

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
« 23 » / 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:


**МФК «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ
В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**


Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:

46.03.01. «История», 38.03.01 «Экономика», 05.03.02 «География», 03.03.02 «Физика»,
42.03.02 «Журналистика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
37.03.01 «Психология», 45.03.01 «Филология», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 8 от «21» 06. 2023 г.
Заведующий кафедрой
 (А. В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.
 (Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – II, III, IV

семестр – III, IV, V

зачетных единиц – 2,

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2.	Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3.	Формат обучения	5
4.	Объем дисциплины (модуля)	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
	5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
	5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
6.	Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
7.	Ресурсное обеспечение	10
8.	Язык преподавания.	11
9.	Преподаватель (преподаватели).	11
10.	Автор (авторы) программы.	11

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Межфакультетский курс «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» подготовлен в соответствии с требованиями пунктов 2.3 и 4.6 «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы».

Логически и содержательно-методически данный курс связан с курсами: «Этнология и социальная антропология», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «Источниковедение», составляющими базовую часть основной образовательной программы, а также со вспомогательными историческими дисциплинами.

Изучение МФК «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса истории, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению курса «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» должен уметь читать литературу на иностранных языках.

Цель дисциплины:

Целью освоения МФК «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» является: обучить базовому набору теоретических и фактических знаний форм и методов противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма.

Задачи учебной дисциплины:

получение студентами знаний по следующим вопросам:

- Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность;
- Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях;
- Особенности «Цветных революций» как политического инструмента по влиянию на внутриполитические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя;
- Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-6.Б. Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.
2. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

3. УК-11.Б. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК- 9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
3. ПК-13.Б. Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. необходимый объем сведений о становлении и организации деятельности основных исламистских фундаменталистских и экстремистских группировок, партий и движений, приоритетных направлениях их деятельности на территории РФ и различных стран мира;
2. основные методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской и террористической идеологии на территории Крыма и г.Севастополя.

Уметь:

1. распознавать основные признаки подготовки к реализации проектов «цветных революций»;
2. ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данного курса и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе;
3. применять знание фактического материала по курсу при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. навыками противодействия проведению информационных кампаний по распространению идеологических установок экстремистскими и террористическими организациями;
2. навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данного курса;
3. представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении вопросов противодействия идеологии терроризма, охарактеризованном в рамках данного межфакультетского курса.

3. Формат обучения – контактный.

4. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Предмет, объект, структура и методология исследования курса «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»	6	0	2	8	
Раздел 1. Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность.	8	0	4	12	
Раздел 2. Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях.	8	0	10	18	
Раздел 3. Особенности «Цветных революций» как политического инструмента по влия-	8	0	10	18	

нию на внутри-политические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя.					
Раздел 4. Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии.	6	0	10	16	
Итого				72	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1 Введение	Предмет, объект, структура и методология исследования курса «Гражданское население в противодействии идеологии курса «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»
2	Лекции 2,3 Религиозный и политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность	Религиозный экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность. Политический экстремизм и терроризм: сущность, истоки, разновидность.
3	Лекции 4, 5, 6 Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки, сущность, стратегия и тактика деятельности в современных условиях.	Исламский фундаментализм: понятие, идейные истоки. Международные сетевые структуры исламского радикализма и экстремизма: генезис и развитие. Особенности деятельности международных радикальных и террористических исламских организаций в Крыму и в г.Севастополе: история и современность.
4	Лекции 7, 8, 9 Особенности «Цветных революций» как политического	Теория «мягкой силы». «Цветные революции» как геополитический инструмент. Основные механизмы реализации целей «цветных революций».

	инструмента по влиянию на внутриполитические процессы в РФ. Возможные проявления механизмов реализации целей «Цветных революций» на территории Крыма и г.Севастополя.	
5	Лекции 10, 11 Основные формы и методы противодействия распространению религиозной и политической экстремистской идеологии	<ul style="list-style-type: none"> • Основные формы и методы противодействия распространению религиозной экстремистской идеологии. • Основные формы и методы противодействия распространению политической экстремистской идеологии.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Какова сущность экстремизма как идеологии и конкретной политической практики?
2. Дайте понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».
3. В чем сущность терроризма и каковы основные цели террористических актов?
4. Охарактеризуйте проявления экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.
5. Какие этапы проникновения идеологии экстремизма в Россию вы знаете.
6. Назовите основные международно-правовые документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
7. Охарактеризуйте основные направления правового противодействия экстремизму и терроризму. Назовите действующие на территории России террористические организации.
8. Каковы основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Раскройте специфику положений Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Раскройте роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления Крыма и г. Севастополя в противодействии экстремизму и терроризму.
11. Какую роль должны играть общественные, партийные, религиозные объединения, научные учреждения, средства массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму?
12. Охарактеризуйте основные этапы становления основ современной идеологии радикального исламизма.
13. Возникновение и развитие идеологии «джихадизма».
14. Роль Абдаллаха Аззама и его последователей (в первую очередь, У. Бен Ладена и Аймана аз-Завахири) в формировании идеологии «салафизма-джихадизма».
15. Организационные основы современного исламистского экстремизма: "Ассоциация Братьев-мусульман". "Аль-Джихад аль-ислами" ("Исламский джихад"), "Аль-Джамаа аль-исламия" ("Исламская группа"), "Хамас", "Аль-Каида", "Исламское государство". Структура и характер деятельности.
16. Исламистское движение Милли гёрюш (Национальный взгляд) и его роль в исламском движении в Турции.
17. Политические партии турецких исламистов: Партия национального порядка (1970 г.), Партия национального спасения (1972 г.), Партия благоденствия («Рефах партиси», 1983 г.), партия Фазилет (1999 г.), Партия справедливости и развития (2001 г.).
18. Основные факторы и исторические события, оказавшие влияние на активизацию исламизма и исламского экстремизма в конце XX – начале XXI века.
19. Общая характеристика организационных форм ислама на территории Крыма.
20. Назовите основные способы профилактики религиозного экстремизма.
21. Каковы основные условия успешной борьбы с религиозным экстремизмом?
22. Какую роль играет во внешней политике США концепция «Мягкой силы»?
23. Каковы основы политики «Мягкой силы» США согласно концепции Дж.Найя?
24. Назовите основные механизмы реализации целей «цветных революций».
25. Охарактеризуйте основные формы и методы противодействия политике «Мягкой силы» США.

Оценочные средства итогового контроля знаний:

По результатам устного зачета учащийся получает оценку «зачтено» или «незачтено».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	Не зачтено		Зачтено	
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

1. Противодействие терроризму: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Кафтан; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 261 с.. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-9916-5512-5 (в пер.): 476.97 р. 5экз
2. Капто, А. С. Современная цивилизация : вызовы и альтернативы / А. С. Капто. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-19-010852-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54660.html> (дата обращения: 26.10.2019). <http://www.iprbookshop.ru/iprbooks-reader?publicationId=54660>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.antiterror.ru/> - Национальный портал противодействия терроризму «Россия Антитеррор».

<http://nac.gov.ru/> - Национальный антитеррористический комитет

<http://www.osce.org/> - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

<http://www.eurasiangroup.org/ru/> - Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (EAG)

<http://www.guardantiterror.ru/index.php?st=129&rub=1> - Антитеррор

<http://www.un.org/ru/sc/ctc/index.html> - Совет безопасности: Контртеррористический комитет

<http://waaf.ru/> - Всемирный Антикриминальный и Антитеррористический Форум

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – ст.преподаватель, к.п.н. Канах Аммар Махмудович.

10. Автор программы - доцент, к.и.н. Мартынкин Андрей Владимирович.