

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
И.И. Шпырко
« 30 июня » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 9 от «23» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой /

(А.И. Соловьев)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.

(Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746)

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 4/4

семестры – 8

зачетных единиц 3

академических часов 108, в т. ч.:

лекций – 22 час.

семинарских занятий – 22 час

Формы промежуточной аттестации:

Зачет - 8 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины	6
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине.....	9
8. Ресурсное обеспечение:	16
9. Соответствие результатов обучения.....	20
10. Язык преподавания.....	20
11. Преподаватель (преподаватели).....	20
12. Автор (авторы) программы.	20

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «*Макроэкономические проблемы современной России*» входит в вариативную часть профессионального блока по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Тип: дисциплина по выбору

Целью изучения дисциплины «*Макроэкономические проблемы современной России*» является формирование у студентов обширных знаний об особенностях социально-экономических процессов в России, способности анализа российской экономики в период рыночных реформ 90-х гг. XX в., умения использовать приобретенные знания для оценки состояния экономики России в течение первых двух десятилетий XXI в. вплоть до драматических событий 2022-2023 гг., понимание достоинств и недостатков в деятельности Правительства и Банка России.

Задачи освоения дисциплины:

Выработка у студентов способности вырабатывать сценарные прогнозы развития российской экономики в зависимости от комплекса внешних и внутренних факторов. Обретение ими навыков критического анализа проводимой российским государством экономической политики с выработкой практически значимых предложений по трансформации отечественной экономической системы.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавров и ориентирована на изучение и приобретение навыков сравнительного анализа и сценарного социально-экономического прогнозирования при подготовке студента. Входными требованиями для изучения дисциплины являются знание и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: *Экономика, Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики.*

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- экономические закономерности развития страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;
- систему показателей оценки деятельности российских предприятий, относящихся к сырьевому и несырьевому секторам отечественной экономики;
- вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики;
- структуру национальных проектов, реализуемых в современной России; индикаторы конъюнктуры, использование которых позволяет проводить качественную и количественную оценку текущего состояния экономики России

Уметь:

- анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской экономики;
- оценивать качество структурных сдвигов в национальной экономике с позиции

наличия (отсутствия) в ней симптомов “голландской болезни”;

- вырабатывать практически значимые рекомендации по совершенствованию государственной экономической политики;
- находить стратегические изъяны в программировании российской экономики;
- осуществлять комплексную оценку тенденций развития российской экономики

Владеть:

- навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской экономики;
- навыками применения инструментов бюджетно-налоговой политики в интересах искоренения “ресурсного проклятия”;
- навыками изучения зарубежного опыта результативной реализации экономической политики;
- навыками выработки предложений по диверсификации российской экономики инструментами структурной политики;
- навыками прогнозирования развития экономики Российской Федерации на ближайшую и отдаленную перспективу.

4. Формат обучения – контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины:

составляет 3 з.е., 108 ч. общей трудоемкости, в том числе 44ч., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 22 ч. лекций, 22 ч. семинаров, 64 ч. самостоятельной работы, форма отчетности – зачет в 8 семестре

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Название темы	Количество часов			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	С	СРС	
1	Тема 1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа	2	2	4	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
2	Тема 2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
3	Тема 3. Кризис как следствие стратегических просчетов в экономической политике.	3	2	6	Опрос по контрольным вопросам,

					дискуссия
4	Тема 4. Российский кризис как проявление трансформационного спада.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
5	Тема 5. Варианты перехода России к рыночной экономике и альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
6	Тема 6. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
7	Тема 7. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества.	2	2	4	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
8	Тема 8. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
9	Тема 9. Ограничители экономического роста и их отражение в производном и автономном кризисах российской экономики.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
10	Тема 10. Трансформация финансовой системы России.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
11	Тема 11. Инфляция и безработица в России.	2	2	6	Опрос по контрольным вопросам, дискуссия
	<i>Форма итогового контроля знаний - зачет</i>				
	Итого	22	22	64	

6.2. Содержание тем дисциплины

п/п	Наименование темы и содержание лекции	Количество часов
1	Тема 1. Россия на рубеже веков: экономическая катастрофа Индикаторы кризисного состояния экономики России на рубеже веков. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне. Тенденции изменения структуры ВВП и национального дохода России. Особенности распределения российского национального дохода в период рыночных реформ.	2

2	<p>Тема 2. Перманентный кризис централизованно планируемой советской экономики.</p> <p>Дискуссии о природе кризиса российской экономики. Сущностные черты экономического строя советского общества и их объективно кризисный потенциал. Методологическая порочность теории перманентного кризиса советской экономики. Достижения советской экономики как аргументы против теории перманентного кризиса. Замедление роста советской экономики и нереализованная потребность в ее реформировании. Распад СССР и его экономические причины.</p>	2
3	<p>Тема 3. Кризис как следствие стратегических просчетов в экономической политике.</p> <p>Распад Совета экономической взаимопомощи и мировой системы социализма как причина кризиса российской экономики. Распад СССР в механизме развертывания российского экономического кризиса. Стратегические антипроизводственные дефекты избранной в России технологии либерализации цен. Последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для российской и мировой экономики. Приватизация по-российски в качестве кризогенного фактора. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики российского государства. Кризисные последствия конверсии российского военно-промышленного комплекса. Валютный коридор и чрезмерная открытость российской экономики: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.</p>	2
4	<p>Тема 4. Российский кризис как проявление трансформационного спада.</p> <p>Переход от рынка продавца к рынку покупателя и структурная перестройка экономики в механизме развертывания трансформационного спада. Воздействие вакуума координации и жесткости бюджетных ограничений на динамику ВВП в переходный период. Экономический спад как «статистическая иллюзия». Глубина трансформационного спада в стране: ведущие детерминанты.</p>	2
5	<p>Тема 5. Варианты перехода России к рыночной экономике и альтернативные стратегии посткризисного развития российской экономики.</p> <p>Вариант постепенных рыночных преобразований российской экономики, его достоинства и недостатки. «Шоковая терапия» как вариант перехода России к рыночной экономике. Откат к мобилизационной экономике: оценка вероятности. Сохранение курса на рыночную экономику: дискуссия либералов и государственников. Псевдолибералы и государственники: «битва хоров». Российский вариант посткризисного развития: поддержание статус-кво.</p>	2
6	<p>Тема 6. Россия на этапе рыночных реформ: эволюция в русле сырьевой модели экономического роста.</p> <p>Сравнительный анализ роли топливно-энергетического комплекса в советской экономике и экономике современной России. Тактические достоинства и стратегические дефекты российской сырьевой модели. Основные симптомы, причины и механизмы развертывания «голландской болезни» в современной России. Оценка эффективности действий Правительства и Банка России в преодолении «голландской болезни» и последствия реализации налогового маневра. Содержание</p>	2

	налогового этапа процесса искоренения «голландской болезни» в современной России. Содержание бюджетного этапа процесса преодоления «голландской болезни» в современной России.	
7	<p>Тема 7. Целевой ориентир рыночной трансформации российского общества.</p> <p>Содержание темы: Исторический выбор современной России: социализм, капитализм или смешанная экономика? Олигархически-бюрократическая модель экономической системы России и ее специфические черты. От олигархически-бюрократической модели – к модели социально ориентированной рыночной экономики.</p>	2
8	<p>Тема 8. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.</p> <p>Механизм влияния на рост российской экономики в постдефолтный период эффекта девальвации рубля и благоприятной ценовой конъюнктуры на мировых сырьевых рынках. Механизм воздействия на темпы экономического роста России в постдефолтный период качественных перемен в государственной экономической политике. Позитивное и негативное влияние на экономический рост России в постдефолтный период динамики реальной заработной платы. Качество роста российской экономики в постдефолтный период: «рост без развития».</p>	2
9	<p>Тема 9. Ограничители экономического роста и их отражение в производном и автономном кризисах российской экономики.</p> <p>Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления. Демографические факторы торможения хозяйственного развития. Тормозящее воздействие избыточной доходной и имущественной дифференциации россиян. Внешние причины российских кризисов 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. Внутренние причины российских кризисов 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. Производный российский кризисы российской экономики, их сравнительный анализ и отличия от трансформационного спада. Коронакризис в механизме циклического развития мировой и российской экономики.</p>	2
10	<p>Тема 10. Трансформация финансовой системы России.</p> <p>Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.</p>	2

11	Тема 11. Инфляция и безработица в России. Инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса. Соотношение между ценоповышательными ценопонижательными факторами в современной России. Причины и формы российской безработицы. Угрозы ее нарастания в кризис 2022-... годов.	2
	Всего	22

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Соотнесите достоинства и недостатки Совета Экономической Взаимопомощи как интеграционного союза с раскрытием последствий его разрушения для экономики нашей страны.

2. Раскройте причины и выделите 3–4 ведущих направления влияния распада СССР на динамику российского ВВП.

3. Выиграла ли Россия от разрыва единого экономического пространства со многими постсоциалистическими странами и перехода к расчетам с ними по мировым ценам, причем в иностранной валюте?

4. Проведите сравнительный анализ результативности политики правительств Китая и России в сфере ценообразования.

5. Каковы стратегические антипроизводственные дефекты избранной в нашей стране технологии либерализации цен?

6. Раскройте последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для развития российской и мировой экономики. Каким вам видится практическое значение проведенного здесь теоретического анализа?

7. Докажите необходимость всестороннего учета природно-климатических факторов (территории страны, климата, богатства недр и др.) при запуске механизма ценовой либерализации.

8. Каково влияние либерализации цен на уровень сбережений и инвестиций в нашей стране, а также на последующие приватизационные процессы?

Вариант 2.

1. Докажите необходимость и возможность компенсации утраченных российским населением сбережений и восстановления потребительского спроса. Что помешало правительству РФ решить данную задачу?

2. Какими основными инструментами должно было воспользоваться российское государство в целях недопущения чрезмерного имущественного расслоения населения? Каков вклад поляризации общества в спад российской экономики?

3. Считаете ли вы сложившееся в России соотношение между различными формами собственности сколько-нибудь близким к оптимуму?

4. Раскройте основные механизмы обогащения финансовых структур на nive приватизации.
5. Действие каких факторов препятствует росту эффективности производства на приватизированных российских предприятиях?
6. Соотнесите доходы и потери государственного бюджета России от осуществленной приватизации (включая недополучение рентных доходов недропользователей).
7. Охарактеризуйте российские залоговые аукционы в качестве инструмента становления олигархического строя в нашей стране.
8. Приватизация выступает более инструментом преодоления экономического кризиса или же антиинфляционного регулирования национальной экономики? Способна ли она, напротив, углубить хозяйственный спад?

Вариант 3.

1. Перечислите типичные варианты использования приватизированных российских предприятий в интересах международного капитала.
2. Оцените степень результативности финансово-кредитной политики 1990-х гг. с точки зрения достижения приоритетных макроэкономических целей.
3. Насколько оправданным было использование в нашей стране в кризисный период концепции ежегодно балансируемого бюджета?
4. Опишите масштабы инвестиционного кризиса российской экономики и свяжите его с направлением бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования, принятым фискальными и монетарными властями.
5. Каково влияние на масштабы экономического спада в Российской Федерации избранного варианта конверсии ВПК?
6. В чем состоят достоинства и недостатки «валютного коридора» как фактора, определявшего темпы хозяйственной динамики нашего общества в 1995–1998 гг.?
7. Соответствует ли курс на открытость российской экономики внешнему миру ее стратегическим интересам?
8. В чем вы усматриваете причины откровенно низкого качества экономической политики государства в период рыночной трансформации российского общества?

Тесты для оценивания компетенций

1. Какая модель рынка формируется в большинстве отраслей российской экономики:

- а) монополистическая;
- б) олигополистическая;
- в) моносоническая;
- г) нет верного ответа.

2. Градуализм – это экономическая концепция, которая:

- а) предполагает проведение медленных, последовательных реформ;
- б) отводит главную роль в формировании рынка частным предпринимателям;
- в) проводит жесткие экономические реформы в сжатые сроки;
- г) отводит главную роль в формировании рынка государству.

3. Отрицательными последствиями российской приватизации являются:

- а) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий;
- б) ликвидация монополии госсобственности;
- в) усиление социального расслоения общества;
- г) возникновение российского фондового рынка.

4. К позитивным последствиям приватизации в России относят:

- а) формирование негосударственного сектора экономики и новых рыночных институтов корпоративного сектора;
- б) возникновение многообразных форм собственности;

- в) дифференциация доходов населения;
- г) формирование класса крупных собственников – олигархов.

5. К характерным чертам приватизации в России относятся:

- а) наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности;
- б) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене;
- в) реализация принципа социальной справедливости;
- г) директивность.

6. Отличительная особенность приватизационного процесса в России – это:

- а) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- б) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий-банкротов;
- в) выкуп большинства контрольных пакетов акций трудовыми коллективами и администрациями приватизированных предприятий;
- г) минимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых предприятий.

7. Какая форма предпринимательства не относится к его организационно - правовым формам в России?

- а) государственное предприятие;
- б) полное товарищество;
- в) производственный кооператив;
- г) открытое акционерное общество;
- д) закрытое акционерное общество;
- е) товарищество с ограниченной ответственностью;
- ж) товарищество на вере.

8. Теория переходной экономики изучает:

- а) закономерности перехода от централизованно-управляемой экономической системы к рыночной;
- б) переход от капитализма к социализму;
- в) переход от одной экономической системы к другой;
- г) переход от индустриального общества к постиндустриальному.

9. Предметом современной теории переходной экономики является:

- а) общие закономерности трансформации экономики;
- б) изучение эффективного использования ограниченных ресурсов на микро- и макроуровне;
- в) поведение людей в условиях становления рынка в постсоциалистических странах;
- г) все ответы верны.

10. Предметом транзитологии является:

- а) функциональный анализ экономических систем;
- б) сравнительный анализ экономических систем;
- в) переходное состояние экономики;
- г) причинно-следственные связи между экономическими категориями и законами.

11. Наиболее характерной чертой советской системы можно считать:

- а) концентрация ресурсов на развитие тяжелой и военной промышленности;
- б) хронический дефицит;
- в) изолированность от мировых экономических процессов;
- г) доминирование государства в хозяйственной жизни страны.

12. Задачами перехода от командно-административной к рыночной экономике нельзя считать:

- а) национализацию;
- б) финансовую стабилизацию;
- в) демонополизацию;

г) либерализацию.

13. Экономические этапы переходной экономики:

- а) создание политических и институциональных предпосылок;
- б) либерализация экономики и приватизация;
- в) финансовая стабилизация;
- г) структурная перестройка;
- д) все ответы верны
- е) верны ответы б) и в)

14. Критериями завершения переходного периода являются:

- а) 100%-я приватизация госсобственности;
- б) гомогенность экономических отношений во всех сферах и достижение уровня ВВП, максимального в предшествующем цикле;
- в) становление рыночной многосубъектности экономики;
- г) все ответы верны.

15. Преимуществом «шоковой терапии» является:

- а) ускоренное достижение положительных темпов экономического роста;
- б) эффективная интеграция России в мировое хозяйство;
- в) быстрое устранение диспропорций в структуре относительных цен;
- г) снижение социального недовольства вследствие быстрых перемен.

16. «Шоковая терапия» в Польше не предполагала:

- а) минимизации государственного вмешательства в экономику;
- б) отказа от тарифной поддержки экспортных отраслей;
- в) высокого уровня безработицы;
- г) замораживания заработной платы.

17. Наиболее успешный вариант «шоковой терапии» был реализован в 1990-1991гг. в:

- а) Китае;
- б) Чехии;
- в) Польше;
- г) Венгрии.

18. Какие черты унаследовал российский рынок труда от командно-административной системы:

- а) государственный монополизм;
- б) банки данных;
- в) частные службы занятости;
- г) мобильность рабочей силы.

19. Причинами безработицы, характерными для переходной экономики России, являются:

- а) потребность производства в высококвалифицированных творческих кадров;
- б) падение производства и глобальная структурная перестройка;
- в) разделение рабочих мест;
- г) досрочный выход на пенсию.

20. Инфляция предложения в РФ проявляется:

- а) в сдвиге кривой совокупного спроса влево;
- б) в сдвиге кривой совокупного спроса вправо;
- в) в сдвиге кривой совокупного предложения влево;
- г) в сдвиге кривой совокупного предложения вправо.

21. Причинами инфляции в первой половине 90-х годов в России стали:

- а) дефицит госбюджета, финансируемый за счет денежной и кредитной эмиссии Центрального банка;
- б) увеличение скорости обращения денежной массы;
- в) скупка валюты Центральным банком за счет денежной эмиссии, превышающей

установленные бюджетом лимиты;

- г) верны ответы а) и в);
- д) все ответы верны.

22. Какова особенность антиинфляционной политики России в постдефолтный период:

- а) повышение процента для роста склонности населения к сбережениям;
- б) приток валюты;
- в) скупка валюты Центральным банком;
- г) сжатие дефицита бюджета и кредитов правительству через секвестирование бюджета.

23. Особенности денежно-кредитной политики в переходной экономике:

- а) ограничение кредитов правительству и изменение ставки рефинансирования;
- б) поддержание курса рубля и выпуск золотых сертификатов;
- в) неразвитость рынка ценных бумаг и ограниченный доступ иностранных инвесторов на денежный рынок;
- г) все ответы верны

24. Важнейшими экономическими последствиями финансового кризиса 1998 г. в России стали:

- а) снижение доверия инвесторов к правительству;
- б) увеличение темпа роста денежной массы и повышение потребительских цен;
- в) кризис отечественного банковского сектора;
- г) обвал на российском рынке акций;
- д) верно б) и в);
- е) все ответы верны.

25. Введение «валютного коридора» в России в 1995 г. преследовало цель:

- а) сдерживание инфляции и инфляционных ожиданий;
- б) укрепления рубля в реальном выражении;
- в) сокращения оттока валюты из страны;
- г) снижение вывоза капитала из страны.

26. Становление рыночных отношений в условиях переходной экономики в сфере занятости предполагает:

- а) наличие трудового законодательства;
- б) создание институтов, обеспечивающих функционирование рынка труда;
- в) формирование программ государственного регулирования рынка труда.

27. Методами косвенного регулирования рынка труда в России можно считать:

- а) налоговая;
- б) денежно-кредитная;
- в) бюджетная политика правительства;
- г) совершенствование законодательства о социальном обеспечении, о трудовых отношениях, о равных гражданских правах;
- д) все предыдущие ответы верны.

28. Что не относится к инструментам госрегулирования переходной экономики:

- а) фискальная политика;
- б) денежная политика;
- в) жилищная политика;
- г) политика регулирования доходов;
- д) социальная политика;
- е) внешнеэкономическое регулирование.

29. Увеличение доходов федерального бюджета в период рыночной трансформации требует:

- а) совершенствования налоговой политики;
- б) увеличения финансовой нагрузки на субъекты РФ;

- в) совершенствования таможенной политики;
- г) повышения эффективности таможенного администрирования;
- д) укрепления системы налогового администрирования.

30. Основными направлениями оптимизации расходов российского федерального бюджета в 90-х гг. являлись:

- а) создание системы предоставления ведомственных льгот;
- б) установление жестких смет расходов для всех государственных органов и бюджетных учреждений;
- в) оптимизация сети научных учреждений, финансируемых из федерального бюджета;
- г) завершение формирования механизма, препятствующего принятию законов без учета их последствий для бюджетной системы.

Темы рефератов

1. Гибридная война коллективного Запада против России и антироссийские санкции как ее инструмент.
2. Олигархически-бюрократическая модель российской экономики как угроза национальной безопасности.
3. Неолибералы и государственники в современной России: «битва хоров».
4. Глубинные дефекты российской сырьевой модели: эволюция из центра на периферию мировой экономики.
5. «Голландская болезнь» и «ресурсное проклятие» в современной России: отсутствие перспектив возвращения в число супердержав.
6. Диверсификация российской экономики инструментами государственной структурной политики как «палочка-выручалочка».
7. Российская экономическая катастрофа на рубеже XX-XXI веков и ее причины.
8. Перманентный кризис централизованно-планируемой советской экономики, ее достижения и провалы.
9. Трансформационный спад в российской экономике, причины его особой глубины и продолжительности в нашей стране.
10. Разрушение единого экономического пространства, либерализация цен и приватизация в России как стратегические просчеты в осуществлении экономической политики.
11. Сравнительный анализ российских экономических кризисов: трансформационного, производного, автономного, коронакризиса и адаптационного.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета

1. Направления динамики ВВП России в 1990-2022 гг. и ее ведущие детерминанты.
2. Тенденции изменения структуры российского ВВП, их воздействие на экономический рост и направления трансформации.
3. Соотношение заработной платы и прибыли в структуре российского национального дохода.
4. Рента в структуре национального дохода России, механизм ее распределения и использования. Трансформация механизма рентного налогообложения.
5. Сущностные черты экономического строя советского общества и их объективно кризисный потенциал.
6. Достижения советской экономики как аргументы против теории перманентного кризиса.

7. Распад единого экономического пространства как причина кризиса российской экономики.
8. Стратегические антипроизводственные дефекты избранной в России технологии либерализации цен.
9. Последствия либерализации цен на топливо и сырье на внутреннем рынке для российской и мировой экономики.
10. Приватизация по-российски в качестве кризогенного фактора.
11. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики российского государства.
12. Кризисные последствия конверсии российского военно-промышленного комплекса.
13. Валютный коридор и чрезмерная открытость российской экономики: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.
14. Причины трансформационного спада в России. Спад как «статистическая иллюзия».
15. Факторы, определившие глубину и продолжительность трансформационного спада в России.
16. Вариант постепенных рыночных преобразований, его достоинства и недостатки.
17. «Шоковая терапия» как вариант перехода к рыночной экономике.
18. Вероятность и последствия воссоздания в России мобилизационной экономики.
19. Сохранение курса на рыночную экономику в России: дискуссия либералов и государственников.
20. Российский вариант посткризисного развития: поддержание статус-кво.
21. Сравнительный анализ роли топливно-энергетического комплекса в советской экономике и экономике современной России.
22. Тактические достоинства и стратегические дефекты экономики сырьевого государства в России.
23. Основные симптомы, причины и механизмы развертывания «голландской болезни» в России.
24. Механизм преодоления «голландской болезни» в России и направления его изменения.
25. Целевой ориентир рыночной трансформации российской экономики.
26. Олигархически-монополистическая модель экономической системы России и ее закономерности.
27. Сравнительный анализ олигархически-монополистической модели и модели социально ориентированной рыночной экономики.
28. Механизм влияния на рост российской экономики в постдефолтный период эффекта девальвации рубля и благоприятной ценовой конъюнктуры на мировых сырьевых рынках.
29. Механизм воздействия на темпы экономического роста России в постдефолтный период качественных перемен в государственной экономической политике.
30. Позитивное и негативное влияние на экономический рост России в постдефолтный период динамики реальной заработной платы.
31. Качество роста российской экономики в постдефолтный период: «рост без развития».
32. Причины укрепления реального курса российской валюты и механизм его воздействия на динамику ВВП.
33. Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта и его последствия для роста национального продукта России.
34. Вероятные последствия присоединения России к ВТО на темпы экономического роста и структуру ВВП.
35. Направления тормозящего воздействия фондов финансовых резервов на экономический рост в обстановке неполной занятости ресурсов.
36. Демографические факторы торможения хозяйственного развития России.

37. Направления ускоряющего и тормозящего воздействия на экономический рост доходной и поимущественной дифференциации россиян.
38. Российские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат действия экзогенных факторов.
39. Российские кризисы 2008-2009 гг. и 2015-2016 гг. как результат новых просчетов в экономической политике.
40. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Вторичный фискальный кризис.
41. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
42. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Концепция опережающего погашения российского внешнего долга: сравнительный анализ ее достоинств и недостатков.
43. Причины и механизм тормозящего влияния корпоративного долга нерезидентам на экономический рост в России.
44. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита. Фонды финансовых резервов как результат недофинансирования экономики и социальной сферы.
45. Альтернативные направления использования фондов финансовых резервов в современной России.
46. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
47. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
48. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
49. Соотношение между ценоповышательными и ценопонижательными факторами в современной России.
50. Причины, формы российской безработицы и угрозы ее нарастания в ближайшие годы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Капканщиков С.Г. Российская экономическая катастрофа и ее причины. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 208 с.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2019. - 548 с.
3. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693> (дата обращения: 14.09.2023).
4. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530611> (дата обращения: 14.09.2023).
5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532577> (дата обращения: 14.09.2023).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
 2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/> - Финансовый анализ, оценка бизнеса
 3. <http://www.economicus.ru/> — Образовательно-справочный сайт по экономике.
 4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
 5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
 6. <http://www.government.ru/> ~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
 7. <http://www.minfin.ru/ru1> - Министерство финансов Российской Федерации.
 8. 16. <http://www.rbc.ru> –Росбизнесконсалтинг
 9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
 10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
 11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса Doing Business [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
 12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
 13. <http://znanium.com>
 14. <http://biblioclub.ru>
 15. <http://www.lib.ru/>
 16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.
- д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>
 - Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>
- е) *Описание материально-технического обеспечения.*

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	--	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель.

Доктор экономических наук, профессор кафедры управления Капканщиков С.Г.

12. Автор программы.

Доктор экономических наук, профессор кафедры управления Капканщиков Сергей Геннадьевич