

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 -20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2021 г.
Знакомитесь директором по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 -20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от «28» 06 2021 г.
Знакомитесь директором по учебной работе
Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

44 В-ПД «СПЕЦСЕМИНАР»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «31» 08, 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08, 2021
г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – I-IV

семестр – II, IV, VI, VII

зачетных единиц -4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – нет

семинарских занятий – 34

самостоятельной работы студентов – 110

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа

Формы итоговой аттестации – зачет в VII семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Структура дисциплины (модуля)	5
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
7. Ресурсное обеспечение	8
8. Язык преподавания.	9
9. Преподаватель (преподаватели).	9
10. Автор (авторы) программы.	9

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

«Спецсеминар. Курсовая работа» входит в вариативную часть профессионального цикла. Логически и содержательно данная дисциплина завершает изучение курсов: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XIX века», «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки 1640-1918 гг.» и опирается на весь ранее изученный студентом материал по данным дисциплинам.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания курсовой работы.

Задачи учебной дисциплины:

- а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме курсовой работы, синтеза полученных результатов;
- б) Выбор и отработка методов исследования;
- в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей курсовой работы;
- г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
5. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
3. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
4. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- методику написания и основные правила оформления курсовой работы.

Уметь:

- написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу.

Владеть:

- навыками написания и защиты курсовых работ по истории.

3. Формат обучения – контактный.

4. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 110 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение в	0	4	8	12	Консультации

спецсеминар «Методика подготовки курсовой работы».					
Литература и источники по избранной теме исследования.	0	4	14	18	Консультации
Методические приемы изучения избранной темы.	0	4	8	12	Консультации
Обязательные составные части введения к выпускной курсовой работе.	0	4	8	12	Консультации
Создание содержательной части курсовой работы.	0	6	38	42	Консультации
Формулирование выводов и подготовка заключения курсовой работы.	0	4	8	12	Консультации
Оформление курсовой работы.	0	4	16	20	Консультации
Подготовка защиты курсовой работы.	0	4	10	14	Консультации
Итого				144	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п\п	Тема	Содержание
1	Введение в спецсеминар.	Основные требования к курсовой работе, предъявляемые в МГУ им. М.В. Ломоносова. Специальные требования,

		предъявляемые к курсовой работе кафедрой истории и МО Филиала МГУ в г. Севастополе (разбор методического пособия).
2	Литература и источники по избранной теме исследования.	Постановка задачи по поиску литературы в библиотеках Севастополя и Крыма, сети Интернет (в зависимости от выбранной темы). Постановка задачи по поиску источников в архивах и музеях Севастополя и Крыма, сети Интернет (в зависимости от выбранной темы). Контроль выполнения и обсуждение результатов выполнения вышеуказанных задач (по мере получения результатов).
3	Методические приемы изучения избранной темы.	Применение общенаучных методов к изучению избранной темы. Применение общеисторических методов к изучению избранной темы. Применение методов специальных исторических дисциплин к изучению избранной темы. Применение математических (количественных) методов в исследовании по избранной теме. Аналитическая и синтетическая составляющие в исследовании. Применение методов исторического моделирования, идеографических обобщений и рационального объяснения при формулировании выводов исследования.
4	Обязательные составные части введения к выпускной квалификационной работе.	Формулировка актуальности. Определение предмета и объекта исследования. Постановка цели и задач исследования. Правила и принципы написания анализа источников и литературы.
5	Создание содержательной части курсовой работы.	Основное содержание и структурное деление глав.
6	Формулирование выводов и подготовка заключения курсовой работы.	Формулировка выводов к главам работы. Определение структуры заключения. Формулировка итоговых выводов в заключении.
7	Оформление курсовой работы.	Выбор системы ссылок. Оформление титульного листа, содержания, заголовков в тексте. Оформление основного текста. Оформление списка источников и литературы. Оформление приложений.
8	Подготовка защиты курсовой работы.	Состав и правила работы экзаменационной комиссии кафедры. Составные элементы защиты курсовой работы. Подготовка текста выступления студента при представлении работы. Правила ответов на вопросы. Основные элементы заключительного слова.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится зачёт.

Критерии постановки оценки за курсовую работу:

1. Представление научному руководителю полного текста курсовой работы, оформленной в соответствии с методическими требованиями.
2. Успешное прохождение защиты курсовой работы на заседании экзаменационной комиссии кафедры истории и международных отношений.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- по итогам защиты студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

1. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли- техн. ун-та, 2014. – 186 с.
2. Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению 030600 «История» (квалификация «бакалавр»). – Севастополь: Филиал МГУ, 2012. – 36 с.
3. Эко. У. Как писать курсовую работу // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/19956/>
4. Санцевич А.В. Методика исторического исследования (2-е изд., перераб., доп.). - К.: Наук. Думка, 1990.

б) дополнительная литература:

1. Герье, В.И. Очерк развития исторической науки / В.И. Герье. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 113 с. — ISBN 978-5-507-39383-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49372> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Штайн, К.Э. Язык современной исторической науки. Семиотический анализ исторического текста : учебное пособие / К.Э. Штайн, С.Ф. Бобылев, Д.И. Петренко ; под редакцией Э.П. Лаврик. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 548 с. — ISBN 978-5-9765-2735-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83807> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шпет, Г.Г. Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) / Г.Г. Шпет. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 61 с. — ISBN 978-5-507-40677-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51585> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки : учебное пособие / Л. А. Тутов, М. А. Сажина, Г. А. Белов [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05605-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13084.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — ISBN 978-5-507-12534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.bonsk.ru/news.php?id=2864>

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-25576>

<http://www.vipstudent.ru/index.php?q=data&r=1236076602>

<http://www.educons.ru/index.php/oplata/124-kak-pisat-diplomnuyu-rabotu>

<http://diplom.in.ua/ru/mu1.htm>

<http://www.234555.ru/publ/2-1-0-337>

http://studgoda.ru/?page_id=90

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Аудитория, оборудования компьютером или ноутбуком для выхода в Интернет.

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – профессор кафедры источниковедения МГУ имени М.В.Ломоносова, д.и.н. Наумова Галина Романовна.

10. Автор программы - профессор кафедры источниковедения МГУ имени М.В.Ломоносова, д.и.н. Наумова Галина Романовна.