

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет историко-филологический  
кафедра истории

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 2022-2023 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 2022-2023 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**6 БАЗ «ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования:  
**бакалавр**

Направление подготовки:

**46.03.01. «История»**

Направленность (профиль) ОПОП:

**общий**

Форма обучения:

**очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г.  
\_\_\_\_\_ (С.А. Наличаева)  
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Год приема на обучение: 2022 г.

курс –   2  

семестры –   4  

зачетных единиц   2  

академических часов  34 , в т.ч.:

лекций –  34  часов

практических занятий *нет*

*Формы промежуточной аттестации:*

- зачеты в (нет) семестрах

- экзамены в (нет) семестрах

*Форма итоговой аттестации:*

зачет в  4-м  семестре.

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. ....	4
4. Формат обучения очная.....	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение:.....	21
9. Язык преподавания.....	23
10. Преподаватель (преподаватели).....	23
11. Автор (авторы) программы.....	23

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть образовательной программы. «Экономика» изучается в 4 семестре

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Информатика и математика», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Современное естествознание», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

**Цель учебной дисциплины «Экономика»:** ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.

**Задачи учебной дисциплины «Экономика»:**

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- формирование у студентов универсальных (УК), общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), необходимых для работы в органах государственного управления и других организациях общественного и частного некоммерческого сектора по следующим видам деятельности: аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая и педагогическая.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Универсальные компетенции выпускника МГУ*

1. УК-1.Б: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

3. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
4. УК-17 Б: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### *Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ*

1. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

#### *Профессиональные компетенции выпускника МГУ*

1. ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
2. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
3. ПК-12.Б: способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеях, архивах, библиотеках, научно-исследовательских институтах, учреждениях историко-культурного туризма, органах управления образованием и др.).
6. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

##### ***Знать:***

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственных систем на (микро- и макро-) уровнях.

##### ***Уметь:***

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать поведение потребителей и механизмы формирования спроса на них;
- анализировать данные статистики исследовательских центров, социологических опросов в печатном и электронном виде для выявления закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной экономики.

***Владеть:***

- культурой логического мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- приемами делового общения, коммуникации с научным сообществом, публичных выступлений, презентаций, переговоров, проведения совещаний, электронных коммуникаций и т.д.;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов общественного сектора;
- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений в общественном секторе;
- основами преподавания экономики общественного сектора в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

***Иметь опыт:***

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

**4. Формат обучения очная**

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.</b> 1.Экономические блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2.Определение предмета экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. 3.Позитивная и нормативная экономическая теория. Место экономической теории в системе общественных наук. 4.Метод экономической теории. 5.Принципы организации рыночной системы.	6	2	-	2	4
<b>Спрос и предложение. Равновесие.</b> 1.Спрос и величина спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2.Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты предложения.	8	4	-	4	4

3.Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Паутинообразная модель.					
<b>Производство и издержки</b> 1.Процесс производства и факторы производства. Понятие производственной функции. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. 2. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь между предельными и средними издержками. Издержки в долгосрочном периоде. 3.Экономические и бухгалтерские издержки, общая выручка и прибыль. Практическая значимость концепции экономических издержек. Задача максимизации прибыли.	8	4	-	4	4
<b>Типы рыночных структур.</b> 1.Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. 2.Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска конкурентной фирмой. Предельный доход и предельная прибыль. 3. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема продаж монополистом. Предельный доход и прибыль монополиста.	10	6	-	6	4
<b>Система национальных счетов</b> Макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета ВВП, соответствующие трем фазам экономического кругооборота (производство, распределение и потребление): по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Принцип равенства доходов и расходов в экономике.	8	4	-	4	4
<b>Макроэкономическая нестабильность ( инфляция, безработица, экономический цикл)</b> Определения инфляции и дефляции. Классификация инфляции.	8	4	-	4	4

<p>Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.</p> <p>Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Кривая Филлипса.</p> <p>Определение и фазы экономического цикла. История экономических циклов, их причины. Марксистская теория кризисов перепроизводства, денежные теории цикла (К. Виксель, Ф. фон Хайек), кейнсианская трактовка цикличности производства, современные теории экономического цикла. Виды экономических циклов.</p>					
<p><b>Экономический рост</b> Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.</p>	8	4	-	4	4
<p><b>Бюджетно-налоговая политика</b> Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера). Основные статьи расходов государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.</p>	6	4	-	4	2
<p><b>Денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.</b> Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег. Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Центральный банк, его функции.</p>	4	2	-	2	2

Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.					
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	6				6
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **а) выполнение эссе по следующим темам.**

1. Изменение парадигмы экономической теории на разных этапах развития науки.
2. Предпринимательская деятельность и экономические условия ее развития.
3. Развитие муниципальной собственности: мировой опыт и российские проблемы.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Особенности формирования трастовых отношений.
6. Командная и рыночная экономика: различия управленческих концепций.
7. Сущность рыночной экономики (экономическая обусловленность, функции, практика формирования, специфика становления).
8. Шведская модель рыночной экономики.
9. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
10. Теневая экономика и экономическая преступность.
11. Из истории российских бирж.
12. Формирование рынка ценных бумаг в России.
13. Российский опыт денежных реформ.
14. Взаимообусловленность рынка и демократии.
15. Роль иностранного капитала в процессе становления и совершенствования рынка.
16. Формирование налоговой системы России.
17. Налогообложение в развитых странах.
18. Из истории налогообложения.
19. В. Леонтьев и его модель "затраты-выпуск".
20. Н. Кондратьев и проблема изучения экономической конъюнктуры.
21. Экономическая реформа в постсоциалистических странах.
22. Экономическая реформа в Китае.
23. Проблемы приватизации в восточноевропейских странах.
24. Современные деньги и функции.
25. Специфика и современное состояние банковской системы.
26. Из истории развития банковской системы России.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.

28. Особенности политики финансовой стабилизации.
  29. Теория общественного выбора и ее роль в развитии теории и практики принятия политических решений.
  30. Особенности шоковой терапии как способа перехода к рынку.
  31. Проблемы конвертируемости российской валюты.
  32. Формирование инвестиционного климата в России.
  33. Платежный баланс России.
  34. Проблемы формирования единого европейского экономического пространства.
  35. Роль России в АТР.
  36. Россия в СНГ: проблемы экономического сотрудничества.
  37. Особенности социально-экономического положения Дальнего Востока.
  38. Мотивация эффективного труда: американская, японская и российская модели.
  39. Экономический рост: за и против, проблемы и перспективы.
  40. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
  41. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
  42. Правовое обеспечение рыночной реформы в России.
  43. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
  44. Свободная зона - путь к рынку.
  45. Особенности рентной экономики России.
  46. Формирование конкурентной среды в России.
  47. Из истории развития антимонопольного законодательства.
  48. Антимонопольное законодательство в России.
  49. Совместные предприятия как форма международной кооперации труда.
  50. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в России.
- б) проработка теоретических основ лекционного материала.**

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Промежуточный контроль не предусмотрен.**

**Тесты**

1. Экономическая теория – это:

- а) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека

- б) наука о мотивации поведения человека
- в) наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- г) наука о натуральном богатстве

2. Метод анализа представляет собой:

- а) соединение различных элементов в единое целое
- б) изучение исследуемого предмета на макроуровне
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне
- г) разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей

3. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей
- б) являются вечными
- в) носят объективный характер
- г) отражают необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- д) все ответы верны

4. Производительность труда представляет собой

- а) затраты физических и умственных сил в единицу
- б) количество продукции, произведенной в единицу времени
- в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности
- г) напряженность труда

5. Экономика эффективна, если в ней существуют:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

6. Специализация представляет собой:

- а) разделение труда в обществе по видовому признаку
- б) форма длительных производственных связей между различными отраслями
- в) распределение ресурсов между отраслями

г) все вышеперечисленное верно

7. Рынок включает в себя:

а) обмен одних товаров и услуг на деньги

б) покупка и обмен облигаций

в) мелкооптовая торговля

г) все ответы верны

8. В перечне функций рынка является лишним:

а) обеспечение полной занятости населения

б) регулирование общественного производства

в) учет затрат на производство продукции

г) обеспечение связи производства и потребления

9. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

а) продукты труда производителя для обмена на рынке

б) существует замкнутость производителей

в) все ответы верны

г) нет правильного ответа

10. Товар представляет собой:

а) продукт труда, предназначенный для обмена

б) экономическое благо, предназначенное для обмена

в) вещь, обмениваемая на другую вещь

г) все ответы верны

11. Функция, которую выполняют деньги при покупке автомобиля в кредит:

а) средство платежа

б) средство обращения

в) средство накопления

г) мера стоимости

12. Условиями возникновения товарного хозяйства являются:

а) общественное разделение труда

б) самостоятельность товаропроизводителя

в) система управления производством и распределением

г) экономическая обособленность производителя и развитие обмена

13. Причинами бюджетного дефицита являются:

- а) снижение налогового бремени
- б) выплата государственного долга
- в) увеличение государственных расходов
- г) верно все вышеперечисленное

14. Объем денежной массы, необходимой для обращения, зависит от:

- а) цены проданных товаров
- б) сбережений населения
- в) количества купленных товаров
- г) все ответы верны

15. Важнейшими признаками рынка являются:

- а) конкуренция
- б) свободное ценообразование
- в) ценообразование
- г) верно все вышеперечисленное

16. Чистая прибыль равна:

- а) сумме процентов по вкладам
- б) сумме процентов по ссудам
- в) валовой прибыли за вычетом административно-технических издержек
- г) разности сумм процентов по ссудам и вкладам

17. Закон спроса гласит:

- а) повышение цены влечет – увеличение спроса
- б) снижение цены ведет – к возрастанию спроса
- в) с повышением цены увеличивается предложение товара
- г) все ответы верны

18. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению
- б) затрата равна результатам
- в) уровень технологий меняется постепенно
- г) цены на товар остаются неизменными

19. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

20. Если на рынке имеется только одно предприятие – продавец, такой рынок относится к типу:

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

21. К преимуществам рынка относится все выше перечисленное ниже, кроме:

- а) эффективного распределения и использования ресурсов
- б) высокая степень адаптации к условиям производства
- в) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду

22. Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая – это пример:

- а) действия закона спроса
- б) избыточного предложения
- в) эффекта замещения
- г) эффекта Гиффена

23. Сырье и материалы на предприятии – это:

- а) элементы реального капитала
- б) элементы основного капитала
- в) элементы оборотного капитала
- г) элементы денежного капитала

24. Издержки производства на фирме складываются из:

- а) заработной платы
- б) налогов, заработной платы, амортизационных отчислений
- в) процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений
- г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога

25. Собственность – это:

- а) отношения между людьми по поводу вещи
- б) владение какой-либо вещью
- в) материальные блага
- г) отношения владения, пользования и распоряжения имуществом

26. Акционерная собственность образуется путем:

- а) слияние капиталов
- б) выпуска и реализации акций
- в) внесение паевых взносов
- г) капитализация накопленной прибыли

27. Приватизация – это:

- а) переход государственной собственности в муниципальную собственность
- б) переход государственной собственности в ведомственную собственность
- в) переход государственной собственности в частную и акционерную собственность
- г) продажа государственной собственности отечественным и иностранным собственникам

28. При резком увеличении цен на топливо при неизменном объеме производства рыночная цена на автомобили подвергнется следующим изменениям:

- а) уменьшится
- б) останется прежней
- в) повысится
- г) все ответы верны

29. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности
- б) с ростом производительности труда
- в) с фазой подъема в экономическом цикле
- г) с разделением труда

30. Спрос на труд в первую очередь зависит от:

- а) численности трудоспособного населения
- б) квалификации работников

в) уровня заработной платы.

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность понятия «экономика». Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
3. Функции экономической теории, ее место и роль в общественном производстве.
4. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структура общественного производства.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Закон возвышения экономических потребностей. Потребности и потребление.
7. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Доходы от использования факторов производства. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.
9. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
10. Сущность и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты отношений собственности.
11. Экономические интересы.
12. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения и ответственность субъекта. Типы и формы собственности.
13. Разгосударствление и приватизация.
14. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная система
15. Рыночная экономика свободной конкуренции, современная рыночная экономика (смешанная экономическая система).
16. Модель рыночного кругооборота (продуктов, ресурсов, доходов). Понятие рынка.
17. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

18. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
19. Система рынков и их разновидности. Рыночная инфраструктура.
20. Рыночный механизм и его элементы.
21. Понятие спроса. Виды спроса: индивидуальный, рыночный, совокупный.
22. Понятие предложения. Предложение фирмы. Предложение на уровне отрасли. Совокупное предложение.
23. Цена и ее формирование в рыночной экономике .Содержание понятия «конкуренция».
24. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Основные виды и методы современной конкурентной борьбы.
25. Теория рыночных структур: понятие рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
26. Натуральное хозяйство.
27. Товарное производство. Товар и его свойства.
28. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара: теория трудовой стоимости, теория предельной полезности (маржинализм), теория издержек, теория спроса и предложения.
29. Деньги: экономическая природа и происхождение. Функции денег в экономике.
30. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.
31. Закон денежного обращения.
32. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика. Стадии предпринимательского процесса.
33. Функции предпринимательской деятельности. Модели экономического поведения предпринимателя.
34. Результативность предпринимательской деятельности и факторы ее определяющие.
35. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищество или партнерство, акционерное общество или корпорация, государственные и муниципальные предприятия.
36. Формирование и функционирование предпринимательского капитала. Содержание понятия «капитал».
37. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый и др. Кругооборот и оборот производственного капитала.

38. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Физический и моральный износ основного капитала.
39. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации
40. Принятие инвестиционного решения.
41. Фактор времени и дисконтирование.
42. Понятие издержек производства. Виды издержек производства.
43. Калькулирование себестоимости продукции.
44. Точка безубыточности.
45. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы предприятия: понятие и виды.
46. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
47. Ссудный процент.
48. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников: понятие и виды.
49. Земельная рента: понятие, виды. Теории земельной ренты.
50. Экономическая политика государства. Цели, основные направления и методы экономической политики государства.
51. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
52. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
53. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Циклическое развитие экономики.
54. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Антициклическая политика государства.
55. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
56. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.
57. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
58. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
59. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.
60. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы.
61. Финансовая политика государства. Структура финансовой системы.
62. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.

63. Основные принципы налогообложения.
64. Кривая Лаффера.
65. Социальная политика: понятие, цели и методы.
66. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение.
67. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено		Зачтено	
	<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник/ Е.Ф. Борисов. - М.: Кнорус, 2010 эл. опт. диск (CD-R)
2. Носова С.С. Экономическая теория: Электронный учебник/ С.С. Носова. - М.: Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Электронный учебник / Ред. И.П. Николаева. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) PDF

### б) дополнительная литература:

1. Янбарисов Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие/ Р.Г. Янбарисов. - М.: Форум, 2016. – 624с.
2. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов/ М.А. Сажина. - М.: НОРМА, 2003. - 464 с.

3. Экономическая теория (Политэкономия): Учебник/ Ред. В.И. Видяпин, Г.П. Журавлева. - 4-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2005, 2008. – 640с.
4. Основы экономической теории: Учеб.пособие/ Т.Ю. Матвеева, И.Н. Никулина. - М.: Дрофа, 2005. - 442 с.
5. Экономическая теория (Политэкономия): Учебник/ Ред. Г.П. Журавлева. - 5-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.

*в) лицензионное программное обеспечение: нет*

*г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

1. [http://www, cbr. ru](http://www.cbr.ru). Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
  2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
  3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
  4. [http://www.economy, gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main)- Министерство экономического развития Российской Федерации.
  5. [http://www. gks.ru/](http://www.gks.ru/)- Федеральная служба государственной статистики.
  6. [http://www, government.ru/~](http://www.government.ru/) Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
  7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
  8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
  9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
  10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
  11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
  12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
  13. <http://znanium.com>
  14. <http://biblioclub.ru>
  15. <http://www.lib.ru/>
  16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
- д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*
- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>
- е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

## **9. Язык преподавания.**

*Русский*

## **10. Преподаватель (преподаватели).**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*

## **11. Автор (авторы) программы.**

*Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.*