

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

44 В-ПД «СПЕЦСЕМИНАР»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры _____ протокол № 1 от «31» 08. 2021 г. Заведующий кафедрой _____ (А.В. Мартынкин) (подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г. _____ (С.А. Наличаева) (подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Год приема на обучение: 2023г.

курс – I-IV

семестр – II, IV, VI, VII

зачетных единиц -4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – нет

семинарских занятий – 34

самостоятельной работы студентов – 110

Формы промежуточной аттестации – курсовая работа

Формы итоговой аттестации – зачет в VII семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Структура дисциплины (модуля)	5
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
7. Ресурсное обеспечение	8
8. Язык преподавания.	9
9. Преподаватель (преподаватели).	9
10. Автор (авторы) программы.	9

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

«Спецсеминар. Курсовая работа» входит в вариативную часть профессионального цикла. Логически и содержательно данная дисциплина завершает изучение курсов: «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XIX века», «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки 1640-1918 гг.» и опирается на весь ранее изученный студентом материал по данным дисциплинам.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - оказание методической и практической помощи студенту в процессе написания курсовой работы.

Задачи учебной дисциплины:

- а) Выработка навыков самостоятельного поиска и анализа источников и историографии по избранной теме курсовой работы, синтеза полученных результатов;
- б) Выбор и отработка методов исследования;
- в) Отработка принципов и правил написания обязательных структурных частей курсовой работы;
- г) Контроль за формулировкой и обоснованием выводов.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б.: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-8.Б.: способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
4. УК-10.Б.: способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
5. УК-11.Б.: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
6. УК-12 Б.: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

2. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
3. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
4. ОПК-6.Б: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.

2. ПК-4.Б: способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

3. ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

4. ПК-7.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.

6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).

7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.

8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- методику написания и основные правила оформления курсовой работы.

Уметь:

- написать, правильно оформить и защитить в открытом заседании экзаменационной комиссии курсовую работу.

Владеть:

- навыками написания и защиты курсовых работ по истории.

3. Формат обучения – контактный.

4. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 110 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение в спецсеминар «Методика подготовки курсовой работы».	0	4	8	12	Консультации
Литература и источники по избранной теме исследования.	0	4	14	18	Консультации
Методические приемы изучения избранной темы.	0	4	8	12	Консультации
Обязательные составные	0	4	8	12	Консультации

части введения к выпускной курсовой работе.					
Создание содержательной части курсовой работы.	0	6	38	42	Консультации
Формулирование выводов и подготовка заключения курсовой работы.	0	4	8	12	Консультации
Оформление курсовой работы.	0	4	16	20	Консультации
Подготовка защиты курсовой работы.	0	4	10	14	Консультации
Итого				144	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п\п	Тема	Содержание
1	Введение в спецсеминар.	Основные требования к курсовой работе, предъявляемые в МГУ им. М.В. Ломоносова. Специальные требования, предъявляемые к курсовой работе кафедрой истории и МО Филиала МГУ в г. Севастополе (разбор методического пособия).
2	Литература и источники по избранной теме исследования.	Постановка задачи по поиску литературы в библиотеках Севастополя и Крыма, сети Интернет (в зависимости от выбранной темы). Постановка задачи по поиску источников в архивах и музеях Севастополя и Крыма, сети Интернет (в зависимости от выбранной темы). Контроль выполнения и обсуждение результатов выполнения вышеуказанных задач (по мере получения результатов).
3	Методические приемы изучения избранной темы.	Применение общенаучных методов к изучению избранной темы. Применение общеисторических методов к изучению избранной темы. Применение методов специальных исторических дисциплин к изучению

		избранной темы. Применение математических (количественных) методов в исследовании по избранной теме. Аналитическая и синтетическая составляющие в исследовании. Применение методов исторического моделирования, идеографических обобщений и рационального объяснения при формулировании выводов исследования.
4	Обязательные составные части введения к выпускной квалификационной работе.	Формулировка актуальности. Определение предмета и объекта исследования. Постановка цели и задач исследования. Правила и принципы написания анализа источников и литературы.
5	Создание содержательной части курсовой работы.	Основное содержание и структурное деление глав.
6	Формулирование выводов и подготовка заключения курсовой работы.	Формулировка выводов к главам работы. Определение структуры заключения. Формулировка итоговых выводов в заключении.
7	Оформление курсовой работы.	Выбор системы ссылок. Оформление титульного листа, содержания, заголовков в тексте. Оформление основного текста. Оформление списка источников и литературы. Оформление приложений.
8	Подготовка защиты курсовой работы.	Состав и правила работы экзаменационной комиссии кафедры. Составные элементы защиты курсовой работы. Подготовка текста выступления студента при представлении работы. Правила ответов на вопросы. Основные элементы заключительного слова.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится зачёт.

Критерии постановки оценки за курсовую работу:

1. Представление научному руководителю полного текста курсовой работы, оформленной в соответствии с методическими требованиями.
2. Успешное прохождение защиты курсовой работы на заседании экзаменационной комиссии кафедры истории и международных отношений.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- по итогам защиты студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

1. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. поли- техн. ун-та, 2014. – 186 с.
2. Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению 030600 «История» (квалификация «бакалавр»). – Севастополь: Филиал МГУ, 2012. – 36 с.
3. Эко. У. Как писать курсовую работу // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/19956/>
4. Санцевич А.В. Методика исторического исследования (2-е изд., перераб., доп.). - К.: Наук. Думка, 1990.

б) дополнительная литература:

1. Герье, В.И. Очерк развития исторической науки / В.И. Герье. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 113 с. — ISBN 978-5-507-39383-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49372> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Штайн, К.Э. Язык современной исторической науки. Семиотический анализ исторического текста : учебное пособие / К.Э. Штайн, С.Ф. Бобылев, Д.И. Петренко ; под редакцией Э.П. Лаврик. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 548 с. — ISBN 978-5-9765-2735-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83807> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шпет, Г.Г. Первый опыт логики исторических наук (К истории рационализма XVIII века) / Г.Г. Шпет. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 61 с. — ISBN 978-5-507-40677-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51585> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки : учебное пособие / Л. А. Тутов, М. А. Сажина, Г. А. Белов [и др.]. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05605-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13084.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории / А.С. Лаппо-Данилевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — ISBN 978-5-507-12534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.bonsk.ru/news.php?id=2864>

<http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-25576>

<http://www.vipstudent.ru/index.php?q=data&r=1236076602>

<http://www.educons.ru/index.php/oplata/124-kak-pisat-diplomnuyu-rabotu>

<http://diplom.in.ua/ru/mu1.htm>

<http://www.234555.ru/publ/2-1-0-337>

http://studgoda.ru/?page_id=90

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Аудитория, оборудования компьютером или ноутбуком для выхода в Интернет.

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – профессор кафедры источниковедения МГУ имени М.В.Ломоносова, д.и.н. Наумова Галина Романовна.

10. Автор программы - профессор кафедры источниковедения МГУ имени М.В.Ломоносова, д.и.н. Наумова Галина Романовна.