

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет психологии  
кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО  
на 20 22-20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «28 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе  
*Онищенко* Леонид

Заведующий кафедрой Леонид

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
*Штырко* О.А. Штырко  
«13» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
на 20 23-20 24 учебный год  
Методическим советом Филиала

Наименование дисциплины (модуля):

Протокол № 9 от «28 06 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе  
*Панова*

Код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки:

37.03.01 Психология

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:  
очная  
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры психологии  
протокол № 6 от «10» июня 2021 г.  
Заведующий кафедрой психологии  
*О.А. Тихомандрицкая*  
(О.А. Тихомандрицкая)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.  
*С.А. Наличева* (С.А. Наличева)  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г., № 839.

*курс – 4*

*семестры – 8*

*зачетных единиц – 2*

*академических часов – 32, в т.ч.:*

*лекции – нет;*

*семинаров – 16 часов;*

*практических занятий – 16 часов.*

*Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» являются формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, в методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

«Основы консультативной психологии» относится к базовой (общеобразовательной) части Профессионального цикла. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины**

Курс строиться на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Организационная психология», «Основы психотерапии».

## **3. Результаты обучения по дисциплине.**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

**Знать:** историю консультирования, стадии процесса консультирования, основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.

**Уметь:** анализировать направления консультационной психологии, оценивать применяемые на практике методы.

**Владеть:** навыками применения практических методик и техник консультирования, приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья, а также владеть навыками экспертного консультирования.

**Иметь опыт:** врешении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## **4. Формат обучения – контактный.**

### **5. Объем дисциплины:**

Составляет 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 часов на самостоятельную работу обучающегося;

академических часов 32

лекций: нет

практических занятий 16

семинарских занятий 16

## **6. Содержание дисциплины**

### **6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>  <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>Номинальные трудозатраты обучающегося</b>			<b>Всего академических часов</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
	<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося, академические часы</b>		
	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>			
Консультативная психология как учебная дисциплина и отрасль прикладной психологии		4	2	<b>6</b>	Эссе; фронтальный опрос
Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.		4	4	<b>8</b>	Доклады-презентации.
Основные теоретические подходы в консультировании		4	4	<b>8</b>	Реферат.
Кризисная интервенция. Дебрифинг		4	4	<b>8</b>	Разбор случаев: решение ситуационных задач, коллоквиум.
Консультирование по вопросам брака и семьи. Групповое консультирование		4	6	<b>10</b>	Фронтальный опрос; эссе.
Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности		4	6	<b>10</b>	Реферат; фронтальный опрос; анализ действий в ролевой игре.
Консультирование в учебных заведениях		4	6	<b>10</b>	Реферат; фронтальный опрос.
Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование		4	2	<b>6</b>	Анализ действий в ролевой игре.
Промежуточная аттестация:			6	<b>6</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого</b>		32	40	<b>72</b>	

## **6.2. Содержание дисциплины**

### **А. План семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<b>Тема 1. Консультативная психология как учебная дисциплина и отрасль прикладной психологии.</b>	<p>1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования.</p> <p>2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.</p> <p>3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии.</p> <p>4. Консультирование в мультикультурном и плюралистическом обществе.</p>
2.	<b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования. Стадии психологического консультирования.</b>	<p>1. Значение этики и права в консультировании.</p> <p>2. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.</p> <p>3. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения.</p> <p>4. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях.</p> <p>5. Профессиональные полномочия. Права клиента и информация о клиентах.</p> <p>6. Построение отношений консультирования.</p> <p>7. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.</p> <p>8. Содержание работы в отношениях консультирования.</p> <p>9. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, как отдельной сессии, так и консультирования в целом, сопротивление завершению.</p>
3.		<p><b>Тема 3. Основные теоретические подходы в консультировании</b></p> <p>1. Психодиагностический, адлеровский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>2. Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальтерапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>3. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>4. Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.</p> <p>Психологическое консультирование в позитивной психологии.</p>
4.		<p><b>Тема 4. Кризисная интервенция. Дебрифинг.</b></p> <p>1. Цели и ситуации кризисной интервенции, характер взаимодействия психолога и пострадавшего в кризисной ситуации.</p> <p>2. Индивидуальное и групповое взаимодействие.</p> <p>3. Специфика работы с детьми и с семьей.</p> <p>4. Специфика работы в особо опасных условиях.</p> <p>5. Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции.</p> <p>Использование различных видов воздействия. Телесное и физическое взаимодействие.</p> <p>6. Сущность дебрифинга.</p> <p>7. Правила и стадии дебрифинга.</p>

		8. Основные методы и технологии дебрифинга. Соотношения дебрифинга с последующими этапами кризисного психологического консультирования
5.		<p><b>Тема 5. Консультирование по вопросам брака и семьи.</b>  <b>Групповое консультирование.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Содержание, методы и своеобразие консультирования по вопросам брака и семьи, отличия от индивидуального и группового консультирования</li> <li>Зарождение консультирования по вопросам брака и семьи.</li> <li>Теории консультирования по вопросам брака и семьи.</li> <li>Место групповой работы в общей системе консультирования.</li> <li>Теоретические подходы к групповой работе.</li> <li>Стадии групповой работы.</li> <li>Проблемы групповой работы.</li> <li>Типы групп. Открытые и закрытые группы.</li> <li>Качества эффективных групповых лидеров.</li> </ol>
6.	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Значение консультирования по вопросам карьеры.</li> <li>Организация консультирования по вопросам карьеры.</li> <li>Теории развития карьеры и консультирование.</li> <li>Карьерное консультирование представителей различных групп населения.</li> </ol>
7.	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Консультирование в учебных заведениях.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Консультирование в начальной, средней и старшей школе: основные задачи, теоретические основы, характер деятельности.</li> <li>Консультирование в высших учебных заведениях.</li> </ol> <p>Работа с нетрадиционными группами студентов.</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b>  <b>Консультирование по вопросам психического здоровья. Экспертное консультирование.</b></p>	<p>Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья.</p> <p>Зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование.</p> <p>Области экспертного консультирования.</p> <p>Особенности, концептуальные модели экспертного консультирования.</p> <p>Уровни и стадии экспертного консультирования</p>

#### Б. План практических занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание разделов, тем дисциплины
1.	<p><b>Тема: «Правовые и этические основы консультирования»</b></p>	<p>Цель: закрепление знаний по правовым и этическим основам консультирования. Тип занятия: просеминар.</p> <p>Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Значение этики и права в консультировании;</li> <li>*Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы;</li> <li>*Принятие решений в ситуации этического выбора;</li> <li>*Проблема двойственных отношений;</li> <li>*Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях;</li> <li>*Прфессиональные полномочия консультанта;</li> <li>*Права клиентов и информация о клиентах;</li> <li>*Соблюдение правовых норм при консультировании несовершеннолетних.</li> </ul>
2.	<p><b>Тема: «Теоретические</b></p>	Цель: формирование знаний о сущности, принципах и методах

	<b>подходы в консультировании»</b>	консультирования в различных теоретических подходах и концепциях. Тип занятия: семинар- практикум по решению ситуационных задач. Подготовить доклады и сообщения (на 7-10 минут) по темам: *Психоаналитический, адлерианский подходы в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Личностно-центрированный, экзистенциальный и гештальт-терапевтический подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Бихевиоральный и когнитивно-бихевиоральный подходы: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы; *Психологическое консультирование в позитивной психологии; *Система РЭПТ А. Эллиса и К. Макарен.
3.		<b>Тема: «Кризисная интервенция и дебriefинг»</b> Цель: закрепление знаний по кризисному психологическому консультированию. Тип занятия: просеминар. Задание на самоподготовку: Подготовить доклады и сообщения (на 5-7 минут): *Основные методы и технологии дебрифинга; *Специфика работы в особо опасных условиях; *Учет гендерных, этнических особенностей участников интервенции; *Использование различных видов воздействия в кризисных ситуациях; *Телесное и физическое взаимодействие. Вопросы для контроля знаний: -Что такое дебрифинг? -В чем сущность кризисного консультирования? -Что такое кризисная интервенция? -Каковы этапы кризисного консультирования и в чем их своеобразие? -В чем специфика работы с детьми и с семьей? -В чем специфика работы в особо опасных условиях?
4.		<b>Тема: «Содержание и методы консультирования по вопросам брака и семьи»</b> Цель: формирование умений семейного консультирования. Тип занятия: семинар- практикум. Задание на самоподготовку: 1.Повторить конспект лекции. 2.Ознакомиться с источниками по изучаемой теме 3.Законспектировать: № 1, № 3, 4.Выполнить аннотации источников: № 2, № 4, № 5, № 6. 5.Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов). Рекомендуемая литература: 6.Алёшина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. М.: Класс, 1999. 7.Горностай П.П., Васьковская С.В. Теория и практика психологического консультирования. - Киев: Наукова думка,

		<p>1995.</p> <p>8.Белопольская Н.Л. Некоторые вопросы психолого-педагогического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в интеллектуальном развитии // Дефектология. 1984, №5.</p> <p>9.Браун Дж., Кришненс Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование. М., 2001.</p> <p>10.Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. М.: МГУ, 1990.</p> <p>11.Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика, 1989.</p>
5.		<p><b>Тема: «Правила, этапы и методы группового консультирования»</b></p> <p>Цель: Формирование умений группового консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Подготовить сообщения на заданную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Место групповой работы в общей системе консультирования;</li> <li>*Теоретические подходы к групповой работе;</li> <li>*Стадии групповой работы;</li> <li>*Проблемы групповой работы;</li> <li>*Особенности консультирования в открытых и закрытых группах;</li> <li>*Качества эффективных групповых лидеров.</li> </ul>
6.	<p><b>Тема: «Консультирование в учебных заведениях»</b></p>	<p>Цель: Формирование умений консультирования учащихся, родителей и педагогов в учебном заведении.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить конспект лекции.</li> <li>2. Ознакомиться с источниками по изучаемой теме</li> <li>3. Выполнить аннотации конспектов №№ 1, 2, 3, 4, 5.</li> <li>5. Подготовить реферат на заданную тему (см. тематику рефератов).</li> <li>6. Ответить на контрольные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чем своеобразие консультирования в учебных заведениях?</li> <li>- Какова основная проблематика консультирования родителей?</li> <li>- Каковы основные задачи психологического консультирования педагогического коллектива учебного заведения?</li> <li>- В чем состоят этические и правовые нюансы консультирования детей и подростков в школе?</li> <li>- Каковы риски психологического консультирования в учебном заведении?</li> </ul> </li> </ol>
7.	<p><b>Тема: «Консультирование по вопросам психического здоровья»</b></p>	<p>Цель: Формирование умений индивидуального и группового консультирования различных слоев населения по вопросам психического здоровья.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повторить конспект лекции.</li> <li>2.Ознакомиться с источниками по изучаемой теме.</li> <li>3.Подготовить кейс материалов по рассматриваемой проблеме</li> </ol>
8.	<p><b>Тема: «Экспертное консультирование»</b></p>	<p>Цель: Формирование умений экспертного консультирования.</p> <p>Тип занятия: семинар-практикум.</p> <p>Подготовить реферативные сообщения по заданной тематике (см. перечень рефератов).</p>

		<p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>*Что такое область экспертного консультирования и какие существуют области?</p> <p>*Каковы особенности экспертного консультирования?</p> <p>*Какие Вы знаете концептуальные модели экспертного консультирования?</p> <p>*Что вы знаете о стадиях экспертного консультирования?</p> <p>*Как характеризуются уровни экспертного консультирования?</p>
--	--	--

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания**

#### **Темы рефератов**

1. История развития представлений о психологическом консультировании и психологических практиках.
2. Основные подходы и формы в психологическом консультировании.
3. Строение психологического консультирования: компоненты, позиции, структуры, функции, процессы и инструменты.
4. Проблема личности, мотивации психолога в психологическом консультировании.
5. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
6. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
7. Дистанционные методы психологического консультирования.
8. Особенности и концептуальные модели экспертного консультирования.
9. Содержание и направления консультирования по вопросам психического здоровья в условиях современного общественного развития.
10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Карьерное консультирование представителей различных групп населения.
12. Содержание и методы консультирования по вопросам брака.
13. Содержание и методы консультирования по вопросам семьи и развития детей.
14. Основные методы и технологии дебрифинга.
15. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
16. Первичное интервью.
17. Специфика работы с детьми и с семьей.
18. Специфика работы в особо опасных условиях.
19. Учет гендерных особенностей участников интервенции.
20. Психологическое консультирование детей и подростков в школе.

#### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Психоаналитический подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
2. Адлерянский подход в консультировании: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
3. Личностно-центрированный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
4. Экзистенциальный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
5. Гештальт-терапевтический подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
6. Рационально-эмотивная терапия и транзактный анализ: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
7. Бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
8. Когнитивно-бихевиоральный подход: понимание человеческой природы, роль консультанта, цели и методы.
9. Психологическое консультирование в позитивной психологии.

10. Содержание и методы психологического сопровождения деятельности.
11. Значение этики и права в консультировании.
12. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.
13. Принятие решений в ситуации этического выбора. Двойственные отношения.
14. Работа с консультантами, которые подозреваются в неэтичных действиях.
15. Профессиональные полномочия.
16. Права клиентов и информация о клиентах.
17. Построение отношений консультирования.
18. Факторы, влияющие на процесс консультирования, типы первичных интервью, исследование целей.
19. Содержание работы в отношениях консультирования.
20. Завершение отношений консультирования, функция завершения, выбор времени завершения, проблемы, связанные с завершением, сопротивление завершению.
21. Дебрифинг.
22. Кризисная интервенция.

## **7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность, общие предпосылки, исторические и профессиональные основы психологического консультирования.
2. Качества и профессиональные компетенции эффективного консультанта.
3. Место психологического консультирования в терапевтической психологии.
4. Консультирование в мультикультуральном и плюралистическом обществе.
5. Правовые аспекты психологического консультирования.
6. Этические аспекты психологического консультирования.
7. Своеобразие психологического консультирования в системе РЭПТ А. Эллиса и К.Макларен.
8. Метод опредмечивания в психологическом консультировании.
9. Использование проективных психотехник в консультировании.
10. Терапевтические методы К. Рудестама в психологическом консультировании.
11. Консультирование людей, переживших экстремальную ситуацию.
12. Использование идей К. Роджерса в психологическом консультировании.
13. Индивидуальное и групповое взаимодействие.
14. Специфика работы с детьми и с семьей.
15. Специфика работы в особо опасных условиях.
16. Психологическое консультирование по телефону доверия.
17. Методы психологической диагностики в психологическом консультировании.
18. Индивидуальное психологическое консультирование: формы, методы, техники.
19. Дистанционные методы психологического консультирования.
20. Консультирование по вопросам карьеры и психологическое сопровождение деятельности.
21. Кризисная интервенция.
22. Консультирование в учебных заведениях.
23. Консультирование по вопросам психического здоровья.
24. Психологическое консультирование с использованием интернета.
25. Организация условий среды для проведения психологического консультирования.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Оценка</b> <b>РО и</b> <b>соответствующие</b> <b>виды оценочных средств</b>	<b>Не</b> <b>зачтено</b>	<b>Зачтено</b>		
<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств:</i>	Отсутствующие знания	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные

<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>			знания	систематически е знания
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутств ие умений	В целом успешное, но не систематичес кое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическо е умение
<b>Навыки</b> <b>(владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутств ие навыков (владений , опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарно го опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература

Хозиева М.В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений. - М.: Academia, 2002. - 320 с.

Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: Учеб. пособие/ Р. Кочюнас. - 5-е изд.. - М.: Академический проект; М.: Гаудеамус, 2005. - 464 с.

Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: Учеб. пособие/ Л.Б. Шнейдер; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Воронеж: НПО "Модэкс", 2005. - 352 с.

#### Дополнительная литература

Практика телефонного консультирования: Хрестоматия/ Ред. А.Н. Моховиков. - 2-е изд., доп.. - М.: Смысл, 2005. - 463 с.

Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие/ В.Э. Пахальян. - СПб.; М.; Харьков,Минск: Питер, 2006. - 256 с.

Андрющенко Т.Ю. Диагностические пробы психологическом в консультировании: Учеб. пособие/ Т.Ю. Андрушченко. - М.: Academia, 2002. - 78 с.

**Хухлаева О.В.** Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник для бакалавров/ Хухлаева, О.Е. Хухлаев; Московский психолого-социальный институт. - М.: Юрайт, 2013, 2015. - 423 с.

### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
- Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft Windows Starter -16 шт.)
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NO level
- Microsoft Office Professional Plus 2013 OPEN

#### Права на программы для ЭВМ:

- Office Professional Plus Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
- Adobe Acrobat PRO 9
- NERO 9
- Arc GIS for DeskTop 10.2
- Golden Software Surfer 12 2-10 Users CD
- Golden Software Grapher 11 2-10 Users CD
- Golden Software Didger 5 2-10 Users CD
- Windows 1 OEM

**8.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- <http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека;
- <http://www.ed.gov.ru> –официальный сайт МОиН;
- <http://elibrary..ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- <http://www..slogiston.ru> – литература по социальной работе;
- <http://lib.vspu.ac.ru/index.html> - фундаментальная библиотека в ГПУ.

**8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://www.psytolerance.info> – психологические информационные сборники;
- <http://www.narotiv.ru> - Сборники научных статей по психологии;
- <http://www.psychological.ru> – Практическая психология;
- <http://www.voppsy.ru> – Вопросы психологии.

**8.5 Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория с экраном, мультимедийный проектор и ноутбук.

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристики ОПОП.**

**10. Язык преподавания – русский.**

**11. Преподаватель** - старший преподаватель кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Кочер Алина Николаевна

**12. Разработчики программы:**

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры психологии Филиала МГУ в г. Севастополе Кочер Алиной Николаевной в 2021 году.