

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории и международных отношений

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 21 -20 22 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от «31» 08 20 21 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«15» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**42 В-ЕН «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ»**

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» 08 2020г

\_\_\_\_\_  
(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год приема на обучение: 2020г.

*курс – II*

*семестр – III*

*зачетных единиц 2*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 18 часов*

*семинарских занятий – 36 часов*

*Формы промежуточной аттестации – нет*

*Формы итоговой аттестации – экзамен в III семестре.*

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>5</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>10</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>11</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>11</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>11</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>11</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Курс «Количественные методы в исторических исследованиях» входит в вариативную часть цикла естественнонаучных и математических дисциплин, обеспечивает структурно-логическую связь между естественнонаучным и профессиональным циклами обучения. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки», «Информатика и математика».

Основная цель дисциплины - познакомить студентов с теоретическими основаниями и познавательными возможностями методологии количественного анализа при изучении различных областей исторической науки.

### **Задачи курса:**

- раскрыть общие принципы и специфику применения количественных методов в исторических исследованиях;
- показать возможности измерения при анализе текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России;
- обучить методологическим и методическим приемам исследования историко-культурных, социально-политических и социально-экономических явлений и процессов.

## 2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Согласно ОС МГУ:**

#### **Универсальные компетенции:**

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
4. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

#### **Профессиональные компетенции:**

1. способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).

2. способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

#### Знать:

1. Основные термины и понятия курса.
2. Общие принципы и специфику измерения в истории.
3. Пределы и возможности применения методологии квантификации для конкретно-исторического исследования различных областей исторической науки: социально-экономической, социально-политической, социально-культурной.
4. Методологические и методические приемы анализа текстовых и статистических источников в контексте решения источниковедческих и исторических проблем социальной, экономической и политической истории России.

#### Уметь:

1. Использовать количественные методы в практике конкретно-исторических исследований.
2. Анализировать специальную литературу теоретико-методологического, историографического содержания.

#### Владеть:

1. Общепрофессиональными знаниями и практическими навыками количественных методов исторических исследований.
2. Логикой, методологическим аппаратом квантификации, практическими навыками историографического анализа литературы, в которой используются количественные методы.

3. **Формат обучения: контактный.**

4. **Объем дисциплины** составляет 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (моду-	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		

лю)	Занятия лек- ционного ти- па*	Занятия се- минарского типа*			
Место и роль количественных методов в исторических исследованиях.	1	0	1	2	Консультации, устный опрос.
Истоки формирования «количественной истории».	1	0	1	2	Консультации, устный опрос.
Методологические и методические проблемы измерения в истории.	1	0	1	2	Консультации, устный опрос.
Формализация и измерение историко-культурных и социально-политических явлений.	1	0	1	2	Коллоквиум.
Формально-количественные методы в изучении происхождения и интерпретации нарративных источников.	1	0	1	2	Консультации, устный опрос.
Методы атрибуции нарративных источников по истории ранних исторических эпох.	2	0	1	3	Консультации, устный опрос.
Опыт применения контент-анализа в исследованиях по социально-политической истории.	2	0	1	3	Консультации, устный опрос.
Измерение сложных качественных признаков.	2	0	1	3	Коллоквиум.

Математико-статистические методы в источниковедении массовых данных по социально-экономической истории.	2	0	1	3	Консультации, устный опрос.
Принципы подготовки и методы первичной обработки статистических данных по социально-экономической истории.	1	0	1	2	Консультации, устный опрос.
Структурно-количественные методы в исследованиях по социально-экономической истории.	2	0	1	3	Консультации, устный опрос.
Методы многомерного анализа в исторических исследованиях.	2	0	1	3	Коллоквиум.
Теоретико-методологические проблемы квантитативной истории.	0	4	2	6	Работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.
Количественные методы в изучении историко-культурных и социально-политических, социально-экономических явлений и процессов.	0	10	2	12	Работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.
Практические задания для самостоятельной работы и разбора на семинаре	0	22	2	24	Работа в семинаре, устные выступления, письменные работы.

## 5.1 Содержание разделов дисциплины.

### План лекций

№	Тема	Содержание
1.	<b>Место и роль количественных методов в исторических исследованиях.</b>	Причины и предпосылки их применения в практике конкретно-исторических исследований. Причины и предпосылки применения количественных методов в исторических исследованиях. Интеграция научного знания. Междисциплинарный подход. Математизация научного знания. Изменение задач исторической науки и потребность в развитии методологического аппарата. Пределы и возможности применения количественных методов.
2.	<b>Истоки формирования «количественной истории».</b>	«Новая» научная количественная история. Развитие квантификации в России и на Западе. Дискуссии о «количественной истории» как новом направлении в историографии.
3.	<b>Методологические и методические проблемы измерения в истории.</b>	Метод и его структура. Методология количественного анализа. Системный подход. Измерение массовых данных исторических явлений. Шкалы измерения.
4.	<b>Формализация и измерение историко-культурных и социально-политических явлений.</b>	Подготовка данных и процедура измерения качественных признаков в практике конкретно-исторических исследований. Шкала наименований и ее особенности. Использование баз и банков данных в исследованиях по социально-политической истории России. Опыт формально-количественного анализа делопроизводственной документации. Кросс-табуляция в исследованиях по социально-политической истории.
5.	<b>Формально-количественные методы в изучении происхождения и интерпретации нарративных источников.</b>	Применение формально-количественных методик для изучения генеалогии списков средневековых нарративных источников. Опыт интерпретации (дешифровки) текстов философских трактатов эпохи Возрождения. Использование процедуры частотного измерения для решения источниковедческих задач (на примере древнекитайских летописей).
6.	<b>Методы атрибуции нарративных источников по истории ранних исторических эпох.</b>	Системный подход и структурный анализ в изучении особенностей авторского стиля. Атрибуция исторических сочинений с помощью методик частотного измерения. Метод графов.
7.	<b>Опыт применения контент-анализа в исследованиях по социально-политической истории.</b>	Процедура контент-анализа, этапы, выбор единиц измерения. Опыт применения контент-анализа для исследования комплексов нарративных исторических источников по социально-политической истории.
8.	<b>Измерение сложных качественных признаков.</b>	Принципы измерения по шкале порядка, единицы измерения сложных качественных признаков. Методика экспертной оценки и опыт ее использования в исследованиях по социально-политической истории. Многомерное шкалирование и его возможности в исследованиях по социально-политической истории
9.	<b>Математико-статистические</b>	Методологические проблемы измерения в социально-экономической истории. Достоверность и репрезентативность ис-

	<b>методы в источниковедении массовых данных по социально-экономической истории.</b>	торических данных и методы их проверки. Основные направления применения математико-статистических методов в исследованиях по социально-экономической истории.
10.	<b>Принципы подготовки и методы первичной обработки статистических данных по социально-экономической истории.</b>	Особенности измерения количественных признаков. Метрические шкалы измерения. Подготовка эмпирической основы исторического исследования. Выборочный метод. Случайные и естественные выборки. Ошибки выборки.
11.	<b>Структурно-количественные методы в исследованиях по социально-экономической истории.</b>	Моделирование социально-экономических явлений и процессов. Изучение структуры и динамики социально-экономических явлений и процессов. Регрессионный анализ. Понятие корреляционной взаимосвязи. Корреляционные модели. Опыт изучения аграрного строя России.
12.	<b>Методы многомерного анализа в исторических исследованиях. Факторный анализ. Опыт исследования структуры аграрного строя Европейской России конца XIX — начала XX вв.</b>	Логика кластерного анализа. Опыт исследования аграрной типологии и промышленной типологии Европейской России конца XIX — начала XX вв.

### Планы семинарских занятий

№	Тема	Содержание
1.	<b>Теоретико-методологические проблемы квантитативной истории.</b>	<b>Теоретико-методологические проблемы квантитативной истории.</b> Роль метода в структуре исторического исследования. Методология, методика и техника количественного анализа. Причины и предпосылки обращения историков к количественным методам. Определение количественных методов, их роли и значения, функции в историческом исследовании. Сферы и пределы применения количественных методов. Дискуссии о «количественной истории» как новом направлении в отечественной и зарубежной историографии конца 1970 – начале 1980-х гг. Особенности измерения исторических явлений и процессов.
2.	<b>Количественные методы в изучении историко-культурных и со-</b>	Методы изучения происхождения и интерпретации исторических источников. Метод групп и расстояний. Методы атрибуции нарративных источников. Метод графов. Контент-анализ. Экспертная оценка. Многомерное шкалирование. Кросс-табуляция. Корреляци-

<b>циально-политических, социально-экономических явлений и процессов.</b>	онный анализ. Моделирование структуры исторических явлений. Методы изучения динамики исторических процессов. Факторный анализ. Факторные модели. Многомерная типология. Кластерный анализ.
---	--

**6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Причины и предпосылки обращения историков к количественным методам.
2. Определение количественных методов, их функции и возможности в историческом исследовании.
3. Дискуссии о современных тенденциях развития и основных направлениях применения количественных методов в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии.
4. Пределы и возможности измерения простых качественных признаков. Особенности номинальной шкалы измерения. Процедура частотного измерения качественных признаков.
5. Применение количественных методов в источниковедении. Решение проблем происхождения, атрибуции и интерпретации исторических источников с помощью методик количественного анализа.
6. Опыт применения метода графов для установления авторства нарративных источников.
7. Основные направления и особенности изучения массовых социально-политических явлений с применением количественных методов.
8. Суть и задачи методов контент-анализа. Процедура и результаты применения метода контент-анализ в исследованиях по социально-политической истории
9. Особенности измерения качественных признаков по шкале порядка. Опыт применения методики экспертной оценки.
10. Суть и цели многомерного шкалирования. Опыт применения методов многомерного шкалирования в историографии.
11. Методологические проблемы формализации и анализа массовых исторических данных.
12. Опыт создания и использования баз данных в исторических исследованиях.
13. Принципы подготовки и методы первичной обработки статистических данных по социально-экономической истории.
14. Проблемы достоверности и репрезентативности исторических данных при изучении массовых исторических явлений.
15. Выборочный метод как способ формирования представительной эмпирической базы исторического исследования на основе массовых статистических данных.
16. Опыт использования корреляционного анализа в исторических исследованиях.
17. Факторный анализ как способ агрегирования исторической информации.
18. Роли классификации и типологии в изучении исторических явлений и процессов.

19. Опыт применения методики кластерного анализа при изучении аграрной типологии губерний Европейской России на рубеже XIX-XX вв.  
20. Моделирование в исторических исследованиях.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
		<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия)

1. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие/ Ред. Н.Б. Селунская. – М.: ИНФРА-М, 2014, 2016. – 255 с.. – (Высшее образование- бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100381-7 15 экз
2. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие для студентов исторических факультетов/ А.В. Карагодин, А.В. Петрова; Ред. Н.Б. Селунская. – М.: МГУ, 2012. – 328 с.: ISBN нет. 4экз

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

## 9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватель – Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.

11. Автор программы - Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.