

**Отчет по итогам внутренней оценки качества образования филиала
МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления
подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль
«Общий»**

Мониторинг качества образования проводится Московским университетом на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова» (далее – Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники);
2. работодатели и их объединения.

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МГУ в весеннем семестре 2021/2022 учебного года проводилась на основании приказа ректора «О проведении в Московском университете внутренней оценки качества подготовки обучающихся», который включал в себя:

1. контроль знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств соответствующих образовательных программ;
2. сбор сведений о результатах проведенных мероприятий по оценке знаний.

В связи с этим в апреле 2022 г. были проведены контрольные работы по оценке уровня остаточных знаний обучающихся и сбор полученных данных.

В мае 2022 г. была осуществлена обработка итогов проверочных работ и вынесение результатов на обсуждение Ученым советом каждого из структурных подразделений.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ обучающиеся, а также педагогические и научные работники, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица проходили анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры). Опрос проходил на добровольной основе. Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации

образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно, на основании анкет, размещенных на официальном сайте МГУ.

Кроме того, ВСОКО МГУ базируется на оценке органов студенческого самоуправления (студенческий совет МГУ и студенческие советы факультетов), поэтому на каждом факультете МГУ создана система студенческих комиссий по качеству образования. На каждом курсе осуществляется мониторинг полноты и качества подачи материала, анализируются результаты опросов студентов, оценивается соответствие качества реализации образовательных программ ожиданиям обучающихся.

Итоги анализа качества образования также выносятся на обсуждение Ученых советов факультетов, членами которых являются в том числе председатели Студенческих советов факультетов. Комитет по образованию Студенческого совета МГУ в свою очередь осуществляет мониторинг качества образования на факультетах и обсуждает его результаты с руководством университета. Этим обеспечивается непрерывная и всеобщая обратная связь между обучающимися и университетом.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

**Результаты проведения проверки остаточных знаний обучающихся
филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе
направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и
информатика», профиль «Общий»**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Севастополе (далее – Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 42 человека, из которых обучающихся 1 курса – 15 человек, 2 курса – 16, 3 курса – 11.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся
филиала МГУ в г. Севастополе
за весенний семестр 2021/22 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»						
Математический анализ	1 курс, 2 семестр	15	29	57	14	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Алгебра и геометрия	1 курс, 2 семестр	15	29	71	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Дискретная математика	1 курс, 2 семестр	15	18	64	18	Тесты с закрытыми вопросами

						(выбор из альтернатив)
Алгоритмы и алгоритмические языки	1 курс, 1 семестр	15	15	64	21	Тест с ответами в свободной форме
Обыкновенные дифференциальные уравнения	2 курс, 4 семестр	16	-	58	42	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Математический анализ	2 курс, 4 семестр	16	-	58	42	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Введение в сети ЭВМ	3 курс, 5 семестр	11	56	22	22	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Основы кибернетики	3 курс, 6 семестр	11	33	67	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)
Базы данных	3 курс, 5 семестр	11	33	67	-	Тесты с закрытыми вопросами (выбор из альтернатив)

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» показали средний уровень остаточных знаний, несколько ниже показатели по курсам дисциплин «Обыкновенные дифференциальные уравнения», «Математический анализ».

Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 50 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах бакалавриата. С 1 курса прошли опрос 15 человек, со 2 курса – 11, с 3 курса – 13, с 4 курса – 11.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» были получены следующие значения:

№	Критерий оценивания	Результат
1	Условия осуществления образовательной деятельности	94%
2	Содержание образовательной программы	100%
3	Организация образовательной деятельности	98%
4	Качество осуществления образовательной деятельности	100%

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий», что составляет 98%. Из явных преимуществ образовательной программы они выделяют ее содержание, а именно набор профессиональных дисциплин, дающих необходимые глубинные и узкопрофильные знания в области прикладных математики и информатики.

Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 21 преподаватель, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

Проведенный опрос показал, что преподаватели удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий»:

№	Критерий	Результат
1	Использование современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин	100%
2	Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	95,2%
3	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	95,2%
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием	100%
5	Качество фондов читального зала и библиотеки	100%
6	Качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	100%
7	Качество технической и информационной оснащенности учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	100%

Профессорско-преподавательский состав отмечает, что современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» являются необходимым компонентом в образовательном процессе, что обусловлено стремительным инновационно-технологическим развитием и быстро меняющейся информационно-цифровой средой.

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в филиале МГУ в г. Севастополе по образовательной программе направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий»

На вопросы анкеты о качестве подготовки обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» ответили представители следующих организаций:

1. ООО «Научно-производственное предприятие «Новые образовательные технологии»;
2. Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Севастополя «Медицинский информационно-аналитический центр»;
3. Технопарк «ИТ КРЫМ».

Итоги анкетирования показали заинтересованность работодателей представленных организаций в специалистах в сфере прикладных математики и информатики. Они отмечают, что выпускники программы владеют необходимыми знаниями, умениями и навыками в области программирования и информационных технологий, особенно в части математического прогнозирования и системного анализа.

№	Вопрос	Результат
1	Предоставляете ли Вы базу для практики обучающимся по образовательным программам, реализуемым в МГУ имени М.В.Ломоносова?	100%
2	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики?	100%
3	Трудоустраиваете ли Вы выпускников университета, завершивших обучение по образовательной программе?	100%
4	Как Вы оцениваете качество подготовки выпускников МГУ имени М.В.Ломоносова по данной образовательной программе?	100%
5	Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ или их компонентов?	95%
6	Сотрудничаете ли Вы с факультетами МГУ имени М.В.Ломоносова с целью актуализации образовательных программ?	95%

7	Осуществляете ли Вы сотрудничество в области совместных образовательных проектов по реализации образовательных программ путем преподавания специальных дисциплин, проведения мастер-классов и т.п.?	97%
---	---	-----

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», профиль «Общий» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в МГУ.