

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики



Севастополе
О.А. Шырков
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

**В-ПД ГЖУД АРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
МП «Государственная политика и инновационное развитие территорий»
(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол № 15 от «17» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Факультета МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» июля 2022 г.

(подпись)

(С.А. Паличаева)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управления (уровень высшего образования – магистратура)» в редакции приказа, утвержденного решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Год (годы) приема на обучение 2022, 2023

курс – 2

семестры – 3

зачетных единиц – 5

академических часов – 72 ч., в т.ч.

лекций – 18 часов

практических занятий – 54 часов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3-м семестре.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	4
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины (модуля)	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
6.1 Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.	29
8. Ресурсное обеспечение	31
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.	33
10. Язык преподавания	33
11.Преподаватель (преподаватели).	33
12.Автор (авторы) программы.	33

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Государственное антикризисное управление» является дисциплиной вариативной части магистерской программы «Государственная политика и инновационное развитие территорий».

Данный курс изучается в 3-м семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью изучения дисциплины «Государственное антикризисное управление» является формирование системы фундаментальных знаний о сущности, принципах, формах и методах государственного антикризисного управления, особенностях деятельности государственных структур в кризисной ситуации, формирование системных знаний о наиболее эффективных стратегиях и тактиках борьбы с кризисными аномалиями, умению их использовать в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимой теоретической базы в области государственного антикризисного управления для последующего освоения профессиональных компетенций;
- сформировать у обучающихся научное понимание социально-политической, экономической и нравственной сущности кризиса и формах кризисных проявлений, особенностей государственного управления в кризисной ситуации, раскрыть их юридический, политический и экономический смысл;
- дать представление о понятийном аппарате антикризисного законодательства и о терминологии, используемой в практике антикризисного государственного управления;
- рассмотреть основные составляющие государственной стратегии и сложившихся механизмов противодействия кризисным проявлениям, их правового, кадрового, информационного, организационно-технического обеспечения;
- проанализировать достоинства и слабости антикризисных программ и оперативных планов мероприятий по противодействию кризисным проявлениям и рискам, выявить сильные стороны и слабости реальной практики противодействия кризисным деформациям;
- сформировать навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий эффективного антикризисного действия.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» «Прогнозирование и планирование», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Административные реформы», «Управление стратегическими изменениями». «Антимонопольная политика».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственное антикризисное управление»:

знать:

- теоретические и методологические основы стратегического планирования деятельности органов власти в сфере государственного антикризисного регулирования;
- этапы разработки и реализации управленческих решений в рамках современных моделей государственного антикризисного управления;
- методы, инструменты контрольно-надзорной деятельности в сфере аудита эффективности использования государственных средств;
- современное состояние государственного управления в различных экономических и социально-политических условиях, знание которых использовать для разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- современный механизм государственного антикризисного регулирования для формирования инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике, которые позволят выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

уметь:

- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти при разработке антикоррупционного законодательства, национальных планов противодействия коррупции;
- организовывать разработку и реализацию управленческих решений по предотвращению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности Счетная палата Российской Федерации как субъекта государственного аудита;
- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области государственного управления в кризисной ситуации;
- оценивать политику санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию с целью разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
- находить и правильно оценивать возможности антикризисного государственного управления в условиях санкций с целью разработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;

владеть:

- методиками стратегическое планирование деятельности органа власти в рамках антикризисной стратегии государства;
- навыками организовывать разработку и реализацию управленческих решений в процессе формирования общегосударственных, региональных и муниципальных программ в рамках антикризисной стратегии;
- методами и инструментами осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в рамках государственной антикризисной стратегии государства;
- методами финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике и нестандартными подходами к их реализации;
- способностью выдвигать инновационные идеи в области государственного антикризисного управления и нестандартными подходами к их реализации;

- базовыми знаниями российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), которое позволит выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

4. Формат обучения –контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 5з. е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа Обучающегося, академические часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условия	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование. Выполнение практических заданий.
Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада.

					Тестирование Контрольная работа
Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Выполнение практических заданий.
Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Контрольная работа.
Тема 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Выполнение практических заданий.
Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнемусанкционно- дискриминационному воздействию	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Выполнение практических заданий.
Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций	2	6	12	20	Вопросы устного опроса. Подготовка доклада. Тестирование Контрольная работа.
Промежуточная аттестация зачет				8	
Итого	18	54	108	108	180

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях.	Государственное управление: основные содержательные характеристики. Виды государственно-управленческих систем.
2	Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях.	Ценности, цели и принципы государственного управления. Ценностная матрица антикризисного управления. Цели антикризисного управления. Критерии качества и эффективности.
3	Тема 1. Государственное управление в различных экономических и социально-политических условиях.	Современные модели государственного управления. Классическая модель государственного управления. Социалистическая модель государственного управления. Модель «хорошего правительства». «Сетевая модель» управления. «Институциональная модель» управления. «Корпоративистская модель» управления. «Модель государства супермаркета». «Националистическая модель» государственного управления.
4	Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования.	Кризис как закономерность социального развития. Антикризисное управление и его особенности. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса.
5	Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования.	Роль государства в рыночной экономике. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
6	Тема 2. Кризисное развитие и антикризисное управление. Механизм государственного антикризисного регулирования.	Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике. Объективизация управления. Дисфункциональное государство. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).

7	<p>Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации.</p>	<p>США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс». ФРГ: программа Людвига Эрхарда «Благосостояние для всех».</p>
8	<p>Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации</p>	<p>Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980-1990 гг.). Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990-1993 гг.).</p>
9	<p>Тема 3. Зарубежный опыт государственного управления в кризисной ситуации.</p>	<p>Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации». Украина: майданная «революция достоинства» и антикризисный курс под лозунгами европейского выбора.</p>
10	<p>Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории.</p>	<p>Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.</p>

11	<p>Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории.</p>	<p>Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.</p>
12.	<p>Тема 4. Государственное управление в кризисные, застойные и революционные периоды отечественной истории.</p>	<p>Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно-демократических преобразований. Этапы радикальных постсоветских реформ. Специальный план антикризисных мер.</p>
13	<p>Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.</p>	<p>Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х гг. Три группы антикризисных инструментов: селективные, конкурсные, системные. Результаты антикризисной политики.</p>
14	<p>Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.</p>	<p>Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014-2015 годов. Мероприятия анти- и контрсанкционной направленности. Основные факторы кризиса. Наука антикризисного управления. Государственная антикризисная стратегия на 2015 год.</p>

15	<p>Тема 5. Антикризисная стратегия 2000-х годов: прагматизм, эффективность, приоритет национальных интересов.</p>	<p>Программно-целевой метод в системе антикризисного управления. Отличительные черты и общие характеристики программно-целевых проектов. Преимущества программно-целевого метода. Инструменты программно-целевого управления. Нормативно-правовая и методико-методологическая основа программных управленческих документов. Общегосударственные программы. Региональные и муниципальные программы.</p>
16	<p>Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства.</p>	<p>Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении. Антикоррупционное законодательство. Мировые стандарты противодействия коррупции. Система международного антикоррупционного сотрудничества. Социальные последствия коррупционной преступности для государства и общества. Национальные планы противодействия коррупции. Группы мер по предотвращению, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>
17	<p>Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства.</p>	<p>Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий. Меры нейтрализации бюрократии. Дебюрократизация управления важный элемент антикризисного управления.</p>
18	<p>Тема 6. Противодействие коррупции и бюрократизму – важнейшая составляющая антикризисной стратегии государства.</p>	<p>Аудит эффективности использования государственных средств: цели, задачи. Счетная палата Российской Федерации – субъект государственного аудита. Специально разработанные стандарты, методики и технологии государственного аудита. Индикаторы коррупции и бюрократизма в государственном управлении. Аудиторский мониторинг. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-17гг.</p>

19	<p>ТЕМА 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение.</p>	<p>Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции. Декларация тысячелетия ООН: глобальные управленческие замыслы. Цели и задачи глобального управления. Базовые принципы глобального управления. Ресурсы глобальной власти. Методы глобального управления.</p>
20	<p>ТЕМА 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение.</p>	<p>Субъекты глобального управления. Роль государства в глобальном управлении. Модель «метауправления».</p>
21	<p>ТЕМА 7. Трансформация современных моделей управления: глобальное измерение.</p>	<p>Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса. Формы управления в мировой политике: иерархия, рынок, сеть и солидарность. Публичное политическое управление. Модели «метауправления».</p>
22	<p>Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнему санкционно-дискриминационному воздействию.</p>	<p>Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия. Политика санкций: цели, задачи, последствия. Политика транснационального прагматизма.</p>

23	<p>Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнему санкционно- дискриминационному воздействию.</p>	<p>Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений. Цели антироссийской политики санкций.</p>
24	<p>Тема 8. Политика санкций и противодействие внешнему санкционно- дискриминационному воздействию.</p>	<p>Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению. Этапы, виды санкций, применяемых по отношению к России. Формы внешнего санкционного воздействия на РФ. Качества современного менеджера государственного управления.</p>
25	<p>Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций.</p>	<p>Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально- экономического развития. Объективные причины глобализации. Направления повышения качества государственного управления. Антикризисная программ Правительства РФ в 2026 году. Сценарии перспектив антикризисного развития. Антикризисная политика РФ.</p>
26	<p>Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций.</p>	<p>Политика противодействия санкциям. Стратегия противодействия санкциям.</p>

27	Тема 9. Антикризисное государственное управление в условиях санкций.	Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст. Модели стратегического антикризисного управления. Элементы антикризисной стратегии «Новая модель экономического роста». Особая роль в антикризисной ситуации национального лидера.
----	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа 1

Задание 1

Назовите формы проявления финансовых кризисов.

Какие мировые кризисы вам известны?

Задание 2

Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.

Задание 3

Решите тесты

1. Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:

- 1) изменяется конъюнктура рынка;
- 2) обесценивается основной капитал;
- 3) происходит рост процентных ставок;
- 4) технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала.

2. Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:

- 1) необходимость в модернизации и техническом улучшении производства;
- 2) сокращение совокупного спроса;
- 3) расширение емкости рынка;
- 4) нет верного ответа

3. Последствия кризиса определяются:

- 1) его типовой принадлежностью;
- 2) совокупностью антикризисных мер;
- 3) глубиной кризиса;
- 4) всем вышеперечисленным

4. По ширине охвата кризисы подразделяются на:

- 1) отдельные, локальные, системные;
- 2) кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях;
- 3) периодические и регулярные.

Контрольная работа 2

Задание 1

В каких политических и нормативных правовых документах закреплены цели государственного управления?

Задание 2

Ресурсы государственного антикризисного управления.

Задание 3

Решите тесты

1. Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов:

- 1) производство товаров длительного пользования;
- 2) машиностроение;
- 3) пищевая промышленность;
- 4) нет верного ответа.

2. Движущими силами циклов С. Кузнеца являются:

- 1) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;
- 2) обновление основного капитала;
- 3) действия денежно-кредитных факторов;
- 4) изменение спроса на оборудование.

3. Из скольких фаз состоит экономический цикл?

- 1) пяти;
- 2) двух;
- 3) трех;
- 4) четырех

4. В период оживления экономики:

- 1) увеличивается реальный объем производства;
- 2) реальный объем производства уменьшается, а номинальный растет;
- 3) увеличивается номинальный объем производства.

Контрольная работа 3

Задание 1

Определите основные характеристики регионального антикризисного управления в системе противодействия кризисному развитию территории.

Задание 2

Сущность, истоки, принципы и эффективность российской геополитики в современных условиях.

Задание 3

Решите тесты

1. Сопоставьте факторы воспроизводственного цикла и формы их проявления:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик):

- 1) оживление;
 - 2) кризис;
 - 3) подъем;
 - 4) депрессия;
 - 5) рост процентных ставок;
 - 6) затоваривание;
 - 7) непропорциональный рост инвестиций;
 - 8) постепенная стабилизация цен и условий хозяйствования.
- #### 2. Цикличность развития экономики является:
- 1) негативным фактором развития экономики;
 - 2) формой прогрессивного развития общества;

3) нельзя сделать однозначного вывода.

3. Признаками финансового кризиса являются:

- 1) несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения;
- 2) рост безработицы;
- 3) нарастающий спад производства;
- 4) нестабильность курсов ценных бумаг.

4. Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются:

- 1) ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов;
- 2) экономические события;
- 3) политические события.

Текущий контроль

1. Перечень вопросов к устному опросу.

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Что такое симптомы кризиса и в чем они проявляются?
2. Какие теории экономических кризисов вы знаете?
3. Прокомментируйте мнения различных авторов о причинах экономических кризисов.
4. Какие фазы воспроизводственного цикла вы можете назвать?
5. Назовите формы проявления фаз воспроизводственного цикла.
6. Какие разновидности циклов вам известны?
7. Назовите особенности протекания экономических циклов в XXI веке.
8. В чем заключается сущность кризиса и каковы его симптомы?
9. Назовите формы проявления финансовых кризисов.
10. Какие мировые кризисы вам известны?
11. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?
12. Назовите основные научные категории, которыми оперирует современная теория государственного управления.
13. Назовите основные структурные составляющие государственно-управленческой деятельности.
14. В каких нормативных правовых актах закреплены базовые принципы государственного управления?
15. Раскройте содержание принципа законности государственного управления.
16. В каких политических и нормативных правовых документах закреплены цели государственного управления?
17. Назовите функции государства в рыночной экономике.
18. В чем заключается антикризисное регулирование экономики?
19. Какими факторами обусловлен конкретный набор регулирующих мер государства?
20. В чем заключается антикризисное управление на макроуровне?
21. Назовите методы государственного регулирования экономики.
22. По каким признакам могут быть классифицированы методы государственного регулирования экономики?
23. Какие формы воздействия государства на экономические системы вы знаете?

24. Охарактеризуйте российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
25. Каковы преимущества модели «нового государственного менеджмента»?
26. Каковы цели и функции государственного антикризисного управления?
27. Какие методики оценки эффективности управленческой деятельности используются в современной мировой практике?
28. Каково соотношение понятий «система» и «кризис»?
29. Каковы основные причины и источники кризисного развития?
30. Каковы отличительные черты структурного кризиса?
31. Назовите основные характеристики системного кризиса. В чем его революционность?
32. Каковы основные составляющие стратегии С. Ю. Витте по ускоренному экономическому развитию России?
33. Какие факторы порождают ситуацию неопределенности и повышенного управленческого риска?
34. Назовите базовые показатели кризисного состояния общества.
35. Раскройте основные отличительные черты и признаки дисфункционального государства.
36. Каковы основные составляющие стратеги и государственного антикризисного управления и режиме «мягкого дирижизма» периода послевоенного восстановления ФРГ?
37. Назовите отличительные черты и особенности программы вывода страны из кризиса Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех».
38. В чем суть стратегии быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса в Японии?
39. В чем ценность польского опыта антикризисного управления в форме политики Лешика Бальцеровича?
40. Назовите основные составляющие государственного антикризисного управления «майданных» властей в современной Украине.
41. Выделите основные этапы антикризисных действий властей России в 1900-е гг.
42. Что вы знаете о развитии системы государственного управления в кризисный предреволюционный период Российской империи?
43. Каковы были принципы, цели и задачи политики и государственного управления в режиме «военного коммунизма»?
44. Назовите базовые характеристики и особенности советской системы государственного управления в режиме нэпа.
45. Какие факторы обусловили необходимость реформирования системы государственной хозяйственного управления в период хрущевской оттепели?
46. Как бы вы оценили попытки советского руководства использовать элементы рыночных механизмов периода экономических реформ середины 1960-х гг.?
47. Можно ли однозначно оценить систему партийно-государственного управления в период застойной стабильности?
48. Какое место в контексте истории государственного антикризисного управления перестроечной модели занимает принцип демократизации?
49. Назовите причины и проанализируйте источники политического кризиса 1993 г.
50. Каковы основные противоречия и трудности антикризисного управления в эпоху постсоветских реформ в режиме «шоковой терапии»?
51. Реализация каких антикризисных мер конца 1990-х гг. позволила предотвратить коллапс российской экономики и не допустить очередного всплеска социального недовольства?
52. Назовите основные составляющие и приоритеты государственного антикризисного управления по выводу страны из кризиса под руководством Е. М. Примакова.
53. Какие уроки можно извлечь из антикризисной стратегии периода радикальных политических и рыночных реформ?

54. Что представляет собой «древо целей» в системе государственного антикризисного управления?

55. Представьте (общие и специальные) принципы аффективного антикризисного управления.

56. Определите основные характеристики регионального антикризисного управления в системе противодействия кризисному развитию территории.

57. Определите источники и первопричины системного кризиса 2013-2015 гг.

58. Каковы основные инструменты и ресурсы государственного антикризисного действия 2014-2015 гг.?

59. Раскройте цели и приоритетные направления государственного плана антикризисных мероприятий Правительства РФ в 2015 г.

60. В чем новаторская суть программно-целевого антикризисного управления?

61. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «дебюрократизация управления»?

62. Раскройте понятие «профилактика коррупции», ее формы, методы и основные составляющие.

63. Объясните причины сохранения бюрократизма в системе государственного управления современной демократической России.

64. Какие сферы современного российского общества можно отнести к рискогенным?

65. Перечислите меры по минимизации коррупционных рисков репутационного характера.

66. Как вы относитесь к активизации работы по реализации нормы о конфискации незаконно накопленного богатства?

67. Можно ли считать коррупцию ключевой проблемой антикризисного управления?

68. Какие меры преодоления бюрократизма считаются наиболее действенными?

69. Какова роль государственного аудита в системе противодействия коррупции и бюрократическим злоупотреблениям?

70. Проанализируйте основные приоритеты, цели и задачи Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы.

71. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «глобальное управление»?

72. Проанализируйте соотношение понятий «глобальное управление» и «авторитет в международной политике».

73. Каковы предпосылки и условия возникновения глобального управления?

74. Перечислите институты, которые можно квалифицировать в качестве субъектов глобального управления.

75. Каково наше мнение по поводу развития форм и методов глобального управления?

76. Каково место России в структурах глобального управления?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

–демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

–испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

–понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

–дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

–демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

–не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

–дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

–не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

–не видит связи теории с практическими проблемами;

–не владеет терминологией.

2. Темы докладов.

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Государственное антикризисное управление, его сущность, задачи и функции.
2. Основные формы, методы и средства управленческой антикризисной деятельности в финансово-экономической сфере.
3. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
4. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
5. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.
6. Ресурсы государственного антикризисного управления.
7. Государство как ведущий субъект управления кризисными общественными процессами.
8. Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.
9. Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
10. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение.
11. Функции государственного антикризисного управления.
12. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
13. Основные структурные элементы механизма государственного антикризисного управления на федеральном уровне.
14. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессреализации антикризисных планов.
15. Либерализация государственно-политической системы СССР периода «хрущевской оттепели»: реорганизация и децентрализация структуры государственного аппарата,

изменение методов управленческой деятельности.

16. Реформирование системы партийно-государственного управления периода перестройки.

17. Президент Российской Федерации в системе государственного антикризисного управления. Роль политического лидера в реализации антикризисных стратегии.

18. Правительство Российской Федерации и его антикризисные полномочия.

19. Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.

20. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

21. Типология кризисов.

22. Принципы антикризисного менеджмента.

23. Основные направления антикризисного государственного управления и развитых странах и превентивные антикризисные меры.

24. Антикризисные реформы Ф. Д. Рузвельта, Л. Эрхарда, Дэн Сяопина.

25. Особенности государственного управления в условиях современного экономического кризиса и антироссийских секторальных санкции.

26. Информационно-аналитическое обеспечение антикризисной управленческой деятельности.

27. Резервы устойчивого социально-экономического развития региона.

28. Инновационный менеджмент как фактор повышения эффективности антикризисной управленческой деятельности.

29. Основные направления государственной инновационной политики России. Цели и задачи фондов инновационного развития.

30. Финансовая система Российской Федерации и современные тенденции ее развития.

31. Статус и полномочия Центробанка России в контексте антикризисной стратегии государства.

32. Особенности государственного управления в сфере энергетики. Современная энергетическая политика российского государства.

33. Стратегия инновационно-технологического прорыва. Базовые элементы поддержки инновационной деятельности: сравнительный анализ опыта зарубежных государств и России.

34. Сущность, истоки, принципы и эффективность российской геополитики в современных условиях.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из

последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации.

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации. Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все

вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

3. Примерные тестовые задания.

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:

- 1) изменяется конъюнктура рынка;
- 2) обесценивается основной капитал;
- 3) происходит рост процентных ставок;
- 4) технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала.

2. Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:

- 1) необходимость в модернизации и техническом улучшении производства;
- 2) сокращение совокупного спроса;
- 3) расширение емкости рынка;
- 4) нет верного ответа

3. Последствия кризиса определяются:

- 1) его типовой принадлежностью;
- 2) совокупностью антикризисных мер;

3) глубиной кризиса;

4) всем вышеперечисленным

4. По ширине охвата кризисы подразделяются на:

1) отдельные, локальные, системные;

2) кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях;

3) периодические и регулярные.

5. Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов:

1) производство товаров длительного пользования;

2) машиностроение;

3) пищевая промышленность;

4) нет верного ответа.

6. Движущими силами циклов С. Кузнеца являются:

1) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;

2) обновление основного капитала;

3) действия денежно-кредитных факторов;

4) изменение спроса на оборудование.

7. Из скольких фаз состоит экономический цикл?

1) пяти;

2) двух;

3) трех;

4) четырех

8. В период оживления экономики:

1) увеличивается реальный объем производства;

2) реальный объем производства уменьшается, а номинальный растет;

3) увеличивается номинальный объем производства.

9. Сопоставьте факторы воспроизводственного цикла и формы их проявления:

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик):

8) оживление;

9) кризис;

10) подъем;

11) депрессия;

12) рост процентных ставок;

13) затоваривание;

14) непропорциональный рост инвестиций;

8) постепенная стабилизация цен и условий хозяйствования.

10. Цикличность развития экономики является:

1) негативным фактором развития экономики;

2) формой прогрессивного развития общества;

3) нельзя сделать однозначного вывода.

11. Признаками финансового кризиса являются:

1) несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения;

2) рост безработицы;

3) нарастающий спад производства;

4) нестабильность курсов ценных бумаг.

12. Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются:

1) ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов;

2) экономические события;

3) политические события.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

3. Практические задания.

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1.

Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в наибольшей степени подвержены национальные экономики государств, узко ориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?

Задание 2.

Какой кризис может вызвать чрезмерное инвестирование и избыточное финансирование со стороны государства? Зависит ли глубина протекания такого кризиса от повышательной и понижательной волны цикла Н. Д. Кондратьева?

Задание 3.

Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы и последствия?

Задание 4.

В соответствии с положениями Федерального закона от 13 ноября 2008 г. №173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации» Внешэкономбанк получил право до конца 2009 г. выдавать организациям, удовлетворяющим определенным требованиям, кредиты в иностранной валюте для погашения и (или) обслуживания кредитов, полученных этими организациями до 25 сентября 2008 г. от иностранных организаций, и приобретать права требования у иностранных кредиторов к этим организациям по обязательствам, возникшим до 25 сентября 2008 г. Общая сумма средств, выделяемая на эти цели Центральным банком РФ, составила 50 млрд долл. США. Как повлияли эти меры на ликвидность банковской системы и на курс национальной валюты? Каков механизм этого влияния?

Задание 5.

В условиях мирового финансового кризиса 2007-2008 гг. в США, в связи с резким снижением цен на нефть цена на бензин сократилась с 4 до 2 долл. США и менее за

галлон, цены на пшеницу снизились во всем мире в 2 раза и т. п. Если бы в России произошли такие изменения, то каким образом это повлияло бы на стабилизацию экономической ситуации? Какие сферы экономики и социальные группы в большей степени выиграли бы от этого? Какие инструменты финансовой политики должны быть для этого задействованы? Как эти меры могут повлиять на экономический рост?

Задание 6.

В период мирового финансового кризиса 2007-2008 гг. четыре российских банка («Глобэкс», «Связь-банк», «Кит-Финанс» и «Собинбанк»), имеющие международные рейтинга, показали неспособность рассчитаться по своим обязательствам. В то же время многие российские региональные банки, не имея международных рейтингов, продолжали успешно функционировать и кредитовать сотни малых предприятий и сельхозпроизводителей. Основным критерием отбора банков для получения государственной поддержки и участия в беззалоговых аукционах Банка России, которые он начал проводить с октября 2008 г., являлось наличие рейтинга международных рейтинговых агентств. Какой ряд проблем вскрывает эта ситуация и какие меры возможны для их разрешения.

Задание 7.

Как известно, теория больших циклов явилась базой для долгосрочного государственного управления экономикой. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева послужила основой для разработки долгосрочного прогнозирования тенденций развития рыночной экономики. На ее основе была сформулирована идея плана-прогноза – индикативного планирования. Какие угрозы должны быть учтены в планах-прогнозах для современной России? В каких секторах экономики они могут в наибольшей степени проявиться и на что повлиять? Какие инструменты должны быть задействованы с целью нейтрализации их негативных последствий? Какие методы прогнозирования позволяют это осуществить?

Задание 8.

Государственная собственность, помимо выполнения основных своих функций (обеспечения устойчивого воспроизводства общественного капитала, гаранта обеспечения международных и внутренних договоров и соглашений, создания благоприятных условий для развития частного бизнеса, обеспечения функционирования социальной сферы и национальной безопасности, производства общественных благ), обеспечивает сглаживание экономических кризисов, мобилизуя ресурсы для быстрого выхода из кризиса путем использования государственных резервных фондов, снижения налогообложения и государственных закупок и т.п. Однако неэффективное управление государственной собственностью может способствовать возникновению кризисных ситуаций в экономике. Какие механизмы управления государственной собственностью в России на сегодняшний день недостаточно развиты? В каких сферах это проявляется особенно явно?

Какие меры должны быть предприняты, чтобы изменить эту ситуацию?

Задание 9.

По данным Минэкономразвития России, отток капитала из России увеличивается. Если в 2016 г. он составил 19,8 млрд долл. США, в 2017 г. – 31,3 млрд долл., то уже в 2018 г. – 55 млрд долл. США. Какие факторы способствуют этому процессу? Что необходимо предпринять правительству, чтобы затормозить этот процесс? В каком случае отток капитала может прекратиться?

Задание 10.

Экономика страны находится в состоянии экономического «бума». Какие методы денежно-кредитной политики должен задействовать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задание 11.

Объем денежной массы в стране составляет 15,7 млрд руб. Центральный банк произвел эмиссию и размере 1,2 млрд руб. Какой будет объем денежной массы в стране, если норма обязательного резервирования составляет 4 %?

Задание 12.

В условиях подъема экономики ЦБ РФ размещает государственные облигации на сумму 12 млрд руб. Предполагается, что облигации на сумму 1 млрд руб. будут приобретены за счет наличных денег, а остальные—за счет денежных средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 8,25 %. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задание 13.

Сформулируйте собственное определение, соответствующее термину «антикризисное государственное управление».

Задание 14.

Раскройте содержание принципа социальности государственного антикризисного управления.

Задание 15.

Сформулируйте основную стратегическую цель современного российского государства.

Задание 16.

Назовите основные факторы экономического роста и социального развития.

Задание 17.

Представьте научное определение термина «кризис» и определите его основные признаки.

Задание 18.

Опишите роль государства в определении стратегии и формировании механизмов вывода страны из кризисного состояния.

Задание 19.

Что полезного с точки зрения антикризисного государственного управления можно почерпнуть из опыта США по выходу страны из Великой депрессии 1930-х гг.? Обоснуйте свой ответ.

Задание 20.

Что полезного из опыта антикризисного управления в Китае (модель Дэн Сяопина) может быть успешно использовано в современной России?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

Контрольная работа №1.

1. Контрольные вопросы.

2. Что является объектом и предметом глобального управления?
3. Перечислите основные характеристики сетевой формы глобального управления.
4. Назовите основные формы и методы глобального управления.
5. Какова роль «человеческой безопасности» в глобальном управлении?
6. Как вы относитесь к делиберативному управлению?
7. Сформулируйте понятие «международная санкция» в трактовке ООН.

2. Тема эссе.

1. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
2. Дебюрократизация – ведущий фактор повышения качества антикризисного государственного управления.

3. Тесты.

1. Основным фактором роста дефицита федерального бюджета России в период мирового финансового кризиса явилось:

- 1) падение курсов ценных бумаг;
- 2) снижение спроса на нефть и цен на нефтегазовые ресурсы;
- 3) снижение ликвидности банковской системы.

2. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. в России начался:

- 1) с кредитного рынка;
- 2) с фьючерсного рынка;
- 3) с фондового рынка.

3. Специфическими функциями мирового финансового рынка являются:

- 1) аккумуляция мировых потоков денежного капитала;
- 2) экономия издержек обращения;
- 3) определение цен на финансовые активы;
- 4) ускорение концентрации капитала;
- 5) ускорение транснационализации промышленного и банковского капитала.

4. Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:

- 1) на поддержку реального сектора экономики;
- 2) на повышение ликвидности финансового рынка;

3) на повышение ликвидности банковского сектора.

5. Первый пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:

- 1) на повышение ликвидности финансового рынка;
- 2) на повышение ликвидности банковского сектора;
- 3) на поддержку реального сектора экономики.

4. Практические задания.

Задание 1.

Что из опыта антикризисного управления государства Кипр следует знать и использовать в управленческой практике современной России?

Задание 2.

Каково ваше мнение по поводу перспектив вывода Украины из затяжного системного кризиса?

Задание 3.

Дайте общую характеристику административным реформам периода хрущевской оттепели, определите их место в историческом опыте государственного антикризисного управления.

Задание 4.

Можно ли квалифицировать застойный период как закат административно-командной системы социалистического государственного управления? Обоснуйте свой ответ.

Контрольная работа №2.

1. Контрольные вопросы.

1. Представьте основные формы и виды легитимных санкций в современной международной практике.
2. Каковы цели и задачи политики односторонних санкционных воздействия.
3. Какой порядок введения односторонних санкций чаще всего практикуется в современной политической и экономической практике?
4. Какие структуры подсанкционных стран, международного капитала и наднациональных политических элит заинтересованы в санкциях?
5. Какие негативные последствия грозят подсанкционной стране?
6. Проанализируйте принципы и особенности государственного антисанкционного управления.
7. Каковы основные структурные элементы правительственного плана вывода страны из кризисного состояния 2016 г.?
8. Какие элементы включает в себя государственное антикризисное регулирование?

2. Тема эссе.

1. Программно-целевой метод в государственном управлении.
2. Геополитика, антироссийские санкции и проблемы международной безопасности.

3. Тесты.

1. Тип инфляции, вызванный превышением денежной массы над товарной, относится к инфляции:

- 1) спроса;
- 2) издержек;
- 3) нельзя сделать однозначного вывода.

2. Государственный внешний долг – это:

- 1) обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации перед нерезидентами;
- 2) обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации в иностранной валюте;
- 3) нельзя сделать однозначного вывода.

3. К причинам инфляции издержек относятся:

- 1) снижение производительности труда;
- 2) милитаризация экономики;
- 3) кредитная экспансия банков;
- 4) рост величины косвенных налогов;
- 5) нет правильного ответа.

4. На увеличение количества наличных денег в обращении прямое влияние оказывает:

- 1) рост цен выпускаемых товаров при снижении безналичных расчетов;
- 2) увеличение скорости оборота денег;
- 3) увеличение безналичных расчетов;
- 4) рост цен выпускаемых товаров при увеличении безналичных расчетов.

5. Деноминация – это метод стабилизации валюты, сущность которого заключается:

- 1) в повышении курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной;
- 2) в изменении нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их по установленному соотношению на новые;
- 3) в аннулировании обесцененной валюты и введении новой валюты.

4. Практические задания

Задание 1.

Проведите анализ и определите эффективность методов государственного управления на разных этапах кризисного развития России в 2000-е гг.

Задание 2.

Проанализируйте причины и факторы, породившие структурный кризис и финансово-экономическую нестабильность 2008-2009 гг.

Задание 3.

Как бы вы определили практическую значимость инновационной политики в обеспечении успешности антикризисных преобразований?

Задание 4.

Выскажите Ваше отношение к рекомендациям Ю. Крижанича по поводу профессиональных и нравственных качеств чиновника государственного аппарата.

Контрольная работа №3.

1. Контрольные вопросы.

1. Что собой представляет стратегия антикризисного управления в координатной сети шести «И»?
2. Каковы приоритеты государственной политики по формированию институциональной среды для вывода страны из кризиса?
3. Чем грозит стране политика самоизоляции и стратегически и плохо продуманных контрсанкций?
4. Что означает «упрощение законодательства» в контексте дебюрократизации управления?
5. Почему в последнее время так много внимания уделяется информационной безопасности управленческой деятельности?
6. Представьте и проанализируйте основные критерии качества и эффективности системы государственного антикризисного управления.
7. Какова роль национального лидера в успешности реализации антикризисных программ и достойном противостоянии санкционному давлению?

8. Какие меры контрсанкционной направленности присутствуют в современной внешней политике Российской Федерации?

2. Тема эссе.

1. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном антикризисном управлении.
2. Нравственные измерения профессиональной культуры государственного служащего современной формации. Общие принципы и правила служебного поведения. Этический кодекс государственного служащего.

3. Тесты.

1. Стоимостное распределение общественного продукта осуществляется с помощью:

- 1) финансов;
- 2) денег;
- 3) товара.

2. Ставка рефинансирования – это ставка:

- 1) по долгосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям;
- 2) по кредитам, предоставляемым Банком России коммерческим банкам;
- 3) по краткосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям.

3. Какая из перечисленных операций ЦБ увеличит количество денег в обращении?

- 1) сокращение нормы обязательных резервов для коммерческих банков;
- 2) повышение ставки рефинансирования;
- 3) сокращение ставки рефинансирования;
- 4) продажа ценных бумаг.

4. Какая из перечисленных операций ЦБ сократит количество денег в обращении?

- 1) продажа ценных бумаг коммерческим банкам;
- 2) сокращение нормы обязательных резервов для коммерческих банков;
- 3) покупка ценных бумаг у коммерческих банков;
- 4) сокращение ставки рефинансирования.

5. Финансовыми кризисами считают события, в результате которых:

- 1) происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности;
- 2) происходит бурный рост инфляции;
- 3) финансовые активы существенно теряют свою стоимость.

6. Общими чертами финансовых кризисов 1929-1933 гг. и 1973 г. являются:

- 1) глубина и масштабы;
- 2) падение курса ценных бумаг;
- 3) причины.

7. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. в США начался:

- 1) с кредитного рынка;
- 2) с фондового рынка;
- 3) с фьючерсного рынка.

4. Практические задания

Задание 1.

Проанализируйте эффективность мер по профилактике коррупции, которые были предусмотрены национальным планом противодействия коррупции на 2014-2015 гг.

Задание 2.

Какова, с вашей точки зрения, эффективность глобального управления в преодолении глобальных кризисов современности?

Задание 3.

Как вы можете оценить политику России в отношении санкционной практики в международных отношениях современного мира?

Задание 4.

Обоснуйте значимости гибкого пропагандистского PR-сопровождения антикризисных мер.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Государственное управление: основные содержательные характеристики.
2. Виды государственно-управленческих систем.
3. Ценности, цели и принципы государственного управления.
4. Современные модели государственного управления.
5. Кризис как закономерность социального развития.
6. Антикризисное управление и его особенности.
7. Риски, неопределенности и дисфункции управления в условиях кризиса.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Содержание, формы и методы государственного регулирования экономических процессов.
10. Роль методов финансовой политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
11. Инструменты денежно-кредитной политики в регулировании кризисных явлений в экономике.
12. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).
13. США: программа Франклина Рузвельта «Новый курс».
14. ФРГ: программа Людвиг Эрхарда «Благосостояние для всех».
15. Япония: стратегия быстрого экономического развития в период послевоенного кризиса.
16. КНР: «Стратегия рыночных реформ внутри страны и открытости внешнему миру» (1980-1990 гг.).
17. Польша: опыт выхода из «индустриально развитого социализма» и переход к устойчивой рыночной экономике (1990-1993 гг.).
18. Республика Кипр: «Программа финансовой стабилизации».
19. Украина: майданная «революция достоинства» и антикризисный курс под лозунгами европейского выбора.
20. Опыт антикризисного государственного управления в период краха самодержавия и начала социалистического строительства.
21. Перестройка: пределы внутрисистемных трансформаций и их результаты.
22. Кризис 1990-х годов: управление в режиме радикальных рыночно-демократических преобразований.
23. Реализация антикризисной модели управления первой половины 2000-х гг..
24. Приоритетные направления и основные структурные составляющие государственной антикризисной стратегии 2014-2015 годов.
25. Программно-целевой метод в системе антикризисного управления.
26. Коррупционный фактор в государственном антикризисном управлении.

27. Минимизация негативных проявлений бюрократических аномалий.
28. Аудит эффективности использования государственных средств.
29. Глобальное управление: сущность, цели, принципы, функции.
30. Субъекты глобального управления.
31. Формы глобального управляющего воздействия и особенности их использования в условиях кризиса.
32. Политическая, правовая и социально-экономическая сущность внешнего санкционного воздействия.
33. Позиция России по поводу односторонних санкций в практике межгосударственных отношений.
34. Цели антироссийской политики санкций. Особенности политики России по противодействию внешнему санкционному давлению.
35. Государственное антикризисное управление-2016: на пути к новой модели устойчивого социально-экономического развития.
36. Политика противодействия санкциям.
37. Базовые составляющие государственной антикризисной стратегии: общий контекст.

Контрольные задания и иные объемные материалы для проведения текущего контроля успеваемости содержатся в отдельном документе «Фонд оценочных средств»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Муниципальное право»					
Оценка		Не зачтено	Зачтено		
РО	и				
соответствующие виды оценочных средств					
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)		Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)		Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)		Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

1. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512730> (дата обращения: 03.09.2023).
2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533418> (дата обращения: 03.09.2023).
 3. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523604> (дата обращения: 03.09.2023).
 4. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512864> (дата обращения: 03.09.2023).
 5. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие : учебное пособие для вузов / В. А. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15466-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520502> (дата обращения: 03.09.2023).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

- 1) Образовательная платформа Юрайт urait.ru.
- 2) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>.
- 3) <http://www.citystrategy.leontief.ru> — сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- 4) Сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru/>
- 5) <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
- 6) <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 7) Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы — <https://naukaprava.ru/>
- 8) <http://www.iteam.ru> — сайт, посвященный технологиям корпоративного управления.
- 9) <http://www.eur.ru/> — библиотека управленческой и экономической литературы
- 10) Менеджмент в России и за рубежом: [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс. — Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.
- 11) Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием) // AUP.Ru : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
- 12) Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
- 13) <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

- 14) <http://www.government.ru/~> Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- 15) Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
- 16) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
- д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 17) Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
- 18) Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб.мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

К.э.н., доцент кафедры экономики Медведева С.Н.

12. Автор (авторы) программы.

К.э.н., доцент кафедры экономики Медведева С.Н.