

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**В-ЦД ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ  
И ТЕРРОРИЗМУ**

Уровень высшего образования:  
магистр

Направление подготовки:  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» МП «Государственная политика и инновационное развитие территорий»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:

*очная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 8 от «21» 06.2023 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 9 от «28» 06.2023 г.  
\_\_\_\_\_ (Л. И. Телова)  
(подпись)

Севастополь, 2023

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – бакалавриат), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень высшего образования – магистратура) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Год (годы) приема на обучение – 2022, 2023

*курс – II*

*семестр – III*

*зачетных единиц 6*

*академических часов 216, в т.ч.:*

*семинарских занятий – 72*

*Формы промежуточной аттестации – экзамен*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
  - 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
  - 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.
  - 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.
8. Ресурсное обеспечение
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
  - 8.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
  - 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 8.4. Описание материально-технического обеспечения.
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
10. Язык преподавания
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы

## 1. Место дисциплины в структуре МП.

Дисциплина «Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму» относится к вариативной части МП и является дисциплиной по выбору, продолжая цикл дисциплин МП «Государственная политика и инновационное развитие территорий», опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление» и МП «Государственная политика и инновационное развитие территорий», таких, как «Теория и механизмы современного государственного управления», «Принятие государственных решений», «Политический анализ и прогнозирование».

### Цель дисциплины:

Настоящая программа предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Целью курса является формирование теоретических и фактических знаний форм и методов противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму»:

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства и общества в борьбе с терроризмом, задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества, создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации, воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям, знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в обществе, критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма и терроризма в России и в мире в целом;

- владение навыками анализа основных видов экстремизма и терроризма, анализа экстремистских проявлений в молодежной среде, разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в обществе, использования средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Дисциплина «Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму» относится к части профессионального цикла образовательной программы вариативной/дисциплины по выбору студента, читается в 3 семестре, поэтому строится на знаниях по таким ранее изученным дисциплинам как: «Правовое обеспечение государственного управления», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Философия» и др.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану и подготовке к научно-исследовательской работе, научно-исследовательской практике, выполнению научных исследований для написания выпускной квалификационной работы и государственной итоговой аттестации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-14 – «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### ***Знать:***

- природу и сущность экстремизма, или экстремистской деятельности, формы проявления экстремизма, тенденции развития;
- основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- необходимый объем сведений о становлении и организации деятельности основных исламистских фундаменталистских и экстремистских группировок, партий и движений, приоритетных направлениях их деятельности на территории РФ и различных стран мира; основные методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской и террористической идеологии на территории Крыма и г.Севастополя.

##### ***Уметь:***

- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- распознавать основные признаки подготовки к реализации проектов «цветных революций»; ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного курса и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по курсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

##### ***Владеть:***

- навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских проявлений;
- навыками противодействия проведению информационных кампаний по распространению идеологических установок экстремистскими и террористическими организациями; навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного курса; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении вопросов противодействия идеологии терроризма, охарактеризованном в рамках данного межфакультетского курса.

Слушатель программы должен решать следующие профессиональные задачи:

- уметь использовать в своей профессиональной деятельности основной круг источников и литературы по истории происхождения и современному состоянию идеологии религиозного и политического экстремизма;
- эффективно противодействовать проведению информационных кампаний по распространению идеологических установок экстремистскими и террористическими организациями;
- распознавать основные признаки подготовки к реализации проектов «цветных революций»;

- использовать в своей профессиональной деятельности знания о становлении и организации деятельности основных исламистских фундаменталистских и экстремистских группировок, партий и движений, приоритетные направления их деятельности на территории РФ и различных стран мира;
- методически верно осуществлять противодействие распространению религиозной и политической экстремистской и террористической идеологии на территории Крыма и г.Севастополя.

#### 4. Формат обучения очный - контактный

Часть дисциплины реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. **Объем дисциплины** составляет 6 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 144 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

6.1. **Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Предмет, объект, структура и методология исследования курса	-,-	6	12	18	-,-
Раздел 1. Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки,	-,-	12	28	40	Устный опрос, доклад, реферат

разновидность.					
Раздел 2. Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях.	.-	18	28	46	Устный опрос, доклад, реферат
Раздел 3. Особенности «Цветных революций» как политического инструмента по влиянию на внутриполитические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя.	.-	18	28	46	Устный опрос, доклад, реферат
Раздел 4. Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии.	.-	16	28	44	Устный опрос, доклад, реферат
Итоговая аттестация	.-	2	20	22	Устный опрос, доклад, реферат
Итого	.-	72	144	216	

## 6.2 Содержание разделов дисциплины.

### План лекций

№	Тема	Содержание
1	Введение. Предмет, объект, структура и методология исследования курса	Предметное поле учебного курса. Качественные особенности современного этапа развития противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Основные понятия. Основное современное состояние, формы и методы противодействия распространению идеоло-

		гии экстремизма и терроризма.
2	Раздел 1. Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность.	<p>1.1 Религиозный экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия религиозный экстремизм и терроризм (политологический и юридический подходы);</li> <li>- сущность религиозного экстремизма и терроризма в современной действительности межрелигиозных отношений в мире и в России;</li> <li>- идеологические и организационные истоки современного религиозного экстремизма и терроризма на международной арене и в РФ.</li> </ul> <p>1.2 Политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия политический экстремизм и терроризм (политологический и юридический подходы);</li> <li>- сущность политического экстремизма и терроризма, его роль и место в современной системе международных отношений, основные политические организации и партии, признанные в РФ экстремистскими и террористическими;</li> <li>- идеологические и организационные истоки организаций и партий, экстремистской и террористической направленности на международной арене и в РФ.</li> </ul>
3	Раздел 2. Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях.	<p>2.1 Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность религиозного фундаментализма;</li> <li>– идейные и организационные истоки современного исламского фундаментализма;</li> <li>– исламский фундаментализм как идеологическая основа современного исламистского экстремизма и терроризма;</li> <li>– основные современные экстремистские организации, партии и движения, прикрывающиеся исламом.</li> </ul> <p>2.2 Международные сетевые структуры исламского радикализма и экстремизма: генезис и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запрещенная в России «Ассоциация Братьев-мусульман» и ее роль в появлении, становлении и развитии международных организаций, придерживающихся идеологии джихадизма;</li> <li>– события в арабском мире конца XX – начала XXI века, война в Афганистане, исламская революция в Иране, распад СССР, экспансия Запада и либеральных ценностей, как основные факторы, оказавшие влияние на развитие идеологии салафизма-джихадизма, становление и деятельность современных запрещенных в России террористических организаций «Аль-Каида», «Исламское государство».</li> </ul> <p>2.3 Особенности деятельности международных радикальных и террористических исламских организаций в Крыму и в г.Севастополе: история и современность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история Ислама в Крыму и Севастополе;</li> <li>– запрещенные в РФ «Меджлис», «Хизб ут-Тахрир»: взаимодействие и разногласия, формы и методы влияния на крымско-татарское население Крыма и Севастополя;</li> <li>– особенности деятельности международных сетевых экстремистских и террористических структур, прикрывающихся Ис-</li> </ul>

4	<p>Раздел 3. Особенности «Цветных революций» как политического инструмента по влиянию на внутриполитические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя.</p>	<p>ламом, на территории Крыма и Севастополя.</p> <p>3.1 Теория «мягкой силы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепции «Жесткой» и «Мягкой силы»: генезис, сущность, основные понятия;</li> <li>– вклад в развитие теории «Мягкой силы» американского политолога и государственного деятеля Джозефа Ная;</li> <li>– теория «Мягкой силы» как основа практик «Цветных революций».</li> </ul> <p>3.2 «Цветные революции» как геополитический инструмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации внешнеполитических целей государствами в «ядерную» эпоху;</li> <li>– «Цветные революции» как инструмент государственного переворота и перевода страны под внешнее управление.</li> </ul> <p>3.3 Основные механизмы реализации целей «цветных революций»:</p> <p>Вопросы, раскрывающие содержание темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– книга Д.Шарпа «От диктатуры к демократии. Концептуальные основы освобождения», как учебное пособие для активистов «цветных революций»;</li> <li>– хронология «цветных революций» и влияние менталитета населения на качество реализации их целей;</li> <li>– основные этапы технологии «цветных революций»;</li> <li>– основные спонсоры, пути и методы финансирования «цветных революций».</li> </ul>
5	<p>Раздел 4. Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии.</p>	<p>4.1 Основные формы и методы противодействия распространению религиозной экстремистской идеологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовая основа общегосударственной системы противодействия религиозному терроризму;</li> <li>– особенности противодействия распространению религиозной экстремистской идеологии в молодежной среде;</li> <li>– развитие современной электронно-коммуникативной среды и особенности использования ее идеологами и вербовщиками организаций экстремистской религиозной направленности;</li> <li>– основные формы и методы критики современных идеологических концепций религиозных экстремистских и террористических организаций.</li> </ul> <p>4.2 Основные формы и методы противодействия распространению политической экстремистской идеологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовая основа общегосударственной системы противодействия политическому терроризму;</li> <li>– особенности противодействия распространению политической экстремистской идеологии в молодежной среде;</li> <li>– развитие современной электронно-коммуникативной среды и особенности использования ее идеологами и вербовщиками политических организаций экстремистской направленности (внешний фактор);</li> </ul> <p>основные формы и методы критики современных идеологических концепций политических экстремистских и террористических организаций.</p>

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

В ходе реализации дисциплины международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа: доклад с презентацией, устный опрос.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад с презентацией, эссе.

**7.1. Контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

### **Контрольная работа 1**

#### ***Задание 1***

Качественные особенности современного этапа развития противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

#### ***Задание 2***

Качественные особенности современного этапа развития противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

### **Контрольная работа 2**

#### ***Задание 1***

Сущность религиозного экстремизма и терроризма в современной действительности межрелигиозных отношений в мире и в России. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

#### ***Задание 2***

Идеологические и организационные истоки организаций и партий, экстремистской и террористической направленности на международной арене и в РФ. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

### **Контрольная работа 3**

#### ***Задание 1***

Исламский фундаментализм как идеологическая основа современного исламистского экстремизма и терроризма. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

#### ***Задание 2***

становление и деятельность современных запрещенных в России террористических организаций «Аль-Каида», «Исламское государство». Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

### **Контрольная работа 4**

#### ***Задание 1***

Что такое «мягкая сила»? Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

#### ***Задание 2***

Основные формы и методы критики современных идеологических концепций политических экстремистских и террористических организаций. Приведите конкретные примеры. Ответ обоснуйте.

### Тематика рефератов и эссе

1. Проблема экстремизма и терроризма в молодежной среде.
2. Научные работы об особенностях проявления экстремизма.
  1. Опыт и проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России, на Северном Кавказе.
  2. Сущность экстремизма и терроризма. Виды терроризма.
    1. Специфика религиозно-политического экстремизма под лозунгами ислама.
    2. Религиозно-политический экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии.
    3. Религиозно-политический экстремизм в России.
    4. Модели построения террористических структур и пропагандистских изданий экстремистов.
    5. Сущность и специфика экстремистских религиозно-политических организаций. Типология радикальных исламистских группировок.
    6. Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.
    7. Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
    8. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе.
    9. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.
    10. Сепаратизм в странах Европы.
    11. Сепаратизм в США.
    12. Сепаратизм в Китае.

### Вопросы для дискуссий

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Виды терроризма и террористических актов.
5. Специфика религиозного экстремизма. Международный терроризм как глобальная проблема.
6. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
7. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
8. Основные виды политического экстремизма.
9. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
10. Религиозно-политический экстремизм в мире.
11. Религиозно-политический экстремизм в России.
12. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
13. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
14. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
15. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
16. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму.
17. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
18. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
19. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.
20. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
21. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.
22. Институты гражданского общества в противодействии экстремизму и терроризму.
23. Формирование духовно-нравственных ценностей как профилактика экстремизма и терроризма.
24. Общественность против идеологии экстремизма и терроризма.

25. Сепаратизм в странах Европы.
26. Сепаратизм в Северной Америке.
27. Сепаратизм в странах Азии.
28. Общество в противодействии терроризму.

### **Оценочные средства промежуточной аттестации:**

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
3. В чем сущность терроризма и каковы основные цели террористических актов?
4. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.
5. Какие этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию вы знаете.
6. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
7. Охарактеризуйте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
8. Каковы основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления Крыма и г. Севастополя в противодействии экстремизму и терроризму.
11. Какую роль должны играть общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?
12. Охарактеризуйте основные этапы становления основ современной идеологии радикального исламизма.
13. Возникновение и развитие идеологии «джихадизма».
14. Роль Абдаллаха Аззама и его последователей (в первую очередь, У. Бен Ладена и Аймана аз-Завахири) в формировании идеологии «салафизма-джихадизма».
15. Организационные основы современного исламистского экстремизма: "Ассоциация Братьев-мусульман". "Аль-Джихад аль-исламий" ("Исламский джихад"), "Аль-Джамаа аль-исламийа" ("Исламская группа"), "Хамас", "Аль-Каида", "Исламское государство". Структура и характер деятельности.
16. Исламистское движение Милли гёрюш (Национальный взгляд) и его роль в исламском движении в Турции.
17. Политические партии турецких исламистов: Партии национального порядка (1970 г.), Партия национального спасения (1972 г.), Партия благоденствия («Рефах партиси», 1983 г.), партия Фазилет (1999 г.), Партия справедливости и развития (2001 г.).
18. Основные факторы и исторические события, оказавшие влияние на активизацию исламизма и исламского экстремизма в конце XX – начале XXI века.
19. Общая характеристика организационных форм ислама на территории Крыма.
20. Назовите основные способы профилактики религиозного экстремизма.
21. Каковы основные условия успешной борьбы с религиозным экстремизмом?

22. Какую роль играет во внешней политике США концепция «Мягкой силы»?
23. Каковы основы политики «Мягкой силы» США согласно концепции Дж.Ная?
24. Назовите основные механизмы реализации целей «цветных революций».
25. Охарактеризуйте основные формы и методы противодействия политике «Мягкой силы» США.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п. )	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

### а) основная литература:

1. Ульянина О.А., Зинатуллина А.М. Терроризм и экстремизм: система профилактики в молодежной среде: Учебно-методическая литература, М.: РИОР, 2021. – 72 с., Доступ: <https://znanium.com/catalog/document?id=428769>
2. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики – М.: ООО «Издательский дом «Среда», 2022. – 212 с. Доступ: <https://znanium.com/catalog/document?id=429107>
3. Эммануилов Р.Я., Яшлавский А.Э. Религия и терроризм: Проблема соотношения. М.: Наука, 2016. – 413 с. Доступ: <https://znanium.com/catalog/document?id=429416>
4. Мартынкин А.В. Зеленый интернационал: история экспансии «Братьев-мусульман» – Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2021. - 239 с. Доступ: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2021/11/Monografija-Martynkin-A.V.2021.pdf>

### б) дополнительная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17251-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].).

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 128	120,22 м <sup>2</sup> . 3-х створчатая доска для мела – 1 Стационарный экран для проектора – 1 Мультимедийный проектор – 1 3-х створчатая доска для мела – 1 Стационарный экран для проектора – 1 Мультимедийный проектор – 1 Стол-22, стулья- 44.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player	

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания - русский.**

**11. Преподаватель – Мартынкин Андрей Владимирович, к.и.н.**

**12. Автор программы - Мартынкин Андрей Владимирович, к.и.н.**

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Учебная дисциплина «Гражданское общество в противодействии экстремизму и терроризму»

Семестр III

**Экзаменационный билет №1**

1. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
2. Охарактеризуйте основные формы и методы противодействия политике «Мягкой силы» США.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Соловьев

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.В. Мартынкин