

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛИТЫ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратуры

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

МП "Государственная политика и инновационное развитие территорий"

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОЦОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № *13* от «*04*» *июня* 2022 г.
Заведующий кафедрой /

 (А.И. Соловьев)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № *8* от «*28*» *июня* 2022 г.
 (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управления (уровень высшего образования – магистратура)» в редакции приказа, утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Год (годы) приема на обучение 2022, 2023

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц – 4

академических часов – 48ч., в т.ч.

лекций – 16 часов

практических занятий – 32 часа

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
 - 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
 - 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
 - 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
8. Ресурсное обеспечение
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
 - 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 8.4. Описание материально-технического обеспечения.
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
10. Язык преподавания
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Региональные элиты и государственная служба» является дисциплиной по выбору студента магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий».

Данный курс изучается в 2-м семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Региональные элиты и государственная служба» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной, читается в 2 семестре, поэтому строится на знаниях по таким ранее изученным дисциплинам как: «Правовое обеспечение государственного управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Философия» и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану и подготовке к научно-исследовательской работе, научно-исследовательской практике, выполнению научных исследований для написания выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Целью дисциплины является

- развитие у магистрантов представлений о региональной политической элите как управляющем классе;
- анализ роли элитарного класса в российском политическом пространстве и региональных процессах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональные элиты и государственная служба»

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию исследования элит;
- структуру, основные признаки и функции элит в региональном пространстве России;
- способы рекрутирования политических элит в регионах России;

уметь:

- анализировать механизм формирования российской региональной политической элиты;
- прогнозировать возможное влияние региональной политической элиты на политические процессы в России.

владеть навыками:

- навыками биографического метода при описании современных политических лидеров России
- сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для анализа информации;
- выявления слабых и сильных сторон, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы на региональном уровне;

4. **Формат обучения** –контактный с применением дистанционных технологий.
5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет **4з. е.**, в том числе **48** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **72** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
6. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1 Понятие, структура, виды и функции элит в политике. Рекрутирование элит на региональном уровне					
Тема 1. Классические и современные теории элит.	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 2. Властная элита как категория анализа политических режимов	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 3. Политические элиты России на разных этапах ее развития. Рекрутирование элит	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 4. Методологии и парадигмы политической элитологии. Альтиметрический, десизиональный и репутационный подходы.	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Раздел 2 Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве.					
Тема 5. Политико-институциональные и социокультурные особенности политических элит России.	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 6. Структура политических элит России.	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение

Феномен «власти-собственности». Концепция русской власти. Государственная служба и региональные элиты					докладов, выполнение практических заданий
Тема 7. Субъекты, разновидности, проблемы региональных элит. Тенденции развития региональных элит на современном этапе	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Тема 8. Особенности эволюции региональной элиты. Характеристика структуры политической элиты «среднестатистического региона» РФ.	2	4	11	17	Кейсы, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация экзамен			8	8	
Итого	16	32	96	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Раздел 1. Понятие, структура, виды и функции элит в политике. Рекрутирование элит на региональном уровне	<p>Исторические условия возникновения неравенства между людьми.</p> <p>Критерии выделения элит и лидеров. Содержание термина «элита». Различные теоретико-методологические подходы к определению понятия. Элита и правящий класс.</p> <p>Структура и признаки элит. Виды элитарных групп. Понятие контрэлиты, ее свойства и признаки.</p> <p>Влияние элит на характер развития общества, возникновение и способы разрешения социальных противоречий.</p> <p>Основные характеристики и функции политической элиты. Роль идеологического фактора в реализации политическим классом своего предназначения как правящего класса.</p> <p>Структурные элементы высшей политической элиты, парламентского корпуса, политико-административной и партийной элиты. Функции высшей и административно-политической элиты.</p> <p>Особенности и источники рекрутирования региональных элит России. Способы рекрутирования региональных политических лидеров и элит.</p> <p>Зависимость особенностей рекрутирования от политического устройства, режима функционирования власти, специфика его взаимодействия с обществом.</p> <p>Антрепренерская и гильдейская системы отбора элит.</p> <p>Сравнительный анализ указанных систем, их преимущества и недостатки.</p> <p>«Этнические антрепренеры» в системе регионального политического лидерства. Номенклатурная система рекрутирования лидеров и элит. Характерные признаки, причины возникновения.</p>

		Эффективность и недостатки деятельности «номенклатурной» элиты как правящего класса.
2	Раздел 2 Роль и характерные особенности региональной элиты в российском политическом пространстве	<p>Региональные политические элиты: этапы становления и тенденции развития.</p> <p>Формирование современной региональной политической элиты. Влияние региональных элит на российскую политику: институты и неформальные механизмы.</p> <p>Этнополитические факторы в формировании и деятельности политических элит в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие федеральной, региональной и локальной политических элит.</p> <p>Взаимодействие отраслевых субэлит.</p> <p>Трансформация социальной структуры общества в условиях рыночной экономики.</p> <p>Развитие предпринимательства и формирование бизнес-элиты как новой социальной группы.</p> <p>Бизнес-элита на региональном и местном уровне.</p> <p>Особенности взаимодействия бизнес-элиты с властью.</p> <p>Социально-политическая нагрузка региональной элиты в сравнении с федеральной.</p> <p>Субъекты, разновидности, проблемы региональных элит. Тенденции развития региональных элит на современном этапе.</p> <p>Особенности эволюции региональной элиты.</p> <p>Характеристика структуры политической элиты «среднестатистического региона» РФ.</p>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа 1

Задание 1

Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит России. Приведите исторические примеры

Задание 2

Как вы понимаете тезис о «Преобладании неформальных институтов над формально-правовыми» в современном управлении, Согласны ли вы с этим тезисом? Ответ обоснуйте примерами изсовременной политической практики.

Контрольная работа 2

Задание 1

Феномен «власти-собственности» в управлении. Опишите его позитивные и отрицательные стороны, Как они влияют на формирование элит в регионе?

Задание 2

Характерные качества политической элиты, ее структура и функции. Что такое социальные лифты и как они работают?

Текущий контроль

Практические задания

1. Государственная власть как детерминанта особенностей политических элит России.
2. Структура политических элит России.
3. Рекрутация, состав и механизмы циркуляции элит России.
4. Конкуренция элитных групп России.
5. Взаимосвязь элит и масс в России.
6. Феномен «власти-собственности».
7. Концепция Русской Власти (В.П. Макаренко, Н.С. Розов, Ю.С. Пивоваров).
8. Преобладание неформальных институтов над формально-правовыми.
9. Специфика идеологий как средовых факторов сущности и тенденций развития власти в России.
10. Специфика политической культуры как фактора сущности и тенденций развития власти в России.

Выполнение творческих индивидуальных заданий (эссе), по следующим темам:

1. Взаимосвязь позиционирования политических элит с институциональной системой власти.
2. Феномен идеократии власти в России.
3. Феномен централизма власти в России.
4. Феномен неформальности власти в России.
5. Трансформация политических институтов, её потенциал и ограничения.
6. Импорт политических институтов, его потенциал и ограничения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Антрепренерская и гильдейская системы отбора региональных элит.
2. Биографический метод – основной метод дистантной психологической диагностики.
3. Интеллектуальные элиты и их роль в современной элитной конфигурации в регионах.
4. Контрэлита в региональном политическом пространстве.
5. М. Вебер о политическом господстве, его видах.
6. Методология исследования региональных политических элит России.
7. Методы анализа региональной элиты.
8. Неоэлитизм.
9. Номенклатурная система рекрутирования лидеров и элит.
10. Основы исследования текстов политиков методом контент-анализа.
11. Перспективы развития партийно-политической элиты России.
12. Политическая элита. Содержание понятия.
13. Понятие, природа и функции элитологии.
14. Предпосылки российского элитаризма и традиции деятельности господствующего класса России разных периодов.
15. Региональные политические элиты.

16. Роль региональных элит в политическом процессе, этапы становления.
17. Российские политические элиты. Основные исторические формы лидерства.
18. Своеобразие современной российской политической элиты, ее основные свойства и характерные черты.
19. Современные научные подходы к исследованию элит.
20. Современный зарубежный правящий класс. Тенденции развития.
21. Социальная и политическая элита — их состав.
22. Способы рекрутирования региональных политических лидеров и элит.
23. Способы формирования российской политической элиты и проблемы построения «эффективного и конкурентоспособного государства».
24. Сравнительный анализ особенностей элиты во Франции, Великобритании, США.
25. Сравнительный анализ региональных политических элит постсоветского пространства.
26. Структура и состав отечественной региональной политической элиты.
27. Сущность номенклатурной системы отбора в политическую элиту.
28. Тенденции развития современных зарубежных политических элит. Сравнительный анализ.
29. Характерные качества политической элиты, ее структура и функции.
30. Эгалитаризм.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутстви е знаний	Фрагментарны е знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическ ое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыков (владений , опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15359-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

5. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/515056> (дата обращения: 08.10.2023).

6. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
 2. www.prognoz.org Прогнозы и прогнозирование.
 3. www.ecfor.ru Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН
 4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
 5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
 6. <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
 7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
 8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
 9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
 10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
 11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
 12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
 13. <http://znanium.com>
 14. <http://biblioclub.ru>
 15. <http://www.lib.ru/>
 16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
- д)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
 - Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Преподаватель практик Бежанидзе Г.Я.

12. Автор (авторы) программы.

К.п.н., доцент кафедры управления Сторожук Р.П.

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа

«Государственная политика и инновационное развитие территорий»

Учебная дисциплина **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛИТЫ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА**
Семестр 2

Экзаменационный билет № 1

1. Антрепренерская и гильдейская системы отбора региональных элит
2. Предпосылки российского элитаризма и традиции деятельности господствующего класса России разных периодов.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав.кафедрой _____ (_____)

Преподаватель _____ (_____)