



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ ГОРОДЕ СЕВАСТОПОЛЕ

С.Н.МЕДВЕДЕВА, Р.П.СТОРОЖУК

**ПРАКТИКУМ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Севастополь  
2024

ББК 67.401я73  
М42  
УДК 351.72

Рекомендовано к публикации Методическим советом Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Севастополе, протокол №5 от от 28 февраля 2024 года

**Рецензенты:**

**Росенко М.И.**, профессор кафедры «Конституционное и административное право» Юридического института СевГУ, Директор Севастопольского Центра Избирательного права и процесса, доктор политических наук,

**Алтухова Н. В.**, доцент кафедры экономики Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Севастополе, кандидат экономических наук

**М42 Медведева С.Н., Сторожук Р.П. Государственное антикризисное управление: Практикум.** – Севастополь. Филиал МГУ в г.Севастополе. – 84с.

Практикум содержит задания, которые могут быть использованы в учебном процессе бакалаврской и магистерской подготовки цикла учебных дисциплин антикризисной направленности и обеспечивает овладение студентами соответствующим научно-понятийным и административно-технологическим аппаратом, поможет разобраться в политических приоритетах и особенностях государственного управления в условиях глобальных геополитических трансформаций и кризисных социально-экономических проявлений, волатильности мировых финансово-ресурсных и энергетических рынков, непредсказуемости политики государственного доминирования и санкционного воздействия. Рекомендован для изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Антикризисное управление регионом», «Основы государственного и муниципального управления».

© С.Н.Медведева, Р.П.Сторожук, 2024

## Содержание

Предисловие	4
Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях	8
Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования	20
Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	28
Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории	34
Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	43
Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	49
Тема 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	58
Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию	64
Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций	68
Темы докладов	75
Кейсы	79
Рекомендуемая литература и источники	82

## Предисловие

*...мы должны понять, что наше развитие зависит от нас самих. Мы добьемся успеха, если сами заработаем свое благополучие и процветание, не будем уповать на удачное стечение обстоятельств или внешнюю конъюнктуру.*

В. В. Путин.

Послание Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 г.

В каждом самоорганизующемся обществе, динамично развивающемся в нелинейно-противоречивом режиме, кризисы не только возможны, но и неизбежны. Кризис — это объективная реальность, закон общественного бытия и серьезный интеллектуальный вызов, требующий глубокого переосмысления истоков, причин и закономерностей зарождения, развития и нейтрализации кризисных негативов. Это реальность, порождаемая как естественным ходом исторического развития и постоянными трансформациями внутренней и геополитической ситуации, так и просчетами субъективного характера со стороны политиков, государственных структур, а нередко и откровенно провокационными и враждебными действиями деструктивно настроенной внесистемной оппозиции и зарубежных недругов. Поэтому антикризисную стратегию государственного управления с полным основанием можно рассматривать как важнейшую составляющую общей стратегии превращения страны в успешное государство с цивилизованными рыночными отношениями, развитыми институтами демократии и мощными инструментами социальной защиты.

Любая страна нуждается в управлении, способном не только улавливать признаки наступающего застоя и последующего кризиса, учитывать возможные риски и неопределенности, но и соответствующим образом реагировать на вызовы каждой нестандартной, а тем более угрожающей национальной безопасности и государственному суверенитету ситуации. Итог такого управления — создание обстановки, в которой будут своевременно выявлены и научно диагностированы возможные риски, дисфункции и дефекты, поддержаны и с максимальной пользой использованы скрытые в обществе созидающие резервы и защитные механизмы, способные вести общество по пути устойчивого стратегически предсказуемого развития.

Управление в кризисной ситуации, а тем более в условиях господства транснационального капитала, информационных войн и санкционного давления, обвального падения цен на энергоносители и девальвации рубля — задача не из простых. Ее решение требует огромных материальных средств, предприимчивости, нелинейности мышления, особых интеллектуально-волевых качеств и политической мудрости правящей элиты, соответствующего профессионализма государственного аппарата, гражданской зрелости бизнеса, патриотической стойкости граждан.

Эффективность такого управления напрямую зависит от способности правительства своевременно понять, что общество входит в состояние кризиса, идентифицировать факторы — причины кризисного развития и оценить их опасность, избрать адекватную парадигму антикризисного управления.

В наименьшей степени успех антикризисного развития зависит от модернизационного потенциала общества и качества государственных институтов, их способности справиться с неорганизованностью, безответственностью и коррупцией и другими аномалиями, которые в кризисных условиях оказываются не просто тормозом

продвижения по пути антикризисного оздоровления, но и прямой угрозой национальной безопасности страны.

Важно учитывать, что в современной России уровень кризисной неопределенности с ее многочисленными рисками и угрозами сохраняется и еще не достиг нижнего предела. Негативный тренд развития не остановлен, острота накопившихся проблем приближается к опасному уровню. Страна в очередной раз столкнулась с серьезными политическими, социальными и экономическими вызовами: существенным снижением цен на нефть, газ и другие традиционные для нашей страны экспортные товары, запредельным провалом курса национальной валюты, ограничением доступа российских компаний к мировым финансовым и другим рынкам, резким сокращением инвестиций, политической дискриминацией.

Нельзя также не учитывать стремительно меняющиеся контуры мирового рынка, формирующиеся торгово-инвестиционные блоки, радикальные изменения в сфере технологий производства, активизацию враждебных сил на фронтах информационных войн — еще одно свидетельство того, что нам нужно произвести «переоценку ценностей» и значительно улучшить систему государственного управления.

По показателю качества государственного управления мы по-прежнему заметно отстаем от развитых стран, потенциальные возможности и имеющиеся административные ресурсы в полной мере не используем.

Все это свидетельствует о том, что проблема овладения искусством антикризисного управления приобрела острый характер, звучит все более актуально. Не справившись с дефектами в управлении и внешними угрозами, трудно рассчитывать на конструктивное поступательное развитие по пути прогресса и процветания. Тем более — в условиях множества вызовов глобального характера, порождаемых санкционной политикой мирового финансового, торгового и информационного капитала, противоречивостью инвестиционных потоков, провокационностью многих коммуникационных технологий.

Именно поэтому новейшие научные наработки, касающиеся проблематики государственного антикризисного управления, должны быть доведены до студенческой аудитории и каждого, кто готовится в будущем работать или уже сегодня профессионально занят в системе государственного и муниципального управления.

Введение в учебный процесс бакалаврской и магистерской подготовки цикла учебных дисциплин антикризисной направленности обеспечивает овладение студентами соответствующим научно-понятийным и административно-технологическим аппаратом, поможет разобраться в политических приоритетах и особенностях государственного управления в условиях глобальных геополитических трансформаций и кризисных социально-экономических проявлений, волатильности мировых финансово-ресурсных и энергетических рынков, непредсказуемости политики государственного доминирования и санкционного воздействия.

#### ***Цель изучения учебных дисциплин антикризисного управления:***

- вооружить студентов необходимыми научными представлениями о кризисах и особенностях функционирования государственных структур и аппарата публичного управления в кризисной ситуации;

- обогатить профессионально-квалификационный багаж обучающихся убедительными доказательствами того, что в условиях кризисных дисбалансов и социально-экономического спада, внешнего санкционного давления и обострения международной обстановки, политика противодействия кризисным проявлениям не просто желательна, а крайне актуальна и жизненно необходима. Причем рассматриваться антикризисная политика должна не как некая тактика или набор разрозненных оперативных мероприятий, а как государственная стратегия, обеспечивающая уверенный вывод страны на путь стабильного и устойчивого развития. Поэтому в этом деле не

обойтись без новаторских научных разработок и соответствующих информационно-аналитических и учебно-методических материалов, которых в арсенале отечественной науки и педагогической практики на сегодняшний день не так уж много<sup>1</sup>;

- сформировать минимально необходимый набор компетенций (знаний, умений и навыков), который позволит будущему менеджеру публичного управления не только грамотно использовать соответствующую управленческую информацию, но и овладеть современными приемами практической созидающей антикризисной деятельности.

Качество подготовки в решающей степени определяется подбором преподавателей, которые обеспечивают исполнение каждой из названных дисциплин. К проведению занятий по указанным дисциплинам рекомендуем привлекать наиболее опытных и авторитетных профессоров, докторов наук по юридическим, экономическим, социологическим и политическим наукам. Практические занятия целесообразно проводить с участием парламентариев, служащих органов государственной власти и муниципального управления, работников контрольно-счетных структур и общественных палат, специалистов государственных корпораций и частных компаний.

***Задачи данного практикума могут быть представлены следующим образом:***

- сформировать у студентов научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности кризиса и особенностей государственного управления в кризисной ситуации;

- дать четкое представление о понятийном аппарате антикризисного законодательства и научной терминологии, используемой в практике антикризисного государственного управления;

- рассмотреть основные составляющие государственной антикризисной стратегии и сложившихся практик противодействия кризисным проявлениям, их правового, кадрового, информационного и организационно-технического обеспечения (конечно, с учетом российских особенностей и закономерностей глобализации с их многочисленными рисками, опасностями и неопределенностями);

- проанализировать достоинства, сильные и слабые стороны реальной практики противодействия кризисным деформациям в рамках сложившихся в России конституционных моделей государственного строя и режима государственного правления, федеративного устройства и межнациональных отношений, местного самоуправления, экономического базиса, многоукладной собственности, финансово-бюджетного сектора, рынка труда, государственно-частного партнерства, противодействия бюрократизму и коррупции;

- провести оценку эффективности деятельности органов власти в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуации, представить возможные варианты управленческой деятельности в разных фазах кризисного развития, сформулировать прогноз действенности управляющего действия в посткризисный период;

- сформировать профессиональные компетенции, соответствующие требованиям современных технологий антикризисного и антисанкционного государственного действия. В том числе умения анализировать ситуацию, разрабатывать и принимать соответствующие управленческие решения, просчитывать последствия их практической реализации, формировать планы стратегического политического, экономического и социально-культурного развития страны. Причем все это в контексте диалектического восприятия объективной реальности и в рамках *гуманистической* философско-социологической школы *нелинейности* развития современного сложного общества.

Изучив темы практикума, студент должен:

**знать**

- общую методологию анализа подходов, принципов и механизмов государственного антикризисного управления;
- источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы; условия вхождения общества в застойное, а затем кризисное состояние; факторы вывода общества из кризисного состояния;
- сущностные характеристики, формы проявления, риски и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности общества;
- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии;
- правовые, финансовые, организационные, информационные и кадровые аспекты государственного управления в кризисной ситуации;

**уметь**

- анализировать, идентифицировать и критически оценивать застойнокризисную ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия; выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
- устранять предпосылки, причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами и социальными аномалиями, связанными с ними; использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию;
- отслеживать достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования и воздействия на кризисные отношения;

**владеть**

- навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации и внешнего санкционного воздействия;
- формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в застой, этап кризисного развития и выхода из кризиса;
- спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации;
- навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.

## **Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях.**

### **Вопросы.**

1. Государственное управление: основные содержательные характеристики.
2. Виды государственно-управленческих систем.
3. Ценности, цели и принципы государственного управления.
4. Современные модели государственного управления.

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

#### ***знать***

- научные основы и концептуальное обоснование сущности государственного управления, его социальной природы, структуры, моделей, тенденций развития и особенностей функционирования в кризисной ситуации;

#### ***уметь***

- анализировать социальное предназначение государственного управления, исследовать и научно интерпретировать особенности его функционирования в условиях крайне противоречивого, нелинейно и динамично развивающегося современного общества;

#### ***владеть***

- соответствующим понятийным аппаратом, навыками и методами его использования в науке и профессиональной управленческой деятельности.

### **Базовые понятия**

**Глобальное управление** — долгосрочный процесс объединения людей и интеграционных преобразований общественных отношений в планетарном масштабе, затрагивает не только процессы глобального уровня, но и общественные процессы на общемировом, региональном, страновом и местном уровнях.

**Государственное управление** — целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций, фондов и должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей, направленное на достижение запрограммированных социально значимых целей.

**Методы государственного управления** — способы и приемы властно-управляющего воздействия на социум и его подсистемы в процессе реализации полномочий государства по упорядочению общественных отношений; совокупность технологий, приемов и процедур, с помощью которых государство и его органы устанавливают правила общежития, регулируют распределение общественных ресурсов и упорядочивают жизнь общества.

**Объект управления** — то, на что направлено управляющее воздействие субъекта управления.

**Средства государственного управления** — набор инструментов, предметов и ресурсов, используемых в процессе реализации функций и полномочий государства.

**Субъект управления** — ведущая сторона субординационного взаимодействия, детерминирующая процесс изменения объекта в том направлении, которое обусловлено социальными целями и стратегическими замыслами управляющей подсистемы.

**Управленческие риски** - вероятность наступления существенно неблагоприятных (негативных) исходов для системы политических, экономических, социальных, репутационных и иных событий, явлений и процессов, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и трудноразрешимые проблемы.

**Управляющее воздействие** — реальное побуждающее, заставляющее, изменяющее и преобразующее влияние на сознание, поведение и деятельность людей.



**Цель государственного управления** — конечный или промежуточный результат развития, полученный в соответствии с запрограммированными государством перспективами этого развития.

### Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте определение, соответствующее термину «антикризисное государственное управление».
2. Назовите основные научные категории, которыми оперирует современная теория государственного управления.
3. Назовите основные структурные составляющие государственно-управленческой деятельности.
4. В каких нормативных правовых актах закреплены базовые принципы государственного управления?
5. Раскройте содержание принципа законности государственного управления.
6. Раскройте содержание принципа социальности государственного антикризисного управления.
7. Сформулируйте основную стратегическую цель современного российского государства.
8. В каких политических и нормативных правовых документах получают закрепление цели государственного управления?
9. Каковы преимущества модели «нового государственного менеджмента»?
10. Каковы цели и функции государственного антикризисного управления?
11. Какие методики оценки эффективности управленческой деятельности используются в современной мировой практике?

### Тесты

#### 1. Введите на месте пропусков текст

\_\_\_\_\_ — целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства на общественные процессы и деятельность людей для достижения социально значимых целей.

Баллов: 2

#### 2. Соотнесите понятие и его определение

1. Управленческие риски	А) Ведущая сторона управления, определяющая изменения объекта в соответствии с социальными целями и стратегическими задачами.
2. Цель государственного управления	Б) То, на что направлено управляющее воздействие субъекта управления.
3. Субъект управления	В) Вероятность негативных исходов, которые могут привести к непредсказуемым ситуациям и трудно разрешимым проблемам.
4. Средства государственного управления	Г) Способы и приемы властного воздействия на общество и его подсистемы для упорядочивания общественных отношений.
5. Методы государственного управления	Д) Набор инструментов и ресурсов, используемых государством для выполнения своих функций и полномочий.
6. Объект управления	Е) Конечный или промежуточный результат

	развития, соответствующий запрограммированным перспективам развития, установленным государством.
--	--

Баллов: 2

*3. Выберите один правильный ответ*

Что означает понятие "государственное управление" в контексте английского термина "governance"?

- А) эмоциональное воздействие на общество и его подсистемы
- Б) спонтанное и стихийное воздействие на социальные процессы
- В) целенаправленное регулирование жизнедеятельности людей с использованием интеллектуально-преобразовательных методов
- Г) процесс формирования государственной политики

Баллов: 1

*4. Соотнесите авторов и предложенные ими определения государственного управления*

<p>1. Г. В. Атаманчук  2. Е. П. Херринг  3. Г. Л. Купряшин и А. И. Соловьев</p>	<p>А) Профессиональная деятельность политиков и государственных служащих в органах государственной власти и аппарате государственного управления, направленная на осуществление решений, принимаемых законодательной, исполнительной и судебной властями.  Б) Сплав знаний и опыта в процессе сознательного "опредмечивания и объективации реальной действительности".  В) Сознательное организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования.  Г) Процесс, посредством которого один субъект, действуя в официальном качестве и в соответствии с пониманием своей правовой ответственности, применяет определенный законодательный акт по отношению к другому субъекту, находящемуся согласно закону в подчиненном по отношению к нему положении.</p>
---	---

Баллов: 2

*5. Выберите один правильный ответ*

Какое понятие было официально закреплено в Федеральном законе РФ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"?

- А) государственная власть
- Б) национальная безопасность
- В) публичное управление
- Г) государственное управление

Баллов: 1

6. Выберите один правильный ответ

Какие основные этапы включает в себя процесс государственного антикризисного управления?

А) обучение граждан, увеличение зарплат

Б) распределение бюджетных средств, проведение реформ, оценка мнения общественности

создание новых правовых норм, увеличение налогов

в) анализ ситуации, выявление зон риска, оценка состояния среды, исследование причин кризиса, разработка мер и реализация антикризисных программ

Баллов: 1

7. Соотнесите характеристики государственного управления и их содержание

1. Властный характер	А) Государственное управление учитывает разнообразные интересы и отношения в обществе, несмотря на их противоречивость.
2. Соответствие ценностям и целям	Б) Государственное управление использует различные ресурсы и может применять насилие в случае необходимости.
3. Системность и органичность	В) Управление осуществляется через органы публичного управления, имеющие властные полномочия и законное право применения санкций.
4. Сплав науки, опыта и искусства	Г) Управление стремится соответствовать целям и идеалам, формируемым человеческим сознанием.
5. Социально-цивилизационная значимость	Д) Государственное управление играет важную роль в создании, преобразовании и защите общества.
6. Масштабность и распространенность	Е) Государственное управление охватывает множество отношений и воздействует на интересы всех слоев населения.

Баллов: 2

8. Выберите один правильный ответ

Как можно определить государственное управление в узком и широком смысле?

А) в узком смысле - управление делами общества органами законодательной власти. в широком смысле - функция правительства и его министерств

Б) в узком смысле - управление делами общества органами правосудия. в широком смысле - функция парламента

В) в узком смысле - управление делами общества органами муниципального управления. в широком смысле - функция президента

Г) в узком смысле - управление делами общества органами исполнительной власти с использованием различных методов. в широком смысле - функция государственных органов всех ветвей власти и управления, а также структур местного самоуправления

Баллов: 1

9. Выберите один правильный ответ

К какой из указанных подсистем структурно-функционального анализа Р. Мертона относятся функции государственного управления, связанные с мониторинговым анализом, формированием правового пространства, и обеспечением законности?

- А) дисфункциональной подсистеме
- Б) нефункциональной подсистеме
- В) позитивно-функциональной подсистеме

Баллов: 1

*10. Соотнесите базовые функции государства и их описание*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита и обеспечение безопасности</li> <li>2. Адаптация к изменяющейся среде</li> <li>3. Международное сотрудничество</li> <li>4. Целеполагание и распределение ресурсов</li> <li>5. Социальная интеграция и обеспечение равновесия</li> <li>6. Анализ, прогнозирование и планирование развития</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) Определение целей и потребностей общества, а также распределение ресурсов для их достижения.</li> <li>Б) Приспособление социальной системы к изменяющимся условиям политической, экономической и социокультурной среды.</li> <li>В) Развитие сотрудничества с другими странами и международными организациями в различных областях.</li> <li>Г) Укрепление социальных отношений и баланса в обществе, включая защиту труда, борьбу с безработицей и социальную поддержку.</li> <li>Д) Укрепление конституционных основ государства, поддержание правопорядка и защита от разрушительных сил.</li> <li>Е) Оценка текущей ситуации, прогнозирование будущего развития и разработка стратегий и планов для достижения целей общества.</li> </ul>
--	---

Баллов: 1

*11. Выберите один правильный ответ*

Какие из перечисленных функций относятся к дисфункциям в контексте управления в условиях кризиса?

- А) смягчение последствий кризиса и помощь людям в переживании кризиса
- Б) формирование благоприятных условий для сохранения и расширенного воспроизводства культуры народа
- В) игнорирование социальной стороны проводимых реформ и формализм

Баллов: 1

*12. Сгруппируйте виды государственного управления по предложенным критериям*

Соотнесите элемент соответствующий категории выбрав вариант из списка

1. Территориальное:

- А) По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия
- Б) По объекту управляющего воздействия
- В) В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров

2. Экономическое:

- А) По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия
- Б) По объекту управляющего воздействия
- В) В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров

- 3.Макросоциальное:  
 А)По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 4.Стратегическое:  
 А) По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 5.Функциональное:  
 А)По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 6.Политическое:  
 А)По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 7)Тактическое:  
 А) По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 8)Оперативное:  
 А)По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров
- 9)Административное:  
 А)По содержанию, методам и средствам управляющего воздействия  
 Б)По объекту управляющего воздействия  
 В)В зависимости от целей, задач, методов и временных параметров

Баллов: 2

13. *Соотнесите виды государственного управления по объекту воздействия и их описание*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макросоциальное управление</li> <li>2. Территориальное управление</li> <li>3. Функциональное управление.</li> </ol>	<p>А)Вертикальная соподчиненность от центра до предприятий.</p> <p>Б) Реализуется органами правительства, министерствами, службами и агентствами.</p> <p>В) Проводит единую государственную политику в отрасли или сфере управленческих полномочий.</p> <p>Г)Разрабатывает нормативно-правовую базу, обеспечивает внутриотраслевые и межотраслевые пропорции, осуществляет кадровое регулирование, контроль и надзор, оказывает государственные услуги.</p> <p>Д)Ориентировано на ускоренное политическое, экономическое, социальное и культурное развитие.</p> <p>Е)Формирует новые черты, формы и структурные изменения.</p> <p>Ж)Цель — достижение стратегических целей высокого уровня макросоциального развития, в масштабах широких пространственных,</p>
---	---

	<p>временных, количественных и качественных горизонтов.</p> <p>З)Направлено на рациональное размещение производства, углубление специализации и комплексное развитие регионов.</p> <p>И)Выравнивание уровней экономического, социального и культурного развития.</p> <p>К)Осуществляется через разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.</p>
--	---

Баллов: 2

*14. Соотнесите вид государственного управления и его описание*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое управление.</li> <li>2. Административное управление.</li> <li>3. Политическое управление.</li> <li>4. Антикризисный менеджмент.</li> <li>5. Электронное управление.</li> </ol>	<p>А)Основная форма регулирования общественных отношений.</p> <p>Б)Осуществляется публично через государственную власть и другие политические субъекты.</p> <p>В)Включает разработку политики, принятие политических и правовых решений, их реализацию и мониторинг.</p> <p>Г)Сопровождается социальным контролем.</p> <p>Д)Реализация государственных решений через экономические рычаги.</p> <p>Е)Осуществляется воздействие на экономические процессы и интересы с использованием финансовых и кредитно-денежных инструментов.</p> <p>Ж)Включает бюджетно-налоговое, страховое, инвестиционное и другие виды регулирования.</p> <p>З)Непосредственное воздействие на интересы управляемых объектов с использованием методов директивного принуждения, таких как разрешения, запреты и дисциплинарные санкции.</p> <p>И)Реализуется методами "приказ - подчинение".</p> <p>К)Примеры: постановления и распоряжения государственных органов.</p> <p>Л)Система мер и методов, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>М)Создание условий для выхода из кризисного состояния, например, финансового оздоровления производства.</p> <p>Н)Связан с управлением кризисными ситуациями и решением их причин.</p> <p>О)Осуществление управления с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>П)Обеспечивает доступность и оперативность</p>
--	---

	<p>получения информации.</p> <p>Р) Позволяет гражданам и организациям взаимодействовать с органами управления в любое время и из любого места.</p>
--	--

Баллов: 2

*15. Соотнесите вид государственного управления по предмету управляющего воздействия и его характеристики*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление по результатам и проектам</li> <li>2. Управление инновациями</li> <li>3. Управление изменениями</li> <li>4. Управление рисками и конфликтами</li> <li>5. Управление государственными ресурсами</li> <li>6. Управление внешним государственным долгом</li> </ol>	<p>А) Осуществляет стратегическое управление инновациями для развития экономики и других областей жизни на основе передовых достижений.</p> <p>Б) Включает разработку инновационных стратегий, маркетинг и оценку результатов.</p> <p>В) Основано на бюджетировании, ориентированном на получение максимально возможного конечного результата при минимальных затратах.</p> <p>Г) Проекты финансируются на основе социально значимых результатов, а не по расходам.</p> <p>Д) Анализирует, планирует и формирует социальные ресурсы, учитывая и контролируя их расходование.</p> <p>Е) Включает ресурсы, такие как материально-финансовые, интеллектуально-кадровые и информационные ресурсы.</p> <p>Ж) Направлено на предупреждение и разрешение различных социальных конфликтов.</p> <p>З) Методы включают компромиссы, сотрудничество, силовое воздействие и другие.</p> <p>И) Цель - минимизация негативных последствий конфликтов и рисков.</p> <p>К) Направлено на предотвращение долгового кризиса или смягчение долгового бремени.</p> <p>Л) Включает реструктуризацию долга перед зарубежными кредиторами и повышение потенциала для обслуживания внешнего долга.</p> <p>М) Ориентировано на управление запланированными изменениями и трансформациями в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Н) Может быть вызвано кризисными ситуациями.</p> <p>О) Важно учесть ресурсы и риски изменений.</p>
--	--

Баллов: 2

16. Выберите один правильный ответ

Что представляют собой ценности в контексте государственного управления?

- А) инородные и иностранные идеологии
- Б) императивы разума, интересы, потребности и целесообразности
- В) правила мультикультурализма
- Г) финансовые ресурсы государства

Баллов: 1

17. Соотнесите ценности эффективного антикризисного управления и их содержание

<ul style="list-style-type: none"><li>1. Право и конституционная законность</li><li>2. Доверие</li><li>3. Свобода</li><li>4. Социальная справедливость</li></ul>	<p>А) Краеугольный фактор качества и эффективности управления, как с фактических, так и с формальных, нравственных позиций.</p> <p>Б) Обеспечивает контроль над условиями общественного существования, как с точки зрения правовой законности, так и с учетом соразмерности личного интереса и возможностей общества.</p> <p>В) Включает в себя как естественное право, так и позитивное право.</p> <p>Г) Утверждает право как непререкаемо высоконравственный императив управления и правовую законность.</p> <p>Д) Важно в контексте обостряющейся социальной напряженности и кризисных трудностей. Доверие способствует консолидации общества и гармонизации интересов.</p>
--	--

Баллов: 2

18. Соотнесите ценности эффективного антикризисного управления и их содержание

<ul style="list-style-type: none"><li>1. Коллективизм и социальная солидарность</li><li>2. Долг</li><li>3. Качество жизни</li><li>4. Социальная креативность</li></ul>	<p>А) Важный фактор в гармоничных человеческих отношениях, социальной стабильности и устойчивости государства.</p> <p>Б) Основывается на общности интересов и стремлении людей к совместному решению проблем. Способствует общественной стабильности.</p> <p>В) Важное условие для соединения общенациональных и личных интересов, антикризисного управления и приумножения человеческого капитала.</p> <p>Г) Критерий успешности государства и характеристика качества социального взаимодействия.</p>
--	---

Баллов: 2



19. Выберите один правильный ответ

Какие этапы включает в себя процесс объективации ценностей и целеполагания в государственном антикризисном управлении?

А) этапы включают анализ исследований в сфере социальных наук, разработку конкретных законодательных актов, их принятие, иерархическую оценку целей и их непосредственное достижение

Б) процесс включает только один этап - формулировку целей и их немедленное исполнение

В) объективация ценностей и целеполагание - это одновременные процессы, без явных этапов

Г) этапы объективации включают в себя анализ общественных проблем, выявление потребностей, формулировку целей, создание правового пространства и практическую реализацию

Баллов: 1

20. Выберите один правильный ответ

Какие уровни иерархии государственного управления существуют для целей в Российской Федерации?

А) главные цели и подцели, цели первого уровня и ничего более

Б) цели президента, правительства и местного самоуправления

В) главные цели и подцели, но нет других уровней

Г) главные (генеральные, стратегические), цели первого, второго, третьего уровней, цели ведомственного и корпоративного уровней

Баллов: 1

21. Соотнесите принципы государственного управления и их содержание

1. Принцип научности 2. Принцип федерализма 3. Принцип законности 4. Принцип демократизма	А) Конституционное разграничение ведения, максимальное использование потенциалов на разных уровнях. Б) Приоритет норм международного права, верховенство конституции, соблюдение правовых установлений. В) Всеобщее избирательное право, парламентаризм, разделение власти, свобода слова, внепартийность службы. Г) Системность, объективность, научный подход к управлению.
--	--

Баллов: 2

22. Соотнесите принципы государственного управления и их содержание

1. Принцип активной ответственности 2. Принцип социальности 3. Принцип гуманизма	А) Признание человека как высшей ценности, защита его прав и свобод, сотрудничество и стремление к консенсусу. Б) Гарантированные социальные права, социальная ориентированность экономики, стандарты достойной жизни. В) Готовность нести дополнительную ответственность, оценивать ситуацию и принимать необходимые решения.
--	--

Баллов: 2

23. Соотнесите модель государственного управления и ее характеристики

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Классическая модель государственного управления</li><li>2. Социалистическая модель государственного управления</li><li>3. "Сетевая модель" управления</li><li>4. Модель "хорошего правительства"</li><li>5. "Институциональная модель" государственного управления</li></ol>	<p>А) Построение общества без частной собственности, господство коммунистической партии, диктатура пролетариата, тотальный политический контроль.</p> <p>Б) Основана на нормах, ценностях и институтах, защита граждан от злоупотреблений, обеспечение общественной безопасности.</p> <p>В) Принципы рациональной бюрократии М. Вебера, иерархия, стандартизация, дисциплина, неперсонифицированные отношения, минимизация государственного вмешательства, разделение политики и управления.</p> <p>Г) Взаимодействие государственных и негосударственных организаций, учет латентных отношений, акцент на конкретных субъектах.</p> <p>Д) Научно выверенная стратегия, социальный диалог, верховенство права и морали, подотчетность, качественные публичные услуги, доверительность.</p>
---	--

Баллов: 2

24. Соотнесите модель государственного управления и ее характеристики

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корпоративистская модель государственного управления</li><li>2. Модель "нового государственного менеджмента" (NPM)</li><li>3. Националистическая модель государственного управления</li><li>4. Модель государства-супермаркета</li><li>5. Модель глобального управления</li></ol>	<p>А) Управление в режиме реализации государственной власти в условиях свободной конкуренции нескольких элитных групп с широким коллегиальным представительством разных политических сил и социальных интересов в парламенте и правительстве.</p> <p>Б) Рассматривает государство как поставщика общественных благ и призвано сделать управление социально эффективным и оптимально затратным.</p> <p>В) Включает элементы, такие как современные информационные технологии, административные и должностные регламенты, государственно-частное партнерство и другие современные подходы к управлению.</p> <p>Г) Регулирование в форме политического, финансово-экономического и идеологического пропагандистского воздействия на общественные отношения, общественное сознание и международные процессы в общемировом масштабе.</p> <p>Д) Глобализация и формирование</p>
--	---

	<p>"мегаобщества" сопровождают эту модель.</p> <p>Е) Главная функция государства в этом случае трактуется как предоставление качественных публичных услуг населению.</p> <p>Ж) Граждане для государства — не столько партнеры и не первоисточник власти, а прежде всего клиент, пользователь и потребитель публичного продукта.</p> <p>З) Управление в режиме реализации идеологии национализма, великодержавного шовинизма, фашизма и бандеровщины. Особенности включают сочетание социал-дарвинизма, иррационализма, мистицизма, синдикализма, расизма и антикоммунизма, защиту интересов монополистического капитала, национальной и международной финансовой олигархии, экстремизм, использование насилия и террора, и другие характеристики.</p>
--	---

Баллов: 2

25. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов является характерным для модели "нового государственного менеджмента" (NPM)?

- А) долгосрочная бюрократия
- Б) централизация управления
- В) политическая нейтральность
- Г) оплата труда управленцев по тарифам

Баллов: 1

26. Выберите один правильный ответ

Какую основную ценность модели "нового государственного менеджмента" (NPM) признают важной?

- А) строгий бюджетный контроль
- Б) преимущества бюрократии
- В) политическая централизация
- Г) права человека и свобода личности

Баллов: 1

## **Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования.**

### **Вопросы**

1. Кризис как закономерность социального развития.
2. Антикризисное управление и его особенности.
3. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса.
4. Роль государства в рыночной экономике.
5. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
6. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
7. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
8. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сущность кризиса, закономерности его зарождения, развития и преодоления;
- принципы построения и функционирования системы антикризисного государственного управления;
- причины объективной необходимости научности как основы высокой эффективности государственного антикризисного управления;

#### ***уметь***

- анализировать кризисную ситуацию, ее признаки и тенденции;
- распознавать типичное, особенное и уникальное в антикризисной управленческой деятельности;

#### ***владеть***

- навыками диагностики кризисной ситуации;
- принципами и технологиями государственно-управленческой антикризисной деятельности;
- навыками системного решения проблем управленческого характера.

### **Базовые понятия**

**Антикризисное управление** — управление, в котором представлены предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, признаков, рисков и форм проявления, меры по выводу системы из кризиса, снижению отрицательных последствий кризиса и формированию условий для стабилизации и последующего социально-экономического и политического развития.

**Государственное антикризисное управление** — система целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей с целью перевода объекта управления (общества) из состояния «неустойчивой неопределенности» (бифуркации) в состояние «устойчивой определенности» и нового качества жизни.

**Застой** — отсутствие динамики в развитии общественной жизни, вялость в политике, экономике, социальной сфере и культуре, пассивное состояние общественного сознания.

**Качество управленческого решения** - степень соответствия сформулированных в решении целей, задач и путей их реализации тем реалиям, которые стали результатом исполнения данного решения.

**Кризис** — период максимального обострения противоречий между различными социальными силами, переходное состояние, при котором имеющиеся в обществе ресурсы и средства обеспечения запрограммированных целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации и трудноразрешимые проблемы.

**Смута** (в широком смысле слова) — раздоры, мятежи, беспорядок, политический, экономический и социальный хаос.

**Управление рисками** — управление в условиях повышенной опасности, умение просчитать возможные перспективы развития в условиях риска, управление в ситуации неясности и неопределенности в расчете на позитивный исход.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Представьте основные отличительные черты и признаки дисфункционального государства.
2. Каково соотношение понятий «система» и «кризис»?
3. Назовите основные факторы экономического роста и социального развития.
4. Представьте научное определение термина «кризис» и его основные признаки.
5. Каковы основные причины и источники кризисного развития?
6. Каковы отличительные черты структурного кризиса?
7. Назовите основные характеристики системного кризиса. В чем его революционность?
8. Опишите роль государства в определении стратегии и формировании механизмов вывода страны из кризисного состояния.
9. Каковы основные составляющие стратегии С. Ю. Витте по ускоренному экономическому развитию России?
10. Какие факторы порождают ситуацию неопределенности и повышенного управленческого риска?
11. Назовите базовые показатели кризисного состояния общества.

### **Тесты**

#### **Тесты**

*1. Соотнесите понятие и определение. Соедините элементы попарно.*

1. Кризис	А) Период максимального обострения противоречий в обществе, при котором ресурсы и средства становятся неадекватными, вызывая непредсказуемые ситуации и проблемы.
2. Государственное антикризисное управление	Б) Умение управлять ситуациями неопределенности и риска, с учетом возможных перспектив и позитивных исходов.
3. Застой	В) Соответствие поставленных целей, задач и путей их реализации реальным условиям и реалиям.
4. Антикризисное управление	Г) Управление, направленное на предвидение и управление кризисами, включая анализ симптомов, рисков, и меры для стабилизации и развития.
5. Управление рисками	Д) Система государственного воздействия на общественные процессы с целью перевода общества из неустойчивости в устойчивое
6. Качество управленческого решения.	

	состояние. Е) Отсутствие развития в общественной жизни, политике, экономике, и социальной сфере, а также пассивное состояние общественного сознания.
--	---

Баллов: 2

*2. Выберите один правильный ответ*

Какую сущность имеет кризис, согласно ученым, и что он свидетельствует?

- А) кризис - момент, когда силы и средства становятся адекватными ситуации
- Б) кризис - период стабильности и предсказуемости в общественном развитии
- В) кризис - это путь к непрерывному эволюционному развитию
- Г) кризис - сигнал о необходимости укрепления устоявшихся институтов

Баллов: 1

*3. Выберите один правильный ответ*

Какую характеристику можно применить к кризису?

- А) кризис предполагает цикличность развития, связь с глубинными противоречиями и неустойчивость социокультурных процессов
- Б) кризис приводит к мгновенному восстановлению стабильности в обществе
- В) кризис всегда означает стабильное и предсказуемое развитие экономики
- Г) кризис обычно улучшает финансово-банковскую систему и снижает безработицу

Баллов: 1

*4. Соотнесите характерные черты кризисных проявлений и их описания.*

*Соедините элементы попарно.*

1. Кризис как революционный переход 2. Предсказуемость кризиса 3. Управление кризисом 4. Нелинейность и многозначность 5. Цикличность кризиса.	1) Кризисы являются нелинейными и многоплановыми явлениями, каждый с уникальными характеристиками. 2) Кризис можно управлять и использовать его факторы для ускоренного перехода к новому качеству развития. 3) Кризис можно предсказать и подготовиться к нему, даже при его неопределенности и сложности. 4) Кризисы обычно следуют друг за другом в цикличном порядке, и периоды между ними могут быть разной длительности. 5) Кризис представляет собой не просто процесс совершенствования, а состояние разрушения и перехода в новое состояние.
--	---

Баллов: 2

*5. Сгруппируйте виды кризисов по предложенным критериям. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка*

1. Экономические 2. Затяжные 3. Стремительные 4. Смешанные 5. Вялотекущие 6. Политические	А) По динамике Б) По формам проявления В) По источникам
--	---

7. Социальные 8. Внутренние 9. Внешние	
--	--

Баллов: 2

6. Соотнесите вид кризиса и его содержание. Соедините элементы попарно.

1. Кризис макроэкономического прогнозирования 2. Банковский кризис 3. Инвестиционный кризис 4. Потребительский кризис. 5. Кризис надежности фондов развития и социальной стабильности.	<p>А) Обвальная девальвация национальной валюты - Галопирующая инфляция - Истощение бюджетных и внебюджетных ресурсов</p> <p>Б) Падение качества и достоверности прогнозов развития - Ложные прогнозы по важным показателям - Ограничение способности правительства к планированию и структурным преобразованиям</p> <p>В) Запредельное падение инвестиционной активности - Сокращение инвестиционного потенциала - Негативные сдвиги в структуре инвестиций</p> <p>Г) Снижение доходов населения - Сужение горизонта потребительского спроса - Сокращение совокупного потребления</p> <p>Д) Банкротство финансовых институтов - Дестабилизация межбанковского рынка - Сокращение валовых сбережений - Увеличение долговой нагрузки</p>
--	---

Баллов: 2

7. Выберите один правильный ответ.

Какие этапы характеризуют кризисное развитие в экономической сфере?

- А) этап паники, этап революции, этап деградации, этап денежной реформы  
Б) этап стагнации, этап спада, этап бурного роста, этап инфляции  
В) этап вхождения в кризис, этап активного вхождения в кризис, этап обретения новой устойчивости, этап выхода из кризиса  
Г) этап подготовки к кризису, этап начала кризиса, этап пика кризиса, этап послекризисного восстановления

Баллов: 1

8. Выберите один правильный ответ.

Какие характеристики описывают политический кризис по Ю. Хабермасу?

- А) кризис легитимности, кризис идентичности, кризис политического участия, кризис "внешних шоков"  
Б) кризис здравоохранения, кризис образования, кризис сырьевой инфраструктуры, кризис пенсионной системы  
В) кризис макроэкономического прогнозирования, утрата перспективы, социальный оптимизм

Г) кризис инвестиционный, кризис банковский, кризис инфляционный, кризис потребительский  
Баллов: 1

9. Соотнесите вид кризиса и его характеристику. Соедините элементы попарно.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальный</li><li>2. Финансово-экономический</li><li>3. Миграционный</li><li>4. Политический</li><li>5. Демографический</li><li>6. Системный.</li></ol>	<p>А) Нарушение воспроизводства населения, дисбаланс между численностью населения и ресурсами, угроза существованию общества, демографическая деградация.</p> <p>Б) Массовое переселение народов, беженцы, экономические потери, моральная деградация, конфликты, терроризм, разновекторные миграционные потоки.</p> <p>В) Конфликты между различными социальными и статусными группами, социальная поляризация, бедность, нравственная деградация, демографическая депопуляция, психологическая апатия.</p> <p>Г) Кризис политической системы, недовольство населения, утрата легитимности власти, демократические потрясения, внешние воздействия, изменения в правительстве.</p> <p>Д) Макроэкономическая нестабильность, снижение рыночной конъюнктуры, дисбаланс между спросом и предложением, финансовые дефициты, взаимные неплатежи, расширение теневой экономики.</p> <p>Е) Сложная комбинация всех или большинства вышеперечисленных кризисов, системная неустойчивость, несогласованность различных подсистем общества, требует обширных структурных и институциональных преобразований.</p>
---	---

Баллов: 2

10. Выберите один правильный ответ.

Что характеризует системный кризис?

- А) равновесие между политической системой и правовой системой
- Б) устойчивое развитие и долгосрочное планирование
- В) разбалансированность политической системы и других областей общества
- Г) рост ВВП и стабильность финансовой системы

Баллов: 1

11. Выберите один правильный ответ.

Что характеризует демографический кризис?

- А) эффективное медицинское обслуживание и контроль миграционных потоков
- Б) быстрый прирост населения и высокий уровень миграции
- В) сокращение численности населения, возрастное старение и низкая рождаемость
- Г) стабильное соответствие численности населения и ресурсам

Баллов: 1

12. Выберите один правильный ответ.



Что представляет собой антикризисное управление в контексте государственного управления?

А) действия, направленные на выявление и оценку уязвимых мест и кризисных рисков, минимизацию ущерба от кризиса и обеспечение устойчивого развития

Б) механизмы, основанные на политических и экономических провалах

В) система действий и управленческих шагов, направленных на создание кризисных ситуаций

Г) антикризисное управление ограничивается исключительно финансовыми мерами и методами

Баллов: 1

*13. Выберите один правильный ответ*

Каково основное различие между консервативной и либеральной точками зрения относительно антикризисных конструкций?

А) консервативные поддерживают роль государства в регулировании экономики, в то время как либералы верят в эффективность рыночных институтов

Б) консервативные сторонники максимальной децентрализации управления, в то время как либералы признают важность централизованных структур

В) консервативные предлагают широкое политическое плюрализм и свободу предпринимательской деятельности, в то время как либералы поддерживают жесткое государственное регулирование

Г) консервативные и либеральные конструкции антикризисного управления идентичны

Баллов: 1

*14. Соотнесите требования, предъявляемые к антикризисному управлению и их содержание. Соедините элементы попарно.*

1. Овладение научными принципами антикризисного управления	А) Стиль управления, способствующий созданию доверия, инициативы и ответственности.
2. Своевременность и адекватность реагирования	Б) Реальная борьба с коррупцией, организованной преступностью и враждебными действиями извне.
3. Оптимизация стиля управления	В) Максимальная мобилизация имеющихся ресурсов для борьбы с кризисом.
4. Реализм целей антикризисной стратегии	Г) Стратегическое мышление, упреждающий поиск эффективных средств управления.
5. Системность управляющего действия	Д) Оптимизация реакции на реальные кризисные угрозы и ситуации.
6. Максимально возможная ранняя диагностика	Е) Использование научных принципов и комплексных факторов для более эффективного управления.

Баллов: 2

*15. Выберите все правильные ответы (один или несколько).*

Назовите важные условия для эффективного управления кризисом?

А) отсутствие общественного диалога

Б) хорошая команда антикризисных менеджеров

В) сильная политическая воля

Г) наличие исчерпывающей информации о положении дел в стране

Баллов: 2

16. Выберите все правильные ответы (один или несколько).

Какие факторы характеризуют управленческий потенциал государства в кризисной ситуации?

- А) государственная идеология
- Б) потенциал финансово-экономических ресурсов
- В) качество политического дискурса
- Г) качество вооруженных сил
- Д) способность критической оценки ситуации

Баллов: 2

17. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие определено как "потенциальная опасность, возможность возникновения ситуации с неопределенностью, основанной на дихотомии реальной действительности и потенциальной опасности с нежелательными последствиями"?

- А) реформы в государственном управлении
- Б) риск
- В) дефекты в управлении
- Г) управленческая дефекция

Баллов: 1

18. Выберите один правильный ответ.

Что может быть одной из причин рискованного управления в контексте текста?

- А) высокая инфляция и банкротство пенсионных фондов
- Б) внутренняя интегрированность и оптимизация процессов управления
- В) недостаточная инвестиционная активность в экономике
- Г) коррупционность мотивации и бюрократический подход

Баллов: 1

19. Выберите один правильный ответ.

Что представляет собой процесс объективизации в управлении?

- А) процесс диверсификации экономики и стимулирования импортозамещения
- Б) процесс наполнения реального управляющего воздействия общественно значимым содержанием
- В) процесс трансформации объекта управления в субъект
- Г) процесс приемлемости управленческих решений для субъектов управления

Баллов: 1

20. Выберите один правильный ответ

Что характеризует дисфункциональное государство?

- А) внимание к обеспечению социальных гарантий и занятости
- Б) высокий уровень экономического развития и стабильность
- В) деформированный публичный и правовой порядок, недостаток управленческой способности властей
- Г) полная зависимость от глобальных рынков и сырьевых цен

Баллов: 1

21. Соотнесите вид риска и его описание. Соедините элементы попарно.

1. Риски «разрывов и синтеза социума»	1) Порождают дополнительные точки бифуркации и дисфункциональности, могут стать
2. Риски «парадоксов синтеза	нормой общественного бытия, требуют

<p>социума» 3. Риски «социальных разрывов и культурных травм».</p>	<p>инновационных действий для устранения. 2) Связаны с диалектически противоречивым сосуществованием антагонистических ценностей в одном социальном пространстве. 3) Охватывают нелинейную социокультурную динамику, включая "прерывистость общественного бытия," дезинтеграцию и детрадиционализацию, которые усиливают дисфункции и неопределенности.</p>
--	---

Баллов: 2

### Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации .

**В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

**знать**

- закономерности, условия и особенности зарождения и развития кризисных отношений в обществе и различных его подсистемах, пути нейтрализации ее негативов в различных цивилизационных условиях и в обществах различных социально-экономических систем, зоны наибольших кризисных рисков;
- базовые составляющие механизма государственного антикризисного управления в конкретных исторических условиях развития отдельных зарубежных государств;

**уметь**

- научно интерпретировать и объективно оценивать кризисное состояние, тенденции развития и масштабность распространения базовых зон кризисных проявлений в западном обществе на разных этапах его исторического развития;
- обобщать и систематизировать накопленный зарубежный опыт борьбы с кризисными явлениями;
- использовать полученные данные в современной управленческой практике;

**владеть**

- навыками поиска нужной информации и научного анализа социально-политических, экономических и правовых исторически обусловленных составляющих кризисных явлений;
- навыками адаптации зарубежного и международного антикризисного опыта к условиям современной России.

#### **Базовые понятия**

**Антиинфляционная политика** - комплекс мер и механизмов по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией и стабилизацию экономической ситуации в стране.

**История** — наука, изучающая реальную практику и всевозможные источники знаний о прошлом для того, чтобы установить сущность и последовательность событий, исследовать исторический процесс, сделать выводы о причинах, закономерностях, логике развития и последствиях тех или иных исторических событий.

**Модернизация** — процесс полного или частичного новаторского обновления общественной системы с целью ее совершенствования и ускоренного развития. Включает модернизацию экономики, политической и культурной сферы, создание социума высокой мобильности с современной демократически выстроенной системой социальных отношений.

**Политика радикальных реформ** — быстрый переход от социалистической, командно-бюрократической к рыночной модели экономики. Сердцевина — либерализация цен, либерализация внешней торговли, разгосударствление и приватизация государственной собственности.

**Реформа** — преобразование, изменение, модернизация, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы.

**Форма управленческой деятельности** — внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности субъекта управляющего действия по формированию и реализации управленческих целей, задач и функций.

**Функция государственного управления** — конкретный вид целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на объект управления,

отличающийся предметом, содержанием и способом сохранения, развития либо преобразования управляемого объекта.

### Контрольные вопросы и задания

1. Что полезного с точки зрения антикризисного государственного управления можно почерпнуть из опыта США по выводу страны из Великой депрессии 1930-х гг.?
2. Каковы основные составляющие стратегии государственного антикризисного управления в режиме «мягкого дирижизма» периода послевоенного восстановления ФРГ?
3. Назовите отличительные черты и особенности программы вывода страны из кризиса Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех».
4. В чем суть стратегии быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса в Японии?
5. Что полезного из опыта антикризисного управления в Китае (модель Дэн Сяопина) может быть успешно использовано в современной России?
6. В чем ценность польского опыта антикризисного управления в форме политики Лешика Бальцеревича?
7. Что из опыта антикризисного управления государства Кипр следует знать и использовать в управленческой практике современной России?
8. Назовите основные составляющие государственного антикризисного управления «майданных» властей в современной Украине.
9. Каково ваше мнение по поводу перспектив вывода Украины из затяжного системного кризиса?

### Тесты

1. Соотнесите понятие и его определение. Соедините элементы попарно.

1. Антиинфляционная политика 2. Функция государственного управления 3. Форма управленческой деятельности 4. Политика радикальных реформ	А) Конкретный вид целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на объект управления, отличающийся предметом, содержанием и способом сохранения, развития либо преобразования управляемого объекта. Б) Комплекс мер и механизмов по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией и стабилизацию экономической ситуации в стране. В) Внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности субъекта управляющего действия по формированию и реализации управленческих целей, задач и функций. Г) Быстрый переход от социалистической, командно-бюрократической к рыночной модели экономики. Сердцевина — либерализация цен, либерализация внешней торговли, разгосударствление и приватизация государственной собственности.
--	---

Баллов: 2

2. Введите на месте пропуска текст.

\_\_\_\_\_ — наука, изучающая реальную практику и всевозможные источники знаний о прошлом для того, чтобы установить сущность и последовательность событий,

исследовать исторический процесс, сделать выводы о причинах, закономерностях, логике развития и последствиях тех или иных исторических событий.

Баллов: 2

3. *Введите на месте пропуска текст.*

\_\_\_\_\_ — процесс полного или частичного новаторского обновления общественной системы с целью ее совершенствования и ускоренного развития. Включает \_\_\_\_\_ экономики, политической и культурной сферы, создание социума высокой мобильности с современной демократически выстроенной системой социальных отношений.

Баллов: 2

4. *Введите на месте пропуска текст.*

\_\_\_\_\_ — преобразование, изменение, модернизация, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы.

Баллов: 2

5. *Что делает практика антикризисного управления необходимой, даже если некоторые стратегии оказались неэффективными?*

А) анализ и изучение ошибок и неудач в антикризисном управлении помогают извлечь уроки и улучшить стратегии для будущих вызовов

Б) приобретение опыта антикризисного управления позволяет легко переложить вину за кризис на других

В) практика антикризисного управления предостерегает от возможных кризисов в будущем

Г) она помогает сразу решить все проблемы и избежать неудач в управлении

Баллов: 1

6. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие четыре основных направления антикризисных мероприятий были использованы в США во время Великой депрессии 1930-х гг.?

А) последовательная антиинфляционная политика

Б) расширение государственных расходов и увеличение дотаций

В) реформа кредитно-финансовых отношений, сокращение государственных расходов, прекращение неоправданных дотаций, либерализация ценообразования

Г) нейтрализация мафиозных формирований и тотальная борьба с коррупцией

Д) усиление надзора над ценными бумагами и ужесточение контроля ценовых паритетов

Е) политика стимулирования инфляции

Баллов: 2

7. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие меры были частью "Нового курса" в США во времена Великой депрессии для борьбы с кризисом?

А) дефолт на выплаты по долгам и золотым запасам

Б) увеличение акцизных сборов и отмена "сухого закона"

В) обязательная сдача золотых запасов свыше 100 долларов гражданами США

Г) привлечение банков к финансированию общественных работ

Д) девальвация доллара и повышение ввозных пошлин

Баллов: 2

8. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие структуры и организации были частью государственного антикризисного управления в США в период Великой депрессии?

А) Временная чрезвычайная администрация по оказанию помощи голодающим и безработным

Б) Комитет Браунлоу

В) Администрация национального восстановления

Г) Гражданский корпус сохранения природных ресурсов

Д) Управление общественных работ

Г) Администрация регулирования сельского хозяйства

Баллов: 2

9. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие принципы и меры составляли основу "немецкого чуда" и антикризисной политики в ФРГ после Второй мировой войны?

А) социальное равенство и государственное вмешательство во все аспекты экономики

Б) монополизация экономических отраслей и монополистические практики

В) увеличение военных расходов и сокращение бюджетных средств на развитие гражданских отраслей

Г) активное участие государства в обеспечении благоприятных условий конкуренции и материальное стимулирование качественного труда

Д) жесткая целеориентированность управления и свобода рыночной конкуренции

Баллов: 2

10. *Выберите один правильный ответ*

Какие особенности характеризовали управление экономикой ФРГ после Второй мировой войны?

А) применение централизованного планирования и жесткой ценовой политики

Б) широкое использование потребительского и биржевого кредита

В) полное отсутствие контроля над денежным обращением

Г) применение принципов цикличности, долгосрочного программирования и индикативного планирования

Баллов: 1

11. *Выберите один правильный ответ*

Какие факторы и стратегии способствовали экономическому развитию Японии после Второй мировой войны?

А) отсутствие финансовых инвестиций со стороны других стран

Б) идея национальной исключительности и антизападные настроения в обществе

В) отказ от парламентской демократии и ограничение свободы слова

Г) индустриализация, создание экспортного рынка для высокотехнологичных товаров, и культ труда

Баллов: 1

12. *Выберите один правильный ответ*

Какая стратегия развития была провозглашена в Китае под руководством Дэн Сяопина?

А) Стратегия "культурной революции" и отказ от рыночных отношений

Б) Социализм с полной государственной собственностью на средства производства  
В) Ужесточение контроля над производительными силами и централизация управления

Г) Стратегия "социалистической модернизации с китайской спецификой", включающая демократизацию административной структуры и внедрение рыночных отношений

Баллов: 1

13. *Выберите один правильный ответ*

Назовите элементы стратегии Дэн Сяопина, которые были внедрены в Китае?

А) ликвидация убыточных предприятий, развитие отраслей высоких технологий и конкуренция в экономике

Б) отсутствие стимулирования успехов и статусное понижение чиновников

В) жесткая партийная дисциплина и антагонизм по отношению к иностранным инвестициям

Г) ориентация на импорт и увеличение числа государственных предприятий

Баллов: 1

14. *Выберите один правильный ответ*

Какие основные факторы способствовали экономическому успеху Китая в рамках реформ, проводимых под руководством Дэн Сяопина?

А) полное отсутствие государственного сектора в экономике

Б) увеличение бюрократического аппарата и централизация управления

В) стремление к зависимости национального промышленного сектора от колебаний внешней экономической конъюнктуры

Г) стремление к четкой конкуренции между различными производителями и отказ от государственной опеки

Баллов: 1

15. *Выберите один правильный ответ*

Какие основные меры были предприняты в ходе экономических реформ в Польше в 1990-х годах?

А) установление фиксированных цен и отмена конвертируемости польской валюты

Б) жесткая ограничительная политика доходов, включая высокий прогрессивный налог на заработную плату

В) полное сохранение государственного контроля над экономикой

Г) проведение кардинальных рыночных преобразований, включая структурную перестройку на основе приватизации и демонополизацию экономики

Баллов: 1

16. *Выберите один правильный ответ*

Какие факторы способствовали успеху антикризисной политики Л. Бальцеровича в Польше?

А) грамотная финансовая политика, гибкость и ориентированность на внутренний потребительский рынок

Б) преимущественное развитие банковского сектора и кредитование

В) расширение государственного сектора экономики и увеличение государственного контроля

Г) жесткая централизация власти и ориентированность на внешние источники финансирования

Баллов: 1



17. *Выберите один правильный ответ*

Какие меры антикризисного управления были проведены на Кипре для стабилизации ситуации во время кризиса?

А) расширение социальных программ и повышение зарплат в государственном секторе

Б) запрет на банковские операции и увеличение капиталовладения иностранных инвесторов

В) "стрижка" банковских депозитов, конфискация иностранных ресурсов и ужесточение парламентского контроля

Г) увеличение пенсий и увеличение расходов в бюджетной сфере

Баллов: 1

18. *Выберите один правильный ответ*

С какими проблемами столкнулась Украина в ходе ее социально-политических и экономических трансформаций?

А) стратегическая ясность и успешное выполнение всех обязательств по Соглашению об ассоциации

Б) расширение сотрудничества с Россией и другими ближайшими соседями

В) разрушение народно-хозяйственного комплекса, экстремизм и война на Донбассе, системная коррупция

Г) реформы в административной, налоговой и судебной системах

Баллов: 1

## **Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории.**

### **Вопросы**

1. Опыт антикризисного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.
2. Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.
3. Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикально-демократических преобразований.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

#### ***знать***

- источники, закономерности, тенденции, формы проявления и негативные последствия кризисных явлений в разных составляющих отечественной общественной системы на начальном этапе советского строительства, в годы перестройки и постсоветских радикальных социально-экономических реформ;

- цели, задачи и основные составляющие перестроечной стратегии;

- цели, задачи, основные составляющие и особенности реализации политики радикальных рыночно-демократических реформ;

#### ***уметь***

- анализировать, идентифицировать и критически оценивать революционную, застойно-кризисную и посткризисную ситуацию, исследовать ее предпосылки, закономерности развития и последствия;

- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия в переломные для исторического развития Российской Федерации 1990-е гг.;

#### ***владеть***

- навыками научного анализа кризисной ситуации в различные периоды отечественной истории;

- формами, методами и средствами работы в неординарных условиях вхождения общества в революционную ситуацию и вывода его из постреволюционной разрухи, вхождения страны в застой, а затем в период системного кризисного развития.

### **Базовые понятия**

**Государственное антикризисное управление** — система целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на общественные процессы, на сознание, поведение и деятельность людей с целью перевода объекта управления из состояния зстоя и кризиса в состояние «устойчивой определенности», динамичного развития и обеспечения нового качества жизни людей.

**Девиангология государственного управления** — наука, изучающая социальные девиации (отклонения от норм и стандартов) в политике и системе государственного администрирования, а также реакции властей и общества на них. Предмет рассмотрения: причины и последствия девиаций, детерминанты дезорганизации и энтропийности, способы и инструменты государственного противодействия отклоняющимся явлениям и процессам.

**Дефолт** — невыполнение договора займа, неоплата своевременно долга по долговым обязательствам или по условиям договора. Может объявляться как компаниями, частными лицами, так и государствами («суверенный дефолт»), неспособными обслуживать все или часть своих обязательств.

**Либерализм** - социально-политическое учение и общественное движение, базовой идеей которого является самодостаточность ценностей демократии и свободы в экономической, политической и других сферах жизни общества.

**Олигархия** — политический режим, при котором власть сосредоточена в руках сравнительно малочисленной группы представителей крупного монополизированного капитала. Оказывая решающее влияние на формирование и принятие государственных решений, власть обслуживает узкогрупповые интересы, а не интересы общества в целом.

**Новая экономическая политика (нэп)** — экономическая политика, проводившаяся в РСФСР и СССР в 1920-е гг., сменила политику «военного коммунизма», имела целью вывод страны из экономического кризиса, восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму.

**Перестройка** — общее название совокупности реформ и новой идеологии, используемое для обозначения масштабных реформ в политической, экономической, идеологической и социально-культурной структурах СССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. Цель перестройки — всесторонняя демократизация социалистического общественно-политического и экономического строя.

**Политика военного коммунизма** — экономическая политика РСФСР в условиях хозяйственной разрухи, гражданской войны и мобилизации всех ресурсов государства для противодействия экономическому кризису и военной интервенции.

**Приватизация** — форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частные руки, возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности государства и муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц.

**Радикальные реформы** — реформы, проводившиеся в Российской Федерации в 1990-е гг., включающие формирование в ускоренном режиме рыночных отношений, в том числе процесс формирования класса частных собственников, либерализации цен, освобождения внешней торговли, разгосударствления собственности и приватизации земли.

**Разгосударствление** — процесс упразднения государственного монополизма, формирование многоукладной экономики, освобождения государства от функций прямого хозяйственного управления.

**Трансформации** — преобразование структур, форм и способов, изменение целевой направленности деятельности; один из способов преобразования, например, норм международного права в нормы внутригосударственного права.

**Ускорение** — программа, цель которой — в относительно краткие исторические сроки обеспечить достижение нового качественного состояния общества, выход на мировой уровень технического прогресса, производительности труда и жизненных стандартов, высокую эффективность и современное качество системы политических, социально-экономических и иных общественных институтов.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Выделите основные этапы антикризисных действий властей России в 1900-е гг.
2. Что вы знаете о развитии системы государственного управления в кризисный предреволюционный период Российской империи? <sup>[1]</sup>
3. Каковы были принципы, цели и задачи политики и государственного управления в режиме «военного коммунизма»?
4. Назовите базовые характеристики и особенности советской системы государственного управления в режиме нэпа.
5. Какие факторы обусловили необходимость реформирования системы государственного и хозяйственного управления в период хрущевской оттепели?

6. Дайте общую характеристику административным реформам периода хрущевской оттепели, определите их место в историческом опыте государственного антикризисного управления.

7. Как бы вы оценили попытки советского руководства использовать элементы рыночных механизмов периода экономических реформ середины 1960-х гг.?

8. Можно ли квалифицировать застойный период как закат административно-командной системы социалистического государственного управления? Обоснуйте свой ответ.

9. Можно ли однозначно оценить систему партийно-государственного управления в период застойной стабильности?

10. Какое место в контексте истории государственного антикризисного управления перестроечной модели занимает принцип демократизации?

11. Назовите причины и проанализируйте источники политического кризиса 1993 г.

12. Каковы основные противоречия и трудности антикризисного управления в эпоху постсоветских реформ в режиме «шоковой терапии»?

13. Реализация каких антикризисных мер конца 1990-х гг. позволила предотвратить коллапс российской экономики и не допустить очередного всплеска социального недовольства?

14. Назовите основные составляющие и приоритеты государственного антикризисного управления по выводу страны из кризиса под руководством Е. М. Примакова.

15. Какие уроки можно извлечь из антикризисной стратегии периода радикальных политических и рыночных реформ?

### **Ключевые понятия**

**Антиинфляционная политика** - комплекс мер и механизмов по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией и стабилизацию экономической ситуации в стране.

**История** — наука, изучающая реальную практику и всевозможные источники знаний о прошлом для того, чтобы установить сущность и последовательность событий, исследовать исторический процесс, сделать выводы о причинах, закономерностях, логике развития и последствиях тех или иных исторических событий.

**Модернизация** — процесс полного или частичного новаторского обновления общественной системы с целью ее совершенствования и ускоренного развития. Включает модернизацию экономики, политической и культурной сферы, создание социума высокой мобильности с современной демократически выстроенной системой социальных отношений.

**Политика радикальных реформ** — быстрый переход от социалистической, командно-бюрократической к рыночной модели экономики. Сердцевина — либерализация цен, либерализация внешней торговли, разгосударствление и приватизация государственной собственности.

**Реформа** — преобразование, изменение, модернизация, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы.

**Форма управленческой деятельности** — внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности субъекта управляющего действия по формированию и реализации управленческих целей, задач и функций.

**Функция государственного управления** — конкретный вид целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на объект управления, отличающийся предметом, содержанием и способом сохранения, развития либо преобразования управляемого объекта.

### Тесты.

1. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие факторы приводят к социальным и политическим кризисам в российской истории?

- А) внешние враги и нежелание работать над собственным будущим
  - Б) непрофессионализм и непонимание сущности кризисов со стороны властей
  - В) отказ от базовых ценностей народа
  - Г) определенные характеристики кризисного развития, такие как всеобщность, универсальность и двойственность
  - Д) историческая безграмотность и политическая близорукость
- Баллов: 2

2. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие факторы способствовали системному кризису в завершающем этапе российской монархии (1905-1917)?

- А) ужесточение полицейско-административного режима и поддержание сословных преимуществ
  - Б) отсутствие малого совета министров
  - В) продолжительное отсутствие политических реформ и демократических изменений
  - Г) конфликт между традиционными ценностями монархии и модернизационными идеями
- Баллов: 2

3. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие события и изменения характеризуют антикризисные мероприятия и политические изменения в России в период кризиса 1905-1907 гг.?

- А) активизация оппозиционных сил и формирование разнообразных политических партий
  - Б) укрепление роли армии и полицейских органов для подавления протестов и непокорных элементов
  - В) разработка различных политических концепций, включая "демократическую монархию" и "правовое государство"
  - Г) установление полной власти и контроля царя над всеми политическими решениями
  - Д) создание Государственной думы и Государственного совета как верхней палаты парламента
- Баллов: 2

4. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие меры и методы характеризовали антикризисную политику "военного коммунизма" (1918—1920) в России?

- А) сохранение нормальных товарно-денежных отношений
  - Б) введение чрезвычайных налогов
  - В) ликвидация частной собственности
  - Г) поддержание частных банков и борьба с инфляцией
  - Д) национализация промышленности и банков
- Баллов: 2

5. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие основные составляющие включали в себя Новую экономическую политику (НЭП) в Советской России?

- А) замена продразверстки продналогом
  - Б) привлечение иностранного капитала (концессия)
  - В) запрещение частной торговли
  - Г) централизованное управление и плановое хозяйство
  - Д) стратегические ресурсы в руках государства
- Баллов: 2

6. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие результаты дала Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России?

- А) быстрое восстановление промышленности и развитие индустриального комплекса
- Б) укрепление государственной формы собственности на средства производства
- В) стабилизация экономической и социально-политической ситуации в стране
- Г) бескризисное социальное развитие и построение социализма

Баллов: 2

7. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие основные ценности и приоритеты были объявлены на этапе хрущевской оттепели в СССР?

- А) освоение целинных и залежных земель
- Б) укрепление сталинского культа личности
- В) повышение роли бюрократического стиля власти
- Г) продолжение массовых репрессий
- Д) восстановление принципов социалистической демократии и законности

Баллов: 2

8. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

На что были направлены антикризисные реформы периода правления Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина в стиле "коллективного руководства" (1965—1970)?

- А) реализация экспериментальных методов управления и увеличение государственной вмешательства в экономику
- Б) усиление централизации и административного контроля над экономикой
- В) расширение программы жилищного строительства и повышение оплаты труда
- Г) внедрение элементов рыночного механизма и активизация колхозов и совхозов

Баллов: 2

9. *Выберите один правильный ответ*

Какие понятия и идеи были впервые введены в практику социалистического хозяйствования в результате антикризисных реформ 1960-х годов в СССР?

- А) междисциплинарный подход и оптимальное планирование
- Б) самоокупаемость и прибыль
- В) собственность и конкуренция
- Г) раскулачивание и национализация

Баллов: 1

10. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

С какими вызовами столкнулась страна к началу перестройки?

- А) историческая бесперспективность монопольной государственной собственности, централизованного политического и хозяйственного управления
- Б) наступление постиндустриальной эпохи, требующей динамичных и глубоких структурных трансформаций

- В) снижающаяся дееспособность дряхлеющей правящей партии и стремительно падающий авторитет идеологической концепции и политической системы
  - Г) взрывной экономической рост в аграрном секторе
  - Д) неспособность советской экономической модели противостоять давлению мирового капитала и сложившихся к тому времени международных торгово-экономических отношений
  - Е) рост социальной защищенности и благосостояния населения
- Баллов: 2

11. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Что из перечисленного относится к рычагам перестройки?

- А) гласность
- Б) политический и идеологический плюрализм
- В) рыночные регуляторы
- Г) хозяйственная самостоятельность
- Д) государственное регулирование товарно-денежных отношений
- Е) усиление вертикали власти

Баллов: 2

12. Соедините элементы попарно

Соотнесите направления внутренней оппозиции времен перестройки и содержание идей этих направлений

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Революционное</li> <li>2. Модернизаторское</li> <li>3. Консервативное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) объединяло как тех, кто делал ставку на либеральные ценности, так и умеренных, стремящихся к сохранению социалистической модели и веривших в возможность демократизации советской системы государственного устройства</li> <li>Б) объединило тех, кто, спешно совершив переоценку своих прежних коммунистических убеждений, оказались готовы создавать принципиально новую, основанную на ценностях рыночной свободы, демократизма и индивидуализма общественную систему</li> <li>В) представлено непоколебимыми сторонниками социалистических ценностей, всеми теми, кто ратовал за усиление командно-административных черт существующей системы, в самых сложных условиях оставаясь защитниками традиционных ценностей социализма</li> </ul>
--	--

Баллов: 2

13. Выберите один правильный ответ

Какие меры были реализованы в рамках "шоковой терапии" в период президентства Б. Н. Ельцина?

- А) разгосударствление, приватизация государственной собственности, создание фермерских хозяйств
- Б) ликвидация коммерческих банков, установление государственного административно-командного диктата

- В) отмена заработных плат, установление централизованных цен
- Г) повышение государственного регулирования экономики, ограничение торговли и внешнеэкономической деятельности

Баллов: 1

14. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Чем закончился первый этап постсоветских рыночных реформ?

- А) вхождением страны в фазу депрессии и дефолтом 1998 года
- Б) увеличением доходов населения
- В) всплеском популярности либерально-демократической и подобных ей партий
- Г) установлением последовательной кредитно-денежной политики и

стабильностью банковского сектора

Баллов: 2

15. Выберите один правильный ответ

Какие меры не предпринимались правительством и Центральным банком РФ для стабилизации ситуации после кризиса 1998 г.?

- А) увеличение ставок акцизов
- Б) продажа части акций госкорпораций
- В) поддержка нефтяных компаний
- Г) снижение налогов

Баллов: 1

16. Выберите один правильный ответ

Кому было поручено руководством исполнительной властью в сентябре 1998 года для избежания экономической катастрофы?

- А) Е.Н. Гайдару
- Б) Е. М. Примакову
- В) Е. М. Путину
- Г) В. В. Геращенко

Баллов: 1

17. Соедините элементы попарно

Соотнесите понятие и определение

1. Либерализм	А) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках малого числа представителей крупного монополизированного капитала.
2. Государственное антикризисное управление	Б) экономическая политика, проводившаяся в РСФСР и СССР в 1920-е годы, направленная на вывод страны из экономического кризиса и восстановление народного хозяйства.
3. Олигархия	В) невыполнение договора займа или неоплата долга по долговым обязательствам или по условиям договора.
4. Дефолт	Г) система целенаправленного, организующего и регулирующего воздействия государства на общественные процессы, на сознание, поведение и деятельность
5. Новая экономическая политика	Д) людей с целью перевода объекта
6. Девиантология	



	<p>управления из состояния застоя и кризиса в состояние «устойчивой определенности», динамичного развития и обеспечения нового качества жизни людей.</p> <p>Е) социально-политическое учение и общественное движение, основанное на ценностях демократии и свободы в различных сферах жизни общества.</p> <p>Ж) наука, изучающая социальные девиации в политике и системе государственного администрирования, а также реакции властей и общества на них.</p>
--	--

Баллов: 2

18. Соедините элементы попарно  
Соотнесите понятие и определение

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радикальные реформы</li> <li>2. Приватизация</li> <li>3. Трансформации</li> <li>4. Разгосударствление</li> <li>5. Военный коммунизм</li> <li>6. Перестройка</li> </ol>	<p>А) преобразование структур, форм и способов, изменение целевой направленности деятельности, например, внедрение международных норм во внутригосударственное право.</p> <p>Б) процесс передачи-продажи государственной или муниципальной собственности в частные руки, возмездное отчуждение имущества в собственность физических или юридических лиц.</p> <p>В) экономическая политика РСФСР в условиях хозяйственной разрухи и гражданской войны, мобилизация всех ресурсов государства для противодействия экономическому кризису и военной интервенции.</p> <p>Г) масштабные реформы в политической, экономической и социально-культурной структурах СССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг. Цель - демократизация социалистического общественно-политического и экономического строя.</p> <p>Д) процесс упразднения государственного монополизма, формирование многоукладной экономики, освобождение государства от функций прямого хозяйственного управления.</p> <p>Е) реформы, проведенные в 1990-е гг. в Российской Федерации, включая формирование рыночных отношений, класса частных собственников, либерализацию цен, разгосударствление собственности и приватизацию земли.</p>
--	---

Баллов: 2

## **Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.**

### **Вопросы**

1. Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х годов.
2. Приоритетные направления и основные структурные элементы государственной антикризисной стратегии 2014-2015 годов.
3. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления.

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

#### ***знать***

- технологии научного анализа антикризисного управления на этапе социально-экономической и политической стабилизации 2000-х гг.;
- формы проявления и негативные последствия кризиса в различных сферах жизнедеятельности российского общества того времени;
- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной стратегии, ее эффективности;

#### ***уметь***

- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны российского государства и конкретных его структур;
- устранять причины и условия, способствующие проявлению и развитию кризисных факторов, проводить замер действенности предпринимаемых государством антикризисных мер;

#### ***владеть***

- механизмами эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной стратегии вывода страны из кризисной ситуации.

### **Ключевые понятия**

**Антикризисное региональное управление** — регламентированная нормами права деятельность органов власти региона, базирующаяся на имеющихся ресурсах и специально разработанных приемах управленческих воздействий на факторы возникновения, развития и последствия кризисных ситуаций в системообразующих подсистемах социально-экономического комплекса региона.

**«Древо целей»** — иерархическая структура, полученная путем деления общей цели на подцели и задачи; система, обеспечивающая органическую взаимосвязь целей, подцелей и задач разного уровня и содержания, направленная на достижение запрограммированных изменений.

**Модернизация** — конструктивный поиск наиболее подходящей для данного социума модели системного развития по пути к качественно новому состоянию в соответствии с вызовами исторического момента и требованиями науки.

**Принципы государственного управления** — научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления.

**Системность управления** — умение, готовность и способность субъекта управления осуществлять свои функции в рамках четко определенных и органически связанных между собой целей, задач, принципов, форм и методов практической деятельности при наличии соответствующего их ресурсного обеспечения.

**Устойчивое социально-экономическое развитие** — гармоничное развитие экономики, социальной сферы и окружающей природной среды в интересах не только

рационального использования имеющихся, но и приумножения потенциальных возможностей общества.

**Цель в государственном управлении** — конечный или промежуточный результат социально-экономического и политического развития, полученный в соответствии с запрограммированными государством перспективами этого развития

**Контрольные вопросы и задания**

1. Что представляет собой «древо целей» в системе государственного антикризисного управления?
2. Представьте основные (общие и специальные) принципы эффективного антикризисного управления.
3. Основные характеристики регионального антикризисного управления в системе противодействия кризисному развитию территории.
4. Методы государственного управления на разных этапах кризисного развития России в 2000-е гг.
5. Причины и факторы, породившие структурный кризис и финансово-экономическую нестабильность 2008—2009 гг.
6. Источники и первопричины системного кризиса 2013—2015 гг.
7. Как бы вы определили практическую значимость инновационной политики в обеспечении успешности антикризисных преобразований?
8. Каковы основные инструменты и ресурсы государственного антикризисного действия 2014—2015 гг.?
9. Цели и приоритетные направления государственного плана антикризисных мероприятий Правительства РФ в 2015 г.
10. В чем новаторская суть программно-целевого антикризисного управления?

**Тесты.**

1. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*  
Какие принципы были провозглашены Президентом РФ в Послании Федеральному Собранию в 2000 году?  
А) приоритетность национальных интересов  
Б) экономическая эффективность  
В) поддержка олигархического господства  
Баллов: 1
2. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*  
Какие меры были предприняты Правительством РФ в рамках антикризисных действий в начале 2000-х гг.?  
А) увеличение налоговой нагрузки на бизнес  
Б) создание государственной антикризисной комиссии  
В) поддержка малого и среднего бизнеса  
Г) сокращение расходов, не отвечающих приоритетам программы  
Баллов: 2
3. *Выберите все правильные ответы (один или несколько)*  
Какие меры были предприняты в отношении стратегически значимых системообразующих организаций?  
А) увеличение налоговых обязательств для них  
Б) определение и утверждение перечня таких организаций  
В) создание ФНБ (фонда национального благосостояния)  
Г) прекращение государственной поддержки  
Баллов: 2

4. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие результаты достигла антикризисная политика в России в начале 2000-х гг.?

- А) полное избежание любых кризисных последствий
- Б) положительная динамика по всем социально-экономическим позициям
- В) возврат к докризисным показателям по всем направлениям
- Г) эффективная реализация 90% антикризисных мер и достижение должного

конечного эффекта

Баллов: 2

5. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие основные проблемы характеризуют экономическую ситуацию в России к концу 2013 года?

- А) возможности российского бизнеса на мировых рынках капитала значительно расширились
- Б) внешний долг страны уменьшился до минимума из-за антироссийских санкций
- В) темпы экономического роста упали до 1,3% из-за высоких цен на нефть
- Г) региональные дефолты и дефицит региональных бюджетов стали системной проблемой

Д) рубль оказался одной из самых стабильных валют стран-экспортеров сырья

Баллов: 2

6. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие факторы влияют на затяжной структурный характер нынешнего кризиса в России?

- А) дополнительные неопределенности и риски, создаваемые спекулятивным капиталом
- Б) эффективное государственное управление
- В) протекционизм и патернализм в экономической политике
- Г) глубокие трансформационные процессы внутри страны и на мировой арене
- Д) контроль на денежно-валютном рынке

Баллов: 2

7. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие факторы, согласно тексту, являются основными причинами кризиса в России?

- А) санкции со стороны Запада, игнорирование аппаратом управления задач инновационной модернизации
- Б) кардинальные изменения в мировом глобальном развитии
- В) преимущественная ориентация на инновационную модернизацию
- Г) коррупция и моральная безответственность руководящих кадров
- Д) структурные диспропорции в бюджетном планировании
- Е) расточительство и неэффективные затраты на имиджевые проекты

Баллов: 2

8. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих пунктов НЕ является предложением для преодоления кризиса согласно научным принципам антикризисного управления?

- А) обеспечивать системность антикоррупционных действий и бороться с внутренними предпосылками системной коррупции
- Б) закрываться от внешнего мира и формировать мобилизационную экономику
- В) применять денежные интервенции, манипуляции со ставкой рефинансирования и таргетирование инфляции

Г) очищать атмосферу деловых отношений и помогать реальному сектору экономики

Баллов: 1

*9. Выберите один правильный ответ*

Какое из следующих направлений НЕ было указано в основных направлениях антикризисного развития на 2015 год согласно представленным данным?

- А) поддержка импортозамещения и расширение экспорта несырьевых товаров
- Б) нормализация ситуации на валютном рынке и создание благоприятных условий для снижения номинальных процентных ставок
- В) формирование устойчивой финансово-банковской системы, включая докапитализацию системно значимых банков
- Г) увеличение числа проверок и инспекций для обеспечения качественной сертификации товаров

Баллов: 1

*10. Выберите один правильный ответ*

Какое из следующих мероприятий НЕ было частью основных направлений антикризисного развития России на 2015 год?

- А) содействие развитию малого и среднего предпринимательства
- Б) увеличение внешних заимствований для поддержки экономики
- В) поддержка импортозамещения и расширение экспорта несырьевых товаров
- Г) нормализация ситуации на валютном рынке

Баллов: 1

*11. Выберите один правильный ответ*

Какие из следующих утверждений соответствуют характеристикам программно-целевого метода управления?

- А) снижает эффективность и результативность управленческой деятельности
- Б) обеспечивает комплексный стратегически целеориентированный характер управления
- В) увеличивает вероятность политических рисков
- Г) уменьшает прозрачность государственного сектора

Баллов: 1

*12. Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие из перечисленных пунктов являются преимуществами программно-целевого метода планирования?

- А) возможность интегрировать усилия большого числа исполнителей в рамках единой системы прямых и обратных связей
- Б) децентрализация финансовых ресурсов
- В) отсутствие рисков и неопределенности в проекте
- Г) скоординированность во времени, пространстве и по конкретным факторам исполнения планируемых мероприятий
- Д) возможность кооперации сил и средств между ведомствами и регионами
- Е) ориентированность на абстрактные цели
- Ж) ориентированность на конкретный результат

Баллов: 2

*13. Соотнесите инструмент программно-целевого управления и его описание*

1. Государственное задание	А) Документальное представление
----------------------------	---------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дорожная карта</li> <li>3. Карты проектов</li> <li>4. Реестры расходных обязательств</li> </ol>	<p>пошагового сценария развития объекта под воздействием управляющего регулирования.</p> <p>Б) Документ, определяющий предметный диапазон, объемы и технические характеристики государственных услуг, финансируемых из средств государственной казны.</p> <p>В) Краткая характеристика проекта с описанием целей, задач, мероприятий и ожидаемых результатов.</p> <p>Г) Документ, включающий расчетные объемы бюджетных расходов для исполнения государственных обязательств.</p>
---	---

Баллов: 2

*14. Соотнесите инструмент программно-целевого управления и его описание*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный аудит эффективности</li> <li>2. ДРОНДы</li> <li>3. Мониторинг качества менеджмента</li> <li>4. Оценка эффективности бюджетных расходов.</li> </ol>	<p>А) Включает мониторинг подготовки бюджета, поквартальный и годовой мониторинг качества финансового менеджмента.</p> <p>Б) Инструмент контроля легитимности, качества и эффективности расходования средств государственного бюджета.</p> <p>В) Оценка законности и экономичности использования государственных средств, определение качества ресурсов и результативности деятельности органов власти.</p> <p>Г) Доклады о результатах и основных направлениях деятельности, охватывающие федеральные и отраслевые программы.</p>
--	--

Баллов: 2

*15. Выберите один правильный ответ*

Какие модули включает в себя "Стратегия социально-экономического развития России до 2030 года"?

- А) только операционный
- Б) только визионерский и операционный
- В) только контрольно-управленческий и экономический
- Г) визионерский, операционный и контрольно-управленческий

Баллов: 1

*16. Выберите один правильный ответ*

Что является одним из основных ориентиров "Стратегии социально-экономического развития России до 2030 года"?

- А) освоение глубоководных исследований
- Б) экспансия на рынках нефтепродуктов

- В) развитие космической инфраструктуры
  - Г) преодоление территориальной разобщенности
- Баллов: 1

*17. Выберите один правильный ответ*

Какие уровни программ используются в российской управленческой практике?

- А) федеральные, отраслевые и чрезвычайные
  - Б) только региональные
  - В) федеральные, региональные, и муниципальные
  - Г) только федеральные
- Баллов: 1

*18. Соотнесите понятие и определение*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соедините элементы попарно.</li> <li>2. Системность управления</li> <li>3. Антикризисное региональное управление</li> <li>4. Цель в государственном управлении</li> <li>5. Устойчивое социально-экономическое развитие</li> <li>6. Модернизация</li> <li>7. Принципы государственного управления.</li> </ol>	<p>А) Умение, готовность и способность субъекта управления осуществлять функции в рамках четко определенных целей, задач, принципов и методов при наличии соответствующих ресурсов.</p> <p>Б) Конструктивный поиск модели системного развития социума в соответствии с вызовами и требованиями науки, стремление к качественно новому состоянию.</p> <p>В) Конечный или промежуточный результат социально-экономического и политического развития, соответствующий перспективам, заданным государством.</p> <p>Г) Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, определяющие построение, функционирование и развитие системы государственного управления.</p> <p>Д) Регламентированная нормами права деятельность органов власти региона, направленная на управление кризисными ситуациями в социально-экономическом комплексе региона.</p> <p>Е) Гармоничное развитие экономики, социальной сферы и окружающей природной среды, с учетом рационального использования ресурсов и приумножения потенциальных возможностей общества.</p>
--	---

Баллов: 2



## **Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства**

### **Вопросы**

1. Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении.
2. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий.
3. Аудит эффективности использования государственных средств.

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

#### ***знать***

- закономерности, основные тенденции и особенности становления новой системы государственного управления в направлении его демократизации, дебиюкратизации и обеспечения антикоррупционной чистоты с учетом отечественной и зарубежной административной науки и антикризисной практики;

#### ***уметь***

- анализировать исторический процесс с точки зрения рационализации управленческой деятельности и искоренения кризисно-иррационального с точки зрения бюрократизма и коррупции;
- выявлять общее и особенное в процессе борьбы с бюрократизмом и коррупцией;
- добиваться оптимизации управленческих процессов;

#### ***владеть***

- компетенциями конструктивного взаимодействия с институтами гражданского общества;
- навыками социального диалога на основе ценностей правового демократического общества;
- современными средствами борьбы с коррупцией, бюрократизмом и другими негативными кризисными проявлениями.

### **Ключевые понятия**

**Антикоррупционная аудиторская проверка** — мероприятие, проводимое компетентными органами, заключающееся в анализе и оценке антикоррупционной деятельности в конкретном учреждении, организации, органе государственной власти или местного самоуправления.

**Антикоррупционная глобальная стратегия** — стратегия, разрабатываемая субъектами глобального управления, направленная на снижение коррупционной активности на международном, страновом, местном и корпоративном уровнях.

**Антикоррупционная защита** — система средств и ресурсов, обеспечивающих антикоррупционную и антибюрократическую безопасность общества, государства и всех их институтов.

**Антикоррупционная политика государства** — система мер государства по нейтрализации источников, причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах и на разных уровнях жизнедеятельности общества.

**Антикоррупционное прогнозирование** — предвидение вероятностных изменений, ведущих трендов и закономерностей развития коррупции во времени и пространстве.

**Бюрократизм** — нравственно неприемлемая форма реализации государственно-властных полномочий в корпоративных или личных интересах. Первооснова — отчуждение народа от власти; ограниченность гражданских прав и свобод; слабость институтов гражданского общества; пренебрежительное отношение к нормам морали.

**Государственный аудит** — система независимого публичного контроля деятельности государственных структур по управлению общественными ресурсами

(финансовыми, материальными, интеллектуальными), произведенными за счет или с привлечением средств государственного бюджета.

**Дебюрократизация** — система мер по преодолению бюрократизма в управлении — процесс политического, административно-правового, экономического и воспитательного действия, включающий комплекс мер общенациональной значимости, направленных на освобождение системы от излишнего бумаготворчества, заседательской суеты, коррупционных и других негативных проявлений организационно-управленческого порядка.

**Коррупционный лоббизм** — система неформального, законодательно неурегулированного противоправного воздействия на власть, представления и отстаивания во властных структурах тех или иных частных интересов, форма «продавливания» управленческих решений в интересах определенных социальных групп в расчете на соответствующее корыстное вознаграждение.

**Нецелевое расходование бюджетных средств** — преступление, объективная сторона которого проявляется в расходовании в крупном размере бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств.

**Противодействие коррупции** — система мер политического, правового, экономического, социально-воспитательного и иного характера, направленных на минимизацию объемов коррупции в обществе и нейтрализации ее негативных последствий.

**Профилактика коррупции** — совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению.

**Контрольные вопросы и задания.**

1. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «дебюрократизация управления»?
2. Рассмотрите понятие «профилактика коррупции», ее формы, методы и основные составляющие. <sup>[1]</sup>
3. Объясните причины сохранения бюрократизма в системе государственного управления современной демократической России.
4. Какие сферы современного российского общества можно отнести к рискогенным?
5. Проанализируйте эффективность мер по профилактике коррупции, которые были предусмотрены национальным планом противодействия коррупции на 2014—2015 гг.
6. Перечислите меры по минимизации коррупционных рисков репутационного характера.
7. Как вы относитесь к активизации работы по реализации нормы о конфискации незаконно накопленного богатства?
8. Можно ли считать коррупцию ключевой проблемой антикризисного управления?
9. Какие меры преодоления бюрократизма считаются наиболее действенными?
10. Какова роль государственного аудита в системе противодействия коррупции и бюрократическим злоупотреблениям?
11. Проанализируйте основные приоритеты, цели и задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016—2017 годы.

## Тесты

### 1. Соотнесите понятие и определение

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Бюрократизм</li><li>2. Антикоррупционная глобальная стратегия</li><li>3. Антикоррупционная политика государства</li><li>4. Антикоррупционное прогнозирование</li><li>5. Антикоррупционная аудиторская проверка</li><li>6. Антикоррупционная защита</li></ol>	<p>А) Система мер государства по нейтрализации источников, причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах и на разных уровнях жизнедеятельности общества.</p> <p>Б) Анализ и оценка антикоррупционной деятельности в конкретном учреждении, организации, органе государственной власти или местного самоуправления.</p> <p>В) Нравственно неприемлемая форма реализации государственно-властных полномочий в корпоративных или личных интересах, связанная с отчуждением народа от власти и другими факторами.</p> <p>Г) Система средств и ресурсов, обеспечивающих антикоррупционную и антибюрократическую безопасность общества, государства и всех их институтов.</p> <p>Д) Предвидение вероятностных изменений, ведущих трендов и закономерностей развития коррупции во времени и пространстве.</p> <p>Е) Стратегия, разрабатываемая субъектами глобального управления, направленная на снижение коррупционной активности на международном, страновом, местном и корпоративном уровнях.</p>
---	--

Баллов: 2

### 2. Соотнесите понятие и определение

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коррупционный лоббизм</li><li>2. Дебюрократизация</li><li>3. Государственный аудит</li><li>4. Противодействие коррупции</li><li>5. Нецелевое расходование бюджетных средств</li><li>6. Профилактика коррупции.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Система неформального, противоправного воздействия на власть в интересах определенных социальных групп с целью получения корыстного вознаграждения.</li><li>2) Совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, воспитательных и других мер по выявлению и устранению причин коррупционных правонарушений.</li><li>3) Система мер различного характера, направленных на минимизацию коррупции и нейтрализацию ее негативных последствий.</li><li>4) Система мер по преодолению бюрократизма в управлении, включающая</li></ol>
---	---

	<p>комплекс действий общенациональной значимости.</p> <p>5) Система независимого публичного контроля деятельности государственных структур по управлению общественными ресурсами.</p> <p>6) Преступление, проявляющееся в расходовании бюджетных средств на цели, не соответствующие утвержденным бюджетом иным документам.</p>
--	---

Баллов: 2

3. Выберите один правильный ответ

- А) ограничение частной собственности и предпринимательской свободы
- Б) отказ от разнообразия в экономике и политике
- В) жесткая централизация и идеологическая монополия
- Г) принципы научности, демократизма, законности, федерализма и разделения властей

Баллов: 1

4. Выберите один правильный ответ (один или несколько)

Какие приоритетные направления борьбы с коррупцией рассматриваются согласно «Группе двадцати» (G20)?

- А) борьба с отмыванием денег, уклонением от уплаты налогов и взяточничеством
- Б) обеспечение прозрачности бенефициарных владельцев
- В) привлечение большего количества чиновников к ответственности
- Г) сокращение правоприменительной деятельности в области борьбы с коррупцией
- Д) поддержка безнаказанности и безответственности
- Е) усиление ответственности за коррупционные злоупотребления

Баллов: 2

5. Выберите один правильный ответ

Как коррупция влияет на государственные финансы России?

- А) коррупция способствует экономическому росту и стабильности
- Б) коррупция приводит к увеличению доходов государственного бюджета
- В) почти половина государственного бюджета "осваивается" коррупционерами
- Г) коррупция не оказывает влияния на государственные финансы

Баллов: 1

6. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Назовите негативные последствия коррупции в сфере экономики

- А) улучшение защиты права собственности и частной предпринимательской деятельности
- Б) способствование возникновению монополистических тенденций и росту "откатов"
- В) провоцирование огромных непроизводственных издержек
- Г) сокращение налоговых поступлений в бюджет

Баллов: 2

7. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Назовите негативные последствия коррупции в политическом аспекте

- А) формирование хорошо организованных коррупционных сетей
  - Б) способствование политической стабильности и доверия населения к власти
  - В) подрыв веры в правосудие и другие правоохранительные органы
  - Г) уменьшение престижа страны на международной арене
- Баллов: 2

8. Выберите один правильный ответ

Какие черты характеризуют коррумпированное государство с точки зрения духовно-нравственных ценностей?

- А) правовой нигилизм, девиантное поведение, теневые отношения
  - Б) гласность, участие гражданского общества, борьба с бедностью
  - В) прогресс, инновационность, правовой порядок
  - Г) демократичность, законность, социальная справедливость
- Баллов: 1

9. Выберите один правильный ответ

Какие основные элементы составляют систему юридических мер по противодействию коррупции в России?

- А) Федеральные законы о противодействии коррупции, об антикоррупционной экспертизе, и о контроле за доходами госслужащих
  - Б) Указы Президента о регулировании отношений в сфере экономики
  - В) Национальная стратегия по борьбе с бедностью
  - Г) Федеральные законы о национальной безопасности
- Баллов: 1

10. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие мероприятия предусматривают национальные планы противодействия коррупции для повышения эффективности борьбы с коррупцией в России?

- А) расширение списка должностей с запретом на имущество в иностранных банках
  - Б) внедрение обязательного обучения госслужащих финансовой грамотности
  - В) введение запрета на владение ценными бумагами и счетами в иностранных банках для широкого круга госслужащих
  - Г) создание корпоративной антикоррупционной защиты в структурах Центробанка и госкорпораций
- Баллов: 2

11. Соедините элементы попарно.

Соотнесите группы мер по предотвращению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений

1. Правовые меры	А) Ужесточение и более строгая дифференциация ответственности за коррупционные преступления
2. Репутационные меры	Б) Совершенствование механизма привлечения к ответственности физических и юридических лиц, причастных к совершению крупномасштабных коррупционных правонарушений
3. Контрольные меры	В) Защита неангажированных общественных структур и активных граждан
4. Информационно-координационные меры.	Г) Введение новых составов коррупционных преступлений. Д) Создание системы взаимодействия между органами государственной власти, органами местного самоуправления и институтами

	<p>гражданского общества, бизнеса и СМИ; создание переговорных площадок; создание национальных и международных специализированных телепрограмм по вопросам противодействия коррупции.</p> <p>Е) Восстановление доверия к органам государственной и муниципальной власти, подорванного в результате выявленных фактов коррупции; предложение о внесении в российское законодательство нормы, лишающей права на высокие должности граждан, ближайшие родственники которых имеют гражданство других государств.</p> <p>Ж) Формирование системы межведомственного мониторинга за структурами, наиболее подверженными коррупционным рискам; установление контроля над финансовыми операциями публичных должностных лиц; ужесточение контроля и налоговой нагрузки на вывозимый капитал.</p>
--	--

Баллов: 2

*12. Соедините элементы попарно.*

Соотнесите меры по борьбе с бюрократизмом и их содержание

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение бюрократических рисков</li> <li>2. Рационализация структуры управления</li> <li>3. Расширение социальной базы кадров</li> <li>4. Следование законодательству.</li> <li>5. Повышение персональной ответственности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Привлечение талантливых и профессионально подготовленных специалистов из разных социальных слоев.</li> <li>Б) Ротация руководящего состава.</li> <li>В) Ориентация на результат и качество.</li> <li>Г) Пресечение иммунитетов, мешающих привлечению к ответственности.</li> <li>Д) Смена работников, не желающих честно трудиться.</li> <li>Е) Недопущение соединения функций в административных и должностных регламентах.</li> <li>Ж) Целевое бюджетное финансирование антикризисных мероприятий.</li> <li>З) Минимизация иммунитетов, затрудняющих привлечение к юридической ответственности бюрократов.</li> <li>И) Оптимизация и упорядочение организационно-административных структур.</li> <li>К) Строгое разграничение полномочий по горизонтали и вертикали.</li> <li>Л) Создание Центра реформ при Правительстве РФ.</li> <li>М) Упрощение порядка получения разрешительных документов. - Развитие электронного документооборота.</li> <li>Н) Активное сотрудничество с общественными организациями.</li> </ol>
--	--

Баллов: 2

13. Соедините элементы попарно.

Соотнесите меры по борьбе с бюрократизмом и их содержание

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Усиление мер антикоррупционной направленности</li><li>2. Формирование атмосферы нравственной чистоты</li><li>3. Оптимизация стиля управления</li><li>4. Снижение административных издержек.</li><li>5. Передача функций в негосударственный сектор</li></ol>	<p>А) Поддержка открытости и истины в деятельности.</p> <p>Б)Создание атмосферы доверия и сотрудничества.</p> <p>В)Сокращение численности чиновников.</p> <p>Г)Освобождение от выполнения избыточных полномочий.</p> <p>Д) Сокращение отчетности и проверок.</p> <p>Е)Упорядочение и снижение неналоговых платежей и сборов.</p> <p>Ж) Разрушение коррупционных сетей.</p> <p>З)Интеграция с общественными институтами.</p> <p>И) Отказ от управления в режиме распоряжений.</p> <p>К)Внедрение новых информационных технологий.</p> <p>Л)Созидание атмосферы деловитости и сотрудничества.</p>
---	---

Баллов: 2

14. Соедините элементы попарно.

Соотнесите понимание бюрократизма в различных аспектах и его описание

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-управленческий аспект</li><li>2. Политический аспект</li><li>3. Морально-психологический аспект</li><li>4. Юридический аспект</li><li>5. Экономический аспект</li><li>6. Социальный аспект.</li></ol>	<p>А)Идеализация власти, безответственность чиновников, чиновничество, ущемление политических прав и свобод граждан, отсутствие контроля со стороны гражданских институтов.</p> <p>Б)Циничная деформация сознания, беззащитность, манипулирование формальными показателями, уход от общественного контроля, создание видимости служебных заслуг.</p> <p>В)Формализм, стереотипность, раздутый аппарат управления, отсутствие четких критериев результативности, волокита, неэффективное управление.</p> <p>Г)Отчуждение власти, стереотипное восприятие бизнеса, унижение человеческого достоинства, социальная пассивность, услужливость, разрушение социальных ценностей.</p> <p>Д)Бесконтрольное распоряжение властей общественным достоянием, тотальный контроль над экономикой и предпринимательской деятельностью.</p> <p>Е)Неверие в возможность управления правовыми методами, подмена закона инструкциями и подзаконными актами, превращение законов в барьеры.</p>
---	--

Баллов: 2

15. Выберите один правильный ответ

Какова цель введения практики аудита законности и рациональности использования государственных средств?

- А) максимизация бюджетных расходов
  - Б) поддержание финансовой стабильности и экономической безопасности государства
  - В) стимулирование коррупции в государственных органах
  - Г) увеличение количества финансово-экономических правонарушений
- Баллов: 1

16. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие задачи и функции относятся к компетенции Счетной палаты Российской Федерации в рамках государственного аудита?

- А) контроль законности и своевременности движения средств государственных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации
- Б) оценка эффективности и соответствия нормативным актам РФ порядка формирования, управления и распоряжения федеральными ресурсами
- В) контроль правомочности и эффективности предоставления льгот и преимуществ юридическими лицами
- Г) выработка предложений по устранению выявленных недостатков и нарушений в процессе использования государственных ресурсов
- Д) проведение аудита годовых отчетов об исполнении бюджетов муниципальных образований

Баллов: 2

17. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие из перечисленных измерений используются для построения системы показателей, оценивающих коррупцию и бюрократизм в государственном управлении?

- А) нормативное правовое измерение
- Б) социальное измерение
- В) технологическое измерение
- Г) экономическое измерение
- Д) институциональное измерение

Баллов: 2

18. Соедините элементы попарно

Соотнесите индикаторы измерения коррупционности и демократизма и измерение, к которому они относятся

1. Нормативное правовое 2. Экономическое 3. Институциональное.	А) Включает обеспечение противодействия коррупции и дебиюрократизации, а также антикоррупционную экспертизу нормативных актов и управленческих решений. Б) Включает показатели, такие как наличие плана противодействия коррупции, адекватность финансового обеспечения, динамика финансовых нарушений и результативность использования средств.
--	---



	В) Содержит информацию для внедрения противокоррупционных и антибюрократических механизмов в деятельность государственных органов.
--	---

Баллов: 2

Нормативно-правовая литература.

Ссылка: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-512730#page/183>

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ. "О **противодействии коррупции**".  
Актуальная редакция. 15.09.2023
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об **антикоррупционной** экспертизе  
нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
3. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478  
"О Национальном плане **противодействия коррупции** на 2021 - 2024 годы"
4. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ  
"О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные  
должности, и иных лиц их доходам". Принят Государственной Думой 23 ноября  
2012 года. Одобрен Советом Федерации 28 ноября 2012 года

## **Тема 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение**

### **Вопросы**

1. Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.
2. Субъекты глобального управления.
3. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса

В результате изучения материалов данной темы студент должен:

#### ***знать***

- сущностные характеристики глобализации и особенности их проявления в кризисных условиях, основные принципы, цели, задачи и функции глобального управления, его закономерности, ресурсы, средства и инструментарий, перспективы развития;

#### ***уметь***

- анализировать особенности, основные противоречия и направления развития глобальной управленческой деятельности, выявлять как его преимущества, так и риски и патологии, искать и предлагать решения возникающих кризисных проблем в сфере международного управленческого взаимодействия;

#### ***владеть***

- компетенциями анализа, прогнозирования, планирования, разработки проектов управленческих решений глобального масштаба, а также технологиями их реализации на различных уровнях глобального и международного регионального управления, а также межстранового взаимодействия.

### **Базовые понятия**

**Глобализация** — неравномерный исторический процесс экономической, политической и культурной дифференциации и реинтеграции человечества, который приводит к расширению масштабов протекания общественных процессов от локального до глобального.

**Глобальное управление** — управление глобализацией в отсутствие глобального правительства. Реализуется в рамках децентрализованной, рассредоточенной сетевой, транснациональной системы, включающей в себя разноуровневые, разномасштабные, формальные и неформальные, государственные и частные сферы авторитета, в которых происходит упорядочивание глобализирующихся процессов и производство глобальных общественных благ.

**Критерии эффективности управления** — показатели, посредством которых определяются результативность управления, степень соответствия управленческих усилий потребностям и целям общественного развития.

**Механизм глобального управления** — комплекс формальных и неформальных институтов, механизмов, отношений и процессов, посредством которых на глобальном уровне определяются коллективные интересы, устанавливаются права и обязанности, разрешаются международные конфликты, снимаются межгосударственные противоречия.

Неолиберализм не отрицает государственное регулирование экономики, но ограничивает его функцию лишь установлением принципов конкуренции и формированием правового пространства свободного рынка. Неограниченную конкуренцию рассматривает как наиболее эффективный экономический механизм, обеспечивающий рост общественного благосостояния и достижение социальной справедливости.

**Объект глобального управления** — то, на что направлено управляющее воздействие глобального управления. Основным объектом глобального управления является процесс глобализации.

**Объективизация управления** — осознание объективной реальности, ее сущности, особенностей и закономерностей как объекта управляющего воздействия; процесс имплементации полученных знаний в соответствующие управленческие решения.

**Субъекты глобального управления** — акторы и институты мировой политики, осуществлявшие управляющее воздействие в одной или нескольких сферах авторитета.

**Цели глобального управления** - приведение управляющего воздействия в масштабное соответствие с регулируемым процессами глобализации, эффективное создание глобальных общественных благ и обеспечение человеческой безопасности.

**Эффект глобального управляющего воздействия** — конкретный результат процесса объективизации глобального управления; разница между затратами и полученными результатами в определенный временной промежуток, которая способна удовлетворять те или иные потребности мирового сообщества или определенной его части.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «глобальное управление»?
2. Проанализируйте соотношение понятий «глобальное управление» и «авторитет в международной политике».
3. Каковы предпосылки и условия возникновения глобального управления?
4. Перечислите институты, которые можно квалифицировать в качестве субъектов глобального управления.
5. Ваше мнение по поводу развития форм и методов глобального управления?
6. Каково место России в структурах глобального управления?
7. Что является объектом и предметом глобального управления?
8. Какова, с вашей точки зрения, эффективность глобального управления в преодолении глобальных кризисов современности?
9. Перечислите основные характеристики сетевой формы глобального управления.
10. Назовите основные формы и методы глобального управления.
11. Какова роль «человеческой безопасности» в глобальном управлении?
12. Как вы относитесь к делиберативному управлению?

### **Тесты.**

*1. Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Что представляет собой глобальное управление в контексте глобализации?

А) формальные институты и организации, включая систему ООН и ее органы  
Б) процесс объективизации решений в форме финансово-экономического, политического и идеолого-пропагандистского управляющего воздействия

В) система глобальных стандартов и норм, регулирующих отношения и процессы на транснациональном уровне

Г) совокупность систем управления на всех уровнях человеческой деятельности, с транснациональными последствиями

Баллов: 2

*2. Соотнесите понятие и его определение*

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация</li> <li>2. Неолиберализм</li> <li>3. Критерии эффективности управления</li> <li>4. Глобальное управление</li> <li>5. Механизм глобального управления.</li> </ol>	<p>А) неравномерный исторический процесс экономической, политической и культурной дифференциации и реинтеграции человечества, расширяющий масштабы общественных процессов от локального до глобального.</p> <p>Б) управление глобализацией в отсутствие глобального правительства. реализуется в децентрализованной, рассредоточенной сетевой, транснациональной системе с разноуровневыми, разномасштабными, формальными и неформальными, государственными и частными сферами авторитета.</p> <p>В) комплекс формальных и неформальных институтов, механизмов, отношений и процессов, определяющих коллективные интересы, устанавливающих права и обязанности, разрешающих международные конфликты и снимающих межгосударственные противоречия на глобальном уровне.</p> <p>Г) экономическая концепция, признающая государственное регулирование, но ограничивающая его функцию установлением принципов конкуренции и формированием правового пространства свободного рынка. рассматривает неограниченную конкуренцию как эффективный механизм для обеспечения роста общественного благосостояния и социальной справедливости.</p> <p>Д) показатели, определяющие результативность управления и степень соответствия управленческих усилий потребностям и целям общественного развития.</p>
--	--

Баллов: 2

### 3. Соотнесите понятие и определение

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект глобального управления</li> <li>2. Объективизация управления</li> <li>3. Цели глобального управления</li> <li>4. Эффект глобального управляющего воздействия</li> <li>5. Субъекты глобального управления.</li> </ol>	<p>А) осознание объективной реальности, ее сущности, особенностей и закономерностей как объекта управляющего воздействия; процесс имплементации полученных знаний в управленческие решения.</p> <p>Б) приведение управляющего воздействия в соответствие с регулируемы процессами глобализации, создание глобальных общественных благ и обеспечение человеческой безопасности.</p> <p>В) акторы и институты мировой политики, осуществляющие управляющее воздействие в одной или нескольких сферах авторитета.</p> <p>Г) конкретный результат процесса объективации глобального управления; разница между затратами и полученными результатами в определенный временной промежуток, способная удовлетворять потребности мирового сообщества или его части.</p> <p>Д) то, на что направлено управляющее воздействие глобального управления. основным объектом является процесс глобализации.</p>
---	---

Баллов: 2

### 4. Выберите один правильный ответ

Какое понятие тесно связано с глобальным управлением и отличается от официальной власти, предполагая добровольное и осознанное повиновение?

- А) субсидиарность
- Б) демократия
- В) авторитет
- Г) лидерство

Баллов: 1

5. Выберите один правильный ответ

Какая идеология доминирует в современном мире и определяет цели развития мировой политики и глобального управления?

- А) национализм
- Б) неолиберализм
- В) социализм
- Г) марксизм

Баллов: 1

6. Соотнесите ценности международного развития и принципы, их составляющие

<ul style="list-style-type: none"><li>1. Солидарность</li><li>2. Свобода</li><li>3. Равенство</li><li>4. Терпимость</li><li>5. Уважение к природе</li><li>6. Общая обязанность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>А) Охрана и устойчивое использование природных ресурсов для сохранения богатств для будущих поколений.</li><li>Б) Справедливое распределение издержек, помощь страдающим, основанная на принципах равенства и социальной справедливости.</li><li>В) Уважение разнообразия культур, языков и вероисповеданий, противодействие преследованиям, поощрение диалога.</li><li>Г) Совместная ответственность за глобальное управление развитием, многостороннее участие через ООН.</li><li>Д) Равное достоинство всех, обеспечение равных благ развития, основанное на концепции эгалитаризма.</li><li>Е) Право на достойные условия жизни, свободные от голода и насилия, с гарантированной демократической формой правления.</li></ul>
---	---

Баллов: 2

7. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Назовите принципы глобального управления?

- А) принцип единообразия культур и ценностей
- Б) принцип обеспечения мира, безопасности и устойчивости развития
- В) принцип национальной изоляции и самостоятельного решения всех проблем
- Г) принцип борьбы за господство на мировой арене
- Д) принцип максимизации национальных интересов

Баллов: 2

8. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какими методами осуществляется глобальное управление?

- А) оркестрирование
- Б) прямое военное воздействие
- В) односторонние договоры и соглашения
- Г) международное правовое регулирование
- Д) экономические санкции

Баллов: 2

9. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие структуры и организации представляют собой субъекты глобального управления?

- А) Европейский союз (ЕС)
- Б) Международная организация труда (МОТ)
- В) G7/G8 и G20
- Г) национальные правительства

Баллов: 2

10. Выберите один правильный ответ

Какое понятие используется для описания модели, в которой государства играют роль регуляторов производства общественных благ, а сами процессы производства поручаются негосударственным акторам?

- А) регулятивное государство
- Б) неолиберальное государство
- В) метауправление
- Г) кейнсианское государство

Баллов: 1

11. Выберите один правильный ответ

Какие из перечисленных форм управления характеризуют глобальное управление в мировой политике?

- А) только иерархия и метауправление
- Б) иерархия, рынок, сеть, солидарность
- В) только рынок
- Г) только солидарность и сеть

Баллов: 1

12. Выберите один правильный ответ

Какой из аспектов философии Платона обозначает источник социального авторитета политической власти?

- А) любовь к власти
- Б) экономическая выгода
- В) способность к военному руководству
- Г) любовь к мудрости

Баллов: 1

13. Выберите один правильный ответ

Какое изначальное значение имеет термин "управление" согласно греческому слову "κυβερνάω" (kubernáo)?

- А) управление военными операциями
- Б) управление кораблем или колесницей
- В) управление сельским хозяйством
- Г) управление финансами

Баллов: 1

14. Выберите один правильный ответ

Какой принцип управления характеризует китайскую культурную традицию и подразумевает гармонизацию человеческой воли с ритмом вселенной?

- А) принцип меркантилизма
- Б) принцип у-вэй
- В) принцип силового действия
- Г) принцип власти

Баллов: 1

15. Выберите один правильный ответ

Какой принцип управления, описанный в тексте, подчеркивает важность диалога и дискуссии между равными акторами для достижения согласия и единства цели?

- А) сетевое управление

- Б) принцип самоорганизации
- В) принцип силового действия
- Г) иерархическое управление

Баллов: 1

16. *Выберите один правильный ответ*

Какая теория, описанная в тексте, подчеркивает важность диалогических отношений, в которых идентичность каждого участника завершается только во взаимодействии с другими, а не в объектном восприятии?

- А) теория силового управления
- Б) теория субъект-субъект управления
- В) теория самоорганизации
- Г) теория меркантилизма

Баллов: 1

17. *Выберите один правильный ответ*

Какие черты характеризуют управление на основе солидарности?

- А) принцип соревнования
- Б) принцип равенства власти
- В) принцип доминирования
- Г) принцип конкуренции

Баллов: 1

18. *Выберите один правильный ответ*

Какие характеристики присущи специфическим активам?

- А) зависят от рыночных механизмов
- имеют низкие транзакционные издержки при расформировании
- формируют базу постиндустриальной экономики
- не могут быть использованы альтернативным образом без потери стоимости

Баллов: 1

19. *Выберите один правильный ответ*

Какую форму управления Ф. Керни рекомендует для отраслей, характеризующихся специфическими активами?

- А) солидарное управление и делиберативная политика
- Б) национализация и ужесточение государственного администрирования
- В) приватизация и рыночное управление
- Г) прямое государственное вмешательство в форме правового регулирования или государственной собственности

Баллов: 1

## **Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию**

### **Вопросы**

1. Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия.
2. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений.
3. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению.

### **В результате изучения данной темы обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные источники, закономерности и особенности внешней политики России и основных ее партнеров;
- правовые, экономические, организационные, информационные и иные аспекты санкционной политики западного сообщества, особенности государственного управления в ситуации международной санкционной дискриминации;

#### ***уметь***

- анализировать санкционную ситуацию, ее предпосылки, отличительные черты, логику развития и последствия;
- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антисанкционного и контрсанкционного действия российского государства;

#### ***владеть***

- механизмами современного государственного анти- и контрсанкционного действия, эффективными методами, формами и средствами работы в неординарных условиях внешних санкционных ограничений.

### **Ключевые понятия**

**Внешняя политика** — (внешние отношения государства) — система взаимоотношений с другими странами и международными организациями в интересах собственной страны; общий курс государства в международных делах.

**Гибридная война** — война с использованием имеющихся средств конфронтации за исключением прямого применения вооруженных сил с целью нанесения максимального ущерба стране-оппоненту, вплоть до провоцирования социальных беспорядков на ее территории и вооруженных конфликтов на ее границах. Сочетает военную угрозу, тайные поставки вооружений, экономические санкции, политический и финансово-экономический шантаж, дипломатическое лицемерие, манипуляции в средствах массовой информации, провокации и откровенную ложь.

**Миссия** — основная цель или основное предназначение, определяющее смысл существования организации; высшая позиция в иерархии целей.

**Неопределенность в государственном управлении** — неточности, пробелы, неполнота информации, отсутствие организационной четкости и строгой правовой урегулированное государственно-управленческих отношений.

**Принципы международного права** — базовые юридически обобщенные правила поведения субъектов международного права, распространяется на все или отдельные сегменты международных правовых отношений.

**Санкции** — принудительные меры политического, торгово-экономического, управленческого и пропагандистско-идеологического характера, принимаемые Советом Безопасности ООН в установленных процессуальных формах по отношению к государству (части его территории, определенных отраслей и компаний, а также



физических лиц), которое отказывается исполнять обязанности, вытекающие из правоотношений международной ответственности.

### Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте понятие «международная санкция» в трактовке ООН.
2. Представьте основные формы и виды легитимных санкций в современной международной практике.
3. Каковы цели и задачи политики односторонних санкционных воздействий.
4. Как вы можете оценить политику России в отношении санкционной практики в международных отношениях современного мира?
5. Какой порядок введения односторонних санкций чаще всего практикуется в современной политической и экономической практике?
6. Какие структуры подсанкционных стран, международного капитала и наднациональных политических элит заинтересованы в санкциях?
7. Какие негативные последствия грозят подсанкционной стране?
8. Проанализируйте принципы и особенности государственного антисанкционного управления.
9. Ваше отношение к рекомендациям К). Крижанича по поводу профессиональных и нравственных качеств чиновника государственного аппарата.

### Тесты.

#### 1. Соотнесите понятие и определение

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неопределенность в управлении</li><li>2. Принципы международного права</li><li>3. Гибридная война</li><li>4. Миссия</li><li>5. Внешняя политика.</li></ol>	<p>А) Система взаимоотношений с другими странами и международными организациями в интересах собственной страны; общий курс государства в международных делах.</p> <p>Б) Война с использованием средств конфронтации, за исключением прямого применения вооруженных сил, с целью нанесения максимального ущерба стране-оппоненту; включает в себя военную угрозу, тайные поставки вооружений, экономические санкции и другие методы.</p> <p>В) Неточности, пробелы, неопределенность информации, отсутствие организационной четкости и строгой правовой урегулированности государственно-управленческих отношений.</p> <p>Г) Основная цель или предназначение, определяющее смысл существования организации; высшая позиция в иерархии целей.</p> <p>Д) Базовые юридически обобщенные правила поведения субъектов международного права, применимые к международным правовым отношениям.</p>
---	--

Баллов: 2

*2. Выберите один правильный ответ*

Какое утверждение соответствует авторскому взгляду на проблематику международных санкций?

А) эксперты считают, что санкции представляют собой закономерную практику для страны-лидера

Б) применение принудительных мер санкционного воздействия в обход устава и совета безопасности ООН может устранить социально-экономические и межэтнические противоречия

В) санкции являются исключительным и экстраординарным инструментом внешнего воздействия

Г) попытки регулировать кризисы односторонним санкционным давлением могут провоцировать напряженность и усугублять межгосударственные противоречия

Баллов: 1

*3. Выберите один правильный ответ*

Какова основная цель международных санкций?

А) экономическое давление на страны с целью изменения их политики

Б) предоставление права вето странам введения санкций в Совете Безопасности

В) продвижение политических целей в отношении определенных государств

Г) нейтрализация источников произвола и предотвращение риска грубых нарушений международного правопорядка

Баллов: 1

*4. Выберите один правильный ответ*

Какие принципы международного права подтверждает ООН в контексте разрешения международных споров?

А) проведение судебных разбирательств и арбитража в качестве единственных средств разрешения споров

Б) игнорирование установленных процедур урегулирования и применение санкций в первую очередь

В) применение переговоров, посредничества, примирения и других мирных методов разрешения споров

Г) использование грубой силы и военных средств для разрешения конфликтов

Баллов: 1

*5. Выберите один правильный ответ*

Какова основная критика в адрес санкций и каким образом они воспринимаются в контексте глобальной политики?

А) санкции являются проявлением объективного и субъективного единства, направленным на поддержание справедливого мирового порядка

Б) санкции вводятся произвольно и часто нарушают принципы суверенитета и невмешательства во внутренние дела других государств

В) санкции служат целям мирового сотрудничества, поддерживают демократию и защищают права человека

Г) санкции осуществляются исключительно в соответствии с международным правом и правилами многосторонней торговой системы

Баллов: 1

*6. Выберите один правильный ответ*

Каковы основные цели и стратегии политики западных стран, включая США, согласно мнению автора?

А) разработка проектов и соглашений, таких как АТЭС, ТТП и Трансатлантического партнерства, для укрепления экономических связей

Б) установление долгосрочной дружественной кооперации с Россией и другими странами для обеспечения мировой стабильности

В) сохранение своего исключительного глобального доминирования и трансформация своей страны в ведущий фактор глобального господства

Г) призыв к созданию универсальных принципов равной и неделимой безопасности в различных регионах мира

Баллов: 1

*7. Введите на месте пропуска текст*

\_\_\_\_\_ — принудительные меры политического, торгово-экономического, управленческого и пропагандистско-идеологического характера, принимаемые советом безопасности ООН в установленных формах по отношению к нарушителям международного права.

Баллов: 2

## Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций

### Вопросы

1. Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития.
2. Политика противодействия санкциям.
3. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст.

В результате изучения данной темы обучающийся должен:

#### **знать**

- особенности и основные составляющие системы государственного управления в условиях глобализации и кризисной ситуации в современной России;
- правовые, экономические, организационные, информационные меры государственной политики интеграции в процессы глобализации и антисанкционной направленности;

#### **уметь**

- анализировать санкционную проблематику, исследовать ее отличительные черты и возможные последствия;
- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антисанкционного действия с учетом особенностей современного этапа кризисного развития и перспектив выхода страны на путь стабильного политического и социально-экономического развития;

#### **владеть**

- механизмами современного государственного антикризисного и антисанкционного действия, формами, методами и средствами эффективной управленческой деятельности в неординарных условиях структурного кризиса и внешнего недружественного отношения к Российской Федерации

### Базовые понятия

**Антикризисная стратегия** — стратегии, оптимизирующая государственное управление в условиях социально-экономического спада, устойчивого снижения основных показателей деятельности до уровня угрозы государственной несостоятельности.

**Антисанкционные мероприятия** — совокупность мер юридического, политического, финансово-экономического, социального, научно-технического и иного характера, направленных на минимизацию и (или) нейтрализацию негативных последствий, которые являются порождением внешних санкций.

**Государственное стратегическое планирование** — регламентируемая в законодательном порядке деятельность органов государственной власти и местного самоуправления с участием институтов гражданского общества по прогнозированию, программно-целевому и территориальному планированию с целью обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и укреплению ее национальной безопасности.

**Индивидуальные санкции в международном праве** — ответные меры принудительного характера, призванные обеспечить привлечение нарушителя к ответственности; особая форма персональной ответственности в виде реторсий (принудительные меры на недружественный акт) и репрессалии (ограничение права в связи с нарушением).

**Контрсанкции** - введенные страной, подвергшейся санкционному воздействию, ответные внешнеполитические, внешнеэкономические и контрпропагандистские меры против тех стран и организаций, которые в одностороннем порядке без согласования с

Совбезом ООН взяли на вооружение технологии дискриминационной санкционной политики.

**Секторальные санкции** — ограничительные политические и экономические меры, введенные в отношении государств и организаций, которые причастны к дестабилизации ситуации в стране, регионе или в мире в целом.

**Управленческая способность государства** — интегральная совокупность реальных и потенциальных возможностей государства и его структур в системном взаимодействии осуществлять государственное управление в соответствии с публичными интересами, запросами и потребностями общества.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы основные структурные элементы правительственного плана вывода страны из кризисного состояния 2016 г.?
2. Что собой представляет стратегия антикризисного управления в координатной сети шести «И»?
3. Каковы приоритеты государственной политики по формированию институциональной среды для вывода страны из кризиса?
4. Чем грозит стране политика самоизоляции и стратегически и плохо продуманных контрсанкций?
5. Что означает «упрощение законодательства» в контексте дебиюрократизации управления?
6. Почему в последнее время так много внимания уделяется информационной безопасности управленческой деятельности?
7. Представьте и затем проанализируйте основные критерии качества и эффективности системы государственного антикризисного управления.
8. Какова роль национального лидера в успешности реализации антикризисных программ и достойном противостоянии санкционному давлению?
9. Какие меры контрсанкционной направленности присутствуют в современной внешней политике Российской Федерации?
10. Обоснуйте значимость гибкого пропагандистского PR-сопровождения антикризисных мер.
11. Какие элементы включает в себя государственное антикризисное регулирование?

### **Тесты**

1. Введите на месте пропуска текст.

\_\_\_\_\_ — деятельность органов власти и местного самоуправления с участием общественных институтов по прогнозированию и программно-целевому планированию для устойчивого развития и национальной безопасности.

Баллов: 2

2. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие особенности характеризуют современный мир на глобальном уровне?

- А) наличие множества точек бифуркации
- Б) глобальная смута как неизбежная конечная точка
- В) противоречия, затрагивающие сущностные основы цивилизации
- Г) высокий уровень социальной динамики и международной конкуренции
- Д) разновекторность, неравновесность и турбулентность развития

Баллов: 2

3. Соотнесите понятие и определение. Соедините элементы попарно.

<p>1. Антикризисная стратегия 2. Контрсанкции 3. Секторальные санкции 4. Управленческая способность государства 5. Антисанкционные мероприятия 6. Индивидуальные санкции в международном праве.</p>	<p>А) интегральная совокупность реальных и потенциальных возможностей государства и его структур для осуществления государственного управления в соответствии с интересами общества. Б) ограничительные меры в отношении государств и организаций, причастных к дестабилизации ситуации в стране, регионе или в мире. В) совокупность мер различного характера, направленных на минимизацию и нейтрализацию негативных последствий внешних санкций. Г) стратегии, оптимизирующая государственное управление в условиях социально-экономического спада для предотвращения государственной несостоятельности. Д) принудительные меры ответа для привлечения нарушителя к ответственности, включая реторсии и репрессалии. Е) меры ответа, введенные страной, подвергшейся санкциям, против стран и организаций, которые приняли на вооружение дискриминационную санкционную политику без согласования с ООН.</p>
---	--

Баллов: 1

4. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Какие из перечисленных факторов являются причинами глобализации?

- А) научно-технический и технологический прогресс
- Б) восприятие ценностей потребительского общества
- В) единое информационное пространство
- Г) либерализация мировой торговли
- Д) рестриктивные меры в торговле между странами
- Е) разгосударствление международных отношений

Баллов: 2

5) Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Назовите негативные последствия глобализации в системе государственного управления?

- А) стимулирование демократии и укрепление правовых основ межгосударственных отношений
- Б) офшоризация и перенос налоговой нагрузки в страны с наименьшими налоговыми обременениями
- В) растущее доверие внесистемной оппозиции и массовое участие в теневой экономике

Г) увеличение влияния глобального финансового капитала и его контроль в политической сфере

Д. расширение пределов демократии и политика равноправных партнеров  
Баллов: 2

*6. Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие стратегии и действия предлагаются автором для эффективной борьбы с негативными последствиями глобализации и антикризисного управления в современном мире?

А) формирование системы профессиональной подготовки кадров "новой культуры управления"

Б) стремление к мировому господству североамериканской элиты

В) решение проблем в условиях глобализации через диалог, гармонизацию интересов и консультации

Г) использование силовых технологий принуждения для нейтрализации негативов глобализации

Д) использование средств легитимного санкционного воздействия в случае крайней необходимости

Е) сдерживание амбиций спекулятивного капитала

Баллов: 2

*7. Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Каковы принципы и подходы, которые выделяются в реакции России на западные санкции, согласно позиции автора?

А) использование реторсии в виде ограничения прав иностранцев и отзыва дипломатов

Б) приоритет защиты интересов и уважения достоинства, а не разорение других государств

В) основные ресурсы контрсанкции - мягкая сила, единство народа, религиозное многообразие и культурные ценности

Г) переход экономики в режим выживания и уменьшение динамичного экономического роста

Д) взаимодействие с другими странами на основе политических и идеологических провокаций

Е) основной акцент на политической целесообразности и давлении на другие страны

Баллов: 2

*8. Выберите все правильные ответы (один или несколько)*

Какие мероприятия были предприняты внутри России в рамках антикризисной политики?

А) развитие межгосударственного сотрудничества с Таможенным союзом, ОДКБ, БРИКС, ШОС и АТЭС

Б) отказ от контроля качества импортных товаров на российском рынке

В) снижение уровня долларизации экономики и разработка собственной мультивалютной системы

Г) введение жестких таможенных ограничений для всех импортных товаров

Д) запуск механизма деофшоризации экономики с использованием налоговой амнистии

Е) увеличение государственных инвестиций в научно-технический и агропромышленный комплексы

Ж) создание точек приоритетного экономического роста для нескольких ключевых компаний

З) организация территорий опережающего развития и свободных портов

Баллов: 2

9. Соотнесите элемент антикризисной стратегии и его описание

Соедините элементы попарно.

<p>1. Мониторинг зон наибольшей кризисной опасности</p> <p>2. Формирование новой модели экономического роста</p> <p>3. Юридическое закрепление антикризисных мер</p> <p>4. Анализ и диагностика кризисной ситуации.</p>	<p>А) установление точек бифуркации и наиболее опасных областей неопределенности. анализ зон повышенной неустойчивости, определение рисков и социальных опасностей кризиса. определение приоритетов и ресурсов антикризисного действия.</p> <p>Б) организация непрерывного контроля за состоянием управляемого объекта в режиме реального времени. обеспечивает своевременность получения информации, выбор приоритетов и принятие соответствующих антикризисных управленческих решений.</p> <p>В) осуществляется на основе всестороннего научного исследования источников социальной неустойчивости и производственно-экономического спада; причин прошлых неудач и источников социальной напряженности в среде правящих элит.</p> <p>Г) каждая мера должна быть четко привязана к решению определенного комплекса задач. должна формироваться в конструктивных консультациях с бизнесом и общественными организациями. важно наличие соответствующих нормативных правовых актов.</p>
---	--

Баллов: 2

10. Выберите все правильные ответы (один или несколько)

Чего требует успешная антикризисная стратегия?

А) исключительная ориентация на государственное управление и преодоление слабостей корпоративных интересов

Б) структурный характер и учет воздействия мирового финансово-экономического кризиса

В) многоуровневый характер, учет структурных особенностей, и поддержка развития малого и среднего предпринимательства

Г. глобальное достижение только запрограммированных макроуровневых показателей

Д) игнорирование воздействия энергетической, финансово-экономической и информационной войны на антикризисные программы

Баллов: 2



11. Соотнесите элемент антикризисной стратегии и его описание  
Соедините элементы попарно.

<p>1. Модернизация механизма государственного управления 2. Обеспечение информационной безопасности 3. Меры по активизации кредитно-денежной политики 4. Определение приоритетов государственной антикризисной политики.</p>	<p>А) антикризисная профессионализация кадров. стимулирование предприимчивости частного сектора. снижение регулятивной нагрузки и разрушение барьеров бюрократического и олигархического сопротивления. акцент на демократических принципах управления. неформальные консультации с бизнесом и общественными организациями. реформы, устраняющие причины кризисных проявлений. Б) создание надежно защищенной системы передачи информации по каналам государственных политико-управленческих структур. защита отечественных сми и российского сегмента интернета от внутренних противников и информационных атак. блокировка интернет-сайтов с запрещенной информацией. учет особенностей информационных войн и их влияния на государственные интересы. В) установление приоритетов, гарантирующих конкурентные преимущества страны и способствующих достижению долгосрочных целей. Г) активизация кредитно-денежной политики: обеспечение управляемости финансовым и фондовым рынками, снижение процента рефинансирования, стимулирование иностранных инвестиций, оздоровление финансово-банковских структур, обеспечение возвратности в бюджет.</p>
--	---

Баллов: 2

12. Выберите один правильный ответ

Какая модель антикризисного стратегического управления предпочтительна?

А) инвестиционная модель "инновационного обновления" с уклоном в стабильное развитие

Б) мобилизационное "закручивание гаек" для временного преодоления кризиса

В) модель "зыбкого фундамента интуитивного восприятия" для адаптации к текущей ситуации

Г) модель "закрытого круга", основанная на ограничении взаимодействия политики, права, науки, культуры, экономики и гражданского общества

Д) смешанная модель, сочетающая мобилизационные и инвестиционные подходы

Баллов: 1

13. Соотнесите элемент антикризисной стратегии и его описание  
Соедините элементы попарно.

<p>1. Разрушение негативного восприятия чиновников</p> <p>2. Приумножение человеческого капитала</p> <p>3. Совершенствование антикоррупционной системы</p> <p>4. Овладение современным стилем управления и PR-сопровождение.</p>	<p>А) существенные изменения в социальном государстве. структурная модернизация образования, здравоохранения, пенсионной системы, социального страхования. развитие конкуренции в чувствительных сегментах, таких как ЖКХ, теплоснабжение, электроэнергетика, пассажирские перевозки.</p> <p>Б) создание информационной базы для защиты от информационных атак. PR-сопровождение антикризисных мер через контакты с гражданским обществом, политическими лидерами, СМИ. регулярное и правдивое информирование общества о принимаемых решениях и результатах их реализации. исследования и разъяснительные мероприятия через различные форматы.</p> <p>В) усиление заботы о профессионализме и нравственной прочности государственной службы. система оценки качества служебной управленческой деятельности. создание благоприятной служебной среды для привлечения высокопрофессиональных и морально достойных специалистов. борьба с негативными стереотипами через действия, а не только в пропагандистском плане.</p> <p>Г) совершенствование национального антикоррупционного законодательства. применение лучших мировых стандартов. превентивные и профилактические меры. комплексные шаги устранения фундаментальных причин коррупции. привлечение профессионалов для решения проблем.</p>
--	---

Баллов: 2

## Темы докладов

1. Государственное антикризисное управление, его сущность, задачи и функции.
2. Основные формы, методы и средства управленческой антикризисной деятельности в финансово-экономической сфере.
3. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
4. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
5. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.
6. Ресурсы государственного антикризисного управления.
7. Государство как ведущий субъект управления кризисными общественными процессами.
8. Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.
9. Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
10. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение.
11. Функции государственного антикризисного управления.
12. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
13. Основные структурные элементы механизма государственного антикризисного управления на федеральном уровне.
14. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.
15. Либерализация государственно-политической системы СССР периода «хрущевской оттепели»: реорганизация и децентрализация структуры государственного аппарата, изменение методов управленческой деятельности.
16. Реформирование системы партийно-государственного управления периода перестройки.
17. Президент Российской Федерации в системе государственного антикризисного управления. Роль политического лидера в реализации антикризисных стратегий.
18. Правительство Российской Федерации и его антикризисные полномочия.
19. Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.
20. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
21. Типология кризисов.
22. Принципы антикризисного менеджмента.
23. Основные направления антикризисного государственного управления и развитых странах и превентивные антикризисные меры.
24. Антикризисные реформы Ф. Д. Рузвельта, Л. Эрхарда, Дэн Сяопина.
25. Особенности государственного управления в условиях современного экономического кризиса и антироссийских секторальных санкции.
26. Информационно-аналитическое обеспечение антикризисной управленческой деятельности.
27. Резервы устойчивого социально-экономического развития региона.
28. Инновационный менеджмент как фактор повышения эффективности антикризисной управленческой деятельности.
29. Основные направления государственной инновационной политики России. Цели и задачи фондов инновационного развития.

30. Финансовая система Российской Федерации и современные тенденции ее развития.
31. Статус и полномочия Центробанка России в контексте антикризисной стратегии государства.
32. Особенности государственного управления в сфере энергетики. Современная энергетическая политика российского государства.
33. Стратегия инновационно-технологического прорыва. Базовые элементы поддержки инновационной деятельности: сравнительный анализ опыта зарубежных государств и России.
34. Сущность, истоки, принципы и эффективность российской геополитики в современных условиях.
35. Геополитика, антироссийские санкции и проблемы международной безопасности, нравственные измерения профессиональной культуры государственного служащего современной формации.
36. Общие принципы и правила служебного поведения. Этический кодекс государственного служащего.
37. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
38. Дебюрократизация – ведущий фактор повышения качества антикризисного государственного управления.
39. Программно-целевой метод в государственном управлении.
40. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном антикризисном управлении.

**Доклад с презентацией** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

**Требования к форме представления информации в докладе.**

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

**Требования к презентации.**

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

#### **Критерии оценивания:**

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- 1) соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- 2) актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- 3) анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- 4) логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- 5) актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- 6) самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- 7) лаконичное и грамотное изложение материала;
- 8) владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

#### **Описание шкалы оценивания:**

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- ✓ содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- ✓ тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- ✓ проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- ✓ присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- ✓ актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- ✓ продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- ✓ лаконичное и грамотное изложение материала;
- ✓ студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- ✓ содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- ✓ слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- ✓ проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- ✓ нарушена логическая последовательность изложения материала;
- ✓ недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована
- ✓ правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- ✓ недостаточная аргументация сделанных выводов;
- ✓ студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения

материалом, ответил не на все вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- ✓ содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- ✓ не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- ✓ не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- ✓ материал изложен непоследовательно и нелогично;
- ✓ отсутствует достаточная эмпирическая база;
- ✓ нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- ✓ студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится:

работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

## Кейсы

### Кейс №1.

Ознакомиться с монографией А.Е. Городецкого «Институты государственного управления в условиях новых вызовов социально-экономического развития»: ссылка [https://inecon.org/docs/2018/Gorodetsky\\_2018.pdf](https://inecon.org/docs/2018/Gorodetsky_2018.pdf)

Ответить на следующие вопросы:

1. Вызовы развития и безопасности в эпоху перемен:
  - 1) турбулентность развития: мир перемен на рубеже эпох;
  - 2) в чем суть новой глобальной трансформации?
  - 3) новая глобальная трансформация и новая глобализация: сущность и содержание;
  - 4) четыре глобальных тренда современного мира;
  - 5) исторический вызов государства: определение, виды, содержание;
  - 6) исторический вызов для России;
  - 7) структурные, социальные и институциональные императивами современного развития России;
  - 8) характеристики будущих глобальной и национальных моделей экономического устройства.
  
2. О взаимосвязи развития модели государства и государственного управления:
  - 1) в чем выражаются истоки и слабости провалов законодательной власти;
  - 2) с позиций совершенствования государственного управления сформулируйте творческое задание для законодательной власти на перспективу;
  - 3) трансформации государственного управления в России за период реформ;
  - 4) модель государства развития;
  - 5) модель эффективного государства;
  - 6) элементы механизма государства как структурно оформленной системы средств государственного воздействия на общественные процессы;
  - 7) комплексная система государственного стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации;
  - 8) характеристики эффективно функционирующей системы государственного стратегического планирования и управления.
  
3. Дисфункции государственного управления и перспективы его реформирования:
  - 1) методологические подходы к дисфункциям управления: дисфункциональность государственного управления;
  - 2) новые принципы реформы государственного управления:
    - краткий перечень причин и условий, порождающих дисфункции;
    - административный регламент;
    - функции и дисфункции государственного управления с позиций публичного менеджмента;
    - стратегический фундамент и каркас государственной экономической политики и государственного управления;
    - реформирование современной системы государственного управления.
  
4. Гражданское общество против бюрократизма в государственном управлении:

1). Новые нормальности и нормы в отношениях государственного управления и государственной службы:

- содержание реформы государственной службы;
- какая реформа государственной службы нужна России;
- типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих;
- институты антикоррупционных расследований.

2) Общественный контроль и институты предупреждения и нейтрализация бюрократизма:

- общественные советы: перезагрузка;
- новый порядок формирования общественного совета;
- общественный контроль и экспертиза;
- общественная экспертиза в системе общественного контроля.

### **Кейс №2.**

Ознакомиться со статьей «Аналитические аспекты антикризисных мер государственного управления» Мирошникова Т. К.

[https://upravlenie.guu.ru > article > download](https://upravlenie.guu.ru/article/download)

Ответить на следующие вопросы:

1. Роль государственного регулирования кризиса в экономике стран.
2. Основные параметры в управлении социально-экономической системой
3. Зарубежный опыт применения антикризисных мер.
4. Особенности антикризисного управления в условиях санкций.

### **Кейс №3.**

Ознакомиться со статьей Охотского Е.В. «Антикризисное государственное управление в условиях глобализации»

<https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-gosudarstvennoe-upravlenie-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите факторы глобализации в национальной системе государственного управления.
2. Санкции – продукт глобализации и попыток сохранения однополярного миропорядка: сделайте комментарий.
3. Стратегия противодействия санкциям в управленческой практике современного российского государства реализуется в русле общего антикризисного курса по двум генеральным направлениям. Каким?..
4. Назовите антисанкционные мероприятия, реализуемые внутри страны:
  - ✓ в сфере правового регулирования
  - ✓ экономической сфере
  - ✓ в сфере науки и инновационного развития
  - ✓ в международной политике и дипломатии
  - ✓ в части совершенствования механизма государственного управления
5. Назовите принципы и приоритеты антикризисной стратегии РФ.
6. Элементы антикризисной стратегии управленческой модели, адекватной кризисным вызовам современности в России.

### **Кейс №4.**

Ознакомиться со статьей Д.В. Трошина «Методологические основания анализа кризисов социально-экономических систем»

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovaniya-analiza-krizisov-sotsialno-ekonomicheskikh-sistem>



Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите подходы к анализу кризисов социально-экономических систем (СЭС).
2. Критерии классификации кризисов, которые необходимы для организации мониторинга кризисов, выбора шаблонов или типов моделей управления кризисными ситуациями.
3. Сформулируйте задачи аналитического обеспечения антикризисного управления, имеющие общее применение.
4. Опишите «Обобщённую схему онтологии кризиса».
5. Сделайте комментарии «Общей методологической схемы анализа кризисов».
6. Назовите информационно-коммуникационные технологий, которые необходимо применять для анализа кризисов.
7. Задачи количественного анализа кризиса.
8. Методологии количественной оценки, которая подлежит конкретной реализации в формализованных моделях при анализе каждого конкретного кризиса.

### **Кейс №5.**

Ознакомьтесь с материалом «Путеводитель по санкциям и ограничениям против Российской Федерации (после 22 февраля 2022 г.)»

Ссылка: <https://base.garant.ru/57750630>

В представленном путеводителе перечислены санкции и ограничения против России, введённые после 22 февраля 2022 года. Источники информации - официальные заявления, опубликованные документы на языке оригинала и материалы СМИ.

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие негативные последствия: политические, социально-экономические, дипломатические и другие имеют место быть для подсанкционной страны и страны (стран, например Евросоюз), которая проводит политику санкций.
2. Каковы цели и задачи политики односторонних санкционных воздействий?

## Рекомендуемая литература и источники.

1. Андрюшкевич О. А., Денисова И. М. Отраслевые эффекты антироссийских секторальных санкций / Вестник ЦЭМИ. 2020. № 1.
2. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4..
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.
4. Антикризисноеуправление : учебник и практикум / отв. ред. Н. Д. Корягин., 2015;
5. Барабанов О.Н. Глобальное управление как тема для научного анализа // Антиглобализм и глобальное управление. Доклады, дискуссии, справочные материалы. — М., МГИМО-университет. — 2006.
6. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2016. — № 3.
7. Блинов А. Национальное государство в условиях глобализации: контуры построения политико-правовой модели формирующегося глобального порядка. — М.: МАКС. Пресс, 2003.
8. Болдин К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учеб, пособие / К. В. Бал-дин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. М.: Дашков и К0, 2013.
9. Глобальное управление: кризис или трансформация?/ Рецензенты: доктор политических наук И.Л. Прохоренко к. полит. Н. М.В. Харкевич- Мировое развитие. Выпуск 22. Москва ИМЭМО РАН. 2021 г.
10. Гришаева Л. Е. Пульс санкций: российский исторический аспект. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «ОнтоПринт», 2017. 224 с.
11. Глобальные тенденции – 2015 // Глобализация: проблемы, перспективы. Государственная служба за рубежом / Отв. ред. Г.И. Иванов. — М., 2002.
12. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1.
13. Диалектика противодействия коррупции: материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 18 ноября 2022 г. В 3 т. Т. 3. — Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2023. — 398 с.
14. Душкин Р.В., Коптев А.П. Ситуационные центры как структурные элементы системы отраслевого и государственного управления // STINS COMAN [Site]. URL: [www.stinscoman.ru](http://www.stinscoman.ru) .
15. Загаданов Р. М. Институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России. М. :Лаборатория книги, 2012;
16. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-159.
17. Качество и успешность государственных политик и управления /В. Н. Якунин [и др.]. М. : Научный эксперт, 2012.
18. Кован С. Е. Теория антикризисного управ ления в социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография. М.: Инфра-М, 2013. 160 с.
19. Клэкстон Г., Лукас Б. Антикризис. Где взять новые идеи. М.: РИПОЛ Классик, 2009.

20. Куриц С.Я., Воробьев В.П. Болезни государства. Диагностика патологий системы государственного управления и конституционного права: 2-е изд. – М.: Национальное обозрение, 2010.
21. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4.
22. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8.
23. Лебедева М.М., Харкевич М.В., Касаткин П.И. Глобальное управление: монография. – М.: Издательство МГИМО-университета, 2013.
24. Малгол Дж. Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага / под науч. ред. Я. Охонько. М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2011;
25. Мау В. А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности : монография. М. : Изд-во Инт-та Гайдара, 2016;
26. Манушин Д. В. Проблемы, перспективы и антикризисные меры в области развития технологии 5G // Вектор развития управленческих подходов в цифровой экономике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2021.
27. Никонов В. А. Российская матрица : монография. М.: Русское слово, 2014;
28. Новая модель экономического развития России: концепция формирования и реализации – М.: Издание Государственной Думы, 2016. – 320 с.
29. Оболонский А. В. Кризис бюрократического государства. Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии. М. : Фонд «Либеральная миссия», 2011.
30. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учеб. пособие / Е.А. Акунченко, П.А. Вырва, И.А. Дамм и др.; под ред. И.А. Дамм, Н.В. Щедрина. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016. – 200 с.
31. Понкин И. В. Теория девиантологии государственного управления: неопределенности, риски, дефекты, дисфункции и провалы в государственном управлении. М. : Буки-Веди, 2016;
32. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с.
33. Охотский Е.В., Охотский И.Е. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и ее имплементация в российскую практику // Публичное и частное право. – 2015. – № III (XXVII).
34. Политический кризис в России: модели выхода / В. Я. Гельман, Н. А. Добронравин, Б. И. Колоницкий, Д. Я. Травин. — СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012. — 56 с.
35. Путеводитель по санкциям и ограничениям против Российской Федерации (после 22 февраля 2022 г.). Ссылка: <https://base.garant.ru/57750630/>
36. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5.
37. Рязанова А. Р. Правовое регулирование цифровой экономики в России в условиях введения иностранных экономических санкций и ограничительных мер // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 7 (71).

38. Сажина М. А. Управление кризисом : учеб, пособие. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012; Симония П. А., Торкунов А. В. Глобализация, структурный кризис и мировое лидерство. Мифы и реальность. М. : Международная жизнь, 2013.
39. Современные стратегии устойчивого развития государства и общества в контексте глобальных вызовов. Сборник трудов третьей международной научно-практической конференции «SOCIAL SCIENCE (Общественные науки)» г. Ростов-на-Дону, 21 октября 2021 г. Под редакцией Игнатовой Т.В., Брюхановой Н.В. – Ростов-на-Дону: ЮРИУ РАНХиГС. – 2021г. -727 с.
40. Старженецкий В. В., Бутырина В. А., Курицына К. С. Российское антисанкционное регулирование: современное состояние и пути совершенствования // Закон. 2021. № 3.
41. Тимофеев И. Санкции против России: взгляд в 2021 г. Доклад 65/2021 / Российский совет по международным делам, 2021. 26 с. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/sanktsii-protiv-rossii-vzglyad-v-2021-g/>.
42. Улюкаев А. В. Болезненная трансформация мировой экономики : монография. М. : Изд-во Инт-та Гайдара, 2014;
43. Чанышев Р. Н., Исанов И. Э. Феномен «санкционной войны» в системе современных международных отношений // Наука. Общество. Оборона. 2021. Т. 9, № 4 (29).
44. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с.
45. Файнишидт Е. Л., Юрьева Т. В. Зарубежная практика антикризисного управления : учебно-методический комплекс. М. : Евразийский открытый институт, 2010;
46. Фолсом Б. Новый курс или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф. Рузвельта продлила Великую депрессию : монография / под ред. А. Куряева. М. : Мысль, 2012.
47. Хоминич И. П., Алихани С. Россия и Иран в условиях экономических санкций: антисанкционная политика и экономика сопротивления // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. 2021. Т. 18, № 2 (116).
48. Экономические санкции против России и российские антисанкции: издержки и выгоды конфронтации / под ред. Р. М. Нуреева. 2-е изд., испр. и доп. Москва, 2021. 254 с.
49. Юрковский, А. В. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2018. – 243 с.
50. Якунин В., Багдасарян В., Сулакшин С. Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография. М.: Научный эксперт, 2009 и др.