

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра управления



О.А. Шпырко  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Наименование дисциплины (модуля):

**БАЗ ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:  
*магистратура*

Направление подготовки:

*38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»*  
*МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"*

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

*общий*

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления  
протокол № *13* от «*04*» *июня* 2022 г.

Заведующий кафедрой  
(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № *8* от «*28*» *июня* 2022 г.

(подпись) (С.А. Паличаева)

Севастополь, 2022

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – бакалавриат), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Год (годы) приема на обучение - 2022

*курс – 1*

*семестр – 1*

*зачетных единиц –3*

*академических часов -108, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов*

*семинарских (практических) занятий – 18 часов*

*самостоятельная работа студента – 72 часа*

*форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. ....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения очная.....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
8. Ресурсное обеспечение:.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 0
9. Язык преподавания. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3
10. Преподаватель (преподаватели). ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3
11. Автор (авторы) программы. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 3

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса, проходящих обучение по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура). Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о современной системе государственного управления, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти.

### ***Цели учебной дисциплины:***

- повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.
- формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления;
- развитие профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и формирование способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

### ***Задачи учебной дисциплины:***

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» связана с основными теориями и базовыми знаниями, полученными в рамках бакалавриата в процессе изучения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «История государственного управления» «Административное право», «Деловые коммуникации», предшествующие изучению настоящей дисциплины.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

### ***Знать:***

- основные этапы развития государственного и муниципального управления как

науки и профессии;

- институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления; организацию государственного управления;

- основы межкультурного взаимодействия в современном государственном управлении.

- особенности внутренних и межведомственных коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, во взаимоотношении государства и общества;

- определение, содержание и соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»;

- историю и тенденции развития области знаний управления проектами и программами;

***Уметь:***

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности;

- ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;

- управлять организациями (на основе проектных и матричных структур), подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

***Владеть:***

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

- навыками использования современных инструментов и техник управления проектами и программами.

***Иметь опыт:***

- работы с базами данных официальных сайтов органов государственного управления Российской Федерации

**4. Формат обучения** – Очный, предполагает проведение лекционных занятий – 18 час., семинарских (практических) занятий – 18 час., самостоятельную работу студента – 72 час., консультации и итоговую аттестацию. Курс - 1, семестр - 1, форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

**5. Объем дисциплины:** составляет 3 зачетных единицы, в том числе 108 академических час., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекционных – 18, семинарских/практических – 18 час), самостоятельная работа обучающихся - 72 академических часов.

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

**6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		СРС академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа. Виды контактной работы, академические часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Теоретико-методологические основы современного государственного управления	2	2	10	14	Устный опрос, доклады
2	Механизм государственного управления	4	4	16	24	Устный опрос, доклады
3	Результативное государственное управление	4	4	14	22	тестовый контроль по темам 1,2,3
4	Клиент – ориентированное государственное управление	4	4	16	24	Устный опрос, доклады
5	Управление изменениями	4	4	16	24	Устный опрос, доклады
Промежуточная аттестация - <i>Экзамен</i>						
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

**6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

№ п.п.	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Теоретико-методологические основы современного государственного управления	Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом. Электронное правительство: применение информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности государственного и муниципального управления.
2	Механизм государственного управления	Формы и методы государственной управления. Реализация государственной политики. Оценивание государственных программ. Государственная политика: понятие, основное содержание. Субъекты и объекты государственной политики. Направления государственной политики.

		Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
3	Результативное государственное управление	Управление по результатам. Планирование деятельности органов исполнительной власти. Определение целей и задач деятельности органов исполнительной власти. Альтернативы и варианты планов. Система плановых документов и их взаимосвязь в современной российской практике. Основные инструменты планирования и типы планов. Проблема интеграции планов с бюджетным процессом. Взаимосвязь планов федерального и регионального уровней.
4	Клиент – ориентированное государственное управление	Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления. Управление по результатам и проблема клиенториентированности в государственном и муниципальном управлении
5	Управление изменениями	Обобщенная программа реформы государственного управления. Взаимосвязь реформ государственного управления в России. Понятие административной и бюджетной реформ. Реформа государственной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь реформ.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**7.1. Контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

### Контрольная работа

#### Задание 1

Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

Приведите примеры

#### Задание 2

Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления.

#### Задание 3

#### Решите тесты

**1. Предметом системы государственного управления является**

- А) государство
- Б) округ
- В) федерация
- Г) территориальное образование

**2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:**

- А) ветви власти
- Б) уровни власти

**3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:**

- А) ветви власти
- Б) структура органов власти
- В) уровни власти

**4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:**

- А) пространственные особенности территории
- Б) власть
- В) управление

**5. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:**

- А) монетаристская модель
- Б) кейнсианская модель
- В) плановая экономика

Контрольные задания и иные объемные материалы для проведения текущего контроля успеваемости содержатся в отдельном документе «Фонд оценочных средств»

**7.2. Контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

1. Государственное управление: понятие, функции, методы, особенности.
2. «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
3. «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
4. «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.
5. Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.

***Типовые темы рефератов***

1. Анализ внешней среды в органах государственного и муниципального управления. Ближнее и дальнее окружение.
2. Аналитические и статистические методы разработки управленческих решений
3. Варианты информационного сопровождения государственных и муниципальных решений.
4. Власть и управление как специфические основы деятельности государства.
5. Влияние государственной информационной политики на принятие и исполнение управленческих решений.

***Типовые тесты / задания***

**1. Предметом системы государственного управления является**

- А) государство

- Б) округ
- В) федерация
- Г) территориальное образование

**2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев вниз, это:**

- А) ветви власти
- Б) уровни власти

**3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:**

- А) ветви власти
- Б) структура органов власти
- В) уровни власти

**4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:**

- А) пространственные особенности территории
- Б) власть
- В) управление

**5. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:**

- А) монетаристская модель
- Б) кейнсианская модель
- В) плановая экономика

#### ***Типовые контрольные вопросы***

1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? какое место занимает человек в управлении?
2. Назовите характерные черты управляющего воздействия.
3. Какие существуют виды управления? В чем их различия?
4. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
5. В чем заключается специфика государственного управления?

#### ***Перечень вопросов к экзамену***

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
6. Социальный механизм осуществления государственного управления.
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.
9. Законность и ответственность в государственном управлении.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Способы обеспечения единства государственной власти.
12. Структура системы государственного управления.
13. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного Российского государства.
14. Централизация и децентрализация государственного управления.
15. Статус Президента Российской Федерации. Общие и специальные полномочия Президента Российской Федерации.
16. Администрация Президента Российской Федерации в системе государственного управления.
17. Институт Полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
18. Парламент в системе органов государственной власти. Порядок формирования и компетенция парламента Российской Федерации.
19. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
21. Структура федеральных органов исполнительной власти.
22. Государственные органы особой компетенции.
23. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.
25. Программный подход как инструмент государственного управления.
26. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
27. Система управления государственными программами и национальными проектами.
28. Негосударственные некоммерческие организации как институты политической системы: сущность, виды, развитие в России.
29. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
30. Государственная власть: сущность, признаки. Субъекты государственной власти в РФ.

31. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
32. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
33. Государственная политика: сущность, цели, виды.
34. Основные этапы разработки государственной политики.
35. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.
36. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления.
37. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
38. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории.
39. Развитие ИКТ в Российской Федерации как приоритет государственной политики.
40. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства.
41. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг.

### 7.3. Критерии оценивания

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Конституционное право»</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### 8. Ресурсное обеспечение:

## 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

### а) Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### б) Дополнительная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### в) Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости);

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных)

### г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» *Интернет-ресурсы*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
6. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)  
<http://www.levada.ru/>

### Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

### 9. Язык преподавания – русский.

Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

**10. Преподаватель:** Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук,  
**Пастернак Елена Николаевна**

**11. Автор программы:** Доцент кафедры управления, кандидат юридических наук,  
**Пастернак Елена Николаевна**