втором этапах развитого феодализма. Крестьянские восстания: Дольчино в Италии, Жакерия во Франции и У. Тайлера в Англии. Крестьянские войны: движение таборитов в Чехии, крестьянские войны второй половины XV в. в Каталонии.</p>
8.	<p>Феодальная монархия и сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы (XII–XV вв.)</p>	<p>Западная Европа в XII–XIII вв.: от феодальной раздробленности к политической централизации. Политическая раздробленность и начало централизации во Франции. Германская империя: борьба за Италию и «натиск на Восток». Возникновение «княжеского мелкодержавия». Реконкиста на Пиренейском полуострове и ее политическое значение.</p> <p>Возникновение английского парламента. Причины и предпосылки политического кризиса в Англии в XIII в. Основные этапы борьбы за парламент: а) политический конфликт 1215 г. и «Великая хартия вольностей»; б) баронская олигархия в 1258 г., гражданские войны 1263–1267 гг. и созыв первого парламента в 1265 г.; в) «Подтверждение хартии» в 1297 г. Структура (верхняя палата лордов и нижняя – общин) и политические функции парламента в XIII–XIV вв.: а) право на разрешение налогов; б) петиционная деятельность депутатов; в) участие в законодательстве; г) судебные функции.</p> <p>Конфликт с римской курией и первые Генеральные штаты во Франции (1302–1307 гг.). Французское королевство в конце XIII – начале XIV в. Конфликт королевской власти с папством и созыв Генеральных штатов. Социальный состав и политические функции Генеральных штатов. Генеральные и провинциальные штаты.</p> <p>Сословно-представительные учреждения в других странах Западной Европы. Рейхстаги и ландтаги в Германской империи. Кортесы на Пиренейском полуострове и их политическая роль.</p>
9.	<p>Европейская Реформация и Контрреформация</p>	<p>Предпосылки и причины Реформации в Западной Европе. Реформация в германских землях. Антиримское движение и умеренно-бюргерская реформация Мартина Лютера. Учение об «оправдании только верой» и «всеобщем священстве». Доктрина о «двух царствах» или «двух сферах права» и социально-политические воззрения Лютера.</p> <p>Крестьянская война в германских землях и «народная реформация»: Томас Мюнцер, Михаэль Гайсмайер и анабаптисты. Истоки учения Мюнцера и его учение о вере. Отношение Мюнцера к идее «общности имущества». Движение анабаптистов и Мюнстерская коммуна.</p> <p>Лютеровская реформация после Крестьянской войны. «Аугсбургское вероисповедание». Шмалькальденский союз, Шмалькальденская война и Аугсбургский религиозный мир.</p> <p>Реформация в Швейцарском Союзе. Радикально-бюргерская реформация Ульриха Цвингли. Проведение цвинглианской</p>

		<p>реформации в Цюрихе и «городских» кантонах. Конфликт «городских» и «лесных» кантонов и итоги цвинглианской реформации в Швейцарии.</p> <p>Женева в начале Реформации. Жан Кальвин в Женеве и его учение о «божественном», или «абсолютном» предопределении. Кальвинистская церковь и политические взгляды Кальвина. Историческое значение Реформации в Швейцарии.</p> <p>Реформация в Нидерландах. Роль протестантов в национально-освободительном движении в Нидерландах 1566–1609 гг.</p> <p>«Королевская реформация» в Англии, англиканская церковь и движение пуритан.</p> <p>Реформационное движение во Франции и гражданские (религиозные) войны. Варфоломеевская ночь. Политика Генриха IV. Нантский эдикт 1598 г. Ликвидация гугенотской республики и «Эдикт милости» 1629 г.</p> <p>Феодальная реакция и Контрреформация в Европе. Предпосылки Контрреформации. Игнатий Лайола и орден иезуитов. Тридентский собор. Последствия феодальной реакции и Контрреформации в Европе.</p>
10	<p>Проблема генезиса капитализма в западном стадиальном регионе. Первоначальное накопление капитала. Западноевропейская абсолютная монархия раннего Нового времени</p>	<p>Социально-экономическое содержание раннего Нового времени: углубление кризиса традиционного общества и формирование капиталистического уклада. Мануфактура: признаки и типы. Пути перехода от простого товарного (ремесленного) к мануфактурному (капиталистическому) производству. Содержание и формы первоначального накопления капитала. Региональные особенности процесса генезиса капитализма. «Огораживание» и «исчезновение крестьянства как класса» в Англии. «Вторичное закрепощение» крестьянства в Ост-Эльбской Германии и Восточной Европе. Роль купеческого капитала в процессе генезиса капитализма. Образование торговых компаний. Меркантилизм. Трансформация сословной социальной структуры. «Новое» и «старое» дворянство в Англии. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги» во Франции. Развитие классовых форм стратификации: формирование буржуазии и предпролетариата.</p> <p>Абсолютизм как переходная от феодализма к капитализму социально-политическая система: признаки, этапы развития. Типы абсолютизма: классический абсолютизм во Франции, незавершенная абсолютная монархия в Англии, мелкодержавный княжеский абсолютизм в Германии. Проблема упадочной формы абсолютизма (правление династии Стюартов в Англии, Людовика XV и Людовика XVI во Франции) и формирование предпосылок буржуазных революций.</p>
11	<p>«Старый порядок» в странах континентальной Западной Европы во второй половине XVII – XVIII в.</p>	<p>Сущность «старого порядка». Социальная и политическая организация. Типы континентального западноевропейского абсолютизма. Характер внешней политики и международных отношений. Династические войны. Начало колониальной политики и борьбы за колонии.</p> <p>Франция – классическая страна «старого порядка» во второй половине XVII – начале XVIII в. «Век Людовика XIV». Усиление абсолютизма и государственной централизации. Отмена Нантского</p>

	Европейское Просвещение	<p>эдикта. Кольбертизм. Создание торговых компаний и начало колониальной экспансии.</p> <p>Идейно-философское и социокультурное содержание Просвещения. Критика «старого порядка». Рационализм. Разработка принципов социальной трансформации, гражданского общества и конституционализма. Теория естественного права. Идеи народного суверенитета, общественного договора и разделения властей. Особенности английского (Дж. Локк) и французского (Ф.-М. Вольтер, Ж.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо) Просвещения. Дж. Локк и идеология компромисса 1688 г. Этапы развития и направления французского Просвещения. Вольтер и идея просвещенного абсолютизма. Ш.-Л. Монтескье и теория конституционализма. Ж.-Ж. Руссо о возникновении неравенства и общественном договоре.</p>
12	Социальные революции XVII–XVIII вв. и их место в процессе трансформации общества	<p>Складывание социально-экономических и политических предпосылок буржуазных революций в Англии XVII в. и во Франции XVIII в. Специфика процессов формирования капиталистического уклада. Особенности абсолютистских режимов. Задачи революций. Расстановка социально-политических сил. Этапы революционного процесса, партии и их программы (конституционный период – период гражданских войн и индипендентской республики, пресвитериане, индипенденты, левеллеры, диггеры – в Англии; конституционалисты у власти, борьба Горы и Жиронды, якобинская диктатура, фельяны, жирондисты, якобинцы, «бешеные» во Франции). Специфика тактики борьбы в революции: гражданские войны в Англии, якобинский террор во Франции. Характер революций и их результаты. Классическая буржуазная революция в Англии и классическая буржуазно-демократическая революция во Франции.</p> <p>Война североамериканских колоний Англии за независимость – своеобразная форма буржуазной революции. Типы социально-экономической и политической организации колоний. Состав колониального общества и политика метрополий. Задачи революции. Образование США. Аграрный вопрос и проблема рабства. Выбор формы государственного устройства и конституирование республики.</p> <p>Проблема типологизации и сравнительного анализа революций в современной отечественной историографии. Место революций мануфактурной эпохи в процессе перехода от феодализма к капитализму.</p>
13	Новые тенденции социально-экономического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX – начале XX в. Империализм	<p>Техническая революция последней трети XIX в. и ее последствия. Электроэнергетика. Машиностроение. Революция в транспорте. Автомобилестроение. Средства связи. Т. Эдисон. Г. Форд. Новая технология промышленного производства. Массовый выпуск стандартизированной продукции. Конвейер. Отличия технической революции от промышленного переворота.</p> <p>Концентрация производства. Причины возникновения и формы монополистических объединений. Отраслевые монополии. Олигополия. Новые отношения между промышленностью и банками. Финансовый капитал. Финансовая олигархия. Вывоз капитала. Усиление неравномерности развития западных стран.</p>

		<p>Демографические и социальные сдвиги. Урбанизация. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия. Проблема империализма в общественно-политической мысли конца XIX – начала XX в. Дж. Гобсон, Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг. Оценка империализма В. И. Лениным. Историческое место монополистической фазы капитализма в развитии западного общества.</p>
14	<p>Формирование основных идейных концепций индустриального общества (консерватизм, либерализм, марксизм)</p>	<p>Причины возникновения и социальная природа консерватизма. Ультраконсерватизм. Ж. де Местр, Л. де Бональд. Умеренный консерватизм. Э. Берк. Философско-политическое содержание консерватизма. Отношение консерватизма к реформам.</p> <p>Генезис либерализма. Классический либерализм. Мировоззренческие принципы и программные установки в политической, экономической и социальной сферах. Новый (социальный) либерализм. Пересмотр положений классического либерализма. Буржуазный реформизм.</p> <p>Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Возникновение марксизма. Марксистская концепция развития общества. «Манифест Коммунистической партии». Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Ревизия марксизма. Теория Э. Бернштейна.</p>
15	<p>Религиозно-цивилизационный фундамент регионов Востока в Новое время</p>	<p>Мир ислама и трансформация традиционной структуры обществ Западной Азии в период колониализма. Суннизм и шиизм в западноазиатских и североафриканских странах. Различные модели развития ислама.</p> <p>Трансформация традиционной структуры обществ Индии и Дальнего Востока. Раннее проникновение европейских стран в Индию. Соединение силы колониализма с силой индуистских традиций в Индии. Слабый эффект колониализма и сила конфуцианских традиций в Китае. Влияние великоханьских представлений на развитие Китая. Синтоистско-буддистские традиции и западное влияние в Японии. Удачный синтез западного и восточного в Японии. Соединение колониализма и слабых мусульманско-буддистских традиций в Юго-Восточной Азии.</p> <p>Колонизация Африки. Работоторговля и вывоз ценного сырья. Сильное воздействие западного колониализма и слабый религиозно-цивилизационный фундамент. Приобщение народностей Африки к предпринимательству и европейской культуре.</p>
16	<p>Военно-ленная система на Востоке XV–XIX вв.</p>	<p>Понятие военно-ленной системы. Соединение политической и военно-административной власти в Османской империи. Владельцы ленов: сипахи, тимары и зеаметы. Разложение военно-ленной системы в Турции и его причины. Военно-ленная система в Индии: джагирдары. Черты кризиса военно-ленной системы к концу правления Великих Моголов. Военные держания самураев в Японии.</p>
17	<p>Страны Востока в период торгового колониализма (XVII–середина</p>	<p>Уровень развития восточных обществ к началу Нового времени. Аграрные отношения, город, ремесло и торговля. Политическая карта Востока в Новое время. Неравномерность в развитии восточных стран. Причины отставания Востока от Запада в</p>

	XIX в.)	<p>социально-экономическом развитии. Эпоха Великих географических открытий и первые колониальные захваты европейских стран на Востоке. Исторические последствия торговой экспансии Запада на Восток.</p> <p>Проблема генезиса капитализма на Востоке. Капитализм и традиционные структуры восточного общества. Социальные стороны генезиса капитализма. Вопрос о времени зарождения капиталистических отношений на Востоке. Развитие капитализма в условиях традиционных цивилизаций Востока.</p>
18	Причины и суть процесса «пробуждения» Азии	<p>Формы колониальной зависимости стран Востока. Особенности возникновения и развития капитализма в афро-азиатском регионе. Формирование многоукладной экономики «комбинированного общества». Специфика буржуазии и рабочего класса в странах Востока. Формы эксплуатации западными державами стран и территорий афро-азиатского региона. Влияние Запада на социально-экономическое и политическое развитие стран Востока.</p> <p>Национально-освободительные движения в странах Востока в начале XX века (Турция, Египет, Индия). Участие азиатских и африканских колоний в Первой мировой войне. Последствия войны для народов Азии и Африки. Укрепление позиций национального предпринимательства в странах Востока в годы Первой мировой войны. Послевоенные отношения стран метрополий к народам колониальных и зависимых стран. Западная социал-демократия и национально-колониальный вопрос. Установление практики коллективного колониализма.</p> <p>Факторы, способствующие началу процесса «пробуждения» Азии. Национально-освободительная революция в Турции, установление буржуазно-националистического режима. Борьба за расширение суверенитета Египта. Борьба народов Афганистана за независимость. Свержение династии Каджаров в Иране. Эволюция статуса Монголии на международной арене. Подъем революционного национально-освободительного движения в Китае и Индонезии.</p> <p>Типология националистических идеологий в национально-освободительном движении в странах Азии и Африки между мировыми войнами и их характер. Культурный национализм как начало процесса духовной деколонизации. Идеи панисламизма. Кемализм. Гандизм. Зарождение политического исламского фундаментализма в Египте. Мархаэнизм.</p>
19	Ближневосточный узел противоречий (1945–2000 гг.)	<p>Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке после окончания Второй мировой войны. Образование государства Израиль. Возникновение палестинского вопроса. Арабо-израильские войны 1948–1973 гг. Организация освобождения Палестины (ООП). Переход к дипломатическому урегулированию палестинского вопроса. Кэмп-Дэвидские соглашения. Возникновение Палестинской автономии. Мадридская конференция. Роль Лиги арабских государств, ООН в разрешении конфликта между Израилем и Палестинской автономией.</p> <p>Ирано-иракские противоречия. Алжирское соглашение между</p>

		<p>Ираком и Ираном 1975 г. Ирано-иракская война 1980–1988 гг.: предпосылки, причины, этапы, результаты.</p> <p>Курдский вопрос. Расселение курдов по территории Ближнего и Среднего Востока. Проблема создания Курдистана.</p> <p>Ирако-кувейтский кризис 1990–1991 гг. Роль Совета Безопасности ООН в разрешении конфликта. Операция «Буря в пустыне». Установление в Ираке режима Саддама Хусейна.</p> <p>Проблема распространения идей фундаментализма на Ближнем и Среднем Востоке, «милитаризация» региона.</p>
20	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система и развитие международных отношений в 20-е гг. XX в.	<p>Окончание войны в Европе. Компьенское перемирие. Новая расстановка политических сил. Революционные события в России и их влияние на послевоенные международные отношения. «14 пунктов» президента США В. Вильсона. Парижская мирная конференция и ее решения. Версальский договор. Система мирных договоров 1919–1920 гг. Внутренние противоречия и слабость Версальской системы. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Создание и начало деятельности Лиги Наций. Мандатная система. Генуэзская и Гагская конференции. Германо-советские отношения в 1920-е гг. Влияние частичной стабилизации в капиталистических странах Запада на международные отношения. Новые явления в международной жизни и дипломатии.</p>
21	Фашизм в Европе. Германский национал-социализм как основной тип тоталитаризма	<p>Фашизм как феномен XX века. Исторические причины и условия возникновения фашизма. Основные типы и разновидности фашистских режимов. Марксистская концепция фашизма. Современная историография фашизма. Фашистское движение в Италии и установление диктатуры Муссолини. Содержание и сущность германского фашизма в 1920–1930-е гг. Приход Гитлера к власти. Национал-социализм как социально-политическая и экономическая система. Фашизация государства. Идеологические основы германского фашизма. Внутренняя политика НСДАП. Антифашистское движение в Германии. Милитаризация страны. Переход фашистских государств к политике открытой агрессии.</p>
22	Вторая мировая война 1939–1945 гг. Основные военно-политические события и их влияние на ход войны и ее итоги	<p>Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические замыслы и планы Германии. Характер войны в дискуссиях историков. Проблема периодизации. Разгром Франции в 1940 г. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и ее деятельность в годы войны. Основные военные действия на западных фронтах в 1941–1945 гг. Капитуляция Италии. Открытие второго фронта в Европе. Движение Сопротивления в борьбе против фашизма. Роль Советского Союза в разгроме германского фашизма и японского милитаризма. Историческое значение победы антигитлеровской коалиции над фашизмом. Историческая наука против фальсификаций итогов и результатов Второй мировой войны.</p>
23	Холодная война в историографических дискуссиях	<p>Проблемы мироустройства после Второй мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения. Истоки и причины перехода к политике холодной войны в международных</p>

	второй половины XX века	отношениях. Проблема периодизации истории холодной войны. Характеристика основных источников холодной войны. Советская историография о причинах возникновения холодной войны. Школа «ревизионистов» в США. «Биполярность» мира как источник международной конфронтации. Европейская разрядка 70-х гг. XX века и ее последствия. Вопрос об окончании холодной войны в современной историографии.
24	Становление, развитие и крушение «реального социализма» в Восточной Европе	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Проблема выбора пути развития в конце 1940-х гг. Содержание и особенности социалистического строительства. Кризисы «реального социализма» в 50–60-е гг. XX века. Опыт социалистической интеграции. Мировая социалистическая система и политика разрядки в 1970-е гг. Нарастание трудностей и проблем в развитии европейских социалистических стран. Перестройка в СССР и «реальный социализм». Политические перемены в конце 1980-х гг. в Польше, Венгрии, Чехословакии. Исчезновение ГДР. Трагедия народов Югославии. Особенности становления новой модели развития.
25	Неоконсервативный поворот в развитых странах Запада в последней трети XX века	Социально-экономические и политические предпосылки неоконсервативного поворота в США и Западной Европе. Идеи и теоретические обоснования неоконсерватизма. Маргарет Тэтчер и ее политика в 1979–1990 гг. Рональд Рейган и «рейганомика». Особенности неоконсервативного поворота во Франции, ФРГ и Италии. Новые явления в интеграционных процессах в Европе и Америке. Расширение НАТО и ЕС. Страны Запада и внешнеполитические перемены на рубеже 80–90-х гг. XX века. Переход к новому мировому порядку.

II. Отечественная история.

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Предпосылки образования Древнерусского государства. Внутренняя политика IX начала XIII в.	Повесть Временных лет. Племенные княжения восточных славян накануне образования Древнерусского государства, социально-экономические и политические предпосылки их объединения. Изживание кровно-родственных отношений и формирование соседских территориальных связей. Два центра Руси – Южный и Северный. Утверждение княжеской власти на Руси в IX в. Норманнская проблема. Политика князей Олега, Игоря, Святослава, кнг. Ольги по укреплению территориального единства страны, административно-судебному и налоговому подчинению

		<p>племенных княжений. От восточнославянских племен – к древнерусской народности. Расцвет Древнерусского государства при князьях Владимире и Ярославе, их законодательство. Порядок наследования и междукняжеские отношения, княжеские съезды 1072 и 1097 гг. Владимир Мономах и его реформы. Переход к феодальной раздробленности и его причины. Отличия политической системы периода раздробленности от политической системы Древнерусского государства. Основные земли и княжества Руси в XII – начале XIII в.</p>
2.	<p>Социально-экономический строй домонгольской Руси</p>	<p>Русская Правда. Сельское хозяйство: зерновые культуры, системы земледелия. Виды промыслов и их роль в развитии экономики. Древнерусское ремесло, его определение, виды ремесленных специальностей в деревне и городе. Древнерусские города, причины их возникновения, динамика роста в IX – начале XIII в., экономическое развитие. Древнерусская торговля, ее определение, виды (внутренняя, внешняя), направления торговых путей, значение торговли для экономического и культурного развития страны. Ведущие тенденции в социально-экономическом развитии – пути формирования феодальной собственности на землю, ее формы; категории зависимого населения. Древнерусская община-вервь и ее характер. Древнерусское холопство, его формы.</p>
3.	<p>Внешняя политика Древнерусского государства (IX – начало XIII в.)</p>	<p>Борьба с кочевниками южнорусских степей. Русь и Хазарский каганат. Русь и Волжская Болгария. Походы кн. Олега и кн. Святослава на хазар. «Богатырская застава» кн. Владимира. Борьба с печенегами при кн. Владимире и кн. Ярославе. Отражение борьбы с кочевниками в древнерусском героическом эпосе. Появление половцев в южнорусских степях. Русско-половецкие отношения во второй половине XI – начале XIII в. Битва на р. Калке в 1223 г. Походы Руси на Византию. Договоры Руси с Византией 907, 941 и 971 гг. – начало древнерусской дипломатии, международного признания Древней Руси. Отношения со странами Северной и Западной Европы. Международные браки русских князей. Русь и народы Востока – Закавказье и Арабский халифат.</p>
4.	<p>Древнерусская культура (домонгольский период)</p>	<p>Общее определение культуры, ее отрасли (материальная и духовная). Народные истоки древнерусской культуры. Былинный эпос народа и другие формы фольклора. Язычество древних славян и Древнерусского государства до конца X в. Языческая реформа кн. Владимира и причины ее краха. Проникновение христианства на Русь в течение IX–X в. и официальное «Крещение Руси» в 988 г. Начало организации православной церкви и ее структура (митрополиты, областные архиереи, черное и белое духовенство, приходы и монастыри). Особенности мировоззрения общества в IX–XIII вв. Двоеверие и народное православие. Древнерусская письменность (надписи, берестяные грамоты, древнейшие книги, переводные тексты), ее роль в развитии древнерусской государственности и права, формировании духовной культуры общества. Наиболее значительные писатели Древней Руси (митрополит Иларион, Феодосий Печерский, летописец Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник), их произведения, идеи. Архитектура и живопись, их виды. Крупнейшие центры</p>

		древнерусской культуры (Киев, Новгород, Ростов, Полоцк, Владимир, Ярославль и др.). Значение международных связей (Византия, южные славяне, страны Западной Европы) для развития древнерусской культуры. «Слово о полку Игореве» – вершина древнерусской культуры.
5.	Социально-экономическое развитие Руси в XIII–XV вв. (сельское хозяйство, промыслы, ремесла, города)	Разрушительные последствия татаро-монгольского нашествия и ордынского ига в XIII в. для экономического развития страны. Разрушение городов, подрыв ремесла и товарно-денежных отношений. Архаизация экономики. Постепенный подъем страны во второй половине XIV и в XV в. Земледельческая колонизация. Ее движущие силы. Переход к трехпольной системе земледелия. Неземледельческие промыслы, сельское и городское ремесло, динамика городов в XIV–XV вв. Формирование областных рынков, внутренняя и внешняя торговля Руси. Средневековый Новгород. Формы феодальной собственности на землю. Категории сельского населения. Крестьянские переходы – их возникновение, виды, факторы, политика московских великих и удельных князей по их постепенному ограничению. Псковская Судная грамота. Изменение характера социальных связей в обществе XIII–XV вв. по сравнению с древнерусским периодом. Переход от княжеско-дружинных отношений к системе сюзеренитета-вассалитета, расцвет феодальной иерархии и институтов зрелого феодализма на Руси.
6.	Образование Русского централизованного государства в XIV–XV вв.	Политическая система Великого княжения Владимирского в XIII–XIV вв. Центробежные и центростремительные процессы политического развития русских земель и княжеств. Формирование новых политических центров в Северо-Восточной Руси. Начало борьбы за великое княжение между Тверью и Москвой. Этапы объединительного процесса в XIV–XV вв. Роль русско-ордынских и русско-литовских отношений в объединительном процессе на Руси в XIV–XV вв. Социальная база московской великокняжеской власти в ее борьбе за объединение Руси. Феодальная война XV в. Завершающий период образования единого государства при Иване III и его реформы. Свержение ордынского ига на Руси и его значение для национального суверенитета страны. Белозерская уставная грамота 1488 г. Судебник 1497 г. Историческое значение образования единого государства в России в конце XV в., отличие политической системы от эпохи феодальной раздробленности. Общее и особенное в процессе образования единого государства в России и стран Западной Европы.
7.	Эволюция феодальной собственности на землю в России. Закрепощение крестьян (конец XV–XVII в.)	Определение феодальной собственности. Формы феодального землевладения – княжеская, боярская, монастырская вотчина. Условное земельное владение. Формирование поместной системы в конце XV – первой половине XVI в. Уложение о службе 1556 г. Усиление служебного статуса всех форм собственности в России. Черносошное крестьянское землевладение. Ограничение крестьянских переходов в XV в. Судебники 1497 и 1550 гг. Политика «заповедных лет» в 1580-е гг. Отмена Юрьева дня в России. Указ о 5-летнем сроке сыска беглых крестьян. Крестьянский вопрос во внутренней политике первой половины XVII в. Соборное

		Уложение. Социально-экономические предпосылки крестьянского закрепощения.
8.	Эволюция государственного строя в России XVI—XVII вв.	Образование единого Российского государства. Начало формирования государственного аппарата. Самодержавие и аристократия. Укрепление дворянства. Реформы середины XVI в. и становление сословно-представительной монархии. Венчание на царство Ивана IV. Земские соборы. Судебник 1550 г., Стоглавый собор 1551 г. Формирование приказной системы и реформы местного управления. Опричнина и ее социально-политическое значение в укреплении самодержавия. Социально-политический кризис начала XVII в. Смуты и первая гражданская война в России. Укрепление самодержавия и централизация при первых Романовых. Усиление царской власти. Центральное и местное управление в XVII в. Формирование воеводско-приказного управления. Соборное Уложение 1649 г. Ослабление роли сословно-представительных органов. Реформы середины XVII в. Государство и церковь. Становление абсолютизма.
9.	Социальная структура русского средневекового общества (XVI—XVII вв.)	Классы, сословия, чины феодального общества: понятие, основные характеристики, взаимосвязь. Классификация социальной структуры Московского государства В. О. Ключевского, общественное и правовое положение служилого, тяглого и нетяглого населения. Консолидация господствующего класса и укрепление положения дворянства. Уложение о службе 1556 г. Местничество. Служилые люди по прибору: происхождение, правовое положение, военно-политическое значение. Православное духовенство, характеристика, место и роль в социальной структуре общества. Крестьянство: основные категории, экономическое и социально-правовое положение, формы и степень эксплуатации. Холопство, виды, тенденции развития. Город и горожане. Посадская реформа 1649–1652 гг. Этапы закрепощения тяглого населения. Соборное уложение 1649 г. Основные тенденции развития социальной структуры Московского государства XVI – XVII вв.
10.	Основные задачи и направления внешней политики России в XVI—XVII вв.	Международное положение Российского государства в конце XV–XVI в. Основные задачи и направления внешней политики. Русско-литовские войны начала XVI в. Присоединение юго-западных земель и Смоленска. Русско-казанские войны середины XVI в. Поход 1551–1552 гг. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Приуралья и Западной Сибири. Отношения с Турцией и Крымом. Ливонская война 1558–1583 гг., предпосылки, периодизация, итоги. Русско-шведская война 1590–1595 гг. Политические, экономические и культурные связи со странами Западной Европы и Востока. Основные задачи и направления внешней политики в XVII в. Иностранная интервенция в годы Смуты и ее последствия. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская рада 1654 г. Русско-польская война 1654–1667 г. Вечный мир 1686 г. Отношения с Крымом и Турцией в XVII в. Бахчисарайский договор 1681 г. Присоединение Сибири и Дальнего Востока. Русские землепроходцы. Колонизация и хозяйственное освоение. Русско-

		китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Экономические, политические и культурные связи со странами Европы и Востока. Международное положение России в конце XVII в.
11.	Культура средневековой Руси в XIV–XVII вв.	Сущностные черты русской средневековой культуры. Преодоление разорительных последствий татаро-монгольского нашествия XIII в. Исторические былины и песни – отражение народной памяти о героической борьбе против нашествия и ига. Культурный подъем на Руси в эпоху Куликовской битвы. Второе юго-славянское влияние на Русь. Митрополит Киприан. Общерусское и местное летописание, его идеи. Житийная литература. Жития Сергия Радонежского, Стефана Пермского, Кирилла Белозерского как историко-культурные памятники. Архитектура и живопись XIV–XV вв. Формирование местных художественных школ. Расцвет религиозной живописи – Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Еретическое направление в русской церковной публицистике (новгородско-псковское стригольничество XIV в., московско-новгородская ересь конца XV в.). Полемика иосифлян и нестяжателей. Эсхатология как существенная черта средневекового мироощущения. Политические идеи государства и церкви в конце XV – начале XVI в. («Сказание о князьях Владимирских», «Москва – Третий Рим»).
12.	Социальные движения и крестьянские войны в России в XVII–XVIII вв.	Социально-экономические и политические предпосылки обострения социальных противоречий. Формы и методы борьбы. Городские движения середины XVII в. («соляной бунт» 1648 г., «хлебный бунт» 1650 г. и «медный бунт» 1662 г.): причины, социальный состав, требования, ход событий и результаты восстаний. Крестьянская война под предводительством С. Разина 1670–1671 гг.: причины, движущие силы, этапы, результаты и значение. Народные движения в первой четверти XVIII в. Астраханское восстание 1705 г. и восстание К. Булавина 1707–1708 гг. Крестьянская война Е. Пугачева 1773–1775 гг.: предпосылки, социальный и национальный состав, идеология, основные этапы, итоги и значение.
13.	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	Предпосылки петровских преобразований. Проблема отставания России от стран Запада. Экономическое развитие России. Принудительно-мобилизационный характер «петровской индустриализации» и особая роль государства в экономике. Протекционизм и меркантилизм во внешней торговле. Податная реформа, ее финансовое, административное и социальное значение. Усиление эксплуатации населения. Изменение в положении российских сословий. Указ о единонаследии. Жалованные грамоты 1785 г. Проблема кризиса феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Всероссийский рынок.
14.	Политическое и культурное развитие России в XVIII в. Внутренняя	Первые мероприятия Петра во внутренней политике. Реформы государственного аппарата в контексте формирования абсолютизма в России. Роль церкви в новой политической системе. Степень пересмотра курса Петра I при его преемниках. Причины и движущие силы дворцовых переворотов. Социально-политический смысл

	политика правительства.	понятия «дворянская империя». Екатерина II и политика просвещенного абсолютизма. Преобразования в сфере культуры и быта: европеизация и секуляризация культуры; образование и наука; архитектура и изобразительное искусство. Русская культура в середине – второй половине XVIII в. «Век просвещения». Общественно-политическая мысль. Развитие образования, его сословный характер. Наука. Архитектура. Живопись. Литература.
15.	Внешняя политика России в XVIII в.	<p>Основные направления и задачи внешней политики России в XVIII в. Северная война: ее причины, цели сторон, периодизация, итоги. Поражение под Нарвой и «малая война» в Прибалтике. Вторжение шведов в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Успехи в Прибалтике и провал Прутского похода. Морские победы России в Северной войне. Ништадтский мир. Персидский поход.</p> <p>Южное и Западное направления во внешней политике России. Войны с Речью Посполитой и Швецией. Участие России в Семилетней войне. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Открытие и освоение восточного побережья Северной Америки. Участие России в антифранцузской коалиции. Разрыв с Англией.</p>
16.	Эволюция государственного строя России, внутренняя политика самодержавия в XIX – начале XX в.	<p>Проблемы и противоречия внутренней политики самодержавия: реформа Сената, образование министерств и Государственного совета. Конституционные проекты. «Аракчеевщина». Указ «О разрешении покупки государственным крестьянам ненаселенных земель» и указ «О свободных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтике. Военные поселения. Полицейско-бюрократическое государство: Собственная е. и. в. канцелярия, секретные комитеты. Кодификация законодательства. Оздоровление финансов, реформа Е. Ф. Канкрин. Политика попечения в деревне: реформа П. Д. Киселева, указ «Об обязанных крестьянах», введение «инвентарей» в Западном крае. Власть и реформы 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, преобразования в области местного самоуправления, суда, печати, просвещения, финансов. Кризис самодержавной власти на рубеже 1870–1880-х гг. Ревизия земской, городской, судебной реформ в эпоху Александра III. Николай II как государственный деятель. Внутренняя политика самодержавия в начале XX в. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Начало революции 1905 г. и реакция власти. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Думская монархия.</p>
17.	Общественное движение в России в XIX – начале XX в.	<p>Ранние декабристские организации; Северное и Южное общества. «Русская Правда» П. Пестеля в «Конституция» Н. Муравьева. 14 декабря 1825 г. Общественно-политическая мысль: «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина, теория официальной народности С. С. Уварова, «Философические письма» П. Я. Чаадаева. Кружки 1830-х гг. Славянофилы и западники. Крестьянское и рабочее движение. Социалистическая мысль в России. А. Герцен. Н. Чернышевский. Основные идейные течения в</p>

		<p>народничестве. Народнические организации. Народнический террор. Зарождение и распространение марксизма в России. Эволюция российского либерализма. Земский либерализм. Традиционализм как идеологическое явление. Основные направления общественного движения на рубеже веков. Образование радикальных политических партий. Революция 1905–1907 гг: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Общественное движение между двумя революциями. Думская деятельность партий.</p>
18.	<p>Экономика России в XIX—начале XX в. Социальные процессы</p>	<p>Население Российской империи: численность, размещение, социальный и этнический состав. Эволюция сословного строя и социальных отношений. Кризис крепостнического хозяйства. Начало промышленного переворота. Социально-экономическое районирование. Внутренняя и внешняя торговля. Новые условия развития крестьянского и помещичьего хозяйств после 1861 г. Развитие промышленности в пореформенной России. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. С. Ю. Витте и его политика индустриализации. Появление новой социальной группы – рабочих; особенности их социального статуса. Основные проблемы развития крестьянской деревни в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Начало перестройки аграрных отношений. Противоречия социально-экономического развития.</p>
19.	<p>Основные направления внешней политики России в XIX – начале XX в.</p>	<p>Русско-французские отношения в 1800–1811 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Восточный вопрос. Европейская политика России: Венский конгресс и Священный союз. Путь к международной изоляции. Кризис восточной политики. Крымская война и ее последствия. «Союз трех императоров». Россия и восточный вопрос в 1870 –1880 гг. Присоединение Средней Азии. Союз России и Франции. Дальневосточная политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией; договор 1907 г. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество.</p>
20.	<p>Особенности развития культуры России XIX – начала XX в.</p>	<p>Формирование русской национальной культуры. Реформа народного образования 1804 г. и наступление реакции в области образования в 1820-е гг. «Золотой век» русского искусства: жанровое и стилевое многообразие в русской литературе, архитектура и искусство. Эволюция дворянской усадьбы. Мир русской деревни. Развитие просвещения. Периодическая печать, книгоиздательство, библиотеки. Уровень развития естественных и общественных наук. Меценатство. Новая эстетическая парадигма в искусстве в начале XX в. Символизм и футуризм. Новые течения в русской живописи. Художественный театр и его роль в становлении нового театрального искусства. Российская культура начала XIX – начала XX в. – составная часть мировой культуры.</p>
21.	<p>Социально-</p>	<p>Отечественная и зарубежная историография о причинах</p>

	<p>экономическое, политическое и культурное развитие Советского государства 1917–1930-е гг.</p>	<p>общенационального кризиса осени 1917 г. и прихода к власти большевиков. Гражданская война. Формирование и утверждение однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Карательные органы. Массовые репрессии. Социально-экономическое развитие. Влияние идеологии марксизма на экономический курс большевиков. Система военного коммунизма, ее сущность и последствия. Концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Курс на индустриализацию. Коллективизация. Демографические, экономические и социальные последствия форсированной реконструкции народного хозяйства. Советское государство в системе международных отношений. Основные этапы и направления внешней политики. Наука и культура. Достижения и противоречия развития науки, культуры, просвещения. Выдающиеся представители научной и творческой интеллигенции. Роль идеологии и тоталитарного контроля.</p>
22.	<p>Основные проблемы истории Великой Отечественной войны</p>	<p>Военно-политическое противостояние СССР и Германии. Причины и основные этапы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское движение в оккупированных районах. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация управления страной. ГКО, Ставка верховного главнокомандования. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Бюджет и финансовая политика. Трудовой героизм советских людей. Военный быт советского тыла. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзников и их историческое значение. Проблема второго фронта. Проблема послевоенного устройства мира. Советская идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. Идеологическая и массово-политическая работа в советском тылу. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</p>
23.	<p>Социально-экономическое и культурное развитие СССР в 1945 – первой половине 1980-х гг.</p>	<p>Восстановление народного хозяйства после войны. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Реформы в промышленности и аграрном секторе экономики в 1950-е гг. Освоение целинных земель. Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Нарастание негативных явлений в экономике и попытки их преодоления в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Социальная политика государства во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Идеологические кампании и партийные постановления по вопросам литературы и искусства второй половины 1940-х гг. Советская наука в послевоенные годы. Культура в период «оттепели». Реформа народного образования 1958 г. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Официальная и неофициальная культура. Образование и наука в 1960-е – 1980-е гг.</p>

24.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945 – первой половине 1980-х гг.	<p>Сталинский режим в последние годы. Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Десталинизация общественной жизни, причины ее непоследовательности и противоречивости. Укрепление позиций Н. С. Хрущева, стиль и методы его деятельности. Принятие новой программы КПСС. Смещение Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев и его окружение. Стабилизация и консервация советской политической системы. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Власть и общество. Диссидентское движение. Попытка тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова. СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Внешнеполитическая концепция советского руководства. Урегулирование послевоенных проблем. Отношения со странами Восточной Европы. Внешнеполитические новации Н. С. Хрущева. «Кризисная» дипломатия. Достижения и просчеты советской внешней политики во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Отношения с Западом и странами «третьего мира». Война в Афганистане.</p>
25.	Реформы и «перестройка» 1985 – 1991 гг. Основные проблемы истории постсоветской России	<p>Изменения в политическом руководстве страны в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических и политических преобразований. Концепция перестройки. Курс на демократизацию и гласность. Внешнеполитические аспекты перестройки. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Развитие негосударственного сектора экономики, проекты перехода к рынку. Нарастание дефицита на потребительском рынке. Реформирование политической системы. Первые съезды народных депутатов. Активизация национальных движений. Возрождение многопартийности. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР и его последствия. Социально-экономические преобразования в России. Цель, этапы и результаты экономических реформ. Социальное расслоение общества. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992 – 1993 гг. Конституция 1993 г. Формирование новых органов власти. Президенты Российской Федерации. Проблема сохранения целостности России. Война в Чечне. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики России. Отношения со странами Запада. Россия и СНГ. Борьба с международным терроризмом.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Основные вопросы.

Раздел I.

Отечественная история

1. Россия как особая цивилизация в мировой истории: истоки, генезис, особенности, эволюция. Роль и место России в мировой истории.
2. Древнерусское государство: истоки, генезис, основные признаки, особенности, периодизация.
3. Феодалная раздробленность Руси: причины, особенности, этапы, последствия. Развитие русских земель в домонгольский период.
4. Русь и Степь. Русско-ордынские отношения в XII-XV веках.
5. Великое княжество Владимирское в ордынский период истории России. Объединительная политика московских князей в XIV - третьей четверти XV веков от Ивана Калиты до Василия II.
6. Русская культура эпохи средневековья (X – XVII вв.).
7. Русские земли во второй половине XV - первой половине XVI веков. Продолжение политики собирания русских земель при Иване III и Василии III.
8. Правление Ивана IV. Реформы и войны. Опричнина.
9. Великая Смута в России: причины, хронологические рамки, характерные черты, основные этапы, итоги и последствия.
10. Крепостное право: причины, генезис, основные черты, эволюция, историческое значение.
11. Россия в XVII веке: территория, природная среда, население, экономика, власть и сословия.
12. Внешняя политика Романовых в XVII в.: особенности, основные направления, характер отношений, войны, общие итоги.
13. Россия во второй половине XVII века. «Бунташный век». Формирование абсолютной монархии.
14. Россия в правление Петра I. Северная война. Утверждение абсолютной монархии. Петровские реформы и их последствия.
15. Российская империя XVIII века: от «эпохи дворцовых переворотов» до «просвещенного абсолютизма».
16. Внешняя политика России от Анны Иоанновны до Павла I.
17. Русская культура XVIII века.
18. Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
19. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века. Общественная мысль. Либералы и радикалы: от декабристов до славянофилов и западников.
20. Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия.
21. Феодално-крепостническая система России в XVIII - первой половине XIX в. Эволюция. Причины кризиса. Последствия.
22. Русская культура в первой половине XIX века.
23. Россия при Александре II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы Александра II и Александра III и их последствия.
24. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.: основные направления, характерные черты, эволюция. Русское народничество. Общественная мысль.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX века после Крымской войны.
26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.: генезис, особенности, эволюция. Буржуазия и пролетариат.

27. Российская империя в правление Николая II: развитие, реформы и великие потрясения. Кризис самодержавия.
28. Общественно-политическое движение в России в начале XX в.: причины, характер, партии, идеология. Первая русская революция и её значение.
29. Русская культура второй половины XIX – начала XX веков.
30. Россия в борьбе империалистических государств в начале XX века. Внешняя политика царизма. Участие Российской империи в Первой империалистической войне.
31. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю. Февральская революция и её значение. Нарастание политического кризиса. Победа Советов. Борьба за власть и первые реформы большевиков.
32. Гражданская война и интервенция в России: причины, цели, характер, основные участники, периодизация, военные действия, итоги и значение
33. Советская власть в годы гражданской войны и интервенции: идеи, становление, характер и политика. «Военный коммунизм» и его последствия.
34. Советская власть в годы НЭПа. Социально-экономическая политика. Борьба за власть и ленинское наследие.
35. Образование СССР. СССР как исторический феномен: причины возникновения, идеи, генезис, характерные черты, эволюция, основные проблемы и значение.
36. СССР в 1929-1941 годы. Социально-экономическое развитие. Индустриализация и коллективизация: причины, характер, особенности, этапы, итоги и значение.
37. Политическая система СССР в 20-30-е годы: устройство, характерные черты, особенности, эволюция в условиях политической борьбы.
38. Культура СССР в 1921-1953 годах. «Культурная революция» и её значение.
39. СССР в системе международных отношений в 1921-1941 годах. Внешняя политика Советского Союза в условиях капиталистического окружения и нарастания внешних угроз.
40. Великая Отечественная война: причины, характер, особенности, соотношение сил, основные этапы, операции, итоги и историческое значение.
41. СССР в 1945-1953 годы: экономика, власть, общество.
42. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годы. Управленческие реформы и их значение.
43. Общественно-политическое развитие и культурная жизнь СССР в 1953-1964 годы. «Оттепель».
44. СССР в системе международных отношений в 1945-1964 годы. Возникновение мировой социалистической системы. «Холодная война».
45. СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.: экономика, власть, общество «Развитой социализм».
46. СССР в системе международных отношений в 1964-1985 годы.
47. Культурная жизнь советского общества в 1964-1985 годах.
48. Советский Союз в период «перестройки» (1985-1991 гг.): причины, цели, характер, этапы, итоги и значение.
49. Развал СССР и его последствия.
50. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 90-е годы. Либеральные реформы и их последствия.
51. Российская Федерация в 90-е годы XX века. Борьба за власть и сохранение целостности России. Реформы и политика Б.Н. Ельцина.
52. Российская Федерация в международных отношениях в 90-е годы XX века.
53. Российская Федерация в начале XXI в. Правление В.В. Путина.
54. Культурная жизнь российского общества в 1991-2022 годы. Образование. Наука. Национальные отношения.
55. Россия и мир в условиях глобальной трансформации. Борьба РФ за новый миропорядок.

Раздел II. Всеобщая история

1. Первобытное общество: проблемы научных приоритетов и периодизации.
2. Древневосточные цивилизации речных долин: причины и условия возникновения, генезис, особенности, этапы, проблемы и достижения, итоги и историческое значение.
3. Цивилизации плодородного полумесяца: Египет, Месопотамия, Финикия.
4. Цивилизация Инда и Древний Китай
5. Эллинская цивилизация: происхождение, особенности, периодизация, типология царств и полисов. Причины, особенности и значение Великой греческой колонизации.
6. Особенности государственного устройства полисов Эллады, их происхождение, типология, расцвет и кризис. Афины и Спарта.
7. Персия и Эллада. Греко-персидские войны и их историческое значение. Расцвет и ослабление Эллады.
8. Македония и Греция. Походы Александра Македонского и их историческое значение. Эллинизация греческой ойкумены.
9. Великий Рим: причины и условия происхождения, генезис, власть, общество, основные этапы развития.
10. Римская республика: генезис, устройство, признаки, эволюция, завоевания, достижения и проблемы. Борьба за гегемонию в Италии и Средиземноморье.
11. Римская империя в эпоху принципата: генезис, особенности организации и развития. Юлий Цезарь и Октавиан Август.
12. Римская империя в эпоху домината: борьба за выживание, особенности организации и развития. Причины нарастающего кризиса.
13. Христианство в I – XI веках: причины возникновения и условия распространения, особенности учения и его эволюция, течения и ереси, отношения с властью. Историческое значение.
14. Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи: причины, ход, итоги, исторические последствия.
15. Государство франков: Меровинги и Каролинги. Империя Карла Великого.
16. Ислам и арабские завоевания VII – XI веков. Расцвет исламской культуры. Шииты и сунниты.
17. Восточная Римская империя: генезис, устройство, характерные черты, особенности феодального строя, основные этапы развития.
18. Крестовые походы и их историческое значение.
19. Династические государства Западной Европы в XI-XV веках. Особенности феодализма. Борьба католической церкви с королями и ересями.
20. Сословно-представительные монархии Западной Европы XIII – XV веков. Столетняя война и её значение.
21. Великие географические открытия и их историческое значение. Образование колониальных империй. Противостояние Испании и Англии.
22. Англия в XV – XVII века. Война Алой и Белой роз. Правление династий Тюдоров и Стюартов. «Огораживание» и колониальная политика.
23. Османская империя: причины и условия возникновения, генезис, особенности государственного устройства, этапы развития.
24. Эпоха Возрождения: причины, особенности, основные этапы, историческое значение. Северное Возрождение.
25. Реформация и Контрреформация в Западной Европе: причины, генезис, масштабы, этапы, особенности. Религиозные войны от гуситов до гёзов.
26. Западноевропейский абсолютизм в государствах Западной Европы, их внутренняя и внешняя политика, особенности развития. Тридцатилетняя война.

27. Индия и Китай в средние века.
28. Капитализм и буржуазные революции XVII-XVIII веков. Революции в Англии и США.
29. Великая буржуазная революция во Франции: причины, цели, характер, основные этапы революционных преобразований и борьбы, итоги и историческое значение.
30. Наполеоновские войны и их историческое значение. Венский конгресс и Священный союз.
31. Формирование английской мировой империи: причины, условия, особенности развития, принципы устройства и политики. Эпоха королевы Виктории. Либерализм и консерватизм. Колониальные войны и колонизация Востока.
32. Гражданская война в США: причины, цели, характер, этапы, историческое значение. Реконструкция Юга.
33. Объединение германских земель и создание Германской империи во второй половине XIX века.
34. Османская империя в XIX веке. Нарастание кризиса. Реформы в правление Махмуда II и в период Танзимата.
35. Мир в условиях перехода к империализму и подготовки к новому глобальному переделу.
36. Первая мировая война: причины, цели, характер, участники, основные этапы, операции, итоги и значение. Версальско-Вашингтонская система.
37. США в 20-е годы XX века. «Великая депрессия» и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Борьба США за мировую гегемонию.
38. Западная Европа между мировыми войнами. Фашизм и нацизм. Обострение внутренних и международных противоречий.
39. Турецкая республика: генезис, условия и характер развития. Реформы Мустафы Кемала и их последствия.
40. Германия между мировыми войнами: от Веймарской республики до Третьего рейха.
41. Вторая мировая война: причины, цели, условия, участники, этапы, операции, итоги и историческое значение. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
42. Мир после Второй мировой войны. Противостояние СССР и США. Холодная война.
43. Развал колониальных империй. Особенности развития новых государств Азии и Африки. Неоколониализм.
44. Индия во второй половине XX века: устройство, политика, культурная жизнь. Деятельность Индийского национального конгресса.
45. Пятая республика во Франции: особенности возникновения и развития, внутренняя борьба, внешняя политика. Голлизм.
46. Германия после войны. Особенности развития и устройства. Внешняя политика. Роль в ЕС. Отношения с США. Объединение ФРГ и ГДР.
47. Китай после Второй мировой войны. «Культурная революция» и её последствия.
48. Китай при Дэн Сяопине и его преемниках. Социально-экономические реформы КПК и их историческое значение. Экономический альянс с США.
49. Страны Латинской Америки во второй половине XX века: условия и особенности развития, экономика, власть, общество.
50. Страны Африки во второй половине XX века: общее положение, состояние экономики, власти и общества.
51. Страны Ближнего Востока после Второй мировой войны: особенности общественного и политического устройства, политика и войны, роль и место в мире, успехи и проблемы.
52. Иран в 1978-2022 годы: особенности устройства и развития, успехи и проблемы, противостояние с Израилем и США.
53. Мир в конце XX века после развала СССР. Глобальная гегемония США и её последствия.
54. Мир в условиях глобального трансформационного кризиса и нарастающей конкуренции в борьбе за новый мировой порядок.
55. Мировая культура XX века.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа для получения степени бакалавра основывается на обобщении выполненных ранее студентом-выпускником курсовых работ и проектов и готовится к публичной защите в завершающий период обучения.

Требования к итоговой государственной аттестации бакалавров установлены государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретическое исследование одной из актуальных проблем в изучаемой области знаний, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему впоследствии самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченное исследование, целью которого является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по применению этих знаний в решении конкретных научных задач соответствующей отрасли знания; развитие навыков самостоятельной работы и применения методов исследования; выявление подготовленности студента-выпускника для самостоятельной работы в различных областях, а также отражает умение студента-выпускника самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие выводы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и выводы в рамках предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна:

- иметь научный характер, основанный на использовании источников и историографии;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала;
- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру, правильное оформление.

Соблюдение требований, предъявляемых к оформлению работы, говорит о научной добросовестности автора и уровне его культуры. Этому вопросу студент должен уделять первостепенное внимание.

Тематику выпускных квалификационных работ бакалавров разрабатывают научные руководители, учитывая пожелания и научные интересы студентов.

Перечень примерных тем ВКР

№	Тема	Руководитель
2	Образ России в системе школьного образования Украины (2000-2015 годы)	Ставицкий А.В.
4	Зарождение и развитие исследований Мирового океана в Севастополе в период СССР (на примере Морского гидрофизического института)	Усов С.А.
7	Роль религиозных орденов в истории Крыма XVIII – XIX веков	Мартынкин А.В.
8	Социально-культурное развитие в городе Севастополе в конце XIX – начале XX века	Олефиренко О.М.
10	Международные кризисы 60-х годов XX века как результат противостояния Союза Советских Социалистических Республик и Соединенных Штатов Америки	Мартынкин А.В.
11	«Крымский вопрос» в современном медиапространстве	Ставицкий А.В.
12	Советско-американские отношения накануне Второй мировой войны (1933-1939 годы)	Мартынкин А.В.
13	Фонд имени Разумкова как инструмент политики «мягкой силы» Запада на Украине (1990 – 2000 годы)	Усов С.А.
14	Государственное устройство Херсонеса Таврического	Ушаков С.В.
15	Трансформация роли армии во внутривойсковой жизни Республики Турция с 1960 по 2015 год	Мартынкин А.В.
16	Народное образование в Севастополе в 1914 – 1960-е годы	Кузьмина А.В.
17	Деятельность С. В. Петлюры: 1914 – 1920 годы	
18	Эвакуация белой армии из портов Черного моря в 1919 – 1920 годах	
19	Записки П.С. Палласа о Крыме как исторический источник	
20	Записки путешественников конца XVIII – первой трети XIX века о Крыме как источник по истории международных отношений	Олефиренко О.М.

8. Руководство и консультирование

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников кафедры.

Смена научного руководителя ВКР возможна только в случае наступления форсмажорных обстоятельств и только по согласованию с заведующим кафедрой.

Руководитель Выпускной квалификационной работы:

- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР;

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, а также задание на сбор исходных данных к исследованию;
- дает студенту рекомендации по составлению библиографии на русском и иностранных языках, ориентирует в источниковой базе, в имеющихся публикациях и архивных материалах;
- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента занятия и консультации;
- осуществляет общий контроль хода выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям ища в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите.

По предложению руководителя Выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедр имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам ВКР за счет времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут являться профессора, преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

Полностью законченная и правильно оформленная Выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю не менее чем за 10 рабочих дня до защиты. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель ставит визу «Прошу допустить к защите» и свою подпись и вместе со своим письменным отзывом (в двух экземплярах) передает заведующему (зам. зав.) кафедрой.

Заведующий (зам. зав) кафедрой на основании отзыва научного руководителя решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, то научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и не допустить студента до защиты. В таком случае решение о допуске студента к защите принимает кафедра совместно с деканатом.

В случае если заведующий (зам. зав.) кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется в Учебный отдел факультета, на основании чего деканом принимается решение об отчислении студента или о его допуске к защите работы на заседании ГАК.

Непосредственное руководство бакалаврской работой осуществляет научный руководитель. Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, связанными с использованием математического аппарата обработки данных, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться *консультанты*. Консультант проверяет выполнение разделов ВКР, по которым он консультировал студента, подписывает законченную работу и соответствующие листы раздаточных материалов ВКР.

9. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА – это заключительное учебно-научное квалификационное исследование, выполняемое студентом выпускного курса. Представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса в области избранного студентом направления в рамках профиля и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков выпускников.

Этапы написания ВКР:

Первый этап - определение темы и первичная постановка проблемы

Второй этап - поиск исторических источников, научной литературы и их первичное изучение

Третий этап - глубокое изучение источников и литературы и отбор фактического материала

Четвертый этап - составление развернутого плана работы

Пятый этап - написание работы

Шестой этап - представление и защита ВКР

Основные требования к структуре работы

Работа должна содержать **титульный лист** и следующие разделы:

- оглавление;
- список сокращений (при необходимости);
- введение;
- основную часть, состоящую из глав, подглав (а также, при необходимости, пунктов и подпунктов).
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная подается в распечатанном виде сброшюрованной в книгу со сквозной прошивкой листов пластиковой пружиной и обложкой из пластика (со стороны титульного листа – прозрачного).

Объем реферата должен составлять **15-25** листов, **курсовой работы** - **35-45** листов (основной текст), **ВКР** – **60-80** листов (основной текст).

Чистовой вариант работы должен быть распечатан на лазерном или струйном принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 291 мм).

Шрифт печати должен быть четким, а плотность текста одинаковой. Использование эконом-режима струйных принтеров при распечатке не допускается.

При необходимости, отдельные иноязычные слова или условные знаки можно вписывать в текст работы чернилами, тушью или пастой черного цвета.

Опечатки можно исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на то же место выправленного текста, но не более одного исправления на 5 листов.

Нумерация листов работы дается арабскими цифрами без знака № и без точки в конце. Первым листом работы считается титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер не ставят, на других страницах номер ставят в правом верхнем углу страницы.

Текст печатается через 1,5 (полтора) междустрочных интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель) 14.

Примечания и ссылки, помещаемые в конце страниц, печатаются через 1 (один) интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегель) 10.

Текст необходимо печатать, оставляя поля следующих размеров:

верхнее - 2 см,	левое - 3 см,
нижнее - 2 см,	правое – 1 см.

Отступ в первой строке абзаца – 1 см.

При наборе текста на компьютере необходимо включить функцию автоматической расстановки переносов (при этом не допускается присутствие переносов в заголовках частей работы – как в оглавлении, так и в тексте).

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит проверку на выявление неправомерных заимствований.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится силами кафедры, на которой проходит обучение студент. ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 70%, к защите не допускается. При возникновении подобной ситуации вопрос о возможности доработки ВКР и постановке ее на защиту на более поздний срок в период работы ГАК решается заведующим кафедрой.

10. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа проходит процедуру внутреннего рецензирования.

ВКР отправляется на отзыв преподавателям или научным сотрудникам, занимающимся исследованиями в предметной области, в рамках которой данная работа была написана.

Для оценки и защиты Выпускной квалификационной работы бакалавра руководство кафедры по своему усмотрению назначает одного рецензента из состава ГАК.

Рецензент берет ВКР на рецензию, читает ее, составляет письменный отзыв и передает его на кафедру.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом рецензента не позднее, чем за 1 рабочий день до защиты ВКР.

11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

При защите бакалаврских работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами академических норм при написании письменных работ. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы к защите включает в себя:

1. получение рецензии на работу;
2. получение отзыва научного руководителя на работу;
3. предварительную защиту на выпускающей кафедре;
4. прохождение нормоконтроля;
5. получение утверждающей визы заведующего выпускающей кафедрой;
6. подготовку иллюстративного материала, доклада, ответов на замечания научного руководителя.

Председатель Государственной аттестационной комиссии или замещающий его член ГАК определяет, имеется ли кворум для принятия решений (должно присутствовать не менее 2/3 списочного состава членов ГАК) и порядок выступлений студентов; Далее студент в порядке указанной выше очередности выступает с кратким докладом 10 минут при защите бакалаврской о своей ВКР. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, содержание работы и полученные выводы. Выступление при необходимости иллюстрируется демонстрационной графикой (плакатами), сопровождается компьютерной презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГАК; После выступления студента члены ГАК и иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе, по затронутым в ней проблемам. Студент должен ответить на эти вопросы;

По окончании ответов на вопросы ведущий защиту член ГАК предоставляет слово научному руководителю и рецензенту зачитывает их отзывы (если они не имеют возможности выступить самостоятельно). Далее проводится краткий обмен мнениями по заслушанной работе дискуссия, в которой могут принять участие присутствующие на заседании; после дискуссии студенту предоставляется заключительное слово (в том числе, для ответов на высказанные рецензентом и в ходе обсуждения работы замечания). После него защита ВКР считается

оконченной; после выступления всех запланированных студентов ГАК принимает решение на закрытом заседании простым большинством голосов членов Государственной аттестационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса; после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГАК считается завершенным.

Вход на защиту свободный.

Критерии оценки Выпускной квалификационной работы

I. Соответствие выпускной квалификационной работы установленным требованиям (в том числе, соответствие содержания работы профилю направления, названию темы и ее оглавлению, отражение результатов практик студента);

II. Доклад студента по исследованной проблеме во время защиты;

III. Аргументированность ответов на заданные вопросы и замечания, изложенные в отзыве и рецензии.

Выпускная квалификационная работа студента оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, глубокий анализ, критический разбор литературы, фундаментальную источниковую базу, четкую структуру, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Работа оформлена в строгом соответствии требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензентов. При защите ВКР студент сумел продемонстрировать глубокие знания вопросов выбранной темы, свободно оперирует данными исследования, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Приветствуется во время защиты использование студентом наглядных пособий (таблиц, схем, графиков, презентации и т.п.) или раздаточного материала.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, в ней имеется обзор источников и литературы, но без достаточной глубины анализа и критического разбора. В работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не всегда аргументированными. Оформление работы, в общем и целом, соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению

ВКР. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензентов. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая описательна и лишь в отдельных вопросах носит исследовательский характер, имеет слабую теоретическую основу, демонстрирует поверхностный анализ процессов, явлений и исторических фактов, базируется на ограниченном круге источников, имеет поверхностный обзор литературы; в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы. Работа оформлена с некоторыми недочетами. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа источников и литературы (источниковая база историографии не

представлены), не отвечает установленным требованиям. В работе нет выводов, в отзывах руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. Оформление ВКР не соответствует требованиям. При защите ВКР студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса.

В случае расхождения мнений членов комиссии по оценке, применяется процедура голосования. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ оформляются соответствующие документы, готовится отчет о работе ГАК.

12. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),
1. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — ISBN 978-5-507-12534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 2. Штайн, К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы : учебное пособие / К.Э. Штайн. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 916 с. — ISBN 978-5-9765-2736-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83813> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

а) основная литература:

<http://www.bonsk.ru/news.php?id=2864>
<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-25576>
<http://www.vipstudent.ru/index.php?q=data&r=1236076602>
<http://www.educons.ru/index.php/oplata/124-kak-pisat-diplomnuyu-rabotu>
<http://diplom.in.ua/ru/mu1.htm>
<http://www.234555.ru/publ/2-1-0-337>
http://studgoda.ru/?page_id=90

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Аудитория, оборудования компьютером или ноутбуком для выхода в Интернет.

13. Язык преподавания - русский.

14. Преподаватель – научные руководители, утвержденные внутренним приказом.

15. Авторы программы:

Программа разработана:

- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе кандидатом исторических наук, Ставицким Андреем Владимировичем;
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом исторических наук Мартынкиным Андреем Владимировичем.
- доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в г. Севастополе, кандидатом исторических наук, Кузьминой Анной Васильевной.