

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАР МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА


Уровень высшего образования:
бакалавр

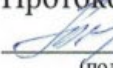
Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «21» 06.2023 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.
 (Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Международная экономика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746)

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц – 3

общая трудоемкость -108 часов, в т.ч.

лекций – 33 часа

практических занятий – 33 часа

самостоятельной работы – 42 часов

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 8-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения очная	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	8
8. Ресурсное обеспечение:	17
9. Язык преподавания	20
10. Соответствие результатов обучения.....	20
11. Преподаватель (преподаватели).	20
12. Автор (авторы) программы.....	20

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Международная экономика» входит в вариативную часть профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Тип: дисциплина по выбору

Данный курс изучается в 8 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью освоения учебной дисциплины «Международная экономика» является :

формирование у студентов знаний современного мирового хозяйства и перспектив его развития, теории и практики международных экономических отношений, их взаимосвязи с мировым хозяйством, особенностей развития в современных условиях.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международная экономика» являются:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы экономики, политологии, статистики, государственного регулирования экономики и др.; владеть навыками анализа экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные современные теории мировой экономики;

- основные экономические закономерности развития общества;
- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;

Уметь:

- анализировать состояние и развитие экономики;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций.

Владеть навыками :

- систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в различных областях экономики;
- оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов;
- исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики;
- отбора статистических данных о состоянии мировой экономики.
- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

4. Формат обучения очный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 66 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 42 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа академ. часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1.Международная экономика: основные понятия, субъекты, отношения	2	2	5	9 Практическое задание Тестирование	
Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы	2	2	5	9 Практическое задание Тестирование	
Тема 3. Потенциал развития международной экономической системы	5	5	10	20 Практическое задание Тестирование	
. Тема 4. Отраслевые аспекты развития современной международной экономики	2	2	5	9 Практическое задание Тестирование	
Тема 5. Международное разделение труда	2	2	5	9 Практическое задание Тестирование	
Тема 6. Группы стран в международной экономике				21 Практическое задание Тестирование	

	6	6	9		
Тема 7. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	2	2	7	11	Контрольная работа №1
Тема 8. Постиндустриализация и глобализация международной экономики	4	4	7	15	Практическое задание Тестирование
Тема 9. Международная экономическая интеграция, ее формы. Интеграционные объединения мира	2	2	8	12	Практическое задание Тестирование
Тема 10. Глобальные проблемы международной экономики и направления их совместного решения	6	6	17	29	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация:	экзамен				
Итого	33	33	78	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Международная экономика: основные понятия, субъекты, отношения	Понятие международной экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства для определения их места в мировой экономике.
2	Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы	Становление международной экономической системы. Этапы развития мирового хозяйства. Основные теории и концепции мировой экономики. Закономерности развития международной экономики
3	Тема 3. Потенциал развития международной экономической системы	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мира. Основные участники мирового

		финансового рынка. Научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства начала XXI века .
4	. Тема 4. Отраслевые аспекты развития современной международной экономики	Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Основные направления отраслевых сдвигов в мировом хозяйстве. Структура промышленности в современной мировой экономике.
5	Тема 5. Международное разделение труда	Сущность международного разделения труда. Международная специализация и международная кооперация. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда
6	Тема 6. Группы стран в международной экономике	Классификация экономик стран мира. Модели развития стран с разным уровнем экономического развития. Особенности развития стран с переходной экономикой . Рыночные модели развития: Европейская и Японская модели Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики, интеграция и образование новых национально – государственных структур.
7	Тема 7. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Современные методы оценки международной конкурентоспособности
8	Тема 8. Постиндустриализация и глобализация международной экономики	Сущность и особенности постиндустриальной экономики. Глобализация экономики: содержание и противоречия. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике
9	Тема 9. Международная экономическая интеграция, ее формы. Интеграционные объединения мира	Теоретические аспекты международной экономической интеграции. Практика международной экономической интеграции (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве
10	Тема 10. Глобальные проблемы международной экономики и направления их совместного решения	Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема обеспечения человеческой безопасности. Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Проблема развития человеческого потенциала. Проблема экологии и устойчивого развития. Проблема здравоохранения

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые контрольные задания для проверки знаний:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Типовые задания задания для тестирования

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений — это:
 - а) мировой рынок
 - б) мировое хозяйство
 - в) мировая торговля
 - г) мировая инфраструктура
2. Наибольшая доля в экспорте Российской Федерации приходится на ...
 - а) минеральное сырьё
 - б) машины и оборудование
 - в) продовольственное сырьё
 - г) продукцию химической промышленности
3. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
 - а) замедление процессов интеграции
 - б) закономерный результат национализации производства и капитала
 - в) закономерный результат интернационализации производства и капитала
 - г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
4. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:
 - а) кооперацией
 - б) глобализацией
 - в) интеграцией
 - г) интернационализацией
5. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
 - а) ускорение процессов интеграции
 - б) закономерный процесс национализации производства и капитала
 - в) замедление процессов интеграции
 - г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
6. На содержание современной международной торговли оказывает большое влияние:
 - а) НТП
 - б) обменный курс валют
 - в) разделение труда внутри страны
 - г) внутренняя безработица
7. Демпингом называется ситуация, когда экспортер продает свой товар на зарубежном рынке ...
 - а) выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке
 - б) ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке
 - в) по цене, равной цене аналогичного товара на внутреннем рынке
 - г) по цене, независимой от внутреннего и внешнего рынков
8. К тарифным ограничениям в международной торговле относятся ...
 - а) экспортные пошлины

- б) экспортные квоты
- в) импортные квоты
- г) санитарные ограничения

9. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный;
- б) скачкообразный;
- в) медленный, но прогрессивный;
- г) быстрый и равновесный.

10. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях;
- б) ограниченным распространением рыночных отношений;
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- г) тотальным преобладанием рыночных отношений.

11. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) НТП;
- б) капитал;
- в) МРТ;
- г) предложение.

12. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:

- а) постиндустриальная;
- б) империалистическая;
- в) технотронная;
- г) все перечисленное неверно.

13. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:

- а) роль страны в международном производстве;
- б) объем внутреннего рынка;
- в) уровень экономического развития страны;
- г) все перечисленное верно.

14. Наиболее динамично развивающимся направлением МРТ в XXI в. становится сфера:

- а) производства;
- б) транспорта;
- в) обмена технологиями, патентами;
- г) информационных услуг.

15. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНКТАД;
- г) ЮНЕСКО.

Критерии оценивания

Тестовый контроль	Отлично	Студент ответил на 85% -100 % вопросов теста
	Хорошо	Студент ответил на 70% -84% вопросов теста
	Удовлетворительно	Студент ответил на 50% -69% вопросов теста
	Неудовлетворительно	Студент ответил менее чем на 50% вопросов теста

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Оценить глобальные угрозы человечеству в соответствии со структурой общественной безопасности

3 группы угроз:

- 1) Природа
- 2) Общество
- 3) Человек

Задача: доказать приоритет одной из групп угроз

1) Природа

Экологические и геоклиматические (природные) катаклизмы:

- разрушение биосферы;
- истощение природных ресурсов (кормовой базы);
- климатические изменения;
- пандемия.

2) Общество

Социотехногенные проблемы постчеловечества:

- кризис общества потребления;
- техномутации (наносапиенс);
- конфликт цивилизаций;
- демографическая революция;
- крах всемирной социально-экономической и политической систем;
- ядерная война;
- утрата контроля над техническим прогрессом;
- искусственный интеллект;
- техноэксперименты (HAARP и пр.);
- голод (продовольствие);
- терроризм;

3) Человек – антропогенные процессы

- кризис человека как вида;
- нравственно-этические угрозы (нравственная деградация, утрата ценностных смыслов, «расчеловечивание»);
- социальное неравенство;
- трансгуманизм;
- характер межличностных связей;
- замбирование;
- наркомания.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Входит ли КНР в число ведущих 10 стран по объему расходов на НИОКР?

- Изучите динамику изменения расходов на НИОКР в отдельных странах мира (см. таб. 1.).
- Каким образом можно охарактеризовать неуклонное увеличение доли НИОКР в ВВП России в 1995-2005гг.?
- Смогут ли Япония и США сохранить свое лидерство в области производства наукоемкой продукции при показателях расходов на НИОКР в % к ВВП 3 – 3,5%?
- Опережающие темпы роста затрат на НИОКР в Китае и Индии приведут к концу прогнозного периода к существенному сближению их показателей наукоемкости с показателями развитых стран. При сохранении современных тенденций смогут ли они существенно опередить Россию?

Таблица 1. Прогноз финансового обеспечения науки ведущих стран и регионов мира (расходы на НИОКР в % к ВВП)

Годы	США	Япония	ЕС-15	ЕС-25	Россия	Индия	Китай
1995	2,51	2,7	1,80	1,72	0,97	0,90	0,61
2000	2,72	2,9	1,89	1,80	1,05	0,95	1,01
2005	2,72	3,2	1,97	1,87	1,25	1,45	1,51
2025 прогноз	3,0	3,5	2,3	2,2	2,25	2,40	2,5

Задание 3. Мир и глобальные сценарии будущего

Задача: обсудить наиболее вероятные сценарии будущего в свете среднесрочных перспектив.

Задание 4. Задача: обсудить наиболее вероятные сценарии будущего: Россия в глобальной конкуренции: риски и вызовы, возможности и перспективы.

Темы рефератов :

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
11. ВТО: эволюция и основные принципы.
12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
13. Международная миграция капитала: понятие и причины.
14. Иностраннные инвестиции: виды, особенности.
15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
16. «Бегство капитала» и его российская специфика.
17. Место и роль ТНК в мировой экономике.
18. Особенности современной международной миграции труда.
19. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.

Типовые тестовые задания по дисциплине

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений — это:
 - а) мировой рынок
 - б) мировое хозяйство
 - в) мировая торговля
 - г) мировая инфраструктура
2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
 - а) устойчивости
 - б) кризиса
 - в) подъема
 - г) крайней неустойчивости

3. По индексу человеческого развития (ООН) в 2012 г Россия занимала _____ место в мире:
- а) 62 место
 - б) 52 место
 - в) 72 место
 - г) 82 место
4. Доля РФ в мировой экономике (по ППС %) составляет:
- а) 6,2%
 - б) 5,2%
 - в) 3,7%
 - г) 1,9%
5. Субъектом современного мирового хозяйства является:
- а) правительство
 - б) государство
 - в) общество
 - г) все ответы верны
6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
- а) НТП
 - б) капитал
 - в) МРТ
 - г) предложение
7. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
- а) 128
 - б) 169
 - в) 193
 - г) 214
8. Согласно стандартной классификации ООН, к развитым странам относят ...
- а) Польшу
 - б) Афганистан
 - в) Израиль
 - г) Бразилию
9. Наибольшая доля в экспорте Российской Федерации приходится на ...
- а) минеральное сырьё
 - б) машины и оборудование
 - в) продовольственное сырьё
 - г) продукцию химической промышленности
10. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
- а) замедление процессов интеграции
 - б) закономерный результат национализации производства и капитала
 - в) закономерный результат интернационализации производства и капитала
 - г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные элементы системы "мировая экономика" на современном этапе.
3. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Сущность и основные аспекты глобализации.
4. Основные этапы развития мировой экономики.
5. Международное разделение труда, его черты и формы.
6. Сущность и характеристика национального дохода. Группировка стран по данному показателю.
7. Характеристика показателей внешнеэкономических связей стран.
8. Основные показатели развития мировой экономики.
9. Либерализация хозяйственной жизни в мире.
10. Развитие – основной закон мировой экономики.
11. Хозяйственные циклы в развитых странах.
12. Основные признаки и тенденции экономического развития промышленно развитых стран.
13. Модели социальной политики в промышленно развитых странах.
14. Отраслевая структура мировой экономики.
15. Социально-экономические модели промышленно развитых стран.
16. Группа стран «большая семерка», их доля в мировом промышленном производстве, мировой торговле и международной миграции капитала.
17. Роль государства в экономике развитых стран.
18. Экономика стран Западной Европы, их место и роль в мировом хозяйстве.
19. Экономика США и ее место в мировом хозяйстве.
20. Основные характерные черты экономики развивающихся стран.
21. Группировка и интеграционные процессы развивающихся стран.
22. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран.
23. Задолженность развивающихся стран и способы ее решения.
24. Продовольственная проблема в развивающихся странах и пути ее решения.
25. Экономика новых индустриальных стран.
26. Модели экономического развития НИС, их характеристика.
27. Влияние НТП на экономику развивающихся стран.
28. Финансовый кризис в развивающихся странах.
29. Структура мировой экономики и национального хозяйства.
30. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
31. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
32. Понятие, роль, классификация, проблемы развития инфраструктуры.
33. Производственная инфраструктура.
34. Социальная инфраструктура.
35. Научная инфраструктура.
36. Особенности развития сельского хозяйства в развитых странах.
37. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.

38. Агропромышленный комплекс.
39. Основные социально-экономические модели в Юго-восточной и западной Азии и их эволюция.
40. Отраслевая структура и внешняя торговля в Азии.
41. Иностраный капитал в Юго-восточной и западной Азии.
42. Внешняя задолженность в Юго-восточной и западной Азии.
43. общая характеристика экономики азиатских стран.
44. Характерные черты и классификации стран Латинской Америки.
45. Тенденции экономического развития Латиноамериканских стран.
46. Экономическая модель и состояние экономики в латиноамериканских странах.
47. Структура народного хозяйства Афро-азиатских стран.
48. Особенности сельскохозяйственного производства в странах Африки.
49. Современные тенденции социально-экономического развития стран Африки.
50. Основные модели социально-экономического развития стран Африки.
51. Характерные черты экономики африканских стран.
52. Характеристика стран с переходной экономикой и осуществляемых ими реформ.
53. Общая характеристика стран Центральной и Восточной Европы.
54. Современное состояние экономики стран Центральной и Восточной Европы.
55. Общая характеристика стран СНГ. Экономические проблемы и преобразования.
56. Тенденции экономического развития стран СНГ.
57. Основные характерные черты экономической модели в России.
58. Позиции России в мировой экономике.
59. Роль России в мировом экспорте и импорте.
60. Проблемы внешней задолженности России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владения, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач
---	--------------------------------------	--	--	---

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление «38.03.04. Государственное и муниципальное управление»

Учебная дисциплина «Международная экономика»

Семестр

Экзаменационный билет № 1

1. Финансовый кризис в развивающихся странах
2. Сущность и характеристика национального дохода. Группировка стран по данному показателю

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № _ от « » _____ 202 г.

Зав. кафедрой

Преподаватель

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Зубко Н.М. Международная экономика : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н.М., Каллаур А.Н.. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-35-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88822.html>
2. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : МИСИС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263468> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

б) дополнительная литература:

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7410-1986-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78791.html>
2. Делятицкая, А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.government.ru/>~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/>1- Министерство финансов Российской Федерации.
8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.

10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.

11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>

12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>

13. <http://znanium.com>

14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	--	--

9. Язык преподавания.

Русский

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

11. Преподаватель (преподаватели).

Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А., к.и.н., доцент кафедры истории Богаткевич Т.А.

12. Автор (авторы) программы.

Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А.

