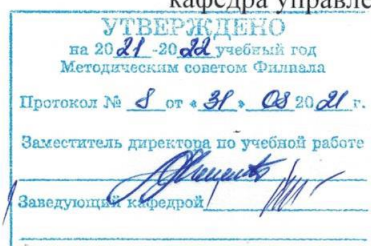


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий


(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

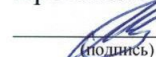
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления протокол № 11 от «15» мая 2022 г. Заведующий кафедрой

 (А.И. Соловьев)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г. Севастополе Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2019

курс - 3.

семестр - 6.

зачётных единиц - 3,

академических часов -108, в т.ч.:

лекций - 34 часа,

практических (семинарских) занятий - 34 часа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.	5
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	3
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	6
4. Формат обучения очная	6
5. Объем дисциплины (модуля)	10
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	12
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	16
8. Ресурсное обеспечение:	21
9. Язык преподавания.	23
10. Преподаватель (преподаватели).	23
11. Автор (авторы) программы.	24

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Данный курс изучается в 6 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов комплекса знаний, приобретение ими практических умений и навыков, позволяющих эффективно управлять проектами и программами как инструментами реализации стратегии как в государственном, так и частном и некоммерческом секторах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о категориальном аппарате;
- ознакомление их с инструментами и методами проектного и программного управления,
- ознакомление студентов с системой международных, зарубежных и национальных стандартов проектного и программного управления;
- приобретение ими умений по идентификации контекста управления, выбора инструментов и методов, присущих конкретной модели проектного и программного управления;
- понимание студентами специфики содержания системы критериев оценивания и выбора проектов как инструмента реализации стратегии;
- формирование базовых знаний по проектированию и внедрению корпоративной системы управления проектами;
- формирование базовых умений и навыков управления процессами жизненного цикла проектам по предметным областям управления проектами (включая управление содержанием, сроками, бюджетом, персоналом, качеством, отношениями с заинтересованными сторонами проекта и др.).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Стратегический менеджмент», «Основы управления персоналом» и др.; владеть основными управленческими категориями.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- определение, содержание и соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»;
- основные принципы проведения научных исследований практики проектного и программного управления;
- историю и тенденции эволюции содержания управления проектами и программами в контексте развития экономики и общества;
- основные требования к специалистам в сфере управления проектами и программами, включая модели стандартов PM CDF, НТК СОВНЕТ;
- специфику управления проектами и программами как инструментом реализации стратегии организации;
- современные принципы и существующие национальные и международные методологии и стандарты управления проектами и программами;
- структуру типового проекта и программы, систему его (её) стейкхолдеров;
- современные инструменты и техники управления программами и проектами (включая средства информационной инфраструктуры);
- основные требования к эффективности работы проектной команды;
- основу содержания области знаний управления коммуникациями в проекте, основные социальные аспекты сферы управления проектами и программами;
- основные подходы к формированию проектной команды;
- современные принципы и существующие национальные и международные методологии и стандарты управления проектами и программами;
- типичные правовые ограничения проекта;

- базовые характеристики информационных систем управления проектами;
- роль и место информационных систем управления проектами в корпоративной системе управления проектами;
- основные принципы, модели и инструменты области знаний управления персоналом проекта и программы;
- требования к профилю компетенций участников реализации проектов и программ;
- основные модели сертификации специалистов в сфере управления проектами и программами;
- специфику управления проектами и программами как инструментом реализации стратегии организации;
- особенности принятия решений в рамках проектной и программной деятельности;
- современные инструменты и техники управления программами и проектами;
- основные принципы и методы оценки проектов и программ;
- особенности организационно-управленческих решений;
- основы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- основной портфель программных решений в сфере проектного управления;
- особенности социально-экономического проекта (программы развития);
- содержание областей знаний управления проектами: управление стоимостью, сроками, качеством, рисками, управление взаимоотношениями со стейкхолдерами, закупками и др проекта в соответствии с передовыми практиками;
- определение, содержание и соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»;
- основные виды и типы проектов и программ в области государственного и муниципального управления;
- современные инструменты и техники управления программами и проектами (включая средства информационной инфраструктуры).

Уметь:

- на основе анализа передового мирового опыта выявлять лучшие практики проектного и программного управления;
- применять основные методы и инструменты управления человеческим ресурсом в рамках проекта с целью развития профильных компетенций;

- управлять организациями (на основе проектных и матричных структур), подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- определять цели, предметную область и структуру проекта и программы; осуществлять оценку ролевой структуры команды проекта;
- осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач;
- на основе анализа передового мирового адаптировать лучшие практики стандарты проектного и программного управления для создания корпоративного стандарта управления проектами
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в сфере управления проектами и программами;
- осуществить выбор релевантного ИКТ решения для решения задач проектного и программного управления;
- выявить потребности в развитии персонала проекта (с учётом передовых мировых практик и стандартов);
- обосновать необходимость внедрения в рамках служб УЧР должностей / создание обособленных структур в рамках комплексной системы управления проектами организации, курирующих вопросы развития проектных компетенций и фасилитации социальных аспектов управления проектами и программами;
- провести оценку проекта как при учёте финансово-экономических характеристик, так и социальных, научно-технических и иных факторов значимости;
- рассчитывать базовые финансовые показатели инвестиционных проектов;
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- управлять организациями (на основе проектных и матричных структур), подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- применять методы и средства финансового планирования и бюджетирования в рамках области знаний «управление стоимостью проекта»;

- осуществлять календарно-сетевое планирование на основе программных средств;
- выявлять средовые факторы влияния проекта/программы;
- применять инструменты и методы областей знаний: управление стоимостью, сроками, качеством, рисками, управление взаимоотношениями со стейкхолдерами, закупками и др проекта;
- навыками эффективного управления проектам по основным областям знаний;
- разрабатывать программы организационного развития и изменений в области государственного и муниципального управления и обеспечивать их реализацию;
- определять цели, предметную область и структуру проекта и программы.

Владеть:

- основами поиска, критического анализа и синтеза перспективных методологий управления проектами и программами;
- основами экономических знаний в сфере управления проектами и программами;
- базовыми навыками саморазвития и использования творческого потенциала в рамках проектной деятельности;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- навыками использования современных инструментов и техник управления проектами и программами;
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- способностью предоставлять независимые консультации по вопросам управления проектами и программами, включая определение и оценку проблем и (или) возможностей;
- способностью вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования проектной деятельности организации и оказывать помощь по их реализации;

- способностью проектировать систему социального и профессионального взаимодействие в команде проекта с учётом средовых организационных факторов;
- базовыми навыками применения основных информационно-коммуникационных технологий в сфере управления проектами и программами;
- способностью участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом личной ответственности за осуществляемые проектные и программные мероприятия;
- базовыми моделями гибкого (AGILE) проектного управления;
- базовыми навыками построения критериальной системы оценки проектов;
- навыками проектирования корпоративной системы управления проектами;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- методами и средствами оптимизации ресурсов проекта;
- навыками применения средств удалённой коллективной работы над проектом, применения облачных решений в управлении проектами;
- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- способностью предоставлять независимые консультации по вопросам управления проектами и программами, включая определение и оценку проблем и (или) возможностей;
- способностью выработать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования проектной деятельности организации и оказывать помощь по их реализации;
- навыками разработки основных документов в рамках управления проектами и программ в области государственного и муниципального управления.

Иметь опыт:

- разработки устава проекта и концепта корпоративной системы управления проектами (для организаций государственного сектора).

4. Формат обучения

Контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости наименование ()
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа академ. часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема1. Сущность и содержание проектного и программного менеджмента	2	2	2	6	Устный опрос, тестирование (после темы 8)
Тема 2. Проекты и программы как инструменты стратегического управления в мире и России.	2	2	4	8	Устный опрос, разбор кейса

Тема 3. Эволюция управления проектами и программами. Современные методологии и стандарты управления проектами и программами	4	4	4	12	Устный опрос, дискуссия, презентация доклада, тестирование (после темы 8)
Тема 4. Основы формирования корпоративной системы управления проектами	4	4	2	10	Устный опрос, дискуссия, презентация доклада, тестирование (после темы 8)
Тема 5. Формирование систем критериальной оценки отбора проектов	2	2	4	8	Устный опрос, презентация доклада, разбор кейса, тестирование (после темы 8)
Тема 6. Управление проектом в условиях различных организационных структур	2	2	2	6	Устный опрос, разбор кейса, тестирование (после темы 8)
Тема 7. Система стейкхолдеров проекта	2	2	2	4	Устный опрос, разбор кейса (опционально), тестирование (после темы 8)
Тема 8. Жизненный цикл проекта	2	2	2	2	Устный опрос, разбор кейса (опционально), тестирование (после темы 8)
Тема 9. Области знаний управления проектами	8	6	6	0	Контрольный срез, групповой проект
Тема 10. Влияние факторов среды на эффективность проектов и программ	2	4	2	6	Устный опрос, разбор кейса
Тема 11. Специфика управления проектами и программами управленческих процессных инноваций	2	2	2	20	Устный опрос, дискуссия
Тема 12. Внедрение и развитие проектных технологий в системе государственного управления Российской Федерации	2	2	2	8	Устный опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>		6		
Итого	34	34	40	108	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Сущность и содержание проектного и программного менеджмента.	<p>Определение программы и проекта. Существующие трактовки понятия проект.</p> <p>Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Портфель.</p> <p>Признаки проекта (временной ограниченности, ограниченности требуемых ресурсов, составление бюджета проекта, новизны, неповторимости и комплексности, правового и организационного обеспечения проекта). Принцип эквививальности в управлении проектом.</p> <p>Типы и виды проектов. Классификация проектов. Особенности различных видов проектов</p>
2	Тема 2. Проекты и программы как инструменты стратегического управления в мире и России. Внедрение проектного управления в госуправлении РФ.	<p>Сферы приложения программного и проектного управления. Программы и проекты как инструменты реализации стратегии государственных, общественных и коммерческих организаций.</p> <p>Востребованность профессионального проектного управления в России и мире.</p> <p>Программы и проекты в государственном и муниципальном управлении, некоммерческом секторе. Проектный офис Правительства РФ.</p>
3	Тема 3. эволюция управления пр и программами. Современные методологии и стандарты проектами программами и	<p>Истории развития проектного менеджмента в XX веке. Современные системы профессионального управления проектами. Четыре модели проектного менеджмента.</p> <p>Традиционная каскадная методология и инновационные подходы к управлению проектами AGILE и SCRUM.</p> <p>Тенденция формализации проектных практик. Деятельность экспертных сообществ.</p> <p>Профессиональные ассоциации и исследовательские центры в сфере проектного и программного управления. IPMA, PMI, COVNET. Сертификация в сфере ПМ.</p> <p>Профессиональные стандарты в сфере управления проектами. Сущность и содержание стандарта. Классификация стандартов. Фокус: «люди», «проекты», «организации». Стандарты управления проектом. Стандарты управления программой. Стандарты управления портфелем проектов. Стандарты определения компетенций менеджера проекта. Стандарты определения зрелости проектного управления в организации. Сравнительный анализ стандартов управления ГОСТ Р 54869, НТК, PMBoK, ISO 10006, PRINCE2, P2M, OPM3, PM CDF.</p>

4	Тема 4. Основы формирования корпоративной системы управления проектами	Основные элементы корпоративной системы управления проектами. Методология, закреплённая в корпоративном стандарте управления проектами. Организационно-структурная единица. Информационно-технологическая инфраструктура.
5	Тема 5. Формирование систем критериальной оценки отбора проектов	Классический состав критериев оценки проектов. Система оценки по Ципесу и Товбу. Стратегические критерии. Соответствие целям, влияние на цели, срочность. Финансовые. Период окупаемости, ЧПС, доля инвестиций, иные. Рисковые критерии. Конфликт ресурсов, риск новизны, сопротивление внутри организации. Критерии фильтры и линейные критерии. Качественные и количественные критерии. Шаблоны и формы для процедуры оценивания.
6	Тема 6. Управление проектом в условиях различных организационных структур	Управление проектом на базе функциональной структуры. Слабая, сбалансированная и сильная матричные структуры. Преимущества и недостатки. Условия применения.
7	Тема 7. Система стейкхолдеров проекта	Состав, роли и взаимосвязи стейкхолдеров. Основные стейкхолдеры и их функции. Взаимоотношения со стейкхолдерами. Офис управления проектами. Менеджер проекта. Спонсор проекта. Менеджер программы, менеджер портфеля. Функциональные руководители. Участник команды проекта. Заказчик. Специфические стейкхолдеры.
8	Тема 8. Жизненный цикл проекта	Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте.

9	Тема 9. Области знаний проектами	Области управления	<ul style="list-style-type: none"> - Управление интеграцией проекта Устав проекта. План разработки проекта. Руководство и управление исполнением проекта Мониторинг выполнении проекта. Завершение проекта - Управление предметной областью (содержанием) проекта. Выявление требований и ограничений к содержанию проекта Уточнение целей проекта. Иерархическая структура работ (ИСП/WBS). Управление содержанием проекта - Управление сроками. Определение операций, их последовательности. Описание ресурсов. Разработка и управление расписанием - Управление стоимостью Оценка стоимости проекта Бюджетирование Управление бюджетом проекта - Управление человеческими ресурсами проекта Набор, развитие, управление командой проекта - Управление качеством Планирование, обеспечение и контроль качества Стандарт ISO 10006 Управление человеческими ресурсами проекта Планирование человеческих ресурсов проекта Подбор кадров для проекта Организация командной работы в управлении проектом. - Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами проекта Состав стейкхолдеров проекта. Матрица отслеживания требований стейкхолдеров проекта. Методы и средства взаимодействия со стейкхолдерами проекта
---	----------------------------------	--------------------	---

		<p>-Управление коммуникациями проекта Планирование коммуникаций Распространение информации Отчетность о ходе выполнения проекта Административное закрытие проекта</p> <p>- Управление риском. Идентификация проектных рисков. Определение количества риска и рисковых взаимодействий. Разработка методов реагирования на риск Контроль реагирования на риск</p> <p>-Управление материально-техническим обеспечением проекта Планирование закупок Документирование товарных требований Выбор источников закупок Управление контрактами Закрытие контракта. - Управление изменениями проекта</p>
10	Тема 10. Влияние факторов среды на эффективность проектов и программ	<p>Внешнее окружение проекта и внутренние переменные среды. Факторы успеха реализации проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Организационная культура и проект. Диагностика оргкультуры. (Модель ОСАІ Камерона и Квина, модель Грея и Ларсена) Специфика оргкультуры проектно-ориентированной организации. «Лидерское руководство» проектом. «Валюты» руководителя. «Управление на основе бесцельного хождения» Основы профессионального мастерства руководителя проекта. Этические аспекты руководства проектом.</p>
11	Тема 11. Специфика управления проектами и программами управленческих процессных инноваций	<p>Целеполагание проектов управленческих процессных инноваций. Модели внедрения проектов. Модели оценки осуществимости проектов. Специфика управления коммуникацией проекта трансформации. Преодоление сопротивления персонала. Оценка и закрепление результатов.</p>

12	Тема 12. Внедрение и развитие проектных технологий в системе государственного управления Российской Федерации	Переход на проектно-ориентированную систему управления в органах исполнительной власти. Функционирование Федерального проектного офиса РФ. Основные проблемы в процессе внедрения проектного управления в органах исполнительной власти
----	---	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

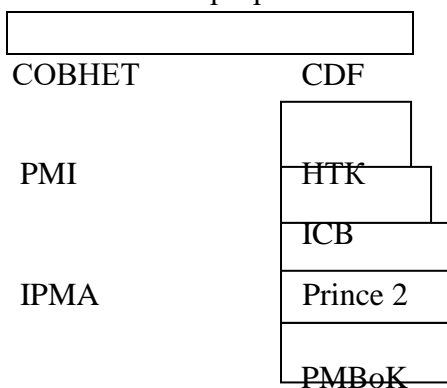
№ темы	Задания для самостоятельной работы
1	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
2	подготовка к устному опросу по теме лекции.
3	подготовка к устному опросу по теме лекции, ознакомление со статьёй А.Джаафари «Управление проектами в век хаоса, или изучение профессионализма в XXI веке», подготовка к дискуссиям, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
4	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к дискуссии, подготовка презентаций докладов, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
5	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к разбору кейса, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
6	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к разбору кейса, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
7	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
8	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к промежуточному тестированию (проводится в середине семестра, после темы 8).
9	подготовка к контрольному срезу, групповое задание «Разработка «Устава проекта»» — группа из 3-5 человек с последующей презентацией результатов на практическом (семинарском) занятии. Формат представления описывается на лекции или семинаре, а также высылается на п/я группы с пояснением.
10	подготовка к устному опросу по теме лекции, подготовка к разбору кейса.
11	подготовка к устному опросу по теме лекции.
12	подготовка к устному опросу по теме лекции и заданному для прочтения материалу (выбор осуществляется преподавателем при согласовании с группой):

Тестовые задания 1. Существует ли в России национальная ассоциация управления проектами? _____ Если да, назовите _____ (2 балла)

2. Управление содержанием проекта подразумевает создание ИСР? (1 балл)

- да;
- нет

3. Соотнесите разработчика и стандарт: (3 балла) (соедините фигуры линиями)



4. Приведите полное наименование японского стандарта P2M (1 балл)

6. Какой из стандартов наиболее подходит для управления проектами в сфере оптимизации систем менеджмента компании? (2 балла)

7. Какие основные элементы включает корпоративная система управления проектами? (2 балла)

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;

8. К числу задач стандарта относят определение следующих элементов (укажите) (2 балла)

- предмет управления проектами,
- роли участников проектов, сроки проекта;
- терминология.

9. Разработка WBS относится к группе процессов _____ и области знаний управление _____. (2 балла)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Сущность и основные признаки проекта. Классификация проектов.
2. Соотношение понятий «проект», «программа», «портфель»
3. Модели проектного менеджмента
4. Традиционный и гибкий подходы к проектному управлению.
5. Сертификация в области управления проектами и программами PMI, IPMA: процесс и содержание.
6. Основные элементы корпоративной системы управления проектами.
7. Жизненный цикл проекта
8. Процессы управления проектами
9. Стандарты в сфере управления проектами. Функции, основное содержание.
10. Требования к профессиональным и личным качествам специалиста по управлению проектом на основе стандарта ICV
11. Специфика стандарта P2M
12. Система критериев отбора проекта как инструмент реализации стратегии
13. Система управления проектом на основе стандарта PMBOK
14. Заинтересованные стороны проекта
15. Офис управления проектами. Функции. Уровни зрелости.
16. Менеджер проекта. Требования к роли. Полномочия. Развитие компетенций.
17. Влияние структуры организации на управление проектом.
18. Влияние организационной культуры на управление проектом. Диагностика оргкультуры (OCAI)
19. Проблемы эффективного лидерского руководства проектом
20. Устав проекта
21. План проекта
22. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление содержанием проекта».
23. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление человеческими ресурсами проекта».
24. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление стоимостью проекта».
25. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление сроками проекта».
26. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление коммуникациями проекта».
27. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление рисками проекта».

28. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление закупками проекта».
29. Основные инструменты и технологии области знаний «Управление качеством проекта».
30. Оценка осуществимости проектов развития систем менеджмента/организационных изменений
31. Специфика управления коммуникацией проекта трансформации.
32. Преодоление сопротивления персонала при управлении программами и проектами оргизменений
33. Переход на проектно-ориентированную систему управления в органах исполнительной власти РФ.
34. Задачи и функции Федерального проектного офиса РФ.

Критерии оценки. Вариант 1 По блокам «работа в семестре» и «устный экзамен»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка				
РО и соответствующие критерии	Неудовлетворительно	Удовлетворительно Хорошо	Отлично виды оценочных средств	
Знания (виды оценочных средств:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>			знания	знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Вариант 2. Рекомендуется проведение промежуточной аттестации в рамках рейтинговой (балльной) системы.

Критерии оценки по формам проверки приведены в Методических указаниях к дисциплине «Управление проектами».

№	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра

1	Устный опрос	1-2	10 Порог для расчёта абсолютного итога, баллы сверх рассматриваются как бонус
2	Дискуссия	1-3	10 Порог для расчёта абсолютного итога, баллы сверх рассматриваются как бонус
3	Доклад /Реферат	1-6	5 Порог для расчета абсолютного итога, баллы сверх (2-й и последующий доклады) рассматриваются как бонус
4	Групповой проект	1-10	10
5	Тест	1-3 балла за каждый правильный ответ в зависимости от сложности	30
6.	Контрольный срез	1-10 за каждый вопрос	20
7	Балльная оценка аудиторной работы	1-3 балла – участие в обсуждении докладов, презентаций проектов и разбора кейса 1 балл за присутствие	5 + 1*число присутствий (до 30 (допускается по 2 пропуска по уважительной причине))
8	Разбор кейса	1-3 за каждый кейс	5 Порог для расчёта абсолютного итога, баллы сверх рассматриваются как бонус
9	Итоговое испытание: контрольная работа с последующим собеседованием по 2-й части	1- 20 баллов за каждый вопрос	40
	Общая сумма		165

Примерная сумма баллов: 95 за работу в семестре, 30 баллов за посещаемость и 40 баллов за экзамен.

Полученная сумма баллов нормируется к 100%

Оценка «отлично» - от 80 до 100% .

Оценка «хорошо» - от 65 до 79%.

Оценка «удовлетворительно» - от 50% + 1 балл до 64% .

В случае, если студент пропустил не более 2-х занятий и своевременно представлял все задания, по промежуточным контрольным работам имеет не менее 50% баллов+1, ему может быть проставлена оценка на основе рейтинга при соответствии результатов конкретной оценке, от экзамена он может быть освобождён.

При пограничном балле для уточнения результата может быть проведено собеседование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка РО соответствующие виды оценочных средств	и	неудовлев	удовлетворительно хорошо, отлично		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)		Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированн ые знания	Сформированны е систематически е знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)		Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиально го характера)	Успешное и систематическо е умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)		Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г.Л. Ципес, А.С. Товб, М.И. Нежурина, М.Г. Коротких. Москва: МИСИС, 2019. 264 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/129068> (дата обращения: 30.11.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения 5-е изд. Москва: Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94153> (дата обращения: 30.11.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата Москва: Издательство Юрайт, 2016. 422 с. (Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие/ Г.А. Поташева. М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Якимова М. Н. Возможности и ограничения проектного подхода в контексте реализации нового государственного менеджмента. // *Ars administrandi*. 2015. №1. С. 15-27. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-i-ogranicheniya-proektnogopodhoda-v-kontekste-realizatsii-novogo-gosudarstvennogo-menedzhmenta>
3. Джаафари А. Управление проектами в век хаоса, или изучение профессионализма в XXI веке. Университет Сиднея. Перевод статьи на сайте ITeam. <https://blog.iteam.ru/upravlenie-proektami-v-vek-haosa/>
4. ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании (в управлении проектами). Доступен на официальном сайте Росстандарта.
5. Методические рекомендации. по реализации первоочередных мероприятий в части организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. URL: <http://static.government.ru/media/files/xqQvWUuuP0nzx7A39y1vKf63oX5uGpmj.pdf>

6. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти. Утв. распоряжением Минэкономразвития России № 26Р-АУ от 14 апреля 2014 г. «Об утверждении URL:
<http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depStrategy/201404181>
7. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1583-ст). Доступен на официальном сайте Росстандарта.
8. ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1583-ст). Доступен на официальном сайте Росстандарта.
9. ГОСТ Р 54871—2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1584- ст). Доступен на официальном сайте Росстандарта.
10. Методические рекомендации по мониторингу приоритетных проектов (программ). Утверждены проектным офисом Правительства (№9163п-П6 от 1 декабря 2016 года). URL: <http://static.government.ru/media/files/i4lHquLBfl9oDIC7b7GaP3ZY3MvhEL3g.pdf>
2. Кон М. Agile: оценка и планирование проектов. М.: Альпина Паблишер, 2018.
3. Сазерленд Д. Scrum: Революционный метод управления проектами. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
4. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами. Учебник. Пер. с англ. М.: Дело и Сервис, 2013.
5. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами в современной компании. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2010.

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. База национальных стандартов на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта):
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts>

2. Портал государственных программ www.programs.gov.ru

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pmi.org
2. www.pmi.ru
3. www.pmmagazine.ru
4. <http://www.pmssoft.ru/>
5. <https://www.pmexpert.ru>
6. <https://pmpractice.ru/knowledgebase>
7. https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/
8. www.sovnet.ru
9. <http://www.spiderproject.com>
10. <http://www.pmphelp.net/>
11. www.megaplan.ru
12. www.microsoftproject.ru
13. www.cfin.ru
14. www.management.com.ua

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 315	53,34 м ² Переносная доска для мела – 1 Переносная доска для маркера – 1 Экран настенный для видео информирования Samsung UE60F7000AT – 1 Система видеоконференцсвязи – 1 Стол-15, стулья- 34.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания. *Русский*

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова профессор Митина Н.Н.

Старший преподаватель кафедры управления филиала МГУ в г. Севастополе Кожухова Н. Н.

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова к.э.н. Царенко А.С.