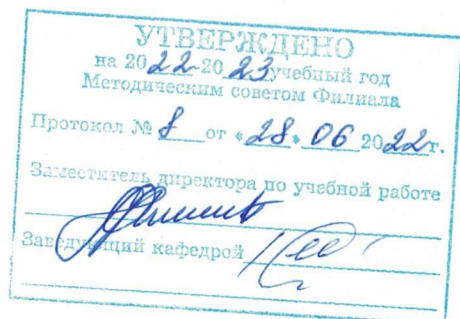


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет психологии
кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«13» / 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):
В-ПД Основы консультативной психологии
код и наименование дисциплины (модуля)
Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)


Направленность (профиль) ОПОП:
общий

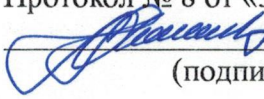
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры психологии протокол № 6 от «10» июня 2021 г. Заведующий кафедрой психологии
 (О.А. Тихомандрицкая)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
 (С.А. Наличаева)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г., № 839.

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц – 2

академических часов – 32, в т.ч.:

лекции – нет;

семинаров – 16 часов;

практических занятий – 16 часов.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

«Основы консультативной психологии» относится к базовой (общеобразовательной) части Профессионального цикла. Дисциплина изучается в 8 семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Курс строиться на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология», «Основы психотерапии».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знать: историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.

Уметь: анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы.

Владеть: навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.

Иметь опыт: в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Формат обучения – контактный.

5. Объем дисциплины:

Составляет 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 часов на самостоятельную работу обучающегося;

академических часов 32

лекций: нет

практических занятий 16

семинарских занятий 16

6. Содержание дисциплины

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятель ная работа обучающегося , академически е часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Консультативная психология как учебная дисциплина и отрасль прикладной психологии		4	2	6	Эссе; фронтальный опрос
Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.		4	4	8	Доклады-презентации.
Основные теоретические подходы в консультировании		4	4	8	Реферат.
Кризисная интервенция. Дебрифинг		4	4	8	Разбор случаев: решение ситуационных задач, коллоквиум.
Консультирование по вопросам брака и семьи. Групповое консультирование		4	6	10	Фронтальный опрос; эссе.
Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности		4	6	10	Реферат; фронтальный опрос; анализ действий в ролевой игре.
Консультирование в учебных заведениях		4	6	10	Реферат; фронтальный опрос.
Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование		4	2	6	Анализ действий в ролевой игре.
Промежуточная аттестация:			6	6	зачет
Итого		32	40	72	

6.2. Содержание дисциплины

А. План семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема 1. Консультативная психология как учебная дисциплина и отрасль прикладной психологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования. 2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта. 3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии. 4. Консультирование в мультикультурном и плюралистическом обществе.
2.	Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение этики и права в консультировании. 2. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы. 3. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения. 4. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях. 5. Профессиональные полномочия. Права клиента и информация о клиентах. 6. Построение отношений консультирования. 7. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей. 8. Содержание работы в отношениях консультирования. 9. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, как отдельной сессии, так и консультирования в целом, сопротивление завершению.
3.		<p>Тема 3. Основные теоретические подходы в консультировании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоаналитический, адлерианский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы. 2. Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы. 3. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы. 4. Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы. <p>Психологическое консультирование в позитивной психологии.</p>
4.		<p>Тема 4. Кризисная интервенция. Дебрифинг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации. 2. Индивидуальное и групповое взаимодействие. 3. Специфика работы с детьми и с семьей. 4. Специфика работы в особо опасных условиях. 5. Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции. <p>Использование различных видов воздействия. Телесное и физическое взаимодействие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сущность дебрифинга. 7. Правила и стадии дебрифинга.

		8. Основные методы и технологии дебрифинга. Соотношения дебрифинга с последующими этапами кризисного психологического консультирования
5.		Тема 5. Консультирование по вопросам брака и семьи. Групповое консультирование. 1. Содержание, методы и своеобразие консультирования по вопросам брака и семьи, отличия от индивидуального и группового консультирования 2. Зарождение консультирования по вопросам брака и семьи. 3. Теории консультирования по вопросам брака и семьи. 4. Место групповой работы в общей системе консультирования. 5. Теоретические подходы к групповой работе. 6. Стадии групповой работы. 7. Проблемы групповой работы. 8. Типы групп. Открытые и закрытые группы. 9. Качества эффективных групповых лидеров.
6.	Тема 6. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.	1. Значение консультирования по вопросам карьеры. 2. Организация консультирования по вопросам карьеры. 3. Теории развития карьеры и консультирование. 4. Карьерное консультирование представителей различных групп населения.
7.	Тема 7. Консультирование в учебных заведениях.	1. Консультирование в начальной, средней и старшей школе: основные задачи, теоретические основы, характер деятельности. 2. Консультирование в высших учебных заведениях. Работа с нетрадиционными группами студентов.
8.	Тема 8. Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование.	Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья. Зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование. Области экспертного консультирования. Особенности, концептуальные модели экспертного консультирования. Уровни и стадии экспертного консультирования

Б. План практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	Тема: «Правовые и этические основы консультирования»	Цель: закрепление знаний по правовым и этическим основам консультирования. Тип занятия: просеминар. Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам: *Значение этики и права в консультировании; *Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы; *Принятие решений в ситуации этического выбора; *Проблема двойственных отношений; *Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях; *Профессиональные полномочия консультанта; *Права клиентов и информация о клиентах; *Соблюдение правовых норм при консультировании несовершеннолетних.
2.	Тема: «Теоретические	Цель: формирование знаний о сущности, принципах и методах

	<p>подходы в консультировании»</p>	<p>консультирования в различных теоретических подходах и концепциях. Тип занятия: семинар- практикум по решению ситуационных задач. Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам: *Психоаналитический, адлеровский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Психологическое консультирование в позитивной психологии; *Система РЭПТ А. Эллиса и К. Макарен.</p>
3.		<p>Тема: «Кризисная интервенция и дебрифинг» Цель: закрепление знаний по кризисному психологическому консультированию. Тип занятия: просеминар. Задание на самоподготовку: Подготовить доклады и сообщения (на 5-7 минут): *Основные методы и технологии дебрифинга; *Специфика работы в особо опасных условиях; *Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции; *Использование различных видов воздействия в кризисных ситуациях; *Телесное и физическое взаимодействие. Вопросы для контроля знаний: -Что такое дебрифинг? -В чем сущность кризисного консультирования? -Что такое кризисная интервенция? -Каковы этапы кризисного консультирования и в чем их своеобразие? -В чем специфика работы с детьми и с семьей? -В чем специфика работы в особо опасных условиях?</p>
4.		<p>Тема: «Содержание и методы консультирования по вопросам брака и семьи» Цель: формирование умений семейного консультирования. Тип занятия: семинар- практикум. Задание на самоподготовку: 1.Повторить конспект лекции. 2.Ознакомиться с источниками по изучаемой теме 3.Законспектировать: № 1, № 3, 4.Выполнить аннотации источников: № 2, № 4, № 5, № 6. 5.Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Рекомендуемая литература: 6.Алёшина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. М.: Класс, 1999. 7.Горностай П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. - Киев: Наукова думка,</p>

		<p>1995.</p> <p>8.Белопольская Н.Л. Некоторые вопросы психолого-педагогического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в интеллектуальном развитии // Дефектология. 1984, №5.</p> <p>9.Браун Дж., Кришенсен Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование. М., 2001.</p> <p>10.Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. М.: МГУ, 1990.</p> <p>11.Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика, 1989.</p>
5.		<p>Тема: «Правила, этапы и методы группового консультирования»</p> <p>Цель: Формирование умений группового консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Подготовить сообщения на заданную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Место групповой работы в общей системе консультирования; *Теоретические подходы к групповой работе; *Стадии групповой работы; *Проблемы групповой работы; *Особенности консультирования в открытых и закрытых группах; *Качества эффективных групповых лидеров.
6.	Тема: «Консультирование в учебных заведениях»	<p>Цель: Формирование умений консультирования учащихся, родителей и педагогов в учебном заведении.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить конспект лекции. 2. Ознакомиться с источниками по изучаемой теме 3. Выполнить аннотации конспектов №№ 1, 2, 3, 4, 5. 5. Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). 6. Ответить на контрольные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - В чем своеобразие консультирования в учебных заведениях? - Какова основная проблематика консультирования родителей? - Каковы основные задачи психологического консультирования педагогического коллектива учебного заведения? - В чем состоят этические и правовые нюансы консультирования детей и подростков в школе? - Каковы риски психологического консультирования в учебном заведении?
7.	Тема: «Консультирование по вопросам психического здоровья»	<p>Цель: Формирование умений индивидуального и группового консультирования различных слоев населения по вопросам психического здоровья.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторить конспект лекции. 2.Ознакомиться с источниками по изучаемой теме. 3.Подготовить кейс материалов по рассматриваемой проблеме
8.	Тема: «Экспертное консультирование»	<p>Цель: Формирование умений экспертного консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Подготовить реферативные сообщения по заданной тематике (см. перечень рефератов).</p>

		<p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>*Что такое область экспертного консультирования и какие существуют области?</p> <p>*Каковы особенности экспертного консультирования?</p> <p>*Какие Вы знаете концептуальные модели экспертного консультирования?</p> <p>*Что вы знаете о стадиях экспертного консультирования?</p> <p>*Как характеризуются уровни экспертного консультирования?</p>
--	--	---

7. Фонд оценочных средств

7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

Темы рефератов

1. История развития представлений о психологическом консультировании и психологических практиках.
2. Основные подходы и формы в психологическом консультировании.
3. Строение психологического консультирования: компоненты, позиции, структуры, функции, процессы и инструменты.
4. Проблема личности, мотивации психолога в психологическом консультировании.
5. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
6. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
7. Дистанционные методы психологического консультирования.
8. Особенности и концептуальные модели экспертного консультирования.
9. Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья в условиях современного общественного развития.
10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Карьерное консультирование представителей различных групп населения.
12. Содержание и методы консультирования по вопросам брака.
13. Содержание и методы консультирования по вопросам семьи и развития детей.
14. Основные методы и технологии дебрифинга.
15. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
16. Первичное интервью.
17. Специфика работы с детьми и с семьей.
18. Специфика работы в особо опасных условиях.
19. Учет гендерных особенностей участников интервенции.
20. Психологическое консультирование детей и подростков в школе.

Вопросы к коллоквиуму

1. Психоаналитический подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
2. Адлериаанский подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
3. Личностно-центрированный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
4. Экзистенциальный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
5. Гештальт-терапевтический подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
6. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
7. Бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
8. Когнитивно-бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
9. Психологическое консультирование в позитивной психологии.

10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Значение этики и права в консультировании.
12. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.
13. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения.
14. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях.
15. Профессиональные полномочия.
16. Права клиентов и информация о клиентах.
17. Построение отношений консультирования.
18. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.
19. Содержание работы в отношениях консультирования.
20. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, сопротивление завершению.
21. Дебрифинг.
22. Кризисная интервенция.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования.
2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии.
4. Консультирование в мультикультуральном и плюралистическом обществе.
5. Правовые аспекты психологического консультирования.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Своеобразие психологического консультирования в системе РЭПТ А. Эллиса и К.Макларен.
8. Метод опредмечивания в психологическом консультировании.
9. Использование проективных психотехник в консультировании.
10. Терапевтические методы К. Рудестам в психологическом консультировании.
11. Консультирование людей, переживших экстремальную ситуацию.
12. Использование идей К. Роджерса в психологическом консультировании.
13. Индивидуальное и групповое взаимодействие.
14. Специфика работы с детьми и с семьей.
15. Специфика работы в особо опасных условиях.
16. Психологическое консультирование по телефону доверия.
17. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
18. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
19. Дистанционные методы психологического консультирования.
20. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.
21. Кризисная интервенция.
22. Консультирование в учебных заведениях.
23. Консультирование по вопросам психического здоровья.
24. Психологическое консультирование с использованием интернета.
25. Организация условий среды для проведения психологического консультирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		Отсутств ие знаний	Фрагментарн ые знания	Общие, но не структурированные
Знания (виды оценочных средств:				

<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>			знания	систематическое знания
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

Хозиева М.В. Практикум по возрастнo-психологическому консультированию: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Academia, 2002. - 320 с.

Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: Учеб. пособие/ Р.

Кочюнас. - 5-е изд.. - М.: Академический проект; М.: Гаудеамус, 2005. - 464 с.

Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: Учеб. пособие/ Л.Б. Шнейдер; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Воронеж: НПО "Модэк", 2005. - 352 с.

Дополнительная литература

Практика телефонного консультирования: Хрестоматия/ Ред. А.Н. Моховиков. - 2-е изд., доп.. - М.: Смысл, 2005. - 463 с.

Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие/ В.Э. Пахальян. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2006. - 256 с.

Андрущенко Т.Ю. Диагностические пробы психологическом в консультировании: Учеб. пособие/ Т.Ю. Андрущенко. - М.: Academia, 2002. - 78 с.

Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник для бакалавров/ Хухлаева, О.Е. Хухлаев; Московский психолого-социальный институт. - М.: Юрайт, 2013, 2015. - 423 с.

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows Starter -16 шт.)
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NO level
- Microsoft Office Professional Plus 2013 OPEN

Права на программы для ЭВМ:

- Office Professional Plus Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
- Adobe Acrobat PRO 9
- NERO 9
- Arc GIS for DeskTop 10.2
- Golden Software Surfer 12 2-10 Users CD
- Golden Software Grapher 11 2-10 Users CD
- Golden Software Didger 5 2-10 Users CD
- Windows 1 OEM

8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> – официальный сайт МОиН;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- <http://www.slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии.

8.5 Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания – русский.

11. Преподаватель - старший преподаватель кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Кочер Алина Николаевна

12. Разработчики программы:

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Кочер Алиной Николаевной в 2021 году.