

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23 - 20 24 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от «28» 06 20 23 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 - 20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)


Направленность (профиль) ОПОП:

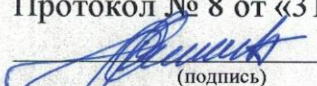
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой
 (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
 (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 17 часов

практических занятий – 17 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 6-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины (модуля)	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение:	15
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.....	17
10. Язык преподавания.....	17
11. Преподаватель (преподаватели).....	17
12. Автор (авторы) программы.....	17

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Государственная политика и управление» является дисциплиной по выбору и принадлежит к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данный курс изучается в 6 семестре, изучаемый курс является важным для теоретической подготовки будущих специалистов и научно-исследовательской работы бакалавра.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы научно-теоретических и эмпирических представлений о сущности и механизмах формирования государственной политики современного российского государства с учетом фактически применяемых инструментов координации усилий власти и общества по формированию управленческой повестки, стратегического и оперативного администрирования, информационно-символического сопровождения поставленных государством целей.

Задачи учебной дисциплины предполагают:

- формирование у студентов представлений об особенностях управления государством в рамках целенаправленной деятельности властей, специфике принятия решений и поддержания деловых коммуникаций с гражданскими и международными стейкхолдерами;
- усвоение учащимися современных представлений о характере действий органов власти и управления в рамках формирования и реализации политически заявленных стратегических и тактических целей и ориентиров;
- изучение опыта о пределах и перспективах участия гражданских структур в формировании политической линии государственной власти, реальных возможностях их соучастия в реализации планов и поддержании соответствующих форм координации совместных усилий;
- формирование у студентов теоретических и эмпирических представлений о характере взаимодействия публичных институтов и референтных структур, участвующих в формировании и реализации целей государственной политики;
- формирование у студентов знаний и навыков анализа механизмов информационно-символического сопровождения и обеспечения целей государственной политики в стабильных и кризисных обстоятельствах

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы «Теория управления», «Социология», «Конституционное право», «Государственное регулирование экономики». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Федерализм и региональное управление», «Новые технологии в государственном управлении»

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

– основные подходы и принципы определения государственными институтами своих полномочий и задач в контексте формирования целей государственной

– основные методы и инструменты разработки и реализации государственной политики на различных аренах и уровнях государственного правления;

– основные современные методы достижения эффективных и результативных итогов государственной политики, учета и предупреждения рисков, использования в этом контексте современных информационных технологий;

– основные параметры принятия государственных решений на основе применения политико-административных инструментов и методов корректировки деятельности государственных и негосударственных участников этого процесса;

Уметь:

– идентифицировать значимые для государства задачи, применять на практике политико-административные методы целеполагания;

– взаимодействовать с государственными и негосударственными акторами в процессе разработки государственной политики на различных аренах и уровнях государственного управления;

– применять современные методы повышения эффективности и результативности государственной политики в различных областях общественной жизни, использовать инструменты цифровизации для расчета венчурных параметров этого процесса;

– определять параметры государственных решений, разработанных на основе использования политико-административных подходов и методов;

Владеть:

– навыками участия в коллективных формах идентификации проблем и разработке

соответствующих целевых установок институтами государственной власти и управления в контексте формирования государственных стратегий

–устойчивыми навыками анализа социально-экономических процессов и осуществления мониторинга в процессе разработки государственной политики на различных аренах и уровнях государственного управления,

–устойчивыми навыками повышения эффективности и результативности государственной политики в различных областях общественной жизни, использовать инструменты цифровизации для расчета венчурных параметров этого процесса;

–навыками применения адекватных политико-административных методов разработки государственных решений, применять корректирующие действия в целях повышения эффективности правительственных стратегий.

4. Формат обучения

Контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 34 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		З а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	З а н я т и я с е м и н а р с к о г о т и п а			
1	Государственная политика: сущность и особенности теоретической интерпретации	2	2	4	8	
2	Функции государственной политики	2	2	4	8	Тестирование
3	Государство как субъект политического проектирования.	1	1	4	6	Дискуссия
4	Механизмы и технологии формирования государственной политики	2	2	4	8	Тестирование

5	Гражданский сектор государственной политики	1	1	4	6	Дискуссия
6	Специфика производства коллективных решений в процессе формирования государственной политики	2	2	3	7	Тестирование, практические задания
7	Дискурсивные и информационно- символические основания государственной политики	1	1	3	5	
8	Стратегическое планирование и прогнозирование в структуре государственной политики	2	2	2	6	Тестирование
9	Венчурный характер формирования государственной политики	2	2	2	6	
10	Социокультурные механизмы и факторы разработки и реализации государственной политики	2	2	2	6	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>			6	6	
	Итого	17	17	38	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	С о д е р ж а н и е р а з д е л о в (т е м) д и с ц и п л и н
1	Государственная политика: сущность и особенности теоретической интерпретации	Сущность государственной политики и ее основные теоретические версии. Государственная власть, государственное управление и государственная политика. Отраслевые разновидности государственной политики. Историко-компаративный анализ активности национальных правительств при разработке государственных политик в рамках новейшей политической истории.
2	Функции государственной политики	Общегражданская миссия государства и государственная политика. Функциональная нагрузка государственной политики и ее отраслевых разновидностей в условиях формирования информационного общества и активизации транснациональных связей. Соотношение внутри и внешнеполитических функций государственной политики.

3	Государство как субъект политического проектирования.	Специфика государства как центра принятия ключевых политических решений. Структура и основные акторы и контрагенты государства в процессе формирования государственной политики. Стадиальный характер действий государства как субъекта целеполагания. Специфика фазы имплементации для государственных структур и институтов.
4	Механизмы и технологии формирования государственной политики	Механизмы формирования государственной политики «сверху вниз», «снизу вверх» и синтетические способы совместного взаимодействия государства и общества. Публичные и латентные инструменты формирования государственной политики. Публичная политика в формировании правительственных проектов и стратегий.
5	Гражданский сектор государственной политики	Основные каналы и механизмы участия гражданского сектора в формировании государственной политики. Представительство групповых интересов и стратегии краудсорсинга. Роль НКО, волонтерства и гражданских сетей в разработке целей государственной политики. Механизмы гражданского контроля и надзора. Проблемы мобилизации общества и его структур в целях поддержки правительственных стратегий и проектов.
6	Специфика производства коллективных решений в процессе формирования государственной политики	Организационно-административные и сетевые механизмы коллективного взаимодействия структур и институтов власти с гражданскими структурами при разработке целей государственной политики. Основные политико-административные модели разработки правительственной повестки. Критерии эффективности проектирования и оценивания завершенных проектов.
7	Дискурсивные и информационно-символические основания государственной политики	Коммуникативные и дискурсивные основания разработки государственной политики на разных аренах и площадках взаимодействия государства и общества. Информационно-символическая политика «сверху» и «снизу». Символы и принципы общественной солидарности, публичные ценности в определении целей правительства. Механизмы определения и искусственной фабрикация общественных ценностей и целей государственной политики.
8	Стратегическое планирование и прогнозирование в структуре государственной политики	Гипотетические формы целеполагания в формировании государственной политики. Специфика прогнозирования, планирования и программирования при разработке и осуществлении государственной политики. Границы и фронтальные зоны разработки прогнозных презумпций при стратегическом и тактическом прогнозировании и планировании. Роль экспертизы и общественного мнения.
9	Венчурный характер формирования государственной политики	Венчурный характер формирования государственной политики. Основные риски в процессе формирования и реализации государственной политики. Базовые модели и механизмы предупреждения, контроля и управления венчурными процессами. Специфика управления рисками в условиях глобализации, транснализации и регионализации социально-экономических и финансовых отношений.
10	Социокультурные механизмы и факторы разработки и	Неинституциональные факторы формирования государственной политики. Социокультурная матрица расширения субъективных оснований целеполагания в процессе формирования и реализации

	реализации государственной политики	государственной политики. Основные направления деятельности государства и общества по совершенствованию социокультурных оснований формирования правительственной политики в различных цивилизационных средах.
--	-------------------------------------	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы для дискуссии

1. Объясните отличия государственной политики от государственных программ и отдельных акций правящих кругов
2. Покажите отличия формирования государственной политики в условиях переходных политических систем или кризисов легитимации
3. Определите условия, при которых административные реформы не влияют на цели государственной политики
4. Раскройте содержание понятия «функционал государственной политики»
5. Покажите, при каких условиях государство руководствуется задачами консервации или инициации новых общественных отношений
6. Выделите коммуникативные способности российского государства
7. В чем состоят политические ресурсы общественности?
8. Каковы основные каналы и направления продвижения интересов общественности при формировании государственной политики
9. Как расширить «окна» возможностей общественности при формировании государственной политики?

Типовые практические задания

В городе-государстве N проводятся политические реформы. Вы — Конституционное собрание города-государства N, и вам решать, как жить дальше. Собрание состоит из пяти равных фракций, которые затем станут партиями парламента: «Зеленая партия», «Опытная партия», «Партия против всех», «Солидарность партия », «О партия». Процесс принятия решений устроен очень просто: председатели фракций по очереди озвучивают свои законопроекты, затем Собрание голосует. Все решения в Собрании принимаются простым большинством при голосовании поднятием рук. Можно проголосовать за или против, воздерживаться нельзя.

О честности и фракционной дисциплине.

1. По умолчанию, все участники фракции голосуют в соответствии с решением ее председателя, которое, в свою очередь, основано на известных интересах фракции и ее договоренности с другими фракциями.

2. Нельзя нарушать договоры. Например, если одна фракция пообещала другой проголосовать в будущем в ее пользу в обмен на лояльность в настоящем, она не имеет права «кинуть» вторую фракцию в обещанный момент.

Ключевое примечание. Как вы видите, позиции фракций различны по большинству вопросов. При этом ни одна партия и даже коалиция из двух партий не обладает необходимым большинством. Соответственно, подумайте заранее, что вы можете предложить другим фракциям в обмен на то, чтобы по данному вопросу они голосовали так, как нужно вам.

Типовые тесты

1. Признаками любого государства являются:

- а) многопартийная система
- б) наличие поста президента
- в) принудительное взимание налогов
- г) государственная граница
- д) все ответы верны

2. Признаками правового государства являются:

- а) наличие Конституции
- б) благотворительная деятельность
- в) верховенство закона
- г) гарантии прав личности
- д) все ответы верны

3. К формам правления относятся:

- а) авторитаризм
- б) диктатура
- в) монархия
- г) республика

Контрольная работа

1. Процесс и механизмы формирования государственной политики
2. Сетевые альянсы в архитектуре государства
3. Управленческий функционал политического лидера
4. Технологии информационного обеспечения государственной
5. Проблемы эффективности информационного сопровождения государственной политики
6. Технологии мягкой силы в современном государстве
7. Специфика использования механизмов мягкой и умной силы в государственном управлении России
8. Эффективность демократических институтов как органов государственного управления

9. Определение, признаки, формы и методы, механизмы экспертного сопровождения государственной политики

10. Механизмы и технологии влияния международных структур на государственную политику

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Государственная политика: сущность и понятие.
2. Основные модели государственной политики.
3. Политические системы и правящие режимы как социальная среда формирования государственной политики
4. Государственная политика в условиях кризисов правления.
5. Правовые, административные и морально-этические основания государственной политики.
6. Социально-экономические и политические критерии эффективности отраслевых и региональных форм государственной политики.
7. Общественный функционал и основные задачи государственной политики
8. Территориальные и отраслевые особенности осуществления функций государственной политики.
9. Государственная политика в условиях распространения новых форм предоставления государственных услуг
10. Коммуникативные способности государства и общества и их роль в формировании государственной политики
11. Реформы государственного администрирования и перспективы формирования государственной политики.
12. Государственная политика как результат принятия коллективных решений
13. Модель формирования и реализации государственной политики «сверху вниз»
14. Модель формирования и реализации государственной политики «снизу вверх».
15. Специфика целеполагания при формировании государственной политики
16. Государство как субъект разработки и реализации государственной политики
17. Основные акторы формирования государственной политики.
18. Общество как контрагент государства при постановке и реализации целей государственной политики.
19. Институты и политико-административные сети в формировании государственной

политики

20. Публичные и латентные структуры в формировании государственной политики.
21. Гражданские лидеры и антрепренеры в формировании государственной политики.
22. Экспертные сообщества в процессе формирования государственной политики
23. Инструменты непосредственного и косвенного влияния государства на объекты

государственного управления

24. Инициация государственной политики
25. Каналы и формы влияния гражданских структур на цели государственной политики.

26. Механизмы разработки общественной повестки.
27. Формирование итоговой повестки
28. Дискурсивные поля и арены в формировании государственной политики
29. Информационное обеспечение государственной политики.
30. Информационные стратегии государства и общества. Символическая политика

«сверху» и «снизу».

31. Медиадизайн и механизмы медиа мобилизации общественной активности населения.
32. Мировое общественное мнение как фактор государственной политики
33. Стратегическое планирование в структуре государственной политики.
34. Механизмы разработки прогнозных презумпций в структуре государственной политики

политики

35. Модели управления рисками при разработке и реализации целей государственной политики

политики

36. Особенности формирования государственной политики в условиях нарастания политических рисков.

37. Политическая культура правящего класса и массовое сознание как источники формирования государственной политики.

38. Публичные ценности в формировании государственной политики

39. Политическая идентификация граждан как источник развития публичной сферы и фактор формирования государственной политики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модюлю)		
Оценка		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено

Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированны е систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 24.08.2023).

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512603> (дата обращения: 24.08.2023).

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 24.08.2023).

4. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039> (дата обращения: 24.08.2023).

б) лицензионное программное обеспечение: нет

в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. «КонсультантПлюс»[сайт]. <https://www.consultant.ru/about/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Президент Российской Федерации. — <http://kremlin.ru/>

2. Федеральное собрание Российской Федерации. — <http://council.gov.ru/>

3. Правительство Российской Федерации. — <http://government.ru/>

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. — <https://mintrud.gov.ru/>

5. Министерство финансов Российской Федерации. — <https://minfin.gov.ru/>

6. Судебная власть Российской Федерации. — <http://gov.ru/>

7. Центральный банк Российской Федерации. — <https://www.cbr.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики. — <https://rosstat.gov.ru/>

9. Портал «Муниципальная Россия». — <https://oatos.ru/msu-russia>

10. Евразийское экономическое сообщество. — <http://www.evrazes.com/>

11. Администрация Президента Российской Федерации. — <http://kremlin.ru/events/administration>

12. Министерство экономического развития Российской Федерации. — <https://www.economy.gov.ru/>

13. Всероссийский центр изучения общественного мнения. — <https://wciom.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Профессор кафедры управления, д.п.н. профессор Соловьев А.И.

Старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.

12. Автор (авторы) программы.

Профессор кафедры управления, д.п.н. профессор Соловьев А.И.

Старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.